

KONTRAK PERKULIAHAN
MATA KULIAH EKONOMI PUBLIK

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Komponen	Keterangan
Nama Mata Kuliah	Ekonomi Publik
Bobot	2 SKS
Program Studi	Pendidikan Ekonomi
Semester	Ganjil
Sifat Mata Kuliah	Mata Kuliah Keilmuan/Keahlian
Bentuk Pembelajaran	Tatap muka, synchronous, asynchronous, Case Method, dan Team-Based Project
Dosen Pengampu	Dr. Pujiati, M.Pd., Fiarika Dwi Utari, M.Pd.
Tahun Akademik	2026/2027
Kelas	A, B, C

B. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah **Ekonomi Publik** membahas peran pemerintah dalam perekonomian, khususnya ketika mekanisme pasar tidak mampu menghasilkan alokasi sumber daya yang efisien dan berkeadilan. Pembahasan meliputi konsep dasar ekonomi publik, kegagalan pasar, barang publik, eksternalitas, informasi asimetris, teori pilihan publik, distribusi pendapatan dan kesejahteraan, perpajakan, pengeluaran pemerintah, kebijakan fiskal, anggaran negara/daerah, utang publik, desentralisasi fiskal, serta isu-isu kontemporer dalam kebijakan publik.

Pembelajaran dirancang tidak hanya berorientasi pada penguasaan konsep, tetapi juga pada **kemampuan menganalisis persoalan ekonomi publik yang terjadi di masyarakat dan merumuskan alternatif kebijakan berdasarkan data dan bukti empiris.**

Model pembelajaran menggunakan kombinasi **Case Method** dan **Team-Based Project**. Mahasiswa akan menganalisis kasus nyata mengenai pajak, subsidi, kemiskinan, ketimpangan, belanja pemerintah, barang publik, eksternalitas, lingkungan, dan kebijakan fiskal, kemudian bekerja dalam tim untuk menghasilkan produk/proyek yang relevan dengan persoalan ekonomi publik.

Pendekatan tersebut sejalan dengan semangat IKU 7 yang menempatkan pembelajaran berbasis pemecahan kasus dan proyek kelompok sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, kreativitas, dan pemecahan masalah.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah Ekonomi Publik, mahasiswa diharapkan mampu:

CPMK 1 – Penguasaan Konsep

Menjelaskan konsep, teori, prinsip, dan ruang lingkup ekonomi publik serta peran pemerintah dalam mengatasi berbagai permasalahan ekonomi.

CPMK 2 – Analisis Masalah

Menganalisis berbagai bentuk kegagalan pasar, meliputi barang publik, eksternalitas, informasi asimetris, serta permasalahan distribusi dan kesejahteraan menggunakan pendekatan ekonomi.

CPMK 3 – Analisis Kebijakan Publik

Menganalisis kebijakan perpajakan, pengeluaran pemerintah, subsidi, transfer, kebijakan fiskal, utang publik, dan desentralisasi fiskal berdasarkan konsep efisiensi, pemerataan, dan keberlanjutan fiskal.

CPMK 4 – Pemecahan Masalah Berbasis Data

Mengevaluasi kasus ekonomi publik berdasarkan data, literatur ilmiah, dan informasi kebijakan untuk menghasilkan alternatif solusi yang logis dan dapat dipertanggungjawabkan.

CPMK 5 – Kolaborasi dan Komunikasi

Menunjukkan kemampuan bekerja sama dalam tim, berkomunikasi secara akademik, mempresentasikan hasil analisis, dan memberikan argumentasi berbasis bukti.

CPMK 6 – Produk/Proyek Kebijakan

Menghasilkan **produk akademik berbasis Team-Based Project** berupa policy brief, policy paper, infografis kebijakan, dashboard sederhana, atau bentuk produk analisis kebijakan lain yang relevan dengan persoalan ekonomi publik.

D. SUB-CPMK

No. Sub-CPMK

- 1 Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, ruang lingkup, tujuan, dan perkembangan ekonomi publik.
- 2 Mahasiswa mampu menjelaskan alasan dan batasan intervensi pemerintah dalam perekonomian.
- 3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kegagalan pasar.
- 4 Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan penyediaan barang publik.
- 5 Mahasiswa mampu menganalisis eksternalitas dan alternatif kebijakan untuk mengatasinya.

No. Sub-CPMK

- 6 Mahasiswa mampu menjelaskan informasi asimetris dan implikasinya terhadap kebijakan publik.
- 7 Mahasiswa mampu menganalisis teori pilihan publik dan proses pengambilan keputusan pemerintah.
- 8 Mahasiswa mampu menganalisis konsep kesejahteraan, kemiskinan, ketimpangan, dan redistribusi pendapatan.
- 9 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, fungsi, dan desain perpajakan.
- 10 Mahasiswa mampu menganalisis dampak pajak terhadap perilaku ekonomi, efisiensi, dan pemerataan.
- 11 Mahasiswa mampu menganalisis pengeluaran pemerintah berdasarkan prinsip efektivitas, efisiensi, dan manfaat sosial.
- 12 Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan fiskal dan penganggaran pemerintah.
- 13 Mahasiswa mampu menganalisis utang publik, defisit anggaran, dan keberlanjutan fiskal.
- 14 Mahasiswa mampu menganalisis desentralisasi fiskal dan hubungan keuangan pemerintah pusat dan daerah.
- 15 Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus ekonomi publik berdasarkan data dan bukti empiris.
- 16 Mahasiswa mampu menghasilkan dan mempresentasikan produk/proyek kebijakan publik secara kolaboratif.

E. BAHAN KAJIAN

Materi perkuliahan mencakup:

1. Pengantar dan ruang lingkup Ekonomi Publik.
2. Peran pemerintah dalam perekonomian.
3. Kegagalan pasar dan kegagalan pemerintah.
4. Barang publik dan barang privat.
5. Eksternalitas dan instrumen kebijakan pemerintah.
6. Informasi asimetris dan intervensi pemerintah.
7. Teori pilihan publik.
8. Kesejahteraan, kemiskinan, ketimpangan, dan redistribusi.
9. Teori dan prinsip perpajakan.
10. Pajak langsung dan pajak tidak langsung.

11. Beban pajak, insidensi pajak, dan distorsi ekonomi.
12. Pengeluaran pemerintah dan evaluasi program publik.
13. Kebijakan fiskal dan anggaran pemerintah.
14. Defisit, utang publik, dan keberlanjutan fiskal.
15. Desentralisasi fiskal dan transfer pemerintah.
16. Isu kontemporer ekonomi publik di Indonesia.

F. STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan menggunakan pendekatan **Student-Centered Learning (SCL)** dengan kombinasi pembelajaran synchronous dan asynchronous.

1. Pembelajaran Synchronous

Pembelajaran synchronous dilaksanakan melalui tatap muka langsung atau pertemuan virtual sesuai kebijakan perguruan tinggi.

Aktivitas meliputi:

- apersepsi dan penguatan konsep;
- mini lecture;
- diskusi interaktif;
- analisis data;
- pembahasan studi kasus;
- presentasi kelompok;
- peer review;
- debat kebijakan;
- konsultasi dan monitoring proyek;
- refleksi pembelajaran.

Dosen berperan sebagai **fasilitator, mediator, dan pemberi umpan balik**, sedangkan mahasiswa menjadi aktor utama dalam proses pembelajaran.

2. Pembelajaran Asynchronous

Pembelajaran asynchronous dilaksanakan melalui LMS/platform pembelajaran yang digunakan program studi.

Aktivitas meliputi:

- membaca bahan ajar;
- menonton video pembelajaran;
- membaca artikel jurnal;
- mencari dan mengolah data;

- mengerjakan kuis;
- forum diskusi;
- penyusunan analisis kasus;
- penyusunan proyek kelompok;
- peer assessment;
- refleksi individu.

Mahasiswa wajib menyelesaikan aktivitas asynchronous sebelum atau sesudah pertemuan synchronous sesuai instruksi dosen.

G. PENGALAMAN BELAJAR

Pengalaman belajar mahasiswa dirancang melalui kombinasi **Case Method** dan **Team-Based Project**.

1. Case Method

Mahasiswa diberikan kasus nyata atau aktual yang berkaitan dengan permasalahan ekonomi publik.

Contoh kasus:

- Apakah subsidi BBM masih efektif dan tepat sasaran?
- Apakah kenaikan pajak selalu menurunkan aktivitas ekonomi?
- Bagaimana pemerintah mengatasi eksternalitas negatif akibat polusi?
- Apakah program bantuan sosial telah efektif mengurangi kemiskinan?
- Bagaimana pemerintah menentukan prioritas belanja publik?
- Apakah kebijakan pajak karbon efektif?
- Bagaimana dampak transfer pusat terhadap pembangunan daerah?
- Bagaimana kebijakan fiskal dapat mengurangi ketimpangan?

Tahapan Case Method:

Orientasi kasus → Identifikasi masalah → Pengumpulan data → Analisis → Alternatif solusi → Presentasi → Peer review → Refleksi.

Mahasiswa tidak hanya diminta menjawab "apa yang terjadi", tetapi juga:

Mengapa masalah tersebut terjadi? Siapa yang terdampak? Apa bukti datanya? Apa alternatif kebijakannya? Apa trade-off dari setiap alternatif? Kebijakan mana yang paling rasional dan mengapa?

2. Team-Based Project

Mahasiswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 4–5 orang.

Setiap kelompok memilih satu persoalan ekonomi publik yang relevan dengan kondisi Indonesia atau daerah.

Contoh tema proyek:

"Evaluasi Kebijakan Publik untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat"

Pilihan subtema:

1. Evaluasi efektivitas bantuan sosial.
2. Analisis kebijakan pajak daerah.
3. Analisis belanja pendidikan.
4. Analisis belanja kesehatan.
5. Analisis subsidi.
6. Analisis ketimpangan pembangunan daerah.
7. Analisis kemiskinan dan intervensi pemerintah.
8. Analisis pengelolaan sampah sebagai masalah eksternalitas.
9. Analisis transportasi publik sebagai barang/jasa publik.
10. Analisis desentralisasi fiskal.
11. Analisis APBD/APBN dan prioritas pembangunan.
12. Analisis kebijakan pajak untuk UMKM.
13. Analisis kebijakan lingkungan.
14. Analisis utang dan keberlanjutan fiskal.

Produk akhir proyek

Setiap kelompok menghasilkan minimal:

1. **Policy Brief/Policy Paper** 8–12 halaman;
2. infografis kebijakan;
3. bahan presentasi;
4. data pendukung/visualisasi data;
5. rekomendasi kebijakan;
6. presentasi/pitching proyek.

Produk proyek harus menunjukkan:

Masalah → Data → Analisis Ekonomi → Alternatif Kebijakan → Trade-off → Rekomendasi → Kesimpulan.

H. TAHAPAN TEAM-BASED PROJECT

Tahap	Aktivitas
1. Project initiation	Penjelasan proyek dan pembentukan tim
2. Problem identification	Identifikasi masalah ekonomi publik
3. Problem formulation	Penyusunan rumusan masalah dan tujuan
4. Literature review	Penelusuran buku, jurnal, dan dokumen kebijakan
5. Data collection	Pengumpulan data sekunder/primer
6. Data analysis	Analisis ekonomi dan interpretasi data
7. Policy alternatives	Penyusunan beberapa alternatif kebijakan
8. Policy recommendation	Penentuan rekomendasi berbasis evidence
9. Product development	Penyusunan policy brief dan produk visual
10. Presentation	Presentasi/pitching proyek
11. Peer assessment	Penilaian antaranggota/antarkelompok
12. Reflection	Refleksi dan evaluasi proyek

I. RENCANA TOPIK PERKULIAHAN 16 PERTEMUAN

Minggu	Topik/Bahan Kajian	Aktivitas Pembelajaran	Metode
1	Kontrak kuliah dan pengantar Ekonomi Publik	Orientasi, diskusi, pre-test	Synchronous + asynchronous
2	Peran pemerintah dalam perekonomian	Diskusi kasus peran pemerintah	Case Method
3	Kegagalan pasar dan kegagalan pemerintah	Analisis kasus	Case Method
4	Barang public	Studi kasus penyediaan fasilitas publik	Case Method
5	Eksternalitas	Analisis kasus lingkungan/polusi	Case Method
6	Informasi asimetris	Diskusi kasus kesehatan, pendidikan, dan pasar	Case Method
7	Pilihan publik dan pengambilan keputusan pemerintah	Simulasi/debat kebijakan	Case Method

Minggu	Topik/Bahan Kajian	Aktivitas Pembelajaran	Metode
8	UTS	Ujian/analisis kasus individual	Assessment
9	Kesejahteraan, kemiskinan, dan ketimpangan	Analisis data dan kasus	Case Method
10	Perpajakan	Analisis desain dan dampak pajak	Case Method
11	Beban pajak dan distorsi ekonomi	Analisis kasus kebijakan pajak	Case Method
12	Pengeluaran pemerintah	Evaluasi program/belanja pemerintah	Case Method
13	Kebijakan fiskal, APBN/APBD, defisit dan utang	Analisis dokumen/data fiskal	Case Method
14	Desentralisasi fiskal	Analisis perbedaan fiskal pusat-daerah	Case Method + Project
15	Presentasi Team-Based Project	Project pitching dan peer review	Team-Based Project
16	UAS dan refleksi pembelajaran	Presentasi/ujian/refleksi akhir	Project + Assessment

J. PENUGASAN

Penugasan dirancang untuk memperdalam pengetahuan sekaligus memberikan pengalaman mahasiswa dalam menerapkan teori Ekonomi Publik.

1. Tugas Individu – Policy Case Analysis

Mahasiswa memilih satu kasus ekonomi publik aktual dan membuat analisis 2–3 halaman.

Isi minimal:

- deskripsi masalah;
- konsep ekonomi publik yang relevan;
- penyebab masalah;
- data pendukung;
- dampak ekonomi dan sosial;
- alternatif kebijakan;
- kesimpulan.

2. Tugas Critical Reading

Mahasiswa membaca satu artikel jurnal dan membuat:

- ringkasan;
- identifikasi masalah penelitian;
- metode;
- temuan utama;
- relevansi dengan teori Ekonomi Publik;
- kritik terhadap artikel;
- implikasi kebijakan.

3. Tugas Analisis Data Publik

Mahasiswa menggunakan data resmi, misalnya data BPS, Kementerian Keuangan, Bank Indonesia, atau pemerintah daerah untuk menganalisis salah satu persoalan:

- kemiskinan;
- ketimpangan;
- pajak;
- belanja pemerintah;
- pendidikan;
- kesehatan;
- transfer daerah;
- pertumbuhan ekonomi;
- pengangguran.

4. Tugas Kelompok – Team-Based Project

Kelompok menyusun proyek analisis kebijakan publik sebagaimana tahapan pada bagian G dan H.

5. Kuis

Kuis diberikan secara berkala untuk mengukur pemahaman konsep dasar dan kesiapan mahasiswa sebelum memasuki pembahasan kasus.

Bentuk kuis dapat berupa:

- pilihan ganda;
- benar/salah dengan argumentasi;

- soal analitis;
- interpretasi grafik/tabel;
- studi kasus singkat.

K. POLA PEMBELAJARAN BERBASIS IKU 7

Mata kuliah ini secara eksplisit menggunakan:

Case Method

Mahasiswa menganalisis permasalahan nyata, mengidentifikasi akar masalah, menggunakan data, mempertimbangkan alternatif, dan mengambil keputusan berbasis bukti.

Team-Based Project

Mahasiswa bekerja secara kolaboratif menghasilkan produk yang memiliki keluaran nyata dan relevan dengan permasalahan ekonomi publik.

Kombinasi kedua metode tersebut diarahkan untuk mengembangkan:

- critical thinking;
- problem solving;
- collaboration;
- communication;
- creativity;
- data literacy;
- policy analysis;
- academic integrity.

Pembelajaran berbasis Case Method dan Team-Based Project juga didukung oleh literatur pedagogik yang menunjukkan relevansinya untuk pembelajaran partisipatif dan pengembangan higher-order thinking mahasiswa.

L. SISTEM PENILAIAN

Penilaian akhir mata kuliah menggunakan komponen berikut:

Komponen Penilaian	Bobot
Produk/Team-Based Project	35%
Aktivitas Partisipatif	15%
UTS	15%
UAS	20%
Rata-rata Tugas	10%
Kuis	5%
TOTAL	100%

1. Produk/Team-Based Project – 35%

Penilaian mencakup:

Aspek	Bobot Internal
Ketepatan identifikasi masalah	15%
Penggunaan teori/konsep ekonomi publik	15%
Kualitas dan validitas data	15%
Kedalaman analisis	20%
Alternatif dan rekomendasi kebijakan	15%
Kualitas produk/visualisasi	10%
Presentasi dan komunikasi	5%
Kolaborasi tim	5%
Total	100%

Nilai komponen ini kemudian dikonversikan menjadi **35% nilai akhir**.

2. Aktivitas Partisipatif – 15%

Indikator:

- keaktifan diskusi;
- kualitas pertanyaan;
- kemampuan memberikan argumentasi;
- kontribusi dalam analisis kasus;
- kemampuan memberikan feedback;

- keterlibatan dalam kerja kelompok;
- kedisiplinan mengikuti aktivitas pembelajaran.

3. UTS – 15%

UTS menggunakan bentuk asesmen yang mengukur pemahaman konseptual dan kemampuan menganalisis kasus ekonomi publik.

4. UAS – 20%

UAS mengukur kemampuan mahasiswa mengintegrasikan konsep dan menerapkannya pada permasalahan ekonomi publik.

5. Rata-rata Tugas – 10%

Meliputi:

- critical reading;
- analisis kasus;
- analisis data;
- tugas reflektif;
- tugas individu/kelompok lainnya.

6. Kuis – 5%

Kuis digunakan sebagai asesmen formatif untuk memastikan penguasaan konsep sebelum mahasiswa memasuki tahap analisis kasus dan proyek.

M. KRITERIA PENILAIAN PRODUK

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Identifikasi masalah	Sangat jelas, spesifik, berbasis data	Jelas	Cukup jelas	Tidak jelas
Landasan teori	Relevan dan mendalam	Relevan	Terbatas	Tidak relevan
Data	Valid, mutakhir, lengkap	Valid dan cukup	Terbatas	Tidak valid
Analisis	Kritis, logis, berbasis bukti	Logis	Deskriptif	Lemah
Solusi	Inovatif dan feasible	Relevan	Kurang aplikatif	Tidak relevan
Produk	Profesional dan komunikatif	Baik	Cukup	Tidak layak
Presentasi	Sistematis dan meyakinkan	Baik	Cukup	Tidak sistematis
Kerja tim	Sangat kolaboratif	Kolaboratif	Sebagian anggota aktif	Tidak kolaboratif

N. SUMBER RUJUKAN

1. Referensi Utama

1. Gruber, J. (2022). **Public Finance and Public Policy**. Worth Publishers/Macmillan.
2. Rosen, H. S., & Gayer, T. (2014). **Public Finance**. McGraw-Hill.
3. Stiglitz, J. E., & Rosengard, J. K. (2015). **Economics of the Public Sector**. W. W. Norton & Company.
4. Hindriks, J., & Myles, G. D. (2013). **Intermediate Public Economics**. MIT Press.
5. Atkinson, A. B., & Stiglitz, J. E. (1980). **Lectures on Public Economics**. Princeton University Press.
6. Musgrave, R. A., & Musgrave, P. B. (1989). **Public Finance in Theory and Practice**.

2. Referensi Pendukung

1. Mankiw, N. G. (2026). **(2010). Economics**. McGraw-Hill.
2. Organisation for Economic Co-operation and Development. (2001). *Tax and the economy: A comparative assessment of OECD countries*. OECD Publishing.
<https://doi.org/10.1787/9789264195615-en>
3. Allen, R., & Tommasi, D. (Eds.). (2001). *Managing public expenditure: A reference book for transition countries*. OECD Publishing.
<https://doi.org/10.1787/9789264192607-en>

4. Organisation for Economic Co-operation and Development. (2021). *Fiscal federalism 2022: Making decentralisation work*. OECD Publishing.
<https://doi.org/10.1787/201c75b6-en>
5. Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2025). *Nota keuangan beserta rancangan anggaran pendapatan dan belanja negara tahun anggaran 2025*.
6. World Bank. (2024). *Poverty, prosperity, and planet report 2024: Pathways out of the polycrisis*. <https://www.worldbank.org/en/publication/poverty-prosperity-and-planet>
7. World Bank. (2022). *Poverty and shared prosperity 2022: Correcting course*.
<https://www.worldbank.org/en/publication/poverty-and-shared-prosperity>
8. Badan Pusat Statistik. (2025, 25 Juli). *Persentase penduduk miskin Maret 2025 turun menjadi 8,47 persen*.
<https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2025/07/25/2518/persentase-penduduk-miskin-maret-2025>
9. Bank Indonesia. (2025). *Laporan perekonomian Indonesia 2024*.
https://www.bi.go.id/id/publikasi/laporan/Pages/LPI_2024.aspx

O. JURNAL NASIONAL YANG RELEVAN

Mahasiswa diarahkan menggunakan artikel jurnal nasional sebagai sumber analisis, antara lain:

1. **Indonesian Treasury Review: Jurnal Perbendaharaan, Keuangan Negara dan Kebijakan Publik** – relevan untuk isu perpajakan, belanja pemerintah, kebijakan fiskal, APBN, utang, dan kebijakan publik. Jurnal ini diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan dan memuat penelitian mengenai keuangan negara dan kebijakan publik.
2. **Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik** – digunakan untuk kajian kebijakan ekonomi, fiskal, kesejahteraan, kemiskinan, dan pembangunan.
3. **Jurnal Ekonomi dan Pembangunan** – digunakan untuk isu pembangunan, kemiskinan, ketimpangan, fiskal, dan kebijakan pemerintah.
4. **JEJAK: Jurnal Ekonomi dan Kebijakan** – digunakan sebagai sumber kajian ekonomi dan kebijakan publik.
5. **Jurnal Ekonomi Kuantitatif Terapan** – digunakan untuk memperkaya analisis empiris dan kuantitatif mengenai kebijakan ekonomi publik.

P. JURNAL INTERNASIONAL YANG RELEVAN

Mahasiswa juga diarahkan menggunakan jurnal internasional bereputasi, antara lain:

1. **Journal of Public Economics**
2. **Public Finance Review**
3. **National Tax Journal**
4. **Journal of Economic Perspectives**
5. **Journal of Policy Analysis and Management**
6. **International Tax and Public Finance**
7. **Public Choice**

8. **Fiscal Studies**
9. **World Development**
10. **Journal of Development Economics**

Q. SUMBER DATA YANG DIREKOMENDASIKAN

Untuk menjaga kualitas analisis dan mengembangkan **evidence-based policy analysis**, mahasiswa diutamakan menggunakan sumber data:

- Badan Pusat Statistik (BPS);
- Kementerian Keuangan RI;
- Direktorat Jenderal Pajak;
- Direktorat Jenderal Perbendaharaan;
- Bank Indonesia;
- Otoritas Jasa Keuangan;
- kementerian/lembaga terkait;
- pemerintah provinsi/kabupaten/kota;
- World Bank;
- IMF;
- OECD;
- UNDP;
- Asian Development Bank.

Mahasiswa wajib mencantumkan **sumber data dan tahun data** dalam setiap produk akademik.

R. ETIKA AKADEMIK

Seluruh mahasiswa wajib menjunjung tinggi integritas akademik.

1. No Cheat

Mahasiswa dilarang melakukan segala bentuk kecurangan akademik dalam:

- kuis;
- UTS;
- UAS;
- tugas;
- presentasi;
- proyek.

2. No Plagiarism

Mahasiswa wajib menghasilkan karya akademik yang orisinal.

Setiap penggunaan:

- ide;
- data;
- teori;
- kutipan;
- gambar;
- tabel;
- grafik;
- hasil penelitian;

milik pihak lain wajib mencantumkan sumber secara tepat.

3. Penggunaan AI

Penggunaan artificial intelligence diperbolehkan **sebagai alat bantu belajar**, misalnya untuk brainstorming, membantu memahami konsep, atau memperbaiki struktur tulisan, sepanjang:

- tidak menggantikan proses berpikir mahasiswa;
- informasi tetap diverifikasi;
- sumber akademik tetap digunakan;
- penggunaannya diungkapkan apabila diminta dosen;
- mahasiswa bertanggung jawab penuh atas isi tugas.

Penggunaan AI untuk menghasilkan tugas secara utuh tanpa pemahaman dan tanpa verifikasi dapat dikategorikan sebagai pelanggaran integritas akademik.

S. TATA TERTIB PERKULIAHAN

Untuk menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, mahasiswa wajib:

1. Memenuhi **minimal 80% kehadiran** sebagai syarat mengikuti evaluasi akhir sesuai ketentuan akademik perguruan tinggi.
2. Hadir tepat waktu.
3. Mengikuti kegiatan synchronous dan asynchronous sesuai jadwal.
4. Berpakaian **sopan, rapi, dan sesuai etika akademik**.
5. Membawa/menyiapkan bahan pembelajaran sesuai kebutuhan.
6. Aktif berpartisipasi dalam diskusi dan kerja kelompok.
7. Menghargai pendapat dosen dan mahasiswa lain.

8. Tidak melakukan tindakan yang mengganggu proses pembelajaran.
9. Tidak melakukan cheating dan plagiasi.
10. Menjaga etika komunikasi akademik baik secara langsung maupun melalui media digital.
11. Mengumpulkan tugas sesuai tenggat waktu.
12. Menjaga tanggung jawab terhadap pekerjaan individu maupun kelompok.

T. BUDAYA PERKULIAHAN

Perkuliahan Ekonomi Publik menerapkan budaya:

SALAM – SENYUM – SOPAN – SALING MENGHARGAI

Mahasiswa dan dosen membangun komunikasi akademik yang:

- humanis;
- terbuka;
- saling menghargai;
- kritis tetapi santun;
- demokratis;
- kolaboratif;
- bertanggung jawab.

U. KOMITMEN DOSEN DAN MAHASISWA

Komitmen Dosen

Dosen berkomitmen untuk:

1. Menyampaikan materi sesuai capaian pembelajaran.
2. Menyediakan bahan pembelajaran yang relevan.
3. Memfasilitasi pembelajaran Case Method dan Team-Based Project.
4. Memberikan instruksi tugas yang jelas.
5. Memberikan feedback terhadap proses dan hasil belajar.
6. Melakukan penilaian secara objektif, transparan, dan adil.
7. Menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif dan kondusif.

Komitmen Mahasiswa

Mahasiswa berkomitmen untuk:

1. Mengikuti pembelajaran secara aktif.
2. Membaca bahan sebelum perkuliahan.

3. Berpartisipasi dalam diskusi.
4. Menyelesaikan tugas secara bertanggung jawab.
5. Berkontribusi dalam kerja tim.
6. Menjaga integritas akademik.
7. Menggunakan data dan sumber yang dapat dipertanggungjawabkan.
8. Menghargai dosen dan sesama mahasiswa.
9. Menghasilkan produk pembelajaran yang orisinal.
10. Berupaya mencapai seluruh CPMK yang telah ditetapkan.

V. MEKANISME UMPAN BALIK DAN REFLEKSI

Pada akhir beberapa topik, mahasiswa melakukan refleksi dengan menjawab:

1. Apa konsep terpenting yang saya pelajari?
2. Bagaimana konsep tersebut menjelaskan masalah ekonomi publik nyata?
3. Data apa yang mendukung analisis saya?
4. Apa kelemahan analisis saya?
5. Apa yang akan saya perbaiki?
6. Bagaimana kontribusi saya terhadap tim?
7. Apa implikasi kebijakan dari kasus yang dianalisis?

Dosen memberikan feedback secara lisan maupun tertulis terhadap proses dan produk pembelajaran.

W. INDIKATOR KEBERHASILAN PERKULIAHAN

Perkuliahan dinyatakan berhasil apabila mahasiswa mampu:

1. memahami konsep dasar Ekonomi Publik;
2. mengidentifikasi masalah ekonomi publik;
3. menggunakan data untuk mendukung argumentasi;
4. menganalisis kasus menggunakan teori ekonomi;
5. mengevaluasi alternatif kebijakan;
6. bekerja secara efektif dalam tim;
7. mengomunikasikan hasil analisis secara akademik;
8. menghasilkan produk kebijakan yang relevan;
9. menunjukkan integritas akademik;
10. mencapai CPMK yang telah ditetapkan.

X. PERSETUJUAN KONTRAK PERKULIAHAN

Kontrak perkuliahan ini merupakan kesepakatan bersama antara dosen dan mahasiswa untuk menciptakan proses pembelajaran Ekonomi Publik yang aktif, kolaboratif, kritis, berintegritas, dan berorientasi pada pemecahan masalah nyata.

Dengan menyetujui kontrak perkuliahan ini, mahasiswa menyatakan bersedia mengikuti seluruh proses pembelajaran, memenuhi ketentuan kehadiran, menyelesaikan tugas, berpartisipasi dalam Case Method dan Team-Based Project, menjaga etika akademik, serta berkontribusi terhadap tercapainya tujuan perkuliahan.

Bandar Lampung, Agustus 2026

Dosen Pengampu

Perwakilan Mahasiswa

Dr. Pujiati, M.Pd.

.....

Fiarika Dwi Utari, M.Pd.

O. JURNAL NASIONAL OPEN ACCESS YANG DIREKOMENDASIKAN

Untuk mendukung pembelajaran berbasis **Case Method** dan **Team-Based Project**, mahasiswa diwajibkan/dianjurkan menggunakan artikel jurnal nasional yang relevan dengan topik yang sedang dikaji. Prioritas diberikan kepada jurnal **open access** sehingga mahasiswa dapat membaca dan mengunduh artikel secara mandiri.

1. Indonesian Treasury Review (ITRev)

Indonesian Treasury Review: Jurnal Perbendaharaan, Keuangan Negara dan Kebijakan Publik

Penerbit: Direktorat Jenderal Perbendaharaan, Kementerian Keuangan Republik Indonesia.

Bidang yang relevan:

- keuangan negara;
- APBN;
- pengeluaran pemerintah;
- perpajakan;
- penerimaan negara;
- kebijakan fiskal;
- transfer ke daerah;
- utang pemerintah;
- kebijakan publik;
- evaluasi program pemerintah.

ITRev menerapkan **gold open access**, sehingga artikel dapat diakses secara bebas tanpa biaya berlangganan. Jurnal ini juga menyediakan artikel dalam sistem OJS yang relatif mudah ditelusuri mahasiswa. ([Irev Kemenkeu](#))

Contoh artikel yang direkomendasikan:

Kurniawan, T. S., Sari, D. W., & Irmawati, D. R. (2020). *Analisis Pengaruh Realisasi Belanja Pemerintah Terhadap Penerimaan Pajak di Indonesia*. Indonesian Treasury Review, 5(3).

Artikel ini sangat relevan untuk materi **pengeluaran pemerintah dan perpajakan**, karena menganalisis hubungan realisasi belanja pemerintah dengan penerimaan pajak menggunakan pendekatan ekonometrika. ([Irev Kemenkeu](#))

[Akses jurnal Indonesian Treasury Review](#)

2. Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik Indonesia (EKaPI)

Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik Indonesia (EKaPI)

Penerbit: Departemen Ekonomi Pembangunan, Universitas Syiah Kuala.

Topik yang relevan:

- ekonomi publik;
- kebijakan publik;
- kemiskinan;
- bantuan sosial;
- pembangunan daerah;
- keuangan daerah;
- kinerja pemerintah daerah;
- kesejahteraan masyarakat.

EKaPI merupakan jurnal **open access** dan menyediakan artikel yang dapat dibaca serta diunduh mahasiswa secara langsung. Jurnal ini secara eksplisit mencakup bidang ekonomi dan kebijakan publik. ([Jurnal Usk](#))

Contoh artikel yang relevan:

- *Dampak Program Bantuan Sosial COVID-19 terhadap Kerawanan Pangan di Indonesia.*
- *Pengaruh Kemiskinan terhadap Penyelesaian Pendidikan Jenjang SMA/Sederajat di Indonesia.*
- *Local Government Financial Performance and Its Impact on Development in West Nusa Tenggara.* ([Jurnal Usk](#))

[Akses jurnal EKaPI](#)

3. Jurnal Ekonomi dan Pembangunan – BRIN

Jurnal Ekonomi dan Pembangunan (JEP)

Penerbit: Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN).

Jurnal ini relevan untuk:

- ekonomi publik;
- ekonomi pembangunan;
- kebijakan pemerintah;
- ekonomi daerah;
- kemiskinan;
- ketimpangan;
- pembangunan manusia;
- keuangan dan kebijakan pembangunan.

JEP menyediakan **open access** dan mendukung penggunaan artikelnya untuk kepentingan pendidikan dan pembelajaran. ([Ejournal Portal](#))

Contoh artikel yang relevan:

Putra, R. F. I., & Lisna, V. *Segitiga Kemiskinan-Pertumbuhan-Ketimpangan (PGI Triangle): Pembangunan Keuangan, Pembangunan Manusia, dan Ketimpangan Pendapatan di Asia*.

Artikel tersebut dapat digunakan untuk Case Method mengenai hubungan antara **pertumbuhan ekonomi, kemiskinan, ketimpangan, pembangunan manusia, dan intervensi kebijakan pemerintah**. ([Ejournal Portal](#))

[Akses Jurnal Ekonomi dan Pembangunan BRIN](#)

4. Economics Development Analysis Journal (EDAJ)

Economics Development Analysis Journal (EDAJ)

Penerbit: Universitas Negeri Semarang.

Topik relevan:

- ekonomi pembangunan;
- kemiskinan;
- pengangguran;
- pengeluaran pemerintah;
- kebijakan pembangunan;
- pertumbuhan ekonomi;
- kesejahteraan masyarakat.

EDAJ menerapkan prinsip **open access**, sehingga mahasiswa dapat mengakses, membaca, mengunduh, dan menelusuri artikel secara bebas. ([Unnes Journal](#))

Contoh artikel:

Ramdani, M. *Determinan Kemiskinan di Indonesia Tahun 1982–2012*.

Artikel ini menganalisis hubungan pertumbuhan ekonomi, pengangguran, dan pengeluaran pemerintah terhadap kemiskinan dengan menggunakan analisis ekonometrika. ([Unnes Journal](#))

Artikel tersebut sangat cocok untuk **Case Method mengenai efektivitas belanja pemerintah dalam pengentasan kemiskinan**.

[Akses Economics Development Analysis Journal](#)

5. PARETO: Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik

PARETO: Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik

Penerbit: Universitas Prof. Dr. Hazairin, S.H., Bengkulu.

Cakupan jurnal meliputi:

- ekonomi publik;

- kebijakan publik;
- fiskal dan moneter;
- keuangan daerah;
- ekonomi pembangunan;
- kemiskinan;
- kesejahteraan;
- kebijakan pemerintah.

Jurnal ini secara eksplisit menyediakan akses terbuka terhadap artikel yang diterbitkan. ([Unihaz Journals](#))

Artikel yang direkomendasikan

a. Determinan Kemiskinan di Jawa dan Sumatera, Indonesia

Artikel ini menganalisis peran pengeluaran pemerintah dan pertumbuhan ekonomi dalam pengentasan kemiskinan. ([Unihaz Journals](#))

b. Hubungan Dana Desa terhadap Kemiskinan dan Pertumbuhan Ekonomi di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

Sangat sesuai untuk topik **belanja publik, transfer pemerintah, dana desa, kemiskinan, dan pembangunan daerah**. ([Unihaz Journals](#))

c. Pengaruh Kemiskinan, Pengangguran, Upah, Pertumbuhan Ekonomi, dan Realisasi Belanja Pemerintah Daerah terhadap Indeks Pembangunan Manusia Kabupaten Probolinggo

Cocok untuk membahas **pengeluaran pemerintah dan kesejahteraan sosial**. ([Unihaz Journals](#))

d. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kemiskinan di Kabupaten Sragen

Dapat digunakan untuk latihan analisis data dan diskusi mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kemiskinan daerah. ([Unihaz Journals](#))

[Akses PARETO: Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik](#)

6. Jurnal Perspektif Pembiayaan dan Pembangunan Daerah

Jurnal Perspektif Pembiayaan dan Pembangunan Daerah

Penerbit: Program Magister Ilmu Ekonomi, Pascasarjana Universitas Jambi.

Sangat relevan untuk:

- desentralisasi fiskal;
- keuangan daerah;
- APBD;

- transfer pemerintah;
- pembangunan daerah;
- belanja pemerintah;
- pertumbuhan ekonomi daerah.

Jurnal ini merupakan **open-access, peer-reviewed journal** yang menerima kajian teoritis maupun empiris dalam berbagai bidang ekonomi. ([Online Journal Universitas Jambi](#))

[Akses Jurnal Perspektif Pembiayaan dan Pembangunan Daerah](#)

7. Jurnal Ekonomi dan Pembangunan Aceh

Jurnal Ekonomi dan Pembangunan (JEP)

Jurnal ini relevan karena ruang lingkupnya secara eksplisit mencakup:

- ekonomi publik;
- ekonomi daerah;
- ekonomi pembangunan;
- ekonomi kelembagaan;
- keuangan dan perbankan;
- ekonomi internasional.

Jurnal menerapkan kebijakan **open access** sehingga dapat digunakan mahasiswa untuk mencari studi kasus ekonomi publik daerah. ([Bappeda Aceh](#))

[Akses Jurnal Ekonomi dan Pembangunan Aceh](#)

P. JURNAL INTERNASIONAL OPEN ACCESS

Untuk memperkuat wawasan mahasiswa, khususnya dalam penyusunan **Team-Based Project**, mahasiswa diarahkan menggunakan sedikitnya 1–2 artikel internasional selain artikel nasional.

1. Oxford Open Economics

Oxford Open Economics

Penerbit: Oxford University Press.

Jurnal ini merupakan jurnal ekonomi **fully open access** yang mencakup penelitian:

- public economics;
- economic policy;
- fiscal policy;
- taxation;
- development economics;

- inequality;
- economic institutions;
- kebijakan publik.

Karena seluruh artikelnya bersifat open access, jurnal ini sangat direkomendasikan bagi mahasiswa yang membutuhkan sumber internasional yang mudah diakses. ([OUP Academic](#))

[Akses Oxford Open Economics](#)

2. International Tax and Public Finance

International Tax and Public Finance

Penerbit: Springer Nature.

Jurnal ini sangat relevan dengan materi:

- perpajakan;
- kebijakan fiskal;
- public finance;
- redistribusi;
- public expenditure;
- fiscal policy;
- tax policy;
- utang pemerintah.

Mahasiswa dapat menemukan banyak artikel yang secara khusus ditandai **Open Access**.

Artikel yang direkomendasikan

a. How taxes affect growth: evidence from cross-country panel data

Artikel ini membahas hubungan kebijakan pajak dan pertumbuhan ekonomi menggunakan data panel lintas negara. Artikel tersedia secara open access. ([Springer Link](#))

b. Optimal fiscal policy under finite planning horizons

Artikel ini membahas desain kebijakan fiskal optimal dan perpajakan. Artikel tersedia secara open access. ([Springer Link](#))

c. The marginal value of public funds: a brief guide and application to tax policy

Artikel ini sangat menarik untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep **Marginal Value of Public Funds (MVPF)** dan evaluasi kebijakan pajak. Artikel tersedia secara open access. ([Springer Link](#))

d. Debt burdens and fiscal stimulus: does perceived government effectiveness matter?

Artikel ini relevan untuk topik **utang publik, stimulus fiskal, belanja pemerintah, dan efektivitas pemerintah** serta tersedia secara open access. ([Springer Link](#))

e. Fiscal policy divergence

Artikel ini relevan untuk pembahasan **kebijakan fiskal pemerintah daerah dan perbedaan pola penganggaran** serta tersedia secara open access. ([Springer Link](#))

[Akses International Tax and Public Finance](#)

3. Journal of Public Economics

Journal of Public Economics

Penerbit: Elsevier.

Ini merupakan salah satu jurnal internasional utama dalam bidang **public economics**. Ruang lingkupnya meliputi analisis ekonomi publik, teori ekonomi modern, metode kuantitatif, dan kebijakan publik. ([ScienceDirect](#))

Jurnal ini **mendukung open access**, tetapi tidak seluruh artikel dapat diakses gratis; mahasiswa perlu memilih artikel yang diberi label Open Access. ([ScienceDirect](#))

Topik pencarian yang disarankan:

- public goods;
- externalities;
- taxation;
- social insurance;
- redistribution;
- government expenditure;
- education policy;
- health policy;
- environmental policy;
- fiscal policy.

[Akses Journal of Public Economics](#)

4. Empirical Economics

Empirical Economics

Jurnal internasional ini dapat digunakan untuk memperkuat kemampuan mahasiswa dalam membaca penelitian empiris dan ekonometrika, khususnya mengenai kebijakan fiskal.

Contoh artikel open access yang relevan:

Revisiting the countercyclicity of fiscal policy

Artikel ini menggunakan dataset kebijakan fiskal pada negara maju dan berkembang selama periode 1980–2021 sehingga sangat cocok untuk pembahasan **kebijakan fiskal dan stabilisasi ekonomi**. ([Springer Link](#))

[Akses Empirical Economics](#)

5. SERIES – Journal of the Spanish Economic Association

Jurnal ini dapat digunakan sebagai sumber tambahan untuk topik:

- public expenditure;
- income taxation;
- political economy;
- redistribusi;
- keputusan pemerintah.

Sebagai contoh, artikel *A politico-economic model of public expenditure and income taxation* tersedia secara open access dan membahas hubungan antara pengeluaran pemerintah, perpajakan, dan keputusan politik. ([Springer Link](#))

[Akses SERIES](#)

Q. REKOMENDASI JURNAL BERDASARKAN TOPIK PERKULIAHAN

Agar mahasiswa tidak sekadar diberikan daftar jurnal, tetapi mengetahui **jurnal mana yang harus dicari untuk setiap topik**, maka digunakan pemetaan berikut.

Topik Ekonomi Publik	Jurnal Nasional	Jurnal Internasional
Peran pemerintah	EKaPI, EDAJ	Oxford Open Economics
Kegagalan pasar	EKaPI, EDAJ	Journal of Public Economics
Barang publik	EKaPI, PARETO	Journal of Public Economics
Eksternalitas	EDAJ, PARETO	Oxford Open Economics
Kemiskinan	PARETO, EKaPI, JEP BRIN	Oxford Open Economics
Ketimpangan	JEP BRIN, EKaPI	Oxford Open Economics
Pajak	ITRev, PARETO	International Tax and Public Finance
Insidensi pajak	ITRev	International Tax and Public Finance
Pengeluaran pemerintah	ITRev, PARETO, EDAJ	Journal of Public Economics

Topik Ekonomi Publik	Jurnal Nasional	Jurnal Internasional
APBN	ITRev	International Tax and Public Finance
APBD	ITRev, Jurnal Perspektif Pembiayaan dan Pembangunan Daerah	International Tax and Public Finance
Kebijakan fiskal	ITRev	International Tax and Public Finance, Empirical Economics
Utang publik	ITRev	International Tax and Public Finance
Desentralisasi fiskal	Jurnal Perspektif Pembiayaan dan Pembangunan Daerah, EKaPI	International Tax and Public Finance
Dana Desa	PARETO	Oxford Open Economics
Bantuan sosial	EKaPI, PARETO	Oxford Open Economics
Kesejahteraan masyarakat	EKaPI, JEP BRIN	Oxford Open Economics
Kebijakan lingkungan	EDAJ, EKaPI	Journal of Public Economics
Pilihan publik	EKaPI	SERIEs
Evaluasi kebijakan	ITRev, EKaPI	Journal of Public Economics

R. ATURAN PENGGUNAAN JURNAL DALAM PENUGASAN

Untuk meningkatkan literasi ilmiah mahasiswa, setiap tugas analisis kasus dan Team-Based Project mengikuti ketentuan berikut.

Tugas individu

Minimal menggunakan:

- **1 artikel jurnal nasional**, dan
- **1 sumber data resmi**.

Critical Reading

Mahasiswa memilih:

- 1 artikel jurnal nasional atau internasional;
- artikel terbit maksimal 10 tahun terakhir, kecuali artikel seminal/klasik;
- artikel harus memiliki DOI atau identitas publikasi yang jelas.

Team-Based Project

Setiap kelompok wajib menggunakan minimal:

5 sumber ilmiah, terdiri atas:

- minimal **2 jurnal nasional**;
- minimal **2 jurnal internasional**;
- minimal **1 sumber data resmi/policy document**.

Untuk proyek dengan analisis yang lebih mendalam, mahasiswa dianjurkan menggunakan:

8–10 sumber ilmiah, dengan komposisi sekurang-kurangnya 3 artikel internasional.

S. STRATEGI PENCARIAN ARTIKEL UNTUK MAHASISWA

Mahasiswa tidak diwajibkan mencari artikel dengan kata kunci "Ekonomi Publik" saja. Pencarian dilakukan berdasarkan **konsep atau persoalan kebijakan**.

Contoh kata kunci Bahasa Indonesia

- "pengeluaran pemerintah terhadap kemiskinan"
- "belanja pemerintah dan pertumbuhan ekonomi"
- "pengaruh pajak terhadap pertumbuhan ekonomi"
- "desentralisasi fiskal Indonesia"
- "dana desa kemiskinan"
- "belanja pendidikan pemerintah"
- "belanja kesehatan pemerintah"
- "ketimpangan pendapatan dan kebijakan fiskal"
- "efektivitas bantuan sosial"
- "pajak daerah"
- "kebijakan subsidi"

Contoh kata kunci Bahasa Inggris

- "government expenditure and poverty"
- "fiscal policy and inequality"
- "taxation and economic growth"
- "public expenditure effectiveness"
- "fiscal decentralization"
- "government spending and economic growth"
- "tax incidence"
- "public goods"

- "externalities and government policy"
 - "social protection and poverty"
 - "optimal taxation"
 - "public debt and fiscal policy"
-

T. PORTAL PENCARIAN ARTIKEL YANG DIREKOMENDASIKAN

Mahasiswa dapat menggunakan portal berikut:

1. **Google Scholar** – untuk pencarian awal artikel ilmiah.
 2. **GARUDA (Garba Rujukan Digital)** – untuk jurnal nasional Indonesia.
 3. **SINTA** – untuk menelusuri jurnal dan publikasi Indonesia.
 4. **DOAJ (Directory of Open Access Journals)** – untuk mencari jurnal internasional open access.
 5. **ScienceDirect** – terutama untuk Journal of Public Economics; gunakan filter Open Access.
 6. **SpringerLink** – terutama International Tax and Public Finance dan jurnal ekonomi terkait; gunakan filter Open Access.
 7. **Oxford Academic** – terutama Oxford Open Economics.
 8. **Portal jurnal resmi perguruan tinggi** – khususnya jurnal nasional yang menggunakan OJS.
-

U. STANDAR KUALITAS REFERENSI MAHASISWA

Agar kualitas Team-Based Project terjaga, mahasiswa diarahkan menggunakan sumber dengan urutan prioritas:

1. Artikel jurnal ilmiah peer-reviewed

↓

2. Buku teks akademik

↓

3. Dokumen kebijakan pemerintah

↓

4. Data resmi pemerintah

↓

5. Working paper/research report dari lembaga kredibel

↓

6. Website institusi resmi

Sementara itu, Wikipedia, blog pribadi, artikel tanpa identitas penulis, dan website yang tidak memiliki kredibilitas akademik **tidak digunakan sebagai referensi utama**.

V. DAFTAR JURNAL PRIORITAS UNTUK KONTRAK PERKULIAHAN

Untuk memudahkan mahasiswa, daftar jurnal yang paling diprioritaskan dalam mata kuliah Ekonomi Publik adalah:

Nasional – Prioritas Utama

1. **Indonesian Treasury Review (ITRev)** – keuangan negara, pajak, APBN, belanja pemerintah, fiskal.
2. **Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik Indonesia (EKaPI)** – ekonomi dan kebijakan publik.
3. **Jurnal Ekonomi dan Pembangunan BRIN** – pembangunan, kemiskinan, ketimpangan, kebijakan ekonomi.
4. **Economics Development Analysis Journal (EDAJ)** – pembangunan, kemiskinan, pengeluaran pemerintah.
5. **PARETO: Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik** – ekonomi publik, fiskal, keuangan daerah.
6. **Jurnal Perspektif Pembiayaan dan Pembangunan Daerah** – desentralisasi dan keuangan daerah.

Internasional – Prioritas Utama

1. **Oxford Open Economics** – fully open access dan mencakup berbagai isu ekonomi dan kebijakan.
2. **International Tax and Public Finance** – pajak, fiskal, redistribusi, public finance.
3. **Journal of Public Economics** – jurnal utama bidang public economics; gunakan artikel yang berlabel Open Access.
4. **Empirical Economics** – analisis empiris dan kebijakan fiskal.
5. **SERIEs** – political economy, public expenditure, taxation dan kebijakan ekonomi.

Dengan daftar ini, mahasiswa memiliki jalur yang jelas dari **teori** → **artikel ilmiah** → **data** → **analisis kasus** → **rekomendasi kebijakan** → **produk Team-Based Project**.

Rekomendasi implementasi untuk RPS

Saya menyarankan **jangan hanya mencantumkan nama jurnal** di RPS. Untuk mata kuliah 2 SKS ini, lebih efektif jika setiap minggu diberi **1–2 artikel wajib yang sudah dipilih dosen**, sedangkan mahasiswa mencari artikel tambahan untuk memperkuat analisis.

Contohnya:

- **Minggu 4 – Barang Publik:** 1 artikel internasional + kasus penyediaan fasilitas publik di Indonesia.
- **Minggu 5 – Eksternalitas:** 1 artikel tentang lingkungan/polusi + data BPS/instansi terkait.

- **Minggu 9 – Kemiskinan:** artikel PARETO/EDAJ + data BPS.
- **Minggu 10–11 – Perpajakan:** artikel ITRRev + artikel *International Tax and Public Finance*.
- **Minggu 12 – Pengeluaran Pemerintah:** artikel ITRRev + data APBN/APBD.
- **Minggu 13–14 – Fiskal dan Desentralisasi:** artikel ITRRev/EKaPI + artikel *International Tax and Public Finance*.

Dengan pola tersebut, **Case Method tidak berhenti pada diskusi teoritis**, tetapi mahasiswa benar-benar belajar membaca jurnal, mencari data, menguji argumentasi, dan menghasilkan rekomendasi kebijakan. Ini juga akan membuat **produk 35%** dalam skema penilaian memiliki basis akademik yang kuat.