**FORMAT TELAAH RPP**

1. Berilah tanda cek ( √) pada kolom skor (1, 2, 3 ) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut. Berikan catatan atau saran untuk perbaikan RPP sesuai penilaian Anda
2. Isilah Identitas RPP yang ditelaah.

Nama Mahasiswa : .....................................................

Mata Pelajaran/Kelas : .....................................................

Topik/Sub Topik : ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran** | **Hasil Penelaahan dan Skor** | | | | **Catatan**  **revisi** |
| **1** | **2** | | **3** |
| **A** | **Identitas Mata Pelajaran** | **Tidak ada** | **Kurang Lengkap** | | **Sudah Lengkap** |  |
|  | Terdapat : satuan pendidikan, kelas, semester, mata pelajaran jumlah pertemuan |  |  | |  |  |
| **B** | **Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar** |  |  | |  |  |
|  | Kompetensi Inti |  |  | |  |  |
|  | Kompetensi Dasar |  | |  |  |  |
| **C.** | **Perumusan Indikator** | **Tidak Sesuai** | **Sesuai Sebagian** | | **Sesuai Seluruhnya** |  |
|  | Kesesuaian dengan Kompetensi Dasar |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional dengan kompetensi yang diukur |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian rumusan dengan aspek pengetahuan. |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian rumusan dengan aspek keterampilan |  |  | |  |  |
| **D.** | **Perumusan Tujuan Pembelajaran** | **Tidak Sesuai** | **Sesuai Sebagian** | | **Sesuai Seluruhnya** |  |
|  | Kesesuaian dengan Kompetensi Dasar |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian dengan Indikator |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian perumusan dengan aspek *Audience, Behaviour, Condition, dan Degree* |  |  | |  |  |
| **E.** | **Pemilihan Materi Ajar** | **Tidak Sesuai** | **Sesuai Sebagian** | | **Sesuai Seluruhnya** |  |
|  | Kesesuaian dengan Kompetensi Dasar |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik |  |  | |  |  |
|  | Keruntutan uraian materi ajar |  |  | |  |  |
| **F.** | **Pemilihan Sumber Belajar** | **Tidak Sesuai** | **Sesuai Sebagian** | | **Sesuai Seluruhnya** |  |
|  | Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian dengan materi pembelajaran |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian dengan pendekatan saintifik |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik |  |  | |  |  |
| **G.** | **Pemilihan Media Belajar** | **Tidak Sesuai** | **Sesuai Sebagian** | | **Sesuai Seluruhnya** |  |
|  | Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian dengan materi pembelajaran |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian dengan pendekatan saintifik |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik |  |  | |  |  |
| **H.** | **Model Pembelajaran** | **Tidak Sesuai** | **Sesuai Sebagian** | | **Sesuai Seluruhnya** |  |
|  | Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian dengan karakteristik materi |  |  | |  |  |
| **I** | **Metode Pembelajaran** | **Tidak Sesuai** | **Sesuai Sebagian** | | **Sesuai Seluruhnya** |  |
|  | Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian dengan karakteristik materi |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik |  |  | |  |  |
| **j.** | **Skenario Pembelajaran** | **Tidak Sesuai** | **Sesuai Sebagian** | | **Sesuai Seluruhnya** |  |
|  | Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan saintifik *(*mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan informasi, mengkomunikasikan) |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian dengan metode pembelajaran |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian kegiatan dengan sistematika/keruntutan materi |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi |  |  | |  |  |
| **K.** | **Rancangan Penilaian Pembelajaran** | **Tidak Sesuai** | **Sesuai Sebagian** | | **Sesuai Seluruhnya** |  |
|  | Kesesuaian bentuk, tehnik dan instrumen dengan indikator pencapaian kompetensi |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian antara bentuk, tehnik dan instrumen Penilaian Sikap |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian antara bentuk, tehnik dan instrumen Penilaian Pengetahuan |  |  | |  |  |
|  | Kesesuaian antara bentuk, tehnik dan instrumen Penilaian Keterampilan |  |  | |  |  |
| **Jumlah skor** | |  |  | |  |  |

**Masukan terhadap RPP secara umum:**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................