**KONTRAK KULIAH**

1. **IDENTITAS**

Nama Mata Kuliah/SKS : *Micro Teaching*

SKS : 3 SKS

Kode Mata Kuliah : KIP612304

Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan / PGSD

Dosen Penanggung Jawab : Dr. Riswandi, M.Pd

1. **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah *Micro Teaching* merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program S1 PGSD. Mata kuliah ini membahas konsep dasar *micro teaching,* kemampuan dasar mengajar, kemampuan menyusun RPP tematik dan mata pelajaran, serta kemampuan melaksanakan proses pembelajaran tematik dan mata pelajaran serta kemampuan memperbaiki keterampilan mengajar melalui kegiatan pembelajaran dalam kelompok kecil *(peer teaching)* agar mahasiswa terampil mengajar.

1. **CAPAIAN MATA KULIAH**

Capaian akhir perkuliahan yang ingin dicapai adalah mahasiswa dapat memahami dengan baik tahapan proses pembelajaran dan memiliki kemampuan untuk melaksanakan pembelajaran dalam kelompok kecil di dalam kelas.

1. **OPERASIONALISASI CAPAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Capaian Perkuliahan** | **Bahan Kajian** |
| 1 | Memahami *micro teaching* | * Konsep dasar *micro teaching*
* Tujuan operasional *micro teaching*
 |
| 2 | Menganalisis garis besar pembelajaran *micro teaching* dalam hal orientasi | * Mekanisme pembelajaran dalam *micro teaching*
* Pengamatan *audio visual* program pembelajaran di sekolah
 |
| 3 | Menganalisis garis besar pengajaran *micro teaching* dalam hal observasi | * Perangkat pembelajaran
* Alat dan media pembelajaran
* Aktivitas siswa di dalam/luar kelas
* Proses pembelajaran di kelas atau di luar kelas
* Observasi tentang dinamika pembelajaran
* Video pembelajaran
 |
| 4 | Menganalisis dan mengimplementasikan teknik keterampilan dasar mengajar | * Teknik membuka dan menutup pelajaran
* Tujuan prinsip-prinsip keterampilan membuka dan menutup pembelajaran
* Komponen keterampilan membuka dan menutup pembelajaran
* Teknik keterampilan bertanya
* Prinsip-prinsip dan kebiasaan yang harus dihindari dalam bertanya
* Komponen keterampilan dasar bertanya tingkat dasar
 |
| 5 | Menganalisis dan mengimplementasikan teknik keterampilan dasar mengajar | * Memahami penerapan komponen-komponen keterampilan memberi penguatan
* Memahami penggunaan keterampilan dasar mengajar memberi penguatan
* Memahami prinsip-prinsip keterampilan dasar mengajar mengadakan variasi
* Memahami penggunaan keterampilan dasar mengajar mengadakan variasi
 |
| 6 | Menganalisis dan mengimplementasikan teknik keterampilan dasar mengajar  | * Memahami komponen-komponen keterampilan dasar mengajar menjelaskan
* Memahami penggunaan keterampilan dasar mengajar menjelaskan
* Memahami pengertian mengajar kelompok kecil
* Memahami komponen-komponen keterampilan mengajar membimbing kelompok kecil
 |
| 7 | Menganalisis dan mengkaji kasus keterampilan mengelola kelas dan disipin, keterampilan mengajar perorangan | * Memahami pengertian pengelolaan kelas
* Memahami jenis masalah dalam pengelolaan kelas
* Memahami pendekatan-pendekatan dalam pengelolaan kelas
 |
| 8 | Menganalisis penyusunan RPP | * Memahami komponen-komponen RPP
 |
| 9 | Menganalisis perbaikan pembelajaran | * APKG – merencanakan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran
 |
| 10 | Praktek mengajar di kelompok kecil | * Pembelajaran tematik kelas rendah
 |
| 11 | Praktek mengajar di kelompok kecil | * Pembelajaran tematik kelas rendah
 |
| 12 | Praktek mengajar di kelompok kecil | * Pembelajaran tematik kelas rendah
 |
| 13 | Praktek mengajar di kelompok kecil | * Pembelajaran tematik kelas tinggi
 |
| 14 | Praktek mengajar di kelompok kecil | * Pembelajaran tematik kelas tinggi
 |
| 15 | Praktek mengajar di kelompok kecil | * Pembelajaran tematik kelas tinggi
 |
| 16 | Praktek mengajar di kelompok kecil | * Pembelajaran Matematika kelas tinggi
 |

1. **SISTEM PENILAIAN**

Penilaian ditentukan dari hasil

1. Tugas-tugas : 15%
2. Partisipasi : 20%
3. UTS : 30%
4. UAS (Praktek Mengajar) : 35%
5. **RENTANG PENILAIAN**

|  |  |
| --- | --- |
| No. | Nilai |
| Rentang Nilai | Huruf Mutu | Angka Mutu |
| 1 | ≥76 | A | 4,0 |
| 2 | 71-75 | B+ | 3,5 |
| 3 | 66-70 | B | 3,0 |
| 4 | 61-65 | C+ | 2,5 |
| 5 | 56-60 | C | 2,0 |
| 6 | 50-55 | D | 1,0 |
| 7 | <50 | E | 0,0 |

1. **REFERENSI**

Asril, Zaini. (2010). *Micro Teaching; disertai dengan pedoman pengalaman lapangan.* Jakarta: Rajawali Pres.

**KONTRAK PERKULIAHAN**

***MICRO TEACHING***

****

**Disusun oleh :**

**DR. Riswandi, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2021**