

PENGAJARAN NILAI DALAM PEMBELAJARAN IPS SD



Mata Kuliah: Pembelajaran IPS SD | Mahasiswa Semester 5 PGSD

Pengertian Pengajaran Nilai

Pengajaran nilai adalah proses pembelajaran yang membantu peserta didik memahami, menghargai, dan menerapkan nilai dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam konteks Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), nilai berkaitan erat dengan:

Sikap Sosial & Moral

Membentuk interaksi yang harmonis antar individu dan norma kelayakan berperilaku dalam masyarakat.

Tanggung Jawab & Bermasyarakat

Mendorong kesadaran diri sebagai warga negara yang aktif dan peduli terhadap lingkungan sosialnya.

Pentingnya Pengajaran Nilai dalam IPS

Pembelajaran IPS tidak hanya bertujuan agar siswa **memahami konsep sosial**, tetapi juga memiliki kemampuan esensial:



Empati Sosial

Menghargai orang lain, bekerja sama, serta menghargai perbedaan latar belakang.



Kepedulian

Peduli terhadap lingkungan alam dan masyarakat sekitar secara berkelanjutan.



Kebijaksanaan

Bertanggung jawab penuh dan mampu mengambil keputusan secara bijak dalam hidup.

Nilai yang Dikembangkan dalam IPS

Nilai Sosial

- ✓ Kerja sama
- ✓ Toleransi
- ✓ Kepedulian

Nilai Moral

- ✓ Kejujuran
- ✓ Tanggung jawab
- ✓ Keadilan

Nilai Kebangsaan

- ✓ Persatuan
- ✓ Nasionalisme
- ✓ Menghargai keberagaman

Cara Mengajarkan Nilai dalam IPS

1. Diskusi & Studi Kasus

Siswa menganalisis permasalahan sosial secara nyata dan bersama-sama mencari alternatif solusi yang tepat.

2. Project Based Learning

Siswa melakukan proyek kelompok yang berkaitan langsung dengan dinamika kehidupan sosial di sekitar mereka.



3. Bermain Peran (Role Playing)

Siswa mempraktikkan langsung situasi sosial tertentu untuk merasakan sudut pandang orang lain secara empatik.

Contoh Kasus & Penerapan Nilai

📖 Skenario Pembelajaran

Materi: Keberagaman Sosial dan Budaya

Pertanyaan Kasus:

“Bagaimana sikap kita jika memiliki teman yang berbeda suku dan budaya?”

Siswa berdiskusi mengidentifikasi masalah, potensi konflik, serta cara menjaga kerukunan.

★ Nilai yang Ditanamkan

- ✓ **Toleransi** dalam menerima perbedaan antarbudaya.
- ✓ **Menghargai perbedaan** sebagai kekayaan bangsa.
- ✓ **Persatuan** dan kesatuan dalam bingkai kebhinekaan.

Peran Guru dalam Pengajaran Nilai

Teladan & Fasilitator

Teladan: Memberikan contoh perilaku nyata yang baik.

Fasilitator: Memberikan ruang bagi siswa aktif berdiskusi.

Pembimbing & Motivator

Pembimbing: Membantu siswa menentukan sikap bijak.

Motivator: Mendorong penerapan nilai di luar kelas.

Asesmen Pengajaran Nilai

Prinsip Utama: Yang dinilai bukan hanya **pengetahuan kognitif** semata, melainkan **sikap dan implementasi nilai** dalam keseharian siswa.

Observasi & Refleksi

Pengamatan perilaku langsung di kelas serta jurnal refleksi harian siswa.

Penilaian Diri & Teman

Siswa melatih kejujuran menilai diri sendiri dan apresiasi terhadap rekan sebaya.

Portofolio

Kumpulan dokumentasi tugas proyek sosial dan catatan perkembangan sikap.

Tantangan & Solusi Pembelajaran Nilai

⚠ Tantangan Utama

- ✓ Karakter dan latar belakang siswa beragam.
- ✓ Sikap/nilai sulit diukur secara instan.
- ✓ Fokus kurikulum masih berorientasi materi.
- ✓ Keteladanan lingkungan yang kurang konsisten.

✓ Solusi Efektif

Hubungkan setiap konsep nilai secara langsung dengan **studi kasus nyata** dan pengalaman hidup sehari-hari siswa agar relevan dan bermakna.

Kesimpulan

Alur Internalisasi Nilai dalam IPS SD

1. Mengetahui

Mengenal konsep nilai sosial

2. Memahami

Mengerti esensi & urgensi

3. Menghargai

Menumbuhkan rasa hormat

4. Menerapkan

Diamalkan dalam perilaku

Pembelajaran IPS tidak hanya membuat siswa “**tahu tentang masyarakat**”, tetapi juga membantu mereka “**belajar menjadi anggota masyarakat yang baik dan bertanggung jawab.**”