

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH EKONOMI PUBLIK

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Komponen	Keterangan
Perguruan Tinggi	Universitas Lampung
Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	Pendidikan Ekonomi
Mata Kuliah	Ekonomi Publik
Kode Mata Kuliah	620313
Bobot	2 SKS
Semester	Ganjil
Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Keilmuan/Keahlian
Dosen Pengampu	Dr. Pujiati, M.Pd. dan Fiarika Dwi Utari, M.Pd.
Tahun Akademik	2026/2027

Bentuk Pembelajaran Synchronous, asynchronous, Case Method, Team-Based Project

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah **Ekonomi Publik** membahas peran pemerintah dalam perekonomian serta alasan ekonomi yang mendasari intervensi pemerintah ketika mekanisme pasar tidak menghasilkan alokasi sumber daya yang efisien, adil, dan berkelanjutan.

Materi mencakup konsep dan ruang lingkup ekonomi publik, peran pemerintah, kegagalan pasar, barang publik, eksternalitas, informasi asimetris, pilihan publik, kesejahteraan, kemiskinan dan ketimpangan, perpajakan, pengeluaran pemerintah, kebijakan fiskal, APBN/APBD, utang publik, serta desentralisasi fiskal.

Pembelajaran menggunakan pendekatan **Outcome-Based Education (OBE)** dengan kombinasi **Case Method** dan **Team-Based Project**. Mahasiswa diarahkan untuk tidak hanya memahami teori, tetapi mampu mengidentifikasi masalah ekonomi publik nyata, menggunakan data, menganalisis kebijakan, mempertimbangkan *trade-off*, serta menghasilkan rekomendasi kebijakan dalam bentuk produk yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

Pembelajaran dilaksanakan melalui kombinasi aktivitas **synchronous** dan **asynchronous**, diskusi, analisis kasus, analisis data, presentasi, peer review, proyek kelompok, refleksi, dan evaluasi.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Catatan: CPL berikut merupakan rancangan generik untuk Program Studi Pendidikan Ekonomi. Kode dan redaksinya perlu disesuaikan dengan CPL resmi yang ditetapkan oleh Program Studi/Perguruan Tinggi.

Kode Capaian Pembelajaran Lulusan

- CPL-1** Menunjukkan sikap bertanggung jawab, berintegritas, etis, disiplin, dan menghargai keberagaman dalam kehidupan akademik dan profesional.
- CPL-2** Menguasai konsep, teori, prinsip, dan metodologi ekonomi serta penerapannya dalam konteks pendidikan dan kehidupan masyarakat.
- CPL-3** Mampu menganalisis permasalahan ekonomi secara logis, kritis, sistematis, dan berbasis data.
- CPL-4** Mampu menerapkan konsep ekonomi untuk mengevaluasi kebijakan dan memecahkan permasalahan ekonomi di tingkat lokal, nasional, maupun global.

Kode Capaian Pembelajaran Lulusan

- CPL- 5** Mampu menggunakan teknologi informasi, sumber ilmiah, dan data ekonomi untuk mendukung proses analisis dan pengambilan keputusan.
- CPL- 6** Mampu berkomunikasi secara efektif, bekerja secara kolaboratif, dan menghasilkan produk akademik/profesional yang dapat dipertanggungjawabkan.

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Kode CPMK

- CPMK- 1** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, prinsip, dan peran pemerintah dalam ekonomi publik secara tepat.
- CPMK- 2** Mahasiswa mampu menganalisis kegagalan pasar, barang publik, eksternalitas, dan informasi asimetris berdasarkan teori ekonomi publik.
- CPMK- 3** Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan perpajakan, pengeluaran pemerintah, subsidi, transfer, dan kebijakan fiskal berdasarkan prinsip efisiensi, pemerataan, dan keberlanjutan.
- CPMK- 4** Mahasiswa mampu menganalisis masalah kemiskinan, ketimpangan, kesejahteraan, dan desentralisasi fiskal menggunakan data dan bukti empiris.
- CPMK- 5** Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus kebijakan ekonomi publik dengan menggunakan literatur ilmiah dan data yang relevan serta merumuskan alternatif kebijakan.
- CPMK- 6** Mahasiswa mampu bekerja secara kolaboratif dalam Team-Based Project dan menghasilkan produk analisis kebijakan publik yang komunikatif, berbasis bukti, dan berintegritas.

E. PEMETAAN CPL–CPMK

CPMK CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-6

CPMK-1	✓	✓				
CPMK-2	✓	✓	✓	✓		
CPMK-3	✓	✓	✓	✓		
CPMK-4	✓	✓	✓	✓		
CPMK-5 ✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK-6 ✓		✓	✓	✓	✓	

F. SUB-CPMK**Kode Sub-CPMK**

- Sub-CPMK 1** Menjelaskan pengertian, ruang lingkup, tujuan, dan karakteristik ekonomi publik.
- Sub-CPMK 2** Menjelaskan alasan ekonomi dan batasan intervensi pemerintah.
- Sub-CPMK 3** Mengidentifikasi dan menganalisis kegagalan pasar dan kegagalan pemerintah.
- Sub-CPMK 4** Menganalisis karakteristik, penyediaan, dan pembiayaan barang publik.
- Sub-CPMK 5** Menganalisis eksternalitas serta instrumen kebijakan untuk mengatasinya.
- Sub-CPMK 6** Menganalisis informasi asimetris dan implikasinya terhadap kebijakan publik.
- Sub-CPMK 7** Menjelaskan teori pilihan publik dan implikasinya terhadap pengambilan keputusan pemerintah.

Kode	Sub-CPMK
-------------	-----------------

Sub-CPMK 8 Menganalisis kesejahteraan, kemiskinan, ketimpangan, dan redistribusi pendapatan.

Sub-CPMK 9 Menjelaskan prinsip dan desain perpajakan.

Sub-CPMK 10 Menganalisis dampak pajak, beban pajak, insidensi pajak, dan distorsi ekonomi.

Sub-CPMK 11 Menganalisis pengeluaran pemerintah dan efektivitas program publik.

Sub-CPMK 12 Menganalisis kebijakan fiskal dan penganggaran pemerintah.

Sub-CPMK 13 Menganalisis defisit, utang publik, dan keberlanjutan fiskal.

Sub-CPMK 14 Menganalisis desentralisasi fiskal dan hubungan keuangan pusat-daerah.

Sub-CPMK 15 Mengevaluasi kasus ekonomi publik berdasarkan teori, data, dan literatur ilmiah.

Sub-CPMK 16 Menghasilkan dan mempresentasikan produk analisis kebijakan ekonomi publik secara kolaboratif.

G. BAHAN KAJIAN

1. Konsep dan ruang lingkup ekonomi publik.
2. Peran pemerintah dalam perekonomian.
3. Kegagalan pasar dan kegagalan pemerintah.
4. Barang publik.
5. Eksternalitas.
6. Informasi asimetris.
7. Teori pilihan publik.

8. Kesejahteraan sosial.
9. Kemiskinan dan ketimpangan.
10. Redistribusi pendapatan.
11. Perpajakan.
12. Insidensi dan distorsi pajak.
13. Pengeluaran pemerintah.
14. Kebijakan fiskal.
15. APBN dan APBD.
16. Defisit dan utang publik.
17. Desentralisasi fiskal.
18. Transfer pemerintah pusat ke daerah.
19. Evaluasi kebijakan publik.
20. Isu kontemporer ekonomi publik di Indonesia.

H. MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan

Pembelajaran menggunakan:

Outcome-Based Education (OBE)

↓

Student-Centered Learning (SCL)

↓

Case Method + Team-Based Project



Evidence-Based Policy Analysis

2. Metode Pembelajaran

- Mini lecture.
- Case Method.
- Team-Based Project.
- Problem-based discussion.
- Collaborative learning.
- Cooperative learning.
- Inquiry-based learning.
- Data analysis.
- Peer review.
- Presentation/pitching.
- Reflection.

3. Synchronous

Aktivitas synchronous meliputi:

- apersepsi;
- mini lecture;
- diskusi;
- analisis kasus;
- presentasi;

- debat kebijakan;
- konsultasi proyek;
- peer review;
- refleksi.

4. Asynchronous

Aktivitas asynchronous meliputi:

- membaca artikel jurnal;
- menonton video pembelajaran;
- membaca bahan ajar;
- mencari data;
- forum diskusi;
- mengerjakan kuis;
- menyusun analisis kasus;
- mengembangkan proyek;
- peer assessment;
- refleksi individu.

I. RANCANGAN PEMBELAJARAN 16 PERTEMUAN

Mg	Sub-CPMK	Indikator Ketercapaian	Materi	Metode	Synchronous	Asynchronous	Pengalaman Belajar	Asesmen	Bobot
1	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup ekonomi publik	Pengantar Ekonomi Publik; kontrak kuliah; peran pemerintah	Mini lecture, diskusi	Orientasi, kontrak, pre-test, diskusi	Membaca bahan ajar dan jurnal pengantar	Mahasiswa mengidentifikasi masalah ekonomi publik di lingkungan sekitar	Kuis 1	1%
2	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan alasan intervensi pemerintah	Peran pemerintah, efisiensi, pemerataan, stabilisasi	Mini lecture + Case Method	Analisis kasus "Mengapa pemerintah perlu turun tangan?"	Membaca artikel dan mencari kasus	Mahasiswa membandingkan kondisi dengan/tanpa intervensi pemerintah	Aktivitas Case Method	3%
3	Sub-CPMK 3	Mampu mengidentifikasi kegagalan pasar	Market failure dan government failure	Case Method	Analisis kasus kegagalan pasar	Forum diskusi dan critical reading	Mahasiswa mengidentifikasi akar masalah dan alternatif intervensi	Case worksheet + partisipasi	4%
4	Sub-CPMK 4	Mampu menganalisis barang publik	Public goods, free rider, penyediaan barang public	Case Method	Studi kasus fasilitas publik	Membaca jurnal dan mencari data	Mahasiswa menganalisis apakah suatu barang termasuk barang publik	Case analysis	4%
5	Sub-CPMK 5	Mampu menganalisis eksternalitas	Externalities dan instrumen kebijakan	Case Method	Kasus polusi/sampah/kemacetan	Analisis data dan artikel	Mahasiswa menghitung/menilai dampak sosial dan alternatif kebijakan	Aktivitas Case Method	4%
6	Sub-CPMK 6	Mampu menganalisis informasi asimetris	Asymmetric information; moral hazard; adverse selection	Case Method	Kasus kesehatan, pendidikan, asuransi	Critical reading	Mahasiswa menghubungkan teori dengan kasus nyata	Kuis 2 + aktivitas	3%

Mg	Sub-CPMK	Indikator Ketercapaian	Materi	Metode	Synchronous	Asynchronous	Pengalaman Belajar	Asesmen	Bobot
7	Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan pilihan publik	Public choice dan keputusan pemerintah	Case Method + debate	Simulasi/debat kebijakan	Membaca artikel dan menyiapkan argumen	Mahasiswa mempertahankan posisi kebijakan berdasarkan bukti	Debat + partisipasi	4%
8	Sub-CPMK 1–7	Mampu mengintegrasikan konsep	UTS	Case-based assessment	Ujian analisis kasus individual	Review materi	Mahasiswa memecahkan kasus ekonomi publik secara individual	UTS	15%
9	Sub-CPMK 8	Mampu menganalisis kemiskinan dan ketimpangan	Welfare, poverty, inequality, redistribution	Case Method	Analisis data BPS	Pengolahan data	Mahasiswa menginterpretasikan data kemiskinan/ketimpangan	Tugas analisis data	4%
10	Sub-CPMK 9	Mampu menjelaskan prinsip perpajakan	Taxation principles, tax base, tax rate	Case Method	Analisis kebijakan pajak	Critical reading jurnal pajak	Mahasiswa mengevaluasi prinsip keadilan dan efisiensi pajak	Kuis 3 + case	4%
11	Sub-CPMK 10	Mampu menganalisis insidensi dan distorsi pajak	Tax incidence, tax burden, deadweight loss	Case Method	Simulasi dan analisis pajak	Latihan analisis	Mahasiswa menganalisis pihak yang menanggung beban pajak	Case worksheet	4%
12	Sub-CPMK 11	Mampu mengevaluasi pengeluaran pemerintah	Public expenditure dan program pemerintah	Case Method + TBP	Evaluasi program pemerintah	Analisis APBN/APBD	Mahasiswa menilai efektivitas dan efisiensi belanja public	Aktivitas + Project Milestone 1	6%
13	Sub-CPMK 12–13	Mampu menganalisis kebijakan fiskal, defisit, dan utang	Fiscal policy, APBN/APBD, deficit, public debt	Case Method + TBP	Analisis kebijakan fiskal	Analisis data Kemenkeu/BPS	Mahasiswa menghubungkan kebijakan fiskal dengan kondisi ekonomi	Project Milestone 2	6%

Mg	Sub-CPMK	Indikator Ketercapaian	Materi	Metode	Synchronous	Asynchronous	Pengalaman Belajar	Asesmen	Bobot
14	Sub-CPMK 14	Mampu menganalisis desentralisasi fiskal	Fiscal decentralization, transfer, DAU/DAK/Dana Desa	Case Method + TBP	Analisis kasus daerah	Pengumpulan data daerah	Tim membandingkan kondisi fiskal beberapa daerah	Project + peer review	5%
15	Sub-CPMK 15–16	Mampu menghasilkan rekomendasi kebijakan	Presentasi Team-Based Project	Team-Based Project	Project pitching dan peer review	Finalisasi produk	Tim mempresentasikan policy brief/policy paper dan menerima feedback	Produk TBP + presentasi	15%
16	Sub-CPMK 15–16	Mampu mengintegrasikan teori, data, dan kebijakan	UAS + refleksi pembelajaran	Case-based assessment	UAS dan refleksi	Review/portofolio	Mahasiswa mengevaluasi kasus baru dan merefleksikan pembelajaran	UAS	20%

Rekapitulasi bobot

Komponen	Bobot
Produk/Team-Based Project	35%
Aktivitas Partisipatif berbasis Case Method/TBP	15%
UTS	15%
UAS	20%
Rata-rata Tugas	10%
Kuis	5%

Komponen	Bobot
TOTAL	100%

Catatan: Bobot mingguan di atas merupakan distribusi kontribusi asesmen. Komponen yang dikerjakan pada beberapa minggu dapat dikompilasi oleh dosen ke dalam kategori penilaian akhir masing-masing.

J. DESAIN CASE METHOD

Kasus Utama Semester

Mahasiswa menganalisis berbagai kasus ekonomi publik Indonesia, misalnya:

1. Subsidi energi dan ketepatan sasaran.
2. Pajak dan kepatuhan wajib pajak.
3. Sampah dan eksternalitas lingkungan.
4. Penyediaan transportasi publik.
5. Bantuan sosial dan pengentasan kemiskinan.
6. Belanja pendidikan.
7. Belanja kesehatan.
8. Ketimpangan antarwilayah.
9. Dana Desa.
10. Desentralisasi fiskal.
11. APBD dan kualitas belanja daerah.
12. Utang dan keberlanjutan fiskal.

Siklus Case Method

Case → Identify → Analyze → Evidence → Alternatives → Decision → Reflection

Tahap 1 – Case

Mahasiswa memperoleh kasus nyata.

Tahap 2 – Identify

Mahasiswa mengidentifikasi:

- masalah;
- aktor;
- kelompok terdampak;
- penyebab;
- konsekuensi.

Tahap 3 – Analyze

Mahasiswa menggunakan teori Ekonomi Publik.

Tahap 4 – Evidence

Mahasiswa mencari:

- data;
- jurnal;
- dokumen kebijakan;
- laporan pemerintah.

Tahap 5 – Alternatives

Mahasiswa menyusun minimal 2 alternatif kebijakan.

Tahap 6 – Decision

Mahasiswa memilih alternatif terbaik berdasarkan:

- efisiensi;
- equity;
- efektivitas;
- feasibility;
- sustainability.

Tahap 7 – Reflection

Mahasiswa menjawab:

"Apa yang akan terjadi apabila kebijakan tersebut tidak dilaksanakan?"

K. DESAIN TEAM-BASED PROJECT

Tema Besar

"Evidence-Based Public Policy: Analisis dan Rekomendasi Kebijakan Ekonomi Publik"

Setiap kelompok memilih satu masalah ekonomi publik yang nyata.

Produk akhir

Setiap kelompok menghasilkan:

1. **Policy Brief/Policy Paper** 8–12 halaman;
2. infografis;
3. visualisasi data;
4. slide presentasi;

5. rekomendasi kebijakan;
6. refleksi kontribusi anggota.

Tahapan Project

Tahap	Minggu Output	
Pembentukan tim	2–3	Team charter
Identifikasi masalah	3–4	Problem statement
Kajian literatur	5–6	Literature matrix
Pengumpulan data	7–9	Dataset
Analisis	10–11	Hasil analisis
Alternatif kebijakan	12	Policy alternatives
Penyusunan produk	13–14	Draft policy brief
Peer review	14	Feedback
Finalisasi	15	Produk akhir
Presentasi	15	Project pitching
Refleksi	16	Individual reflection

L. TEAM CHARTER

Setiap kelompok wajib membuat **Team Charter** yang berisi:

1. nama kelompok;
2. anggota;
3. ketua;
4. pembagian tugas;
5. jadwal kerja;
6. mekanisme komunikasi;
7. mekanisme penyelesaian konflik;
8. indikator kontribusi anggota.

Contoh pembagian peran

Peran	Tanggung Jawab
Project leader	Koordinasi proyek
Researcher	Literatur
Data analyst	Pengolahan data
Policy analyst	Analisis kebijakan
Communication designer	Visualisasi dan infografis
Presenter	Presentasi

Peran dapat dirotasi agar seluruh anggota memperoleh pengalaman yang setara.

M. PRODUK TEAM-BASED PROJECT

Struktur Policy Brief

1. Executive Summary

Ringkasan masalah dan rekomendasi.

2. Background

Latar belakang masalah.

3. Problem Statement

Rumusan masalah kebijakan.

4. Evidence

Data dan fakta.

5. Economic Analysis

Analisis menggunakan teori Ekonomi Publik.

6. Policy Alternatives

Minimal dua alternatif kebijakan.

7. Policy Evaluation

Membandingkan alternatif berdasarkan:

- efektivitas;
- efisiensi;
- equity;
- feasibility;
- sustainability.

8. Recommendation

Rekomendasi utama.

9. Conclusion

Kesimpulan.

10. References

Minimal:

- 2 jurnal nasional;
- 2 jurnal internasional;
- 1 dokumen/data resmi.

N. PENUGASAN

Tugas	Bentuk	Output	Bobot
Tugas 1	Critical Reading	Review jurnal	2%
Tugas 2	Case Analysis	Analisis kasus	2%
Tugas 3	Data Analysis	Analisis data	2%
Tugas 4	Policy Memo	Rekomendasi kebijakan singkat	2%
Tugas 5	Reflection	Refleksi individu	2%
Total			10%

O. RANCANGAN AKTIVITAS PARTISIPATIF

Aktivitas partisipatif sebesar **15%** secara khusus dirancang sebagai bagian dari **Case Method dan Team-Based Project** sehingga dapat menjadi bukti implementasi IKU 7.

Aktivitas	Bobot
Diskusi dan analisis Case Method	4%
Presentasi/debat kebijakan	3%
Kontribusi analisis data	2%
Peer review	2%
Kontribusi Team-Based Project	2%
Refleksi dan argumentasi akademik	2%
TOTAL	15%

P. RUBRIK PENILAIAN CASE METHOD

Bobot internal aktivitas Case Method

Kriteria	Bobot
Identifikasi masalah	15%
Penggunaan konsep/teori	20%
Penggunaan data/bukti	20%
Kedalaman analisis	20%

Kriteria	Bobot
Alternatif solusi	10%
Argumentasi	10%
Refleksi	5%
Total	100%

Deskriptor

Skor	Kriteria
4 – Sangat Baik	Identifikasi masalah sangat tajam; teori tepat; data valid; analisis kritis; solusi realistis dan berbasis bukti.
3 – Baik	Masalah jelas; teori relevan; data cukup; analisis logis; solusi relevan.
2 – Cukup	Masalah cukup jelas; teori masih terbatas; analisis cenderung deskriptif; solusi belum kuat.
1 – Kurang	Masalah tidak jelas; teori tidak tepat; data minim; analisis lemah; solusi tidak relevan.

Q. RUBRIK TEAM-BASED PROJECT

Bobot internal produk 35%

Komponen	Bobot
Identifikasi dan formulasi masalah	10%
Kajian teori dan literatur	10%
Kualitas data	10%

Komponen	Bobot
Analisis ekonomi	20%
Analisis alternatif kebijakan	15%
Kualitas rekomendasi	15%
Kualitas produk/visualisasi	5%
Presentasi	5%
Kolaborasi tim	10%
TOTAL	100%

Deskriptor Rubrik TBP

4 – Sangat Baik

Produk:

- masalah sangat spesifik dan berbasis bukti;
- menggunakan literatur berkualitas;
- data valid dan relevan;
- analisis menggunakan teori secara tepat;
- mempertimbangkan *trade-off*;
- menghasilkan alternatif kebijakan;
- rekomendasi realistis;
- produk profesional;

- seluruh anggota berkontribusi.

3 – Baik

Produk:

- masalah jelas;
- teori relevan;
- data cukup;
- analisis logis;
- rekomendasi relevan;
- produk baik;
- sebagian besar anggota aktif.

2 – Cukup

Produk:

- masalah masih umum;
- literatur terbatas;
- data kurang kuat;
- analisis cenderung deskriptif;
- rekomendasi belum operasional;
- kontribusi anggota tidak merata.

1 – Kurang

Produk:

- masalah tidak jelas;

- sumber tidak dapat dipercaya;
- analisis sangat terbatas;
- rekomendasi tidak berdasarkan data;
- produk tidak memenuhi standar;
- kerja tim tidak berjalan.

R. RUBRIK PRESENTASI/PROJECT PITCHING

Aspek	4	3	2	1
Penguasaan materi	Sangat menguasai	Menguasai	Cukup	Tidak menguasai
Argumentasi	Sangat kuat	Kuat	Lemah	Tidak logis
Penggunaan data	Sangat efektif	Baik	Terbatas	Tidak digunakan
Komunikasi	Sangat jelas	Jelas	Cukup	Tidak jelas
Visualisasi	Profesional	Baik	Cukup	Tidak mendukung
Respons pertanyaan	Sangat argumentatif	Baik	Terbatas	Tidak mampu menjawab

S. PENILAIAN KONTRIBUSI INDIVIDU DALAM TIM

Untuk mencegah fenomena **free rider**, nilai produk kelompok dapat dikombinasikan dengan penilaian kontribusi individu.

Instrumen:

1. Team Charter.
2. Logbook.

3. Peer assessment.
4. Self assessment.
5. Bukti kontribusi.
6. Catatan konsultasi.

Peer Assessment

Setiap anggota memberikan penilaian terhadap anggota lain berdasarkan:

- tanggung jawab;
- kontribusi;
- komunikasi;
- kualitas pekerjaan;
- ketepatan waktu;
- kemampuan bekerja sama.

T. PEMETAAN CPMK – SUB-CPMK – ASESMEN

CPMK Sub-CPMK Asesmen Utama

CPMK-1 1–2	Kuis, tugas, UTS
CPMK-2 3–6	Case Method, kuis, UTS
CPMK-3 9–13	Case Method, tugas, UAS
CPMK-4 8, 14	Analisis data, Case Method, UAS

CPMK Sub-CPMK Asesmen Utama

CPMK-5 15 Case Method, Policy Brief

CPMK-6 16 Team-Based Project, presentasi, peer assessment

U. PEMETAAN CPMK – METODE PEMBELAJARAN

CPMK Mini Lecture Case Method TBP Diskusi Data Analysis Presentasi

CPMK-1 ✓	✓	✓			
CPMK-2 ✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-3 ✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-4 ✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-5	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-6		✓	✓	✓	✓

V. SUMBER BELAJAR

1. Buku Utama

1. Gruber, J. **Public Finance and Public Policy.**
2. Rosen, H. S., & Gayer, T. **Public Finance.**
3. Stiglitz, J. E., & Rosengard, J. K. **Economics of the Public Sector.**
4. Hindriks, J., & Myles, G. D. **Intermediate Public Economics.**

5. Musgrave, R. A., & Musgrave, P. B. **Public Finance in Theory and Practice**.
6. Atkinson, A. B., & Stiglitz, J. E. **Lectures on Public Economics**.

W. JURNAL NASIONAL PRIORITAS

Mahasiswa diarahkan menggunakan artikel yang relevan dari jurnal nasional open access berikut:

1. **Indonesian Treasury Review (ITRev)** – pajak, APBN, belanja pemerintah, keuangan negara, kebijakan fiskal.
2. **Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik Indonesia (EKaPI)** – kebijakan publik, kemiskinan, kesejahteraan, ekonomi daerah.
3. **Jurnal Ekonomi dan Pembangunan BRIN** – pembangunan, kemiskinan, ketimpangan, kebijakan ekonomi.
4. **Economics Development Analysis Journal (EDAJ)** – kemiskinan, pengeluaran pemerintah, pembangunan.
5. **PARETO: Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik** – ekonomi publik, fiskal, keuangan daerah.
6. **Jurnal Perspektif Pembiayaan dan Pembangunan Daerah** – desentralisasi fiskal dan pembangunan daerah.

X. JURNAL INTERNASIONAL PRIORITAS

1. **Oxford Open Economics** – ekonomi dan kebijakan ekonomi; fully open access. ([OUP Academic](#))
2. **International Tax and Public Finance** – perpajakan dan keuangan publik.
3. **Journal of Public Economics** – public economics.
4. **Public Finance Review** – keuangan publik dan kebijakan.
5. **Public Choice** – pilihan publik dan political economy.
6. **Fiscal Studies** – kebijakan fiskal.
7. **Empirical Economics** – penelitian empiris dan kebijakan fiskal.
8. **SERIEs – Journal of the Spanish Economic Association** – political economy dan kebijakan ekonomi.

Prioritas open access: mahasiswa diarahkan terlebih dahulu menggunakan artikel yang dapat diakses penuh tanpa langganan. Oxford Open Economics dapat menjadi salah satu pilihan utama karena seluruh artikelnya tersedia secara open access. ([OUP Academic](#))

Y. SUMBER DATA

Mahasiswa menggunakan sumber data primer/sekunder yang kredibel, antara lain:

1. Badan Pusat Statistik (BPS).
2. Kementerian Keuangan RI.
3. Direktorat Jenderal Pajak.
4. Direktorat Jenderal Perbendaharaan.
5. Bank Indonesia.
6. Otoritas Jasa Keuangan.
7. Kementerian/Lembaga terkait.
8. Pemerintah Provinsi/Kabupaten/Kota.
9. World Bank.
10. IMF.
11. OECD.
12. Asian Development Bank.
13. UNDP.

Z. TEKNOLOGI DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Pembelajaran dapat menggunakan:

- LMS vcllass
- Google Meet
- Google Drive;
- Spreadsheet;
- Canva;
- SPSS
- Journal Finder
- Google Scholar;
- GARUDA;
- SINTA;
- DOAJ;
- portal jurnal open access.

AA. INTEGRITAS AKADEMIK

Mahasiswa wajib:

1. tidak melakukan cheating;
2. tidak melakukan plagiasi;
3. mencantumkan sumber data;
4. mencantumkan sitasi;

5. tidak memanipulasi data;
6. tidak membuat data fiktif;
7. tidak menggunakan karya orang lain sebagai karya sendiri;
8. menjaga integritas dalam kerja kelompok.

Penggunaan AI dapat diperbolehkan sebagai **alat bantu belajar**, tetapi mahasiswa tetap bertanggung jawab terhadap:

- kebenaran informasi;
- sumber;
- analisis;
- orisinalitas;
- argumentasi;
- produk akhir.

AB. TATA TERTIB

1. Kehadiran minimal **80%** sesuai ketentuan akademik perguruan tinggi.
2. Hadir tepat waktu.
3. Mengikuti synchronous dan asynchronous.
4. Berpakaian sopan dan rapi.
5. Tidak melakukan cheating.
6. Tidak melakukan plagiasi.
7. Menghargai dosen dan mahasiswa.
8. Aktif dalam diskusi.

9. Bertanggung jawab terhadap tugas individu.
10. Bertanggung jawab terhadap kontribusi kelompok.
11. Mengumpulkan tugas sesuai tenggat.
12. Menjaga etika komunikasi akademik.

AC. BUDAYA PERKULIAHAN

Mata kuliah Ekonomi Publik menerapkan budaya:

SALAM – SENYUM – SOPAN – SALING MENGHARGAI

Dosen dan mahasiswa membangun suasana pembelajaran yang:

- kondusif;
- humanis;
- demokratis;
- kritis;
- kolaboratif;
- inklusif;
- berintegritas.

Perbedaan pendapat dalam diskusi merupakan bagian dari pembelajaran. Argumentasi harus disampaikan dengan **data, logika, bukti ilmiah, dan bahasa yang santun.**

AD. REKAPITULASI SISTEM PENILAIAN

Komponen	Bobot Karakter Asesmen	
Produk Team-Based Project	35%	Case/TBP
Aktivitas Partisipatif	15%	Case/TBP
UTS	15%	Individual Case-Based
UAS	20%	Individual Case-Based
Rata-rata Tugas	10%	Individual/Group
Kuis	5%	Formatif
TOTAL	100%	

Keterangan IKU 7

Produk TBP 35% + Aktivitas Partisipatif berbasis Case Method/TBP 15% = 50%

Dengan demikian, **50% nilai akhir** secara eksplisit berasal dari aktivitas evaluasi berbasis **Case Method dan/atau Team-Based Project**, sesuai prinsip pengukuran IKU 7 dalam juknis yang mensyaratkan sekurang-kurangnya 50% bobot evaluasi akhir berasal dari metode tersebut.

AE. STRATEGI ASESMEN OBE

Penilaian dilakukan secara:

1. Assessment for Learning

Digunakan untuk memberikan umpan balik selama proses pembelajaran.

Contoh:

- kuis;

- diskusi;
- *case worksheet*;
- peer feedback.

2. Assessment as Learning

Mahasiswa menilai dan merefleksikan proses belajarnya sendiri.

Contoh:

- self assessment;
- reflection;
- peer assessment;
- learning journal.

3. Assessment of Learning

Mengukur ketercapaian hasil belajar akhir.

Contoh:

- UTS;
- UAS;
- policy brief;
- Team-Based Project.

AF. INDIKATOR KEBERHASILAN CPMK

CPMK Indikator Minimal

CPMK-1 Minimal 75% mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi publik dengan benar

CPMK-2 Minimal 75% mahasiswa mampu menganalisis kegagalan pasar menggunakan teori

CPMK-3 Minimal 75% mahasiswa mampu menganalisis kebijakan pajak dan belanja pemerintah

CPMK-4 Minimal 75% mahasiswa mampu menggunakan data untuk menganalisis kemiskinan/ketimpangan/fiskal

CPMK-5 Minimal 75% mahasiswa mampu menghasilkan rekomendasi kebijakan berbasis bukti

CPMK-6 Minimal 75% mahasiswa mampu menghasilkan produk proyek dengan kategori minimal "Baik"

AG. REFLEKSI AKHIR

Pada akhir semester mahasiswa membuat refleksi individu dengan menjawab:

1. Konsep Ekonomi Publik apa yang paling penting bagi saya?
2. Kasus apa yang paling mengubah cara pandang saya?
3. Bagaimana teori ekonomi membantu saya memahami kebijakan pemerintah?
4. Bagaimana saya menggunakan data untuk membuat keputusan?
5. Apa kontribusi saya dalam Team-Based Project?
6. Apa kelemahan analisis saya?
7. Bagaimana saya dapat memperbaiki kemampuan analisis kebijakan?
8. Apa rekomendasi kebijakan yang menurut saya paling penting untuk Indonesia/daerah?

LAMPIRAN 1. FORMAT LOGBOOK TEAM-BASED PROJECT

Minggu Kegiatan	Anggota Bertugas	Output	Bukti	Status
-----------------	------------------	--------	-------	--------

3	Identifikasi masalah			
---	----------------------	--	--	--

4	Rumusan masalah			
---	-----------------	--	--	--

5	Literatur			
---	-----------	--	--	--

6	Literatur			
---	-----------	--	--	--

7	Data			
---	------	--	--	--

8	Data			
---	------	--	--	--

9	Analisis			
---	----------	--	--	--

10	Analisis			
----	----------	--	--	--

11	Analisis			
----	----------	--	--	--

12	Alternatif kebijakan			
----	----------------------	--	--	--

13	Draft produk			
----	--------------	--	--	--

14	Peer review			
----	-------------	--	--	--

15	Finalisasi/presentasi			
----	-----------------------	--	--	--

LAMPIRAN 2. FORMAT PEER ASSESSMENT

Indikator	Skor 1–4
------------------	-----------------

Kehadiran dalam kerja tim	
---------------------------	--

Kontribusi ide	
----------------	--

Kontribusi pekerjaan	
----------------------	--

Kualitas pekerjaan	
--------------------	--

Ketepatan waktu	
-----------------	--

Komunikasi	
------------	--

Tanggung jawab	
----------------	--

Kemampuan bekerja sama	
------------------------	--

Rata-rata	
------------------	--

LAMPIRAN 3. FORMAT CASE WORKSHEET

CASE TITLE

.....

1. Apa masalah utamanya?

.....

2. Siapa aktor yang terlibat?

.....

3. Apa penyebab masalah?

.....

4. Konsep Ekonomi Publik apa yang relevan?

.....

5. Apa data/bukti yang mendukung?

.....

6. Apa dampak masalah?

.....

7. Apa alternatif kebijakan?

.....

8. Apa kelebihan dan kelemahan setiap alternatif?

.....

9. Alternatif mana yang dipilih?

.....

10. Mengapa alternatif tersebut paling layak?

.....

LAMPIRAN 4. FORMAT POLICY BRIEF

Judul:

.....

Executive Summary:

.....

Problem Statement:

.....

Evidence/Data:

.....

Economic Analysis:

.....

Policy Options:

1.
2.
3.

Policy Recommendation:

.....

Implementation Strategy:

.....

Potential Risks/Trade-offs:

.....

Conclusion:

.....

References:

.....

LAMPIRAN 5. ALUR PEMBELAJARAN SATU PERTEMUAN

Sebelum kelas – Asynchronous

Explore

Mahasiswa membaca:

- bahan ajar;
- artikel jurnal;
- data;
- dokumen kebijakan.

Saat kelas – Synchronous

Explain → Analyze → Discuss → Decide

Dosen memberikan penguatan konsep → mahasiswa menganalisis kasus → diskusi kelompok → pengambilan keputusan.

Setelah kelas – Asynchronous

Reflect → Apply → Produce

Mahasiswa:

- mengunggah hasil analisis;
- memberikan peer feedback;
- memperbaiki hasil;
- menghubungkan kasus dengan proyek kelompok.

LAMPIRAN 6. ALUR BESAR PEMBELAJARAN SEMESTER

KONSEP



KASUS



DATA



ANALISIS



DISKUSI



ALTERNATIF KEBIJAKAN



KEPUTUSAN



TEAM-BASED PROJECT



POLICY PRODUCT



PRESENTASI



REFLEKSI



EVALUASI

Dengan alur tersebut, mahasiswa tidak hanya "mengetahui" Ekonomi Publik, tetapi mampu **menggunakan teori ekonomi publik untuk membaca masalah nyata, menganalisis data, mengevaluasi kebijakan, bekerja dalam tim, dan menghasilkan rekomendasi kebijakan berbasis bukti.**