**FORMAT TELAAH LKPD**

1. Berilah tanda cek ( √) pada kolom skor (1, 2, 3 ) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut. Berikan catatan atau saran untuk perbaikan RPP sesuai penilaian Anda
2. Isilah Identitas LKPD yang ditelaah.
3. Mata Pelajaran/Kelas : .....................................................
4. Topik/Sub topik : ......................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen LKPD** | **Hasil Penelahaan dan Skor** | **Catatan Revisi** |
| **A.** | **Kejelasan Tujuan Kegiatan** | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |
|  | Tujuan dirumuskan secara operasional.  |  |  |  |  |
| 1. .
 | Kesesuaian tujuan dengan kompetensi dasar.  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian tujuan dengan indikator |  |  |  |  |
| **B.** | **Penyajian materi**  | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Topik pada LKPD sesuai dengan materi pelajaran. |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian materi dengan tujuan. |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian materi dengan tingkatan kelas siswa. |  |  |  |  |
|  | Materinya logis dan runut. |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian permasalahan dengan tujuan. |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian pemilihan alat dan bahan dengan tujuan.  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian prosedur dengan tujuan. |  |  |  |  |
|  | Keakuratan ilustrasi berupa gambar. |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian penyajian tabel. |  |  |  |  |
| **B.** | **Penggunaan bahasa** | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Kalimat mudah dipahami dan tidak ada kesalahan tulisan.  |  |  |  |  |
|  | Kalimat tidak bermakna ganda dan tidak menggunakan kata kiasan.  |  |  |  |  |
|  | Ketepatan penggunaan ejaan dan tanda baca. |  |  |  |  |
| **C.** | **Tingkat Keterbacaan** | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Kejelasan keterbacaan tulisan. |  |  |  |  |
|  | Kejelasan tipe, ukuran (*font*), dan *style* tulisan. |  |  |  |  |
| **D.** | **Tampilan Fisik** | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Penampilan fisik LKPD dapat menarik perhatian siswa untuk belajar.  |  |  |  |  |
| **E.** | **Tingkat Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran** | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Kegiatan pembelajaran aman dilaksanakan oleh siswa  |  |  |  |  |
|  | Kegiatan pembelajaran dapat dilaksanakan pada jam sekolah serta alat dan bahannya mudah diperoleh.  |  |  |  |  |
| **F.** | **Pengembangan diri siswa sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan.** | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Kegiatan pembelajaran dapat memberikan pengalaman langsung kepada siswa.  |  |  |  |  |
|  | Kegiatan pembelajaran dapat merangsang siswa aktif untuk bekerjasama dalam kelompok. |  |  |  |  |
|  | Kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan psikomotorik siswa. |  |  |  |  |
|  | Kegiatan pembelajaran dapat merangsang siswa untuk berpikir. |  |  |  |  |
|  | Kegiatan pembelajaran dapat merangsang siswa bersikap ilmiah. |  |  |  |  |

**Masukan terhadap LKPD secara umum:**