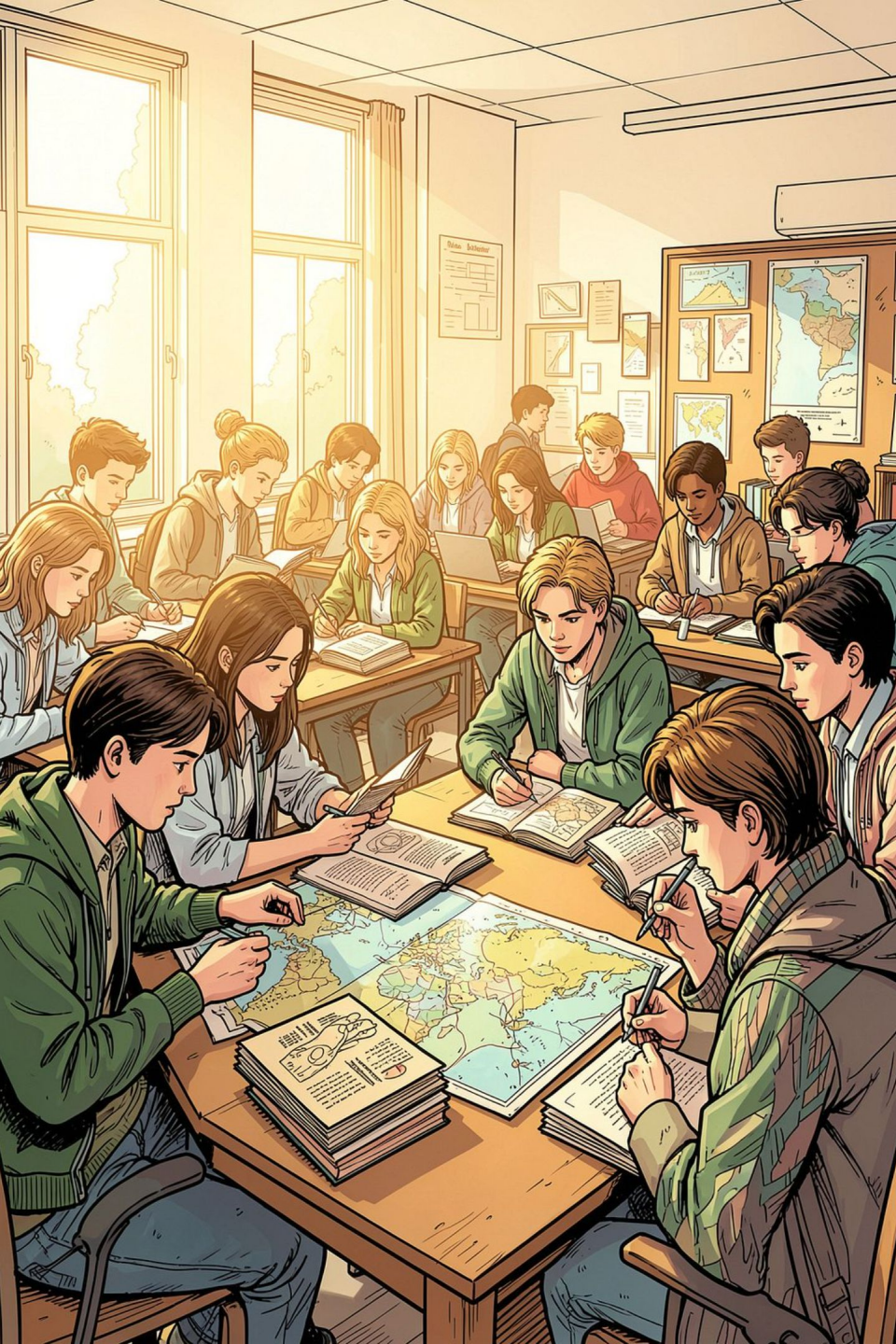




Hakikat IPS dan Ilmu-Ilmu Sosial

Mata Kuliah: Konsep Dasar IPS | Program Studi S1 PGSD | Universitas Lampung



Tujuan Pembelajaran

01

Hakikat IPS

Menjelaskan hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial

02

Ilmu-Ilmu Sosial

Menjelaskan pengertian ilmu-ilmu sosial

03

Karakteristik

Mengidentifikasi karakteristik IPS dan ilmu-ilmu sosial

04

Hubungan & Kontribusi

Menganalisis hubungan dan kontribusi ilmu sosial terhadap pembelajaran IPS di SD



PERTANYAAN PEMANTIK

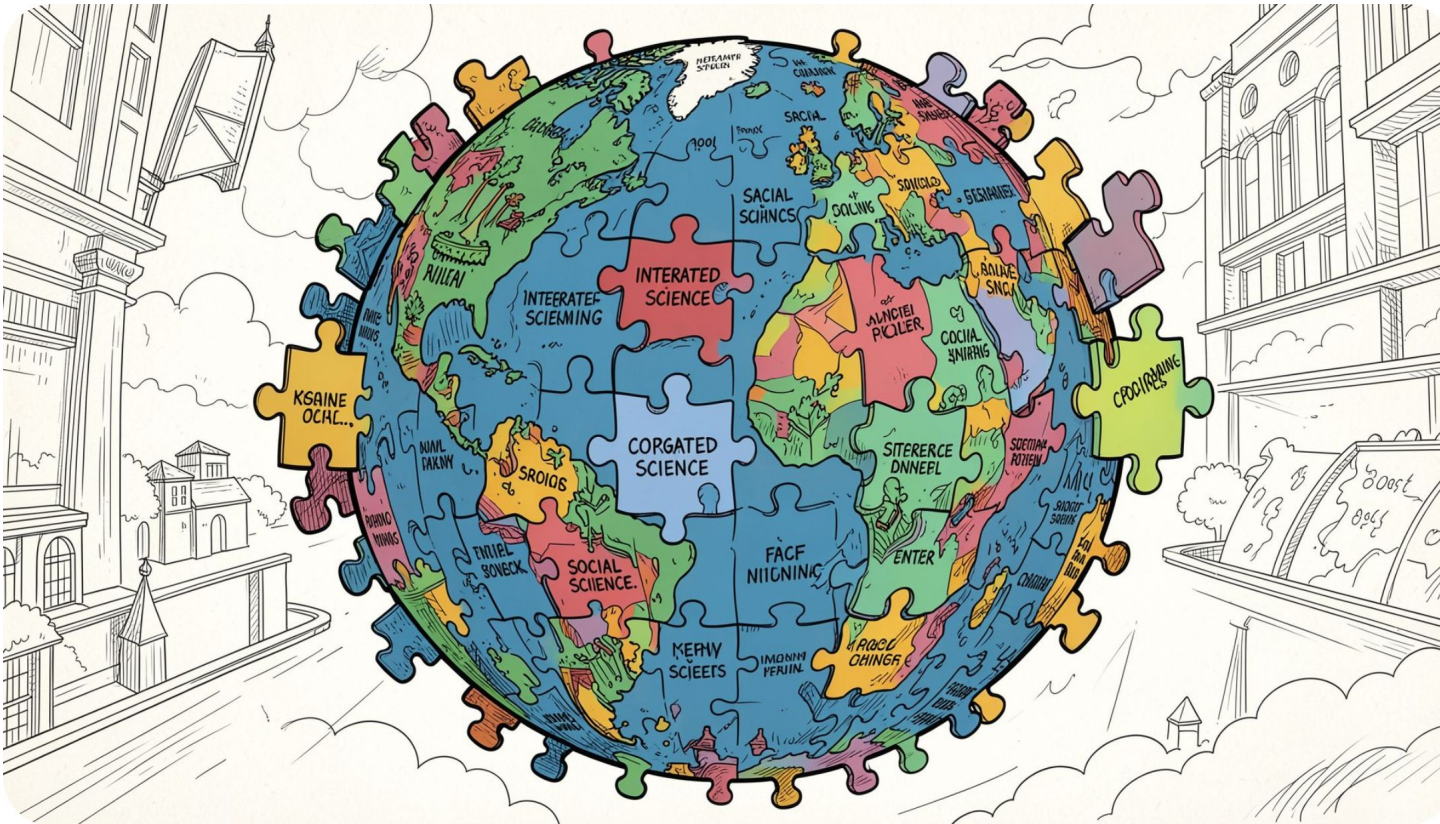
Apakah IPS Sama dengan Ilmu Sosial?

Perhatikan mata kuliah: **Sejarah, Geografi, Ekonomi, Sosiologi, Antropologi, Politik**

Apakah semuanya merupakan IPS?

Apa yang membedakan IPS dengan ilmu-ilmu sosial?

Memahami IPS

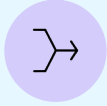


Bidang Kajian Pendidikan

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) mempelajari kehidupan manusia dalam masyarakat dengan memanfaatkan berbagai konsep dan perspektif dari ilmu-ilmu sosial.

- ❑ IPS bukan satu disiplin ilmu tunggal — melainkan **integrasi berbagai disiplin ilmu sosial** yang diarahkan untuk tujuan pendidikan.

Hakikat IPS: Enam Karakter Utama



Terpadu

Menggabungkan berbagai disiplin ilmu sosial



Pendidikan

Diarahkan untuk kepentingan pembelajaran



Kontekstual

Berkaitan dengan kehidupan nyata



Sosial

Berfokus pada manusia dan kehidupan masyarakat



Nilai

Mengembangkan sikap dan nilai sosial



Keterampilan

Mengembangkan kemampuan berpikir dan memecahkan masalah

Apa itu Ilmu-Ilmu Sosial?

Sejarah	Geografi
Ekonomi	Sosiologi
Ilmu Politik	Antropologi

Kelompok disiplin ilmu yang secara sistematis mempelajari manusia, hubungan antarmanusia, masyarakat, dan berbagai fenomena sosial.

IPS sebagai Program Pendidikan



Kemampuan yang Dibentuk

- Memahami Fenomena Sosial
- Berpikir Kritis
- Mengambil Keputusan
- Bekerja Sama & Bertanggung Jawab



Sejarah: Mempelajari Masa Lampau

Objek kajian: Kehidupan manusia pada masa lampau dan perubahan dari waktu ke waktu

Konsep penting: Waktu, perubahan, kesinambungan, sebab-akibat

Contoh: Perubahan kehidupan masyarakat Indonesia dari masa kolonial hingga kemerdekaan



Geografi: Manusia dan Ruang

Objek kajian: Hubungan manusia dengan ruang dan lingkungan

Konsep penting: Ruang, lokasi, wilayah, interaksi manusia dan lingkungan

Contoh: Mengapa masyarakat pesisir memiliki mata pencaharian berbeda dengan masyarakat pegunungan?

Ekonomi: Memenuhi Kebutuhan

Objek kajian: Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidup dengan sumber daya terbatas

- Kebutuhan & Kelangkaan
- Produksi, Distribusi, Konsumsi
- Mekanisme Pasar

Mengapa harga suatu barang meningkat ketika persediaannya berkurang?



Sosiologi: Interaksi Sosial

Objek kajian: Hubungan, interaksi, struktur, dan perubahan dalam masyarakat

- Interaksi sosial & kelompok sosial
- Norma, nilai, dan stratifikasi
- Perubahan sosial

Bagaimana penggunaan media sosial memengaruhi interaksi antarmahasiswa?



IPS & Ilmu Sosial: Satu Kesatuan untuk Pendidikan

Ilmu-Ilmu Sosial sebagai Sumber

Sejarah, Geografi, Ekonomi, Sosiologi, Politik, Antropologi menyediakan konsep, teori, dan metode

IPS sebagai Integrasi Pendidikan

Mengolah dan mengintegrasikan konsep ilmu sosial sesuai tahap perkembangan peserta didik SD

Tujuan Akhir

Membentuk warga negara yang cerdas, berakarakter, dan mampu berpartisipasi aktif dalam masyarakat

