**FORMAT TELAAH RPP**

1. Berilah tanda cek ( √) pada kolom skor (1, 2, 3 ) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut. Berikan catatan atau saran untuk perbaikan RPP sesuai penilaian Anda
2. Isilah Identitas RPP yang ditelaah.

Nama Mahasiswa : .....................................................

Mata Pelajaran/Kelas : .....................................................

Topik/Sub Topik : ......................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran** | **Hasil Penelaahan dan Skor** | **Catatan****revisi** |
| **1** | **2** | **3** |
| **A**  | **Identitas Mata Pelajaran**  | **Tidak ada** | **Kurang Lengkap** | **Sudah Lengkap** |  |
| 1.
 | Terdapat : satuan pendidikan, kelas, semester, mata pelajaran jumlah pertemuan  |  |  |  |  |
| **B**  | **Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar**  |  |  |  |  |
|  | Kompetensi Inti  |  |  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar  |  |  |  |  |
| **C.**  | **Perumusan Indikator**  | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Kesesuaian dengan Kompetensi Dasar  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional dengan kompetensi yang diukur  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian rumusan dengan aspek pengetahuan.  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian rumusan dengan aspek keterampilan  |  |  |  |  |
| **D.**  | **Perumusan Tujuan Pembelajaran**  | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Kesesuaian dengan Kompetensi Dasar  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian dengan Indikator  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian perumusan dengan aspek *Audience, Behaviour, Condition, dan Degree*  |  |  |  |  |
| **E.**  | **Pemilihan Materi Ajar**  | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Kesesuaian dengan Kompetensi Dasar  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik  |  |  |  |  |
|  | Keruntutan uraian materi ajar  |  |  |  |  |
| **F.**  | **Pemilihan Sumber Belajar**  | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian dengan materi pembelajaran  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian dengan pendekatan saintifik  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik  |  |  |  |  |
| **G.**  | **Pemilihan Media Belajar**  | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian dengan materi pembelajaran  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian dengan pendekatan saintifik  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik  |  |  |  |  |
| **H.**  | **Model Pembelajaran**  | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian dengan karakteristik materi  |  |  |  |  |
| **I**  | **Metode Pembelajaran**  | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian dengan karakteristik materi  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik  |  |  |  |  |
| **j.**  | **Skenario Pembelajaran**  | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan saintifik *(*mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan informasi, mengkomunikasikan)  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian dengan metode pembelajaran  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian kegiatan dengan sistematika/keruntutan materi  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi  |  |  |  |  |
| **K.**  | **Rancangan Penilaian Pembelajaran**  | **Tidak Sesuai**  | **Sesuai Sebagian**  | **Sesuai Seluruhnya**  |  |
|  | Kesesuaian bentuk, tehnik dan instrumen dengan indikator pencapaian kompetensi  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian antara bentuk, tehnik dan instrumen Penilaian Sikap  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian antara bentuk, tehnik dan instrumen Penilaian Pengetahuan  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian antara bentuk, tehnik dan instrumen Penilaian Keterampilan  |  |  |  |  |
| **Jumlah skor** |  |  |  |  |

**Masukan terhadap RPP secara umum:**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................