

KONTRAK PERKULIAHAN

A. Identitas Mata Kuliah

Komponen	Keterangan
Program Studi	S1 Pendidikan Ekonomi
Mata Kuliah	Perencanaan Pembelajaran
Bobot	2 SKS
Semester	Ganjil
Pendekatan	Outcome-Based Education (OBE)
Metode Utama	Case Method dan Team-Based Project
Bentuk Pembelajaran	Tatap muka/luring, diskusi, studi kasus, workshop, project, presentasi, dan refleksi
Evaluasi	Formatif dan sumatif

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Perencanaan Pembelajaran membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan untuk menganalisis, merancang, mengembangkan, mengevaluasi, dan merevisi perencanaan pembelajaran ekonomi yang sistematis, kontekstual, berpusat pada peserta didik, dan berorientasi pada capaian pembelajaran. Mahasiswa belajar mengintegrasikan tujuan, materi, strategi, aktivitas, media, sumber belajar, dan asesmen ke dalam perangkat pembelajaran berbasis OBE.

Pembelajaran dilaksanakan melalui **case method** untuk melatih kemampuan analisis dan pemecahan masalah serta **team-based project** untuk menghasilkan perangkat pembelajaran ekonomi yang autentik dan dapat diimplementasikan.

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

1. Menganalisis konsep, prinsip, dan landasan perencanaan pembelajaran.
2. Menganalisis karakteristik peserta didik dan kebutuhan pembelajaran ekonomi.
3. Merumuskan tujuan pembelajaran yang terukur dan selaras dengan capaian pembelajaran.
4. Menentukan materi, model, metode, strategi, aktivitas, media, dan sumber belajar yang sesuai.
5. Merancang asesmen yang selaras dengan tujuan dan aktivitas pembelajaran.
6. Mengembangkan perangkat pembelajaran ekonomi berbasis OBE secara kolaboratif.

7. Mempresentasikan, mengevaluasi, dan merevisi perangkat pembelajaran berdasarkan umpan balik.

D. Strategi dan Bentuk Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan prinsip **student-centered learning** dengan kombinasi:

1. Case Method

Mahasiswa menganalisis kasus autentik terkait perencanaan pembelajaran ekonomi, mengidentifikasi masalah, mencari alternatif solusi, menyampaikan argumentasi, dan melakukan refleksi.

Alur:

Orientasi kasus → Identifikasi masalah → Analisis → Diskusi → Solusi → Presentasi → Umpan balik → Refleksi.

2. Team-Based Project

Mahasiswa bekerja dalam tim untuk menghasilkan **perangkat perencanaan pembelajaran ekonomi berbasis OBE**.

Alur:

Identifikasi masalah → Analisis kebutuhan → Perancangan → Pengembangan → Uji/peer review → Revisi → Presentasi → Produk akhir.

E. Ketentuan Pelaksanaan Perkuliahan

1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
2. Mahasiswa hadir tepat waktu dan mengikuti kegiatan pembelajaran sampai selesai.
3. Mahasiswa wajib mempersiapkan bahan bacaan atau tugas sebelum perkuliahan.
4. Setiap mahasiswa wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi, analisis kasus, presentasi, dan kegiatan kelompok.
5. Dalam kegiatan kelompok, setiap anggota wajib memberikan kontribusi yang dapat dibuktikan.
6. Pembagian tugas dalam team-based project dilakukan secara adil dan transparan.
7. Mahasiswa wajib menghargai pendapat anggota kelompok dan kelompok lain.
8. Setiap tugas harus dikumpulkan sesuai jadwal yang telah disepakati.
9. Keterlambatan pengumpulan tugas mengikuti kebijakan yang disepakati antara dosen dan mahasiswa.
10. Mahasiswa wajib mencantumkan sumber rujukan dan menghindari plagiarisme.
11. Penggunaan teknologi dan AI diperbolehkan sebagai alat bantu pembelajaran dengan tetap memperhatikan integritas akademik dan tanggung jawab mahasiswa terhadap isi tugas.

12. Produk yang dikembangkan harus merupakan hasil kerja mahasiswa dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

F. Kontrak Aktivitas Mahasiswa

Aktivitas	Kesepakatan
Kehadiran	Mengikuti perkuliahan secara aktif sesuai ketentuan institusi
Diskusi	Aktif bertanya, menjawab, memberikan argumentasi, dan menghargai pendapat
Case Method	Menganalisis kasus secara kritis dan memberikan solusi berbasis teori
Team-Based Project	Berkontribusi aktif dalam setiap tahap proyek
Peer Assessment	Memberikan penilaian dan umpan balik secara objektif
Tugas	Dikumpulkan sesuai jadwal dan memenuhi kriteria yang ditentukan
Presentasi	Menyampaikan hasil kerja secara sistematis dan akademik
Refleksi	Mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran secara jujur
Integritas akademik	Tidak melakukan plagiarisme, fabrikasi, atau bentuk kecurangan akademik lainnya

G. Proyek Utama Perkuliahan

Team-Based Project

“Pengembangan Perangkat Perencanaan Pembelajaran Ekonomi Berbasis OBE”

Setiap tim menghasilkan perangkat pembelajaran yang sekurang-kurangnya mencakup:

- analisis karakteristik peserta didik;
- capaian pembelajaran;
- tujuan pembelajaran;
- materi pembelajaran;
- model/metode/strategi;
- aktivitas pembelajaran;
- media dan sumber belajar;
- asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif;
- instrumen dan rubrik penilaian;
- perangkat/modul ajar;

- presentasi/demonstrasi;
- hasil revisi berdasarkan feedback.

H. Sistem Penilaian

Komponen	Bentuk Penilaian	Bobot
Produk	Perangkat pembelajaran hasil team-based project	35%
Aktivitas Partisipatif	Diskusi, case method, presentasi, peer review, kontribusi tim	15%
Rata-rata Tugas	Tugas individu/kelompok dan analisis kasus	10%
UTS	Analisis dan pemecahan kasus perencanaan pembelajaran	15%
UAS	Final project presentation, dan refleksi	20%
Kuis	Kuis formatif penguasaan konsep	5%
Total		100%

Prinsip Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan prinsip:

- objektif;
- transparan;
- autentik;
- berkelanjutan;
- berorientasi pada outcome;
- berbasis kinerja;
- kolaboratif; dan
- memberikan kesempatan perbaikan melalui feedback.

I. Komitmen Pembelajaran

Dosen dan mahasiswa menyepakati bahwa perkuliahan dilaksanakan sebagai proses pembelajaran yang **aktif, kolaboratif, kontekstual, dan berorientasi pada capaian**.

Dosen berkomitmen untuk:

1. Menyampaikan tujuan dan kriteria penilaian secara transparan.
2. Memfasilitasi pembelajaran berbasis kasus dan proyek.
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar.
4. Menilai berdasarkan kriteria/rubrik yang telah ditetapkan.

5. Menciptakan suasana pembelajaran yang inklusif dan menghargai keberagaman.

Mahasiswa berkomitmen untuk:

1. Berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
2. Mempersiapkan diri sebelum perkuliahan.
3. Menyelesaikan tugas secara bertanggung jawab.
4. Berkontribusi dalam team-based project.
5. Menjunjung tinggi integritas akademik.
6. Menggunakan feedback untuk memperbaiki hasil belajar.
7. Bertanggung jawab terhadap pencapaian kompetensi dan outcome pembelajaran.

J. Kesepakatan Akhir

Kontrak perkuliahan ini menjadi **kesepakatan bersama antara dosen dan mahasiswa** dalam melaksanakan mata kuliah Perencanaan Pembelajaran. Hal-hal yang belum tercantum dalam kontrak dapat disepakati kemudian berdasarkan kebutuhan pembelajaran dengan tetap memperhatikan ketentuan akademik Program Studi dan perguruan tinggi.

Pernyataan Kesepakatan

Dengan mengikuti perkuliahan, mahasiswa menyatakan telah membaca, memahami, dan menyepakati ketentuan dalam kontrak perkuliahan ini serta bersedia bertanggung jawab terhadap proses dan hasil pembelajaran.

Dosen Pengampu,

(.....)

Perwakilan Mahasiswa,

(.....)

Tanggal: 24 Agustus 2026