

 MAHASISWA SEMESTER 5 PGSD

KETERAMPILAN BERPIKIR DALAM PEMBELAJARAN IPS SD

*"Belajar IPS bukan hanya mengingat fakta, tetapi belajar memahami, menganalisis,
dan mencari solusi."*

Coba Pikirkan! 🤔

"Sampah di lingkungan sekolah semakin banyak. Siapa yang bertanggung jawab dan bagaimana solusinya?"

❌ Cukup Menjawab?

❌ "Jangan buang sampah sembarangan."

Jawaban hafalan / normatif tanpa proses eksplorasi mendalam.

✅ Proses Kompleks (Berpikir)

- ✅ Mencari penyebab utama
- ✅ Mengumpulkan informasi relevan
- ✅ Membandingkan berbagai pendapat
- ✅ Menentukan solusi & menjelaskan alasan

Apa Itu Keterampilan Berpikir?

Kemampuan seseorang dalam menggunakan informasi untuk memahami masalah, menemukan hubungan, membuat pertimbangan, dan menentukan solusi secara rasional.

Dalam pembelajaran IPS, siswa tidak hanya ditanya: **“Apa?”**



“Mengapa?”

Memahami latar belakang & sebab masalah.



“Bagaimana?”

Mengetahui proses & mekanisme sosial.



“Akibat & Solusi?”

Menganalisis dampak & merumuskan tindakan.

Mengapa Penting dalam IPS?

IPS mempelajari berbagai masalah kehidupan manusia dan masyarakat. Siswa perlu memiliki kemampuan esensial:

-  Berpikir kritis terhadap isu sosial
-  Menganalisis masalah secara objektif
-  Berpikir kreatif memecahkan masalah
-  Mempertimbangkan berbagai informasi
-  Menyampaikan alasan berdasarkan bukti
-  Mengambil keputusan secara bijak
-  Mencari solusi alternatif yang aplikatif
-  **Tujuan Utama: Menghadapi masalah sosial nyata!**

Jenis Keterampilan Berpikir

1. Berpikir Kritis

Menganalisis informasi secara teliti dan tidak langsung mempercayai suatu pendapat tanpa bukti kuat.

2. Berpikir Kreatif

Menghasilkan ragam ide baru atau alternatif solusi unik terhadap suatu permasalahan.

3. Berpikir Analitis

Menguraikan masalah besar menjadi bagian-bagian kecil dan mencari pola hubungan antarunsur.

4. Berpikir Reflektif

Mengevaluasi serta memikirkan kembali pengalaman masa lalu dan hasil yang sudah diperoleh.

5. Pengambilan Keputusan (Decision Making)

Memilih tindakan terbaik berdasarkan analisis informasi, pertimbangan etis, dan alasan logis yang dapat dipertanggungjawabkan.

Studi Kasus: Berpikir Kritis

Kasus: "Media sosial mengatakan bahwa budaya daerah tertentu mulai hilang karena anak muda tidak tertarik mempelajarinya."

Pertanyaan Penuntun Guru (Mengasah Kritis):

- ✓ Apakah informasi tersebut valid dan benar terjadi?
- ✓ Dari mana sumber informasi tersebut berasal? Apakah kredibel?
- ✓ Apa bukti nyata di lapangan? Apakah ada sudut pandang lain?
- ✓ Mengapa fenomena pergeseran budaya tersebut bisa terjadi?

👉 Siswa belajar menyaring informasi dan tidak mudah tertelan hoaks atau generalisasi sempit.

Studi Kasus: Berpikir Kreatif 💡

Masalah: "Bagaimana cara membuat siswa sekolah dasar lebih peduli terhadap kebersihan lingkungan sekolah?"

Curah Ide Siswa (Divergent Thinking):

🌱 Bank Sampah

Mengumpulkan botol plastik bernilai ekonomis.

🎨 Poster Edukasi

Membuat karya visual kreatif di koridor.

♻️ Daur Ulang

Mengubah sampah menjadi produk kerajinan tangan.

👉 Fokus pada menghasilkan berbagai alternatif solusi kreatif, bukan hanya satu jawaban tunggal!

Strategi Pembelajaran di Kelas

-  **Case Method:** Siswa menganalisis kasus sosial nyata.
-  **Problem Based Learning:** Siswa memecahkan masalah kontekstual.
-  **Project Based Learning:** Siswa belajar melalui proyek bermakna.
-  **Diskusi Kelompok:** Siswa bertukar gagasan dan argumen.
-  **Debat Sederhana:** Melatih menyampaikan bukti dan alasan logis.
-  **Studi Lapangan:** Mengamati langsung fenomena masyarakat.

Transformasi Peran Guru IPS

Guru bukan sekadar pemberi jawaban, melainkan fasilitator yang memantik proses berpikir mendalam.

✗ Pertanyaan Tingkat Rendah

✗ *"Apa pengertian gotong royong?"*

Cenderung menguji hafalan konseptual instan tanpa analisis lanjutan.

✓ Pertanyaan Pemantik Berpikir

✓ *"Mengapa gotong royong penting bagi masyarakat?"*

✓ *"Bagaimana cara menerapkannya di sekolah?"*

Mendorong penalaran, refleksi, dan aksi nyata.

Kesimpulan & Refleksi



Mengamati

Isu sosial



Memahami

Konsep masalah



Menganalisis

Data & informasi



Solusi

Alternatif ide



Keputusan

& Aksi nyata

 **Pertanyaan Penutup untuk Mahasiswa PGSD:**

"Jika kalian menjadi guru SD nanti, kegiatan pembelajaran apa yang akan kalian gunakan agar siswa tidak sekadar menghafal materi IPS, melainkan benar-benar berpikir kritis?"