

9BAB II
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS LAMPUNG FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Islam	HKK620204	Mata Kuliah Wajib Fakultas	T=3	P=0	3	28 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Prof. Dr. Nunung Rodliyah, M.A	Prof. Dr. Nunung Rodliyah, M.A			Dr. Ahmad Zazili, S.H., M.H	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	S07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KK2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan ilmu hukum secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang ilmu hukum secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural;
	KK6	Mampu menyelesaikan perkara di luar pengadilan atas dasar perdamaian, untuk: a. Sengketa di bidang keperdataan; b. Atas dasar kehendak para pihak yang bersengketa yang tertuang dalam perjanjian tertulis.
	P01	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah berdasarkan ketentuan hukum dan nilai-nilai hukum yang berlaku di masyarakat.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK 1	Menginternalisasi Penerapan Hukum Islam dalam Konteks Nilai-Nilai Hukum yang Berlaku di Masyarakat serta Mengembangkan Studi Kasus tentang Implementasi Norma yang Berlaku dalam Penelitian Hukum Islam (S07, S08, P01, KK6)
	CPMK 2	Menganalisis Keputusan Hukum Islam Berdasarkan Data dan Informasi untuk Penyelesaian Masalah (KU5, KK2)
	CPMK 3	Merancang Solusi Inovatif Berdasarkan Teori Hukum Islam untuk Masalah Kontemporer (KK2, KK6)
	CPMK ➡	Sub-CPMK
	CPMK 1	1.1. Merancang kontrak perkuliahan dengan penuh kerja sama dan menjelaskan ruang lingkup hukum Islam; 1.2. Membudayakan Syariat, Hukum Islam, dan Fiqih dalam penerapan kehidupan sehari-hari; 1.3. Menghayati peran sumber-sumber hukum Islam dalam membentuk nilai-nilai hukum yang berlaku di masyarakat;

		1.4. Mengamalkan asas dan prinsip hukum Islam dalam membentuk tujuan hukum yang berlaku di masyarakat.
	CPMK 2	2.1 Mengevaluasi asas-asas sistem tata negara dan asas-asas pemerintahan dalam hukum Islam serta penerapannya dalam konteks pemerintahan modern; 2.2 Menelaah asas-asas hukum ekonomi Islam, peluang, dan tantangannya yang kontemporer; 2.3 Menganalisis hubungan antara hukum pidana Islam dan hukum pidana positif dalam penyelesaian masalah;
	CPMK 3	3.1 Merancang solusi inovatif untuk penyelesaian sengketa keperdataan di luar pengadilan berdasarkan hukum Islam; 3.2 Merumuskan kebijakan inovatif yang berbasis hukum Islam untuk penyelesaian masalah kontemporer di Indonesia.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum Islam merupakan matakuliah wajib fakultas yang dapat ditempuh mahasiswa pada semester ganjil (3). Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk mempelajari agama Islam dari sisi kajian keilmuan, Hukum Islam adalah suatu ilmu pengetahuan yang memiliki teori, konsep dan metode tertentu. Oleh karena itu, semua mahasiswa program sarjana (S1) fakultas hukum Unila wajib mengikuti matakuliah hukum islam agar kelak mereka dapat memahami secara komprehensif lingkup materi matakuliah tersebut. Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Hukum Islam, Sumber Hukum Islam, Asass-asas Hukum Islam dan Hukum Islam di Indonesia.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Syariat, Hukum Islam dan Fiqih	Pengertian dan definisi Syariat, Hukum Islam dan Fiqih; Perbedaan antara Syariat, Hukum Islam dan Fiqih, Perbandingan antara Syariat, Hukum Islam dan Fiqih
	2. Sumber-Sumber Hukum Islam	Pengertian Sumber Hukum Islam, Sumber-Sumber Hukum Islam: Al-Quraan; Sunnah (Hadist); Al Ra'yu (Ijtihad); Kaidah-Kaidah Fiqih dan al Ahkam al- Khamza.
	3. Prinsip-Prinsip dan Tujuan Hukum Islam	Asas-Asas dan Prinsip-Prinsip Hukum Islam; Ciri-Ciri Hukum Islam: Sendi-Sendi Hukum Islam; Tujuan Hukum Islam.
	4. Asas-Asas Sistem Tata Negara dalam	Konsep Negara dalam Islam, Tujuan Negara dalam Islam, Dasar Hukum Ketatanegaraan dalam Islam, Asas-Asas Hukum Ketatanegaraan dalam Islam,

	Hukum Islam	
	5. Asas-Asas Pemerintahan dalam Hukum Islam	Sistem Pemerintahan dalam Islam, Asas-Asas Pemerintahan dalam Islam, Dasar Hukum Pemerintahan dalam Islam, Macam-Macam Pemerintahan dalam Islam, Tugas dan kewenangan pemerintahan dalam Islam.
	6. Asas-Asas Hukum Ekonomi Islam	Pengertian Hukum Ekonomi Islam, Sumber Hukum Ekonomi Islam, Asas-Asas Hukum Ekonomi Islam, Teori-Teori Hukum Ekonomi Islam, Ruang Lingkup Hukum Ekonomi Islam.
	7. Asas-Asas Hukum Pidana Islam	Pengertian dan Definisi Hukum Pidana Islam: Objek, Kajian, Tujuan dan Kegunaan Hukum Pidana Islam; Sistem Hukum Pidana Islam, Perbandingan Hukum Pidana Islam dan Hukum Pidana Positif; Ruang Lingkup Hukum Pidana Islam.
	8. Hukum Islam di Indonesia	Eksistensi Hukum Islam dalam Tata Hukum di Indonesia, Hubungan Hukum Islam dan Hukum Adat di Indonesia, Formalisasi Syariat Islam di Indonesia, Kompilasi Hukum Islam (KHI).
	9. Pengadilan Agama di Indonesia	Sejarah Peradilan Agama di Indonesia, Sumber Hukum Peradilan Agama, Kompetensi Peradilan Agama, Hukum Acara Peradilan Agama.
Pustaka	Utama :	
	Nunung Rodliyah, 2024, Pengantar Hukum Islam (dilengkapi dengan Kompilasi Hukum Islam), Bandar Lampung : Justice Publisher.	
	Pendukung :	
1. Rodliyah, Nunung dan Dita Febriyanto, 2014, <i>Hukum Ekonomi Islam (Tinjauan Yuridis Surat Hutang Syariah Dengan Sistem Mudharabah)</i> , Bandar Lampung: Justice Publisher; 2. Amnawaty dan Wati Rahmi Ria, 2008, <i>Hukum dan Hukum Islam</i> , Bandar Lampung: Universitas Lampung; 3. Alma, Buchari dan Priansa, Donni Juni. 2009, <i>Managemen Bisnis Syari'ah</i> , Bandung: Alfabeta. 4. Amnawaty dan Wati Rahmi Ria, 2008, <i>Hukum dan Hukum Islam</i> , Bandar Lampung: Universitas Lampung. 5. K. Lubis, Suhrawardi. 2000, <i>Hukum Ekonomi Islam</i> , Jakarta: Sinar Grafika, 2000.		

Dosen Pengampu	1. Prof. Dr. Nunung Rodliyah, M.A 2. Wati Rahmi Ria, S.H., M.H 3. Dewi Septiana, S.H., M.H 4. Sayyidah Sekar Dewi Kulsum, S.H., M.H
Matakuliah syarat	PIH dan PHI

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.1 Merancang kontrak perkuliahan dengan penuh kerja sama dan menjelaskan ruang lingkup hukum Islam;	1. menyusun kontrak perkuliahan yang jelas dan sistematis 2. Ketepatan dalam menjelaskan cakupan dan prinsip dasar hukum Islam dalam berbagai aspek	Kriteria: <i>Rubrik Deskriptif</i> Bentuk non-test: 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Menjelaskan ruang lingkup hukum Islam 3. Aktivitas partisipatif individu	Bentuk Pembelajaran : Kuliah & Diskusi, (<i>Socratic Dialogue, self-directed learning</i>) (TM: 1x(3x50')) Proyek-1 : Kelompok Visualisasi Implementasi Norma Norma Hukum Islam dalam kehidupan Sehari-hari berbasis Multimedia.	Pengumpulan Proyek melalui V Class, https://vclass.unila.ac.id/course/view.php	Ruang Lingkup Hukum Islam: Istilah-Istilah Hukum Islam, Sejarah munculnya mata kuliah hukum Islam, Pengertian Islam dan Produk Hukum	2% (proyek) + 1% aktivitas partisipatif = 3%

		kehidupan.		(BT+BM):(1+1)x (3x60')	p?id=31452 Enroll key: GANJI L204	Islam di Indonesia	
2, 3	1.2 Membudayakan Syariat, Hukum Islam, dan Fiqih dalam penerapan kehidupan sehari-hari;	1. Kecermatan dalam membedakan konsep Syariat, Hukum Islam, dan Fiqih 2. Ketepatan menginternalisasikan sumber-sumber hukum Islam dalam pembelajaran	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: 1. Ringkasan rujukan konsep syariat, Hukum Islam, dan Fiqh; 2. Presentasi kelompok 3. Aktivitas partisipatif individu	Bentuk Pembelajaran : Kuliah & Diskusi, (<i>Small Group Discussion, self-directed learning</i> (TM: 2x(3x50') Tugas-1: Ringkasan hasil rujukan konsep syariat, Hukum Islam, dan Fiqh secara Individual Tugas-2: Ringkasan hasil rujukan implementasi konsep syariat, Hukum Islam, dan Fiqh di kehidupan sehari-hari Individual (BT+BM):(2+2)x (3x60')		Pengertian dan definisi Syariat, Hukum Islam, Fiqih; Perbedaan antara Syariat dan Fiqih, Perbandingan antara Syariat, Fiqih; Latar belakang munculnya fikih; Ruang Lingkup Hukum Islam.	(2x0,7% (tugas) =1,4%)+(2x1%aktivitas partisipatif=2%)+(2x2%(proyek)=4% =7,4%
4	1.3 Menghayati peran sumber-sumber hukum Islam dalam membentuk nilai-nilai hukum yang berlaku di masyarakat;	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi sumber-sumber hukum Islam	Kriteria: Rubrik Deskriptif dan Pedoman Penskoran (<i>Marking</i>	Bentuk Pembelajaran : Kuliah & Diskusi, (<i>Self-directed Learning</i>) (TM: 1x(3x50') Tugas-3:	Kuis 1 di V Class, https://vclass.un	Pengertian Sumber Hukum Islam, Sumber-Sumber	5% (Kuis)+ 1% aktivitas partisipatif

		yang relevan 2. Kritis dalam mengevaluasi kontribusi sumber-sumber hukum tersebut dalam membentuk nilai-nilai hukum	Skheme) Bentuk non-test: 1. Ringkasan rujukan sumber hukum islam 2. Aktivitas Partisipatif Individu 3. Presentasi Kelompok Bentuk test: Kuis-1	Ringkasan hasil rujukan sumber Hukum Islam secara individual (BT+BM):(1+1)x (3x60'))	ila.ac.id/course/view.php?id=31452 Enroll key: GANJI L204	Hukum Islam: Al-Quraan; Sunnah (Hadist); Al Ra'yu (Ijtihad); Kaidah-Kaidah Fiqih dan al Ahkam al- Khamza.	if+0,7%(tugas)+2 %(proyek)= 8,7%
5	1.4 Mengamalkan asas dan prinsip hukum Islam dalam membentuk tujuan hukum yang berlaku di masyarakat.	1. Kejelasan dalam menjelaskan asas dan prinsip hukum Islam; 2. Ketepatan dalam menganalisis kaitan asas-asas tersebut dengan tujuan hukum yang berlaku	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-tes: 1. Ringkasan asas dan prinsip hukum islam 2. Aktifitas Partisipatif Individual 3. Presentasi Kelompok	Bentuk Pembelajaran : Kuliah & Diskusi, (Small Group Discussion) (TM: 2x (3x50') Tugas- 4: Ringkasan hasil rujukan Asas dan Prinsip Hukum Islam secara individual (BT+BM):(1+1)x (3x60'))		Asas-asas dan Prinsip-Prinsip Hukum Islam; Ciri-Ciri Hukum Islam: Sendi-Sendi Hukum Islam; Tujuan Hukum Islam.	1% (aktivitas partisipatif)+0,7% (tugas)+ 2%(proyek) = 3,7%
6,7	2.1 Mengevaluasi asas-asas sistem tata negara dan asas-	1. Kecermatan dalam	Kreteri: Rubrik	Bentuk Pembelajaran : Kuliah & Diskusi,		Konsep Negara dalam	(2x0,7% (tugas) =

	asas pemerintahan dalam hukum Islam serta penerapannya dalam konteks pemerintahan modern;	mengevaluasi asas-asas tata negara dalam hukum Islam 2. Konsistensi dalam menghubungkan asas-asas tersebut dengan pemerintahan modern	Partisipatif dan <i>Portofolio Showcase</i> Bentuk non-test; 1. Ringkasan asas-asas sistem pemerintahan dalam hukum islam 2. Aktivitas Partisipatif 3. Presentasi Kelompok	(<i>Socratic Dialogue</i> , <i>Small Group Discussion</i>) (TM:2x(3x50')) Tugas-5: Ringkasan hasil rujukan asas-asas sistem tata negara secara <i>individual</i> Tugas -6: Ringkasan hasil rujukan asas-asas pemerintahan dalam hukum Islam secara <i>individual</i> (BT+BM):(2+2)x (3x60'))		Islam, Tujuan Negara dalam Islam, Dasar Hukum Ketatanegaraan dalam Islam, Asas-Asas Hukum Ketatanegaraan dalam Islam,, Sistem Pemerintahan dalam Islam, Asas-Asas Pemerintahan dalam Islam, Dasar Hukum Pemerintahan dalam Islam, Macam-macam Pemerintahan dalam Islam, Tugas dan kewenangan pemerintahan dalam Islam.	1,4%)+ (2x1% (aktivitas partisipatif)+ (2%+3% (proyek) =5%) =8,4%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						15%

9,10	2.2 Menelaah asas-asas hukum ekonomi Islam, peluang, dan tantangannya yang kontemporer;	1. Ketepatan dalam menganalisis asas-asas hukum ekonomi Islam 2. Kritis dalam mengidentifikasi peluang dan tantangan kontemporer terkait hukum ekonomi Islam	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: 1. Ringkasan hasil rujukan terkait asas-asas hukum ekonomi Islam 2. Aktivitas Partisipatif 3. Presentasi Kelompok	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Diskusi dan Proyek Kelompok (<i>Small Group Discussion, Socratic Dialogue, Self-directed Learning</i>) (TM:2x(3x50')) Tugas -7: Ringkasan hasil rujukan asas-asas hukum ekonomi Islam secara <i>individual</i> Tugas-8: Ringkasan hasil rujukan peluang dan tantangan hukum ekonomi Islam secara <i>individual</i> (BT+BM:(2+2)x3x60'))		Pengertian Hukum Ekonomi Islam, Sumber Hukum Ekonomi Islam, Asas-Asas Hukum Ekonomi Islam, Teori-Teori Hukum Ekonomi Islam, Ruang	2x1%(aktivitas partisipatif)=2% + (2x0,7% =1,4% (tugas) =3,4%
------	---	---	--	---	--	--	---

						Lingk up Huku m Ekono mi Islam.	
11	2.3 Menganalisis hubungan antara hukum pidana Islam dan hukum pidana positif dalam penyelesaian masalah;	1. Ketepatan dalam membandingkan hukum pidana Islam dan pidana positif; 2. Kecermatan dalam memberikan contoh penerapan kedua sistem hukum dalam penyelesaian masalah	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: 1. Ringkasan hasil rujukan hubungan antara hukum pidana Islam dan hukum pidana positi 2. Aktivitas Partisipatif 3. Presentasi Kelompok	Bentuk Pembelajaran : Kuliah & Diskusi, (<i>Small Group Discussion</i>) (TM:1x(3x50')) Tugas-9: Ringkasan hasil rujukan hubungan antara hukum pidana Islam dan hukum pidana positif secara <i>individual</i> (BT+BM:(1+1)x3x60'))		Penge rtian dan Defeni si Huku m Pidana Islam: Objek, Kajian , Tujua n dan Kegun aan Huku m Pidana Islam; Sistem	0,7%(tug as) +1%(akti vitas partisipat if)= 1,7 %

						Hukum Pidana Islam, Perbandingan Hukum Pidana Islam dan Hukum Pidana Positif ; Ruang Lingkup Hukum Pidana Islam.	
12,13, 14	3.1 Merancang solusi inovatif untuk penyelesaian sengketa keperdataan di luar pengadilan berdasarkan	1. Kreativitas dalam merumuskan solusi inovatif	Kreteria: Rubrik Deskriptif, <i>Portofolio Showcase</i> ,	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, kerja kelompok & Diskusi, (TM:3x(3x50')) Tugas-10:	Kuis 2 di V Class, https://vclass.unila.ac.id/course/	Eksistensi Hukum	(3x0,7% (tugas)= 2,1%) +(3x2 %

	hukum Islam;	berbasis hukum Islam 2. Kesesuaian solusi dengan kaidah hukum keperdataan Islam	Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: 1. Ringkasan hasil rujukan Hukum Islam dalam Tata Hukum di Indonesia; 2. Aktivitas Partisipatif 3. Presentasi Kelompok Bentuk Test: Kuis-2	Ringkasan hasil rujukan Eksistensi Hukum Islam dalam Tata Hukum di Indonesia secara individual Tugas 11: Ringkasan hasil rujukan Formalisasi Syariat Islam di Indonesia secara individual Tugas 12: Ringkasan hasil rujukan KHI secara individual Proyek 2: Kelompok Inovasi Kebiasaan Hukum Islam untuk Masalah Kontemporer (BT+BM:(3+3)x3x60')	view.php?id=31452 Enroll key: GANJIL204	Islam dalam Tata Hukum di Indonesia, Hubungan Hukum Islam dan Hukum Adat di Indonesia, Formalisasi Syariat Islam di Indonesia, Kompilasi Hukum	(proyek) =6%)+ 5% (Kuis) +(3x1%) =3% (aktivitas partisipatif)= 16,1%
--	--------------	--	--	---	---	--	--

						m Islam (KHI).	
15	3.2 Merumuskan kebijakan inovatif yang berbasis hukum Islam untuk penyelesaian masalah kontemporer di Indonesia.	1. Inovasi dalam merancang kebijakan yang sesuai dengan konteks hukum Islam; 2. Relevansi kebijakan dengan penyelesaian masalah kontemporer di Indonesia	Kreteri: Rubrik Deskriptif, Bentuk non-test: 1. Ringkasan hasil rujukan Hukum Acara Peradilan Agama di Indonesia; 2. Aktivitas Partisipatif 3. Presentasi Kelompok	Bentuk Pembelajaran : Kuliah & Diskusi, (TM: 1x(3x50')) Tugas-13: Ringkasan hasil Rujukan Hukum Acara Peradilan Agama di Indonesia secara individual (BT+BM:(1+1)x3x60'))		Sejarah Peradilan Agama di Indonesia, Sumber Hukum Peradilan Agama, Kompetensi Peradilan Agama, Hukum Acara Peradi	1,6% (tugas)+ 2%(aktivitas partisipatif)+14% proyek = 17,6%

						lan Agam a.	
16	Ujian Akhir Semester						15%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.