

MODUL ASESMEN & EVALUASI IPS SD

Mengembangkan Penilaian HOTS & Evaluasi Pembelajaran IPS SD

Panduan praktis menyusun instrumen penilaian berpikir tingkat tinggi dan sistem evaluasi kontekstual untuk sekolah dasar.



Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tujuan Pembelajaran Mahasiswa



01. Konsep Dasar

Menjelaskan pengertian HOTS dan evaluasi pembelajaran secara komprehensif.



02. Karakteristik

Memahami dan mengidentifikasi ciri khas utama penilaian berbasis HOTS.



03. Penyusunan Soal

Menyusun butir soal HOTS kontekstual untuk materi IPS SD.



04. Bentuk Evaluasi

Menguasai beragam teknik dan ragam bentuk evaluasi pembelajaran.

DEFINISI KONSEP

Apa Itu HOTS?

HOTS (Higher Order Thinking Skills) adalah kemampuan berpikir tingkat tinggi yang mendorong peserta didik untuk menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan solusi.

PENERAPAN DALAM IPS SD

Mengaitkan teori dengan fenomena sosial nyata di sekitar kehidupan sehari-hari siswa.

CONTOH STIMULUS HOTS

"Mengapa sampah di lingkungan sekolah terus bertambah? Solusi apa yang dapat dilakukan siswa?"



Tingkatan HOTS (Taksonomi Bloom Revisi)

C6

Mencipta (Creating) — Kreasi

Merumuskan ide, merancang gagasan, atau menghasilkan karya solusi baru.

C5

Mengevaluasi (Evaluating) — Penilaian

Menilai, mengkritisi, atau memberikan pertimbangan berdasarkan alasan logis.

C4

Menganalisis (Analyzing) — Analisis

Memecah informasi kompleks dan menemukan keterkaitan antar komponen.

Ciri-Ciri Utama Soal HOTS



Konstruksi Kontekstual

Menggunakan masalah konkret dalam situasi kehidupan nyata.



Minim Hafalan

Tidak mengandalkan ingatan fakta secara mentah.



Menuntut Alasan

Membutuhkan argumen logis dalam memecahkan soal.



Berpikir Kritis

Mendorong daya nalar kritis dan reflektif peserta didik.



Solusi Multi-Arah

Dapat memiliki lebih dari satu alternatif jawaban tepat.



Keterkaitan Materi

Menghubungkan konsep pembelajaran IPS dengan realitas.

Perbandingan Soal Biasa vs Soal HOTS

SOAL BIASA (LOTS / C1–C3)

"Sebutkan 3 kegiatan ekonomi masyarakat!"

Fokus Evaluasi: Mengukur kemampuan mengingat kembali fakta tanpa sintesis.

SOAL HOTS (C4–C6)

"Di suatu desa petani, harga panen anjlok akibat hasil berlimpah. Apa penyebab utama masalah ini dan bagaimana solusi terbaik masyarakat?"

Fokus Evaluasi: Mengukur kemampuan menganalisis sebab-akibat serta merumuskan pemecahan masalah.



6 Langkah Mengembangkan Soal HOTS

01

Tujuan Pembelajaran

Tentukan KD dan target indikator pencapaian.

02

Pilih Materi IPS

Pilih topik materi esensial kontekstual.

03

Level Berpikir

Tetapkan ranah kognitif C4, C5, atau C6.

04

Stimulus Nyata

Buat studi kasus atau masalah lingkungan.

05

Pertanyaan Analitis

Susun soal yang menuntut argumen kritis.

06

Pedoman Penskoran

Buat rubrik penilaian yang eksplisit.

Bentuk–Bentuk Penilaian HOTS



Pilihan Ganda Kasus



Soal Uraian



Studi Kasus



Pemecahan Masalah



Proyek & Produk



Presentasi Unjuk Kerja



Karya Produk IPS

i Catatan Penting: HOTS tidak terbatas pada soal uraian. Pilihan ganda dapat tergolong HOTS selama menyajikan stimulus analisis kasus kontekstual.

Apa Itu Evaluasi Pembelajaran?

Evaluasi Pembelajaran adalah proses sistematis untuk menentukan sejauh mana tujuan pembelajaran IPS telah tercapai oleh peserta didik.

EVALUASI DIGUNAKAN UNTUK MENGUKUR:

- Pemahaman Konsep

- Kemampuan Berpikir

- Keterampilan Praksis

- Sikap Sosial

- Diagnostik Kesulitan

- Keberhasilan Proses

Jenis Evaluasi Pembelajaran



Evaluasi Formatif

Dilakukan secara berkelanjutan selama proses pembelajaran berlangsung.

INSTRUMEN:

- ✓ Kuis Singkat & Tanya Jawab
- ✓ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- ✓ Diskusi Kelompok Reflektif



Evaluasi Sumatif

Dilakukan pada akhir periode unit/semester untuk mengukur pencapaian.

INSTRUMEN:

- ✓ Tes Akhir Unit / Semester
- ✓ Ujian Standardisasi Sekolah
- ✓ Penilaian Akhir Proyek IPS

Teknik Penilaian IPS SD

ASPEK PENILAIAN	TEKNIK & BENTUK	FOKUS KEMAMPUAN
Pengetahuan	Tes tertulis, Kuis interaktif	Penguasaan fakta dan konsep IPS
Keterampilan	Penilaian proyek, Presentasi	Penerapan teori & pembuatan produk
Sikap	Observasi, Jurnal harian	Kepedulian sosial & karakter siswa
Ranah HOTS	Studi kasus, Pemecahan masalah	Analisis, Evaluasi & Solusi Nyata

STUDI KASUS KONKRET

Contoh Evaluasi HOTS IPS SD

MATERI: PERMASALAHAN LINGKUNGAN

Stimulus: Lingkungan sekitar sekolah dipenuhi tumpukan sampah plastik yang mengganggu kebersihan.

PERTANYAAN ANALITIS:

1. Apa penyebab utama timbulnya sampah tersebut?
2. Bagaimana dampak sampah bagi lingkungan lingkungan sekolah?
3. Solusi apa yang dapat diusulkan oleh siswa?
4. Bagaimana langkah penerapan solusi tersebut secara nyata?



RANGKUMAN PENUTUP

Prinsip Utama Asesmen IPS SD

Penilaian HOTS

Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, analisis kasus, dan pemecahan masalah.

Evaluasi Pembelajaran

Mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran menyeluruh secara komprehensif.

Kontekstual + Bermakna + Berpikir Tingkat Tinggi

Image Sources



https://resources.finalsite.net/images/f_auto,q_auto,t_image_size_2/v1752044372/jiseduorg/vxdvj9pw7f5syw2d6f5b/PondokIndahElementaryArtsClass.jpg

Source: www.jisedu.or.id



<https://ddc514qh7t05d.cloudfront.net/dA/ddbb6f162363824af42b704a5284eefd/2400w/80q>

Source: www.context.news



https://img.magnific.com/premium-vector/children-cleaning-environment-from-garbage_723224-3167.jpg?w=360

Source: www.magnific.com