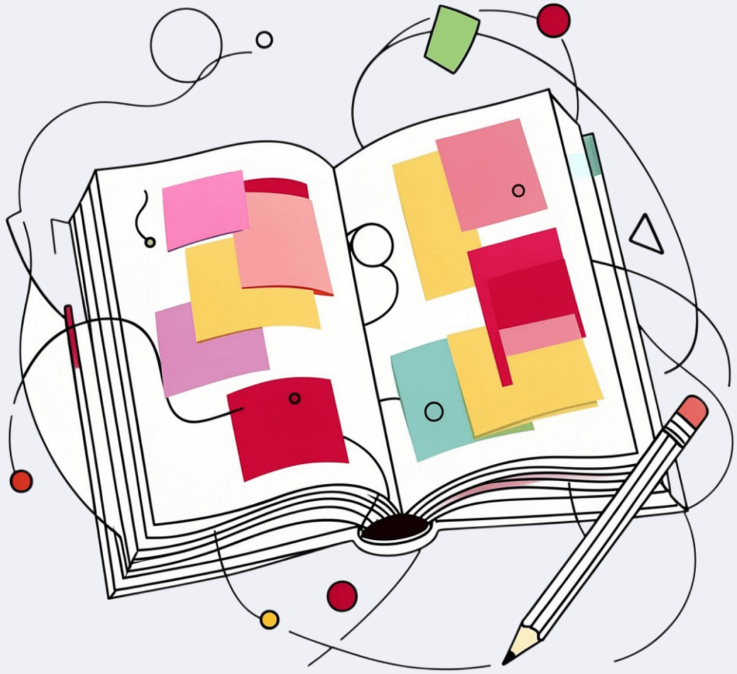




Konsep dan Pembentukan Konsep

Hubungan Fakta dan Konsep

MATA KULIAH: KONSEP DASAR IPS | S1 PGSD

Tujuan Pembelajaran

1. Fakta vs Konsep

Memahami perbedaan antara fakta dan konsep secara mendalam

2. Proses Pembentukan

Mengenalinya bagaimana konsep terbentuk dari kumpulan fakta

3. Alur Pengetahuan IPS

Fakta → Konsep → Generalisasi sebagai tulang punggung IPS

4. Aplikasi Pedagogis

Merancang pembelajaran IPS SD yang konseptual, bukan sekadar hafalan



PERTANYAAN PEMANTIK

Fakta atau Konsep?



"Indonesia memiliki lebih dari satu suku bangsa."

"Masyarakat Indonesia memiliki keragaman budaya."

Apakah keduanya fakta atau konsep? Apa hubungannya?



Jawaban Anda akan menunjukkan pemahaman tentang perbedaan keduanya.

Fakta

Informasi konkret yang dapat dibuktikan

Definisi

Sesuatu yang benar-benar terjadi, dapat diamati, dan diverifikasi

Ciri-ciri

Konkret, spesifik, terikat ruang dan waktu, dapat dibuktikan

Peran

Fakta adalah **bahan baku** untuk membangun pengetahuan yang lebih bermakna



Konsep: Abstraksi dari Pola Fakta



Definisi

Pengelompokan dan abstraksi dari berbagai fakta yang memiliki karakteristik atau pola yang sama



Ciri-ciri

Abstrak, umum, dapat diterapkan pada berbagai situasi, membantu memahami fenomena



Contoh

Orang berkomunikasi, bekerja sama, saling memengaruhi → Konsep **Interaksi Sosial**



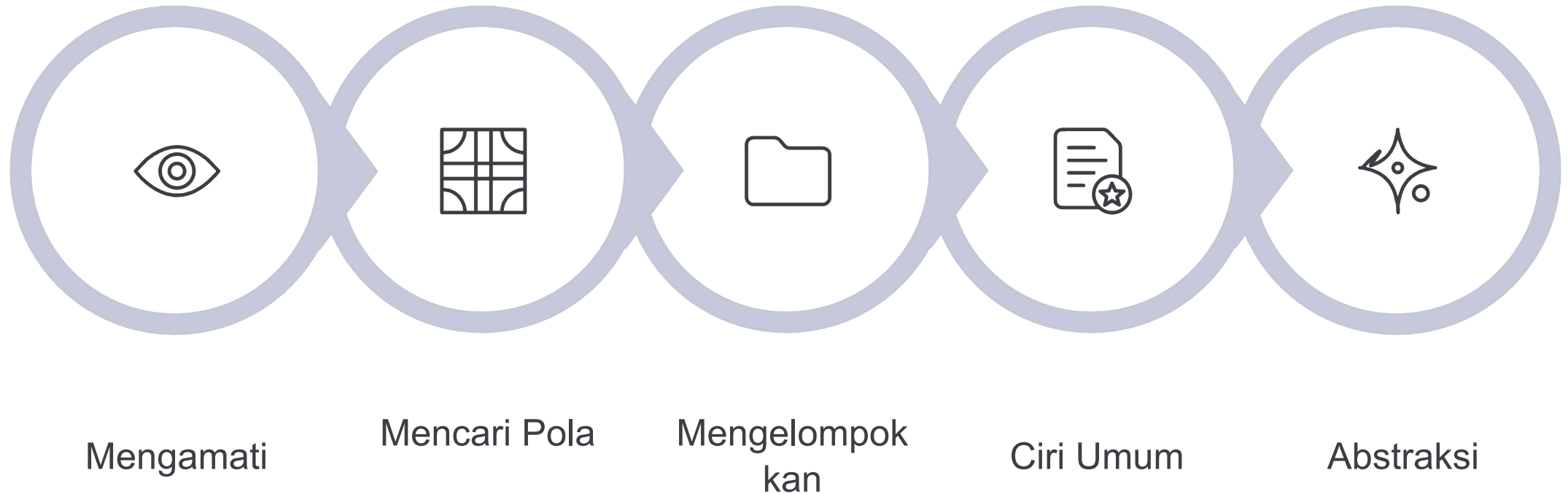
Peran

Membantu kita **melihat pola** dan **memberikan makna** pada fakta



Alur Pembentukan Konsep

Bagaimana konsep terbentuk dari fakta?



CONTOH NYATA

Dari Fakta Menjadi Konsep



Fakta-fakta diamati

Siswa berdiskusi · Warga gotong royong · Pedagang & pembeli berinteraksi · Guru berkomunikasi dengan siswa



Persamaan ditemukan

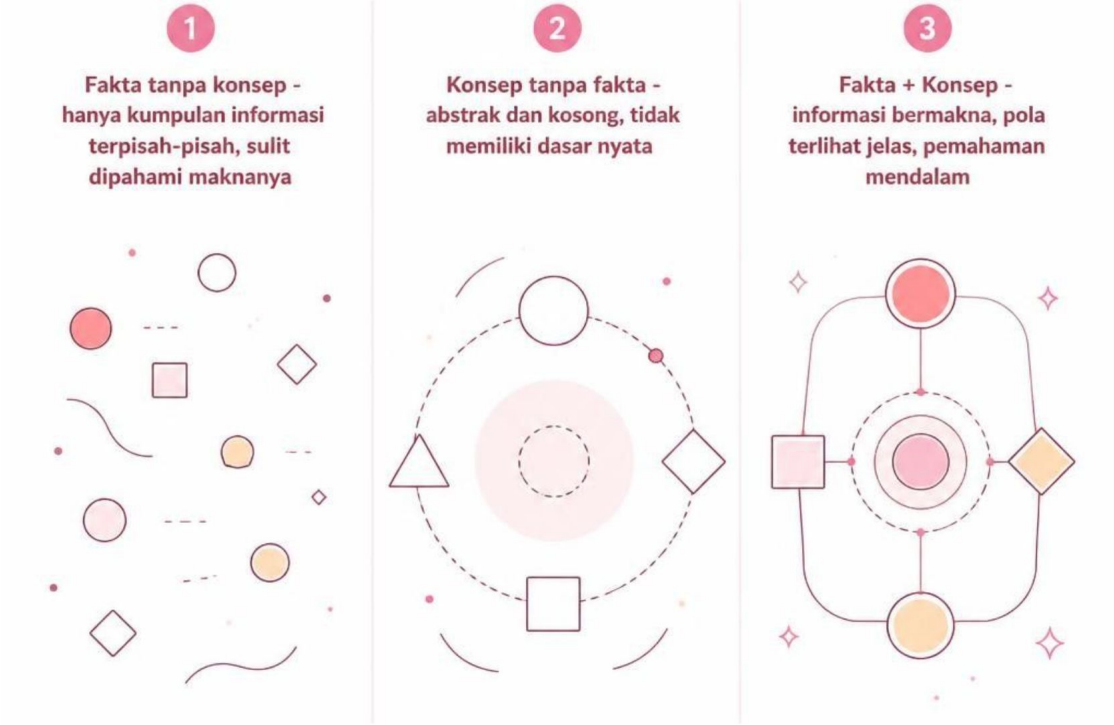
Semua melibatkan hubungan atau tindakan antara manusia dengan manusia lainnya



Konsep terbentuk

Interaksi Sosial — dapat digunakan untuk memahami berbagai situasi sosial lainnya

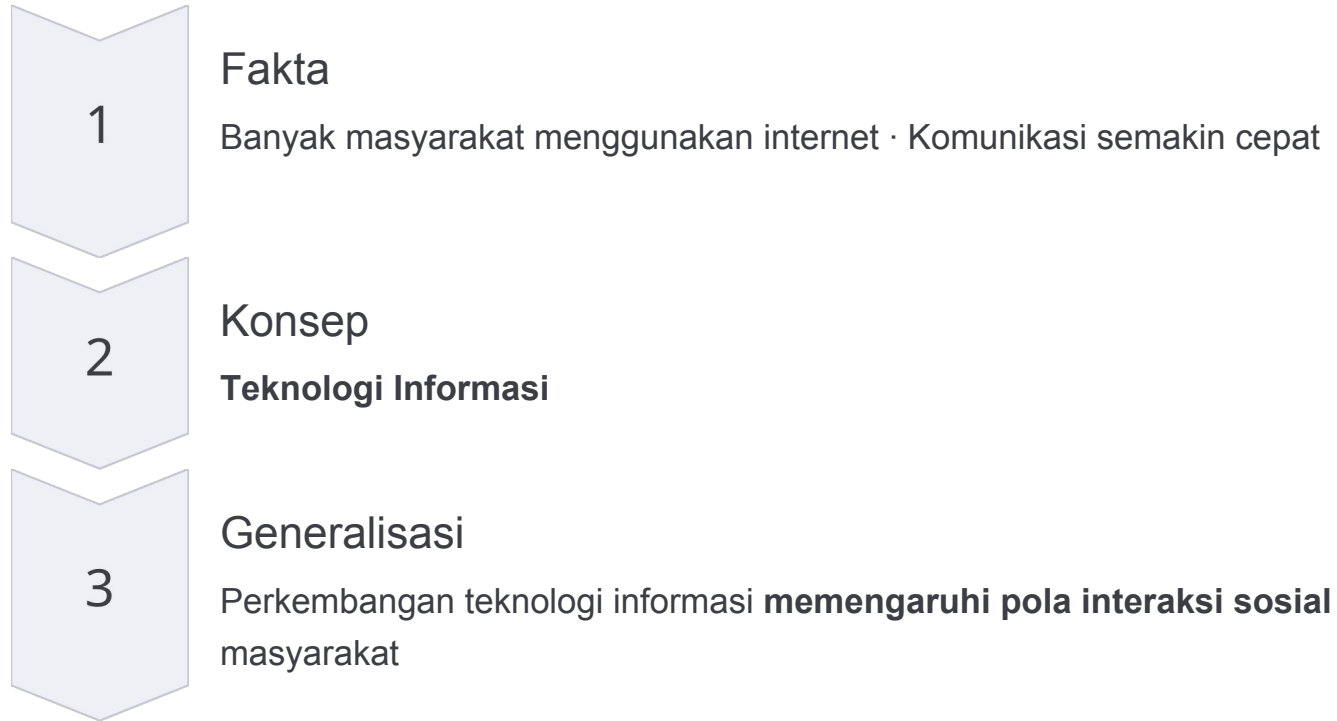
Fakta ↔ Konsep: Hubungan Dua Arah



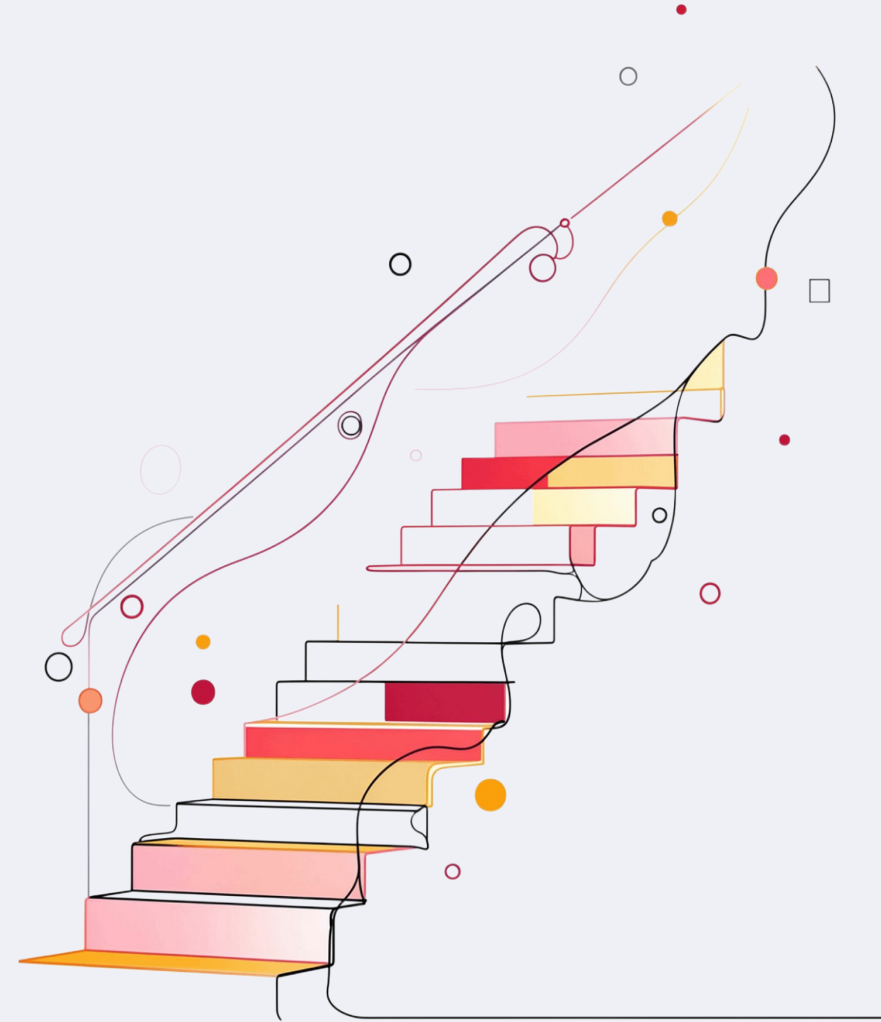
Contoh Urbanisasi

Fakta-fakta Penduduk kota meningkat · Banyak yang pindah ke kota · Kawasan semakin padat	Konsep Urbanisasi
Hasil Kita memahami pola di balik fakta-fakta tersebut, bukan sekadar menghafalnya	

Dari Konsep Menuju Generalisasi



📄 Generalisasi adalah pemahaman yang lebih luas dan dapat diterapkan pada berbagai konteks.



Aplikasi dalam Pembelajaran IPS SD

Topik: Keragaman Budaya Indonesia



✗ **Hafalan:** "Rumah adat Jawa adalah pendopo, Minangkabau adalah rumah gadang..."

✓ **Konseptual:** Siswa menemukan pola keragaman dan memahami maknanya



Fakta yang diamati siswa

Rumah adat berbeda · Bahasa daerah berbeda · Pakaian adat berbeda · Tarian daerah berbeda



Konsep yang dibentuk

Keragaman Budaya



Generalisasi

Indonesia adalah masyarakat multikultural yang perlu menghargai dan melestarikan keragaman

Aktivitas: Mahasiswa Menemukan Konsep

Tugas Kelompok: "Dari Fakta Menjadi Konsep"

01

Pahami Fakta

Identifikasi dan pahami setiap fakta sosial yang diterima kelompok

02

Temukan Pola

Cari persamaan atau pola di antara fakta-fakta tersebut

03

Kelompokkan

Kelompokkan fakta berdasarkan kesamaan yang ditemukan

04

Bentuk Konsep

Tentukan konsep yang sesuai untuk menggambarkan pola tersebut

05

Jelaskan & Terapkan

Jelaskan alasan pembentukan konsep dan bagaimana konsep ini dapat diterapkan lebih luas

📄 **Contoh:** Fakta (masyarakat bekerja sama, gotong royong, saling membantu) → Konsep **Kerja Sama Sosial**