

MATA KULIAH: PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD

KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS SD

Program Studi PGSD — Semester 5

“IPS bukan hanya mengajarkan tentang masyarakat, tetapi juga melatih peserta didik untuk mampu hidup dan berinteraksi di dalam masyarakat.”

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu:

- ✓ **Menjelaskan** konsep dasar dan pengertian keterampilan sosial secara mendalam.
- ✓ **Mengidentifikasi** jenis-jenis keterampilan sosial dalam pembelajaran IPS SD.
- ✓ **Menjelaskan** urgensi pentingnya keterampilan sosial bagi peserta didik SD.
- ✓ **Menganalisis** keterampilan sosial yang dapat dikembangkan melalui materi IPS.
- ✓ **Merancang** aktivitas pembelajaran IPS interaktif untuk stimulasi keterampilan sosial.

Apersepsi & Refleksi Awal

SITUASI KELAS SD

Permasalahan Siswa:

- Sulit bekerja sama dalam tugas kelompok
- Apatis & acuh saat teman berbicara/berpendapat
- Sering memaksakan kehendak sendiri
- Cenderung memicu dan sulit mengelola konflik
- Kurang memiliki empati saat teman kesulitan

PERTANYAAN REFLEKTIF

Apakah Ini Masalah Akademik?

Jawabannya: TIDAK!

Masalah tersebut erat kaitannya dengan **Keterampilan Sosial (Social Skills)**. Pembelajaran intelektual semata tidak cukup jika tidak diimbangi dengan kecakapan bersosialisasi.

Definisi Keterampilan Sosial

Pengertian Utama

Keterampilan sosial adalah kemampuan seseorang untuk berinteraksi, berkomunikasi, bekerja sama, menyesuaikan diri, dan membangun hubungan yang positif dengan orang lain.

Fungsi dalam Pendidikan SD:

- 💬 Berkomunikasi secara efektif & sopan
- 👥 Bekerja sama & menaati aturan bersama
- ♥ Mengembangkan empati & penyelesaian konflik



IPS & Keterampilan Sosial

IPS memegang peran mendasar karena substansi kajiannya bersumber langsung dari realitas sosial:



Manusia & Masyarakat

Memahami entitas individu dalam ruang sosial kehidupannya.



Interaksi Sosial

Mengkaji dinamika hubungan antarmanusia dan lingkungan.



Masalah & Keputusan

Melatih mengambil tindakan tepat untuk kehidupan bersama.

Mengapa Keterampilan Penting?

-  **Memahami Orang Lain:** Mengembangkan empati dan kepekaan sosial terhadap keberagaman sekitar.
-  **Menyampaikan Pendapat:** Melatih keberanian dan etika berpendapat secara konstruktif.
-  **Menerima Perbedaan:** Menghargai sudut pandang dan latar belakang yang heterogen.
-  **Tanggung Jawab Kelompok:** Berpartisipasi aktif dan siap menerima konsekuensi tindakan bersama.

Ringkasan Inti: Pengetahuan IPS membantu siswa *memahami masyarakat*, sedangkan keterampilan sosial membantu siswa *hidup bermasyarakat*.

Jenis Keterampilan Sosial



Komunikasi

Menyampaikan dan menerima ide secara tepat.



Kerja Sama

Bekerja sinergis mencapai tujuan bersama.



Menghargai

Menghormati perbedaan dan hak sesama.



Solusi Masalah

Mencari jalan keluar isu sosial sekitar.

Komunikasi & Kerja Sama

1. Keterampilan Komunikasi

Indikator: Bertanya dengan sopan, aktif mendengarkan, menjawab pertanyaan, berani presentasi.

Praktik IPS: Diskusi kelompok, wawancara lingkungan, debat sederhana.

2. Keterampilan Bekerja Sama

Indikator: Berbagi peran, membantu anggota kelompok, menghargai kontribusi teman, patuh aturan.

Praktik IPS: Proyek pembuatan pemetaan sosial/denah lingkungan sekolah.

Toleransi & Olah Masalah

KETERAMPILAN TINGKAT LANJUT

Menghargai Perbedaan

Menerima keragaman budaya, tidak memaksakan kehendak, dan menumbuhkan sikap toleransi dalam keberagaman suku/agama.

Pemecahan Masalah Sosial

Alur sederhana siswa SD: Identifikasi Masalah → Cari Penyebab → Cari Alternatif Solusi → Eksekusi Tindakan.



SPPG CIPARAY 2
LEUWIMUNDING

Konflik & Keputusan

Mengelola Konflik

Mengarahkan perbedaan menjadi win-win solution:

- Mendengarkan sudut pandang lawan bicara
- Mengendalikan emosi diri
- Metode: *Role Playing* (Simulasi peran penyelesaian konflik)

Pengambilan Keputusan

Melatih daya analitis siswa SD:

- Mempertimbangkan dampak keputusan
- Memilih opsi terbaik berdasarkan nilai kebaikan
- Contoh: Memilih program pengelolaan sampah kelas

Partisipasi Sosial Aktif

KETERLIBATAN NYATA

Siswa Aktif vs Penerima Pasif

Pembelajaran IPS menekankan keterlibatan nyata siswa dalam komunitas sekolah dan masyarakat.

- ✓ Terlibat aktif diskusi kelas
- ✓ Melaksanakan tugas kelompok bersama
- ✓ Ikut aksi kebersihan/sosial sekolah



Hubungan Aktivitas & Skill

Bentuk Aktivitas IPS	Keterampilan Sosial yang Terbentuk
Diskusi Kelompok	Komunikasi, Mendengarkan, Menghargai Pendapat
Studi Kasus Lingkungan	Pemecahan Masalah, Analisis Kritis, Empati
Bermain Peran (Role Playing)	Pengelolaan Konflik, Interaksi, Negosiasi
Proyek Sosial Bersama	Kerja Sama, Partisipasi, Tanggung Jawab

Strategi Pembelajaran IPS

MODEL 1

Cooperative Learning

Melatih kerja sama tim, pembagian peran, dan tanggung jawab kelompok.

MODEL 2

Problem-Based Learning

Melatih identifikasi masalah sosial dan perumusan pemecahan bersama.

MODEL 3

Role Playing

Mengasah empati, pemahaman latar belakang orang lain, dan mitigasi konflik.

Aktivitas Jelajah Budaya

SKENARIO AKTIVITAS

"Jelajah Keberagaman"

1. Membentuk kelompok heterogen.
2. Eksplorasi rumah adat & budaya daerah Indonesia.
3. Diskusi nilai keunikan & toleransi.
4. Membuat poster karya kolektif.
5. Presentasi & saling memberi umpan balik.

INDIKATOR CAPAIAN

Skill yang Terbangun:

- ★ Komunikasi saat presentasi
- ★ Kolaborasi pembuatan poster
- ★ Sikap menghargai perbedaan budaya

Peran Strategis Guru SD

Guru tidak hanya menyampaikan fakta sejarah/geografi, tetapi bertindak sebagai:



Fasilitator & Mediator

Membimbing diskusi dan menengahi benturan pendapat secara bijak.



Model Perilaku

Mencontohkan bahasa santun, sikap toleran, dan keterbukaan.



Evaluator Kritis

Memberikan umpan balik positif terhadap sikap sosial siswa.

Penilaian Keterampilan

Keterampilan sosial TIDAK CUKUP diukur dengan tes tertulis (paper-pencil test):

Teknik Penilaian	Fokus Instrumen & Pengamatan
Observasi Sikap	Lembar cek/rubrik keaktifan, mendengarkan, & keberanian.
Penilaian Kinerja	Proses diskusi kelompok dan kolaborasi karya.
Penilaian Diri/Teman	Refleksi sejauh mana kontribusi individu dalam kelompok.
Portofolio Sosial	Dokumentasi laporan proyek dan catatan jurnal.

Matriks Indikator Sosial

Aspek Keterampilan	Indikator Perilaku Teramati (Siswa SD)
Komunikasi	Menyampaikan pendapat dengan jelas & santun.
Kerja Sama	Bersedia berbagi tugas & membantu rekan sekelompok.
Toleransi	Tidak mengejek teman yang berbeda pendapat/budaya.
Partisipasi	Aktif berinisiatif dalam kegiatan bersama kelas.

Tantangan & Solusi Kelas

Tantangan Lapangan:

- Dominasi siswa pintar/aktif di kelompok.
- Pembelajaran cenderung *Teacher-Centered*.
- Siswa kurang percaya diri / pasif.
- Penilaian belum dilakukan secara sistematis.

Solusi Proaktif Guru:

- Gunakan aturan peran jelas (misal: pimpinan, pencatat, juru bicara secara bergantian).
- Rancang aktivitas berbasis pengalaman langsung (Hands-on).
- Berikan penguatan/apresiasi pada usaha siswa pasif.

Analisis Studi Kasus

KASUS DI KELAS V SD

"Dalam tugas kelompok IPS, hanya 2 siswa yang aktif mengerjakan, sedangkan 3 siswa lainnya hanya menjadi penonton tanpa berkontribusi."

Bahan Diskusi Mahasiswa:

- Keterampilan sosial apa yang belum berkembang pada kasus di atas?
- Apa faktor penyebabnya dan bagaimana strategi guru mengatasi situasi tersebut?

Diskusi & Think-Pair-Share

DISKUSI KELOMPOK

Pertanyaan Utama:

"Apakah pembelajaran IPS yang berorientasi pada penguasaan materi hafalan dapat tetap mengembangkan keterampilan sosial siswa secara maksimal?"

METODE REFLEKSI

Think — Pair — Share

Think: Pikirkan keterampilan sosial paling krusial untuk anak SD.

Pair: Diskusikan alasan Anda dengan rekan di samping.

Share: Bagikan rumusan ide Anda kepada forum kelas.

RANGKUMAN PERKULIAHAN

Kesimpulan Akhir

"Pembelajaran IPS yang unggul tidak hanya membuat siswa **tahu tentang masyarakat**, tetapi membentuk pribadi yang bijak dan cakap untuk **hidup bersama masyarakat**."

 Sesi Tanya Jawab & Diskusi Terbuka

Image Sources



https://static.workaway.info/gfx/foto/2/2/4/4/6/224465363296/xl/224465363296_153490202201766.jpg

Source: www.workaway.info



<https://gcnf.org/wp-content/uploads/2025/12/Ciparay-1-Public-Primary-School-11-2048x1538-1-1.webp>

Source: gcnf.org



http://itbe.org/photos/16908_07032014193531.jpg

Source: www.itbe.org