RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PENGEMBANGAN KONSEP DASAR IPS

Judul Mata Kuliah/Kopel/SKS : PENGEMBANGAN KONSEP DASAR IPS/

MPS 825101/3(3-0)

Jenjang : Strata 2

Dosen : Dr. Pujiati, M.Pd., Dr. Irma Lusi Nugraheni, M.Si., Dr. Nikki Tri

Sakkung, M.Pd.

Tempat Pertemuan : Gedung Pascasarjana IPS FKIP Unila

Deskripsi Singkat:

Secara umum mata kuliah IPS ini membahas tentang hakikat Konsep Dasar IPS, IPS dan Ilmu-Ilmu Sosial, perkembangan Konsep Dasar IPS, Dimensi dan Struktur IPS, Tema standar IPS dalam NCSS dan kurikulum di Indonesia, Pemikiran dalam pembaruan pembelajaran IPS di era IR 4.0, sains teknologi masyarakat dalam IPS, Konsep Dasar IPS dalam konteks masyarakat Global dan multikultural, Merancang dan mengembangkan Pembelajaran IPS dan evaluasinya di era IR 4.0, pengembangan Skills dalam IPS di era IR 4.0, IPS dalam kurikulum persekolahan dan aplikasinya.



3. Capaian Pembelajaran yang hendak dicapai dan dikuasai mahasiswa

3.1 Capaian Pembelajaran:

Pada akhir semester mahasiswa Program Pasca Sarjana UNILA yang mengambil mata kuliah ini akan dapat mengembangkan kompetensi-kompetensi IPS pada bidangnya secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.

3.2. Indikator Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan ini, mahasiswa PPS UNILA yang mengambil mata kuliah ini dapat:

a. Mendeskripsikan hakikat Konsep Dasar IPS,
b. Mendeskripsikan perbandingan Konsep Dasar IPS dan Ilmu-Ilmu Sosial,
c. Menganalisis perkembangan IPS secara komprehensif dan multidimensi,
d. Mendeskripsikan Dimensi dan Struktur IPS,
e. Mendeskripsikan Tema standar IPS dalam NCSS dan kurikulum di Indonesia,
f. Menganalisis Pemikiran dalam pembaruan pembelajaran IPS di era IR 4.0 ,
g. Mendeskripsikan Konsep sains teknologi masyarakat dalam IPS,
h. Mendeskripsikan Konsep Dasar IPS dalam konteks masyarakat Global dan multikultural,
i. Merancang dan mengembangkan Pembelajaran IPS dan evaluasinya di era IR 4.0,
j. Menerapkan pengembangan Skills dalam IPS di era IR 4.0,
k. Menganalisis Konsep Dasar IPS dalam kurikulum persekolahan dan implikasinya.



No.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Penilaian	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
1.	Mendeskripsikan hakikat Konsep Dasar IPS secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	**Hakikat Konsep Dasar IPS**	• Istilah Konsep dasar IPS, Pengertian IPS • PIPS sebagai pendidikan disiplin ilmu • Landasan IPS	1) Mengkaji materi secara individual dan kelompok 2) Menyelesaikan problematikan IPS Pendidikan Dikti bersama kelompok 3) Membuat makalah dan mempresentasikannya 4) Menyusun chapter report dari buku yang dikaji bersama kelompok 5) Menyelesaikan anotasi	Diskusi, Tanya jawab, Problem Based Learning	LCD dan slide PPT	Tugas (diskusi,makalah, presentasi, chapter report, anotasi), Quis, UTS, dan UAS	**300'**	**Buku 2, 5, 13,14,22,27,31, 32**



No.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Penilaian	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
2.	Mendeskripsikan perbandingan Konsep Dasar IPS dan Ilmu-Ilmu Sosial secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	**Perbandingan IPS dan Ilmu-Ilmu Sosial**	• Ruang Lingkup IPS dan ILmu-Ilmu Sosial • Sumber dan Materi IPS • Esensi IPS • Pembelajaran IPS • Tiga tradisi IPS • Tujuan Pembelajaran IPS	1) Mengkaji materi secara individual dan kelompok 2) Menyelesaikan problematikan IPS Pendidikan Dikti bersama kelompok 3) Membuat makalah dan mempresentasikannya 4) Menyusun chapter report dari buku yang dikaji bersama kelompok 5) Menyelesaikan anotasi	Diskusi, Tanya jawab, Problem Based Learning	LCD dan slide PPT	Tugas (diskusi,makalah, presentasi, chapter report, anotasi), Quis, UTS, dan UAS	**300'**	**Buku 2, 5, 13,14,22,27,31, 32**



No.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Penilaian	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
3.	Menganalisis perkembangan IPS secara komprehensif dan multidimensi secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	**Perkembangan IPS**	• Perkembangan Social Studies di negara lain • Perkembangan PIPS dalam system Pendidikan di Indonesia	1) Mengkaji materi secara individual dan kelompok 2) Menyelesaikan problematikan IPS Pendidikan Dikti bersama kelompok 3) Membuat makalah dan mempresentasikannya 4) Menyusun chapter report dari buku yang dikaji bersama kelompok 5) Menyelesaikan anotasi	Diskusi, Tanya jawab, Problem Based Learning	LCD dan slide PPT	Tugas (diskusi,makalah, presentasi, chapter report, anotasi), Quis, UTS, dan UAS	**150'**	**Buku 2, 5, 13,14,22,27,31, 32**



No.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Penilaian	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
4.	Menganalisis dimensi dan struktur IPS secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	**Dimensi dan struktur IPS**	• Dimensi Pengetahuan *(knowledge)* • Dimensi Keterampilan *(Skills)* • Dimensi NIlai dan Sikap *(Values and Attitudes)* • Dimensi Tindakan *(Action)* • Model Struktur Pengetahuan	1) Mengkaji materi secara individual dan kelompok 2) Menyelesaikan problematikan IPS Pendidikan Dikti bersama kelompok 3) Membuat makalah dan mempresentasikannya 4) Menyusun chapter report dari buku yang dikaji bersama kelompok 5) Menyelesaikan anotasi	Diskusi, Tanya jawab, Problem Based Learning	LCD dan slide PPT	Tugas (diskusi,makalah, presentasi, chapter report, anotasi), Quis, UTS, dan UAS	**150'**	**Buku 2, 5, 13,14,22,27,31, 32**
5.	Mendeskripsikan Tema standar IPS dalam NCSS dan	**Tema Standar IPS dalam NCSS**	• **Culture**	1) Mengkaji materi secara	Diskusi, Tanya jawab,	LCD dan slide PPT	Tugas (diskusi,makalah,	**100'**	**www.socialstudies.org**



No.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Penilaian	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
	kurikulum di Indonesia secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	**dan Kurikulum di Indonesia**	• **Time, continuity, and change** • **People, place, and environment** • **Individual, development and identity** • **Individuals, groups, and institutions** • **Power, authority, and governance** • **Production, distribution, and consumption** • **Science, technology, and society** • **Global connections**	individual dan kelompok 2) Menyelesaikan problematikan IPS Pendidikan Dikti bersama kelompok 3) Membuat makalah dan mempresentasikannya 4) Menyusun chapter report dari buku yang dikaji bersama kelompok 5) Menyelesaikan anotasi	Problem Based Learning		presentasi, chapter report, anotasi), Quis, UTS, dan UAS		



No.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Penilaian	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
			• **Civic ideals and practices** (NCSS, 1994:15)						
6.	Menganalisis Pemikiran dalam pembaruan pembelajaran IPS di era IR 4.0 secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	**Pemikiran dalam pembaruan pembelajaran IPS di era IR 4.0**	• Upaya pembaruan social studies di Amerika Serikat • Upaya Pembaruan Social studies di Australia • Upaya pembaruan IPS di Indonesia	1) Mengkaji materi secara individual dan kelompok 2) Menyelesaikan problematikan IPS Pendidikan Dikti bersama kelompok 3) Membuat makalah dan mempresentasikannya 4) Menyusun chapter report dari buku yang dikaji bersama kelompok 5) Menyelesaikan anotasi	Diskusi, Tanya jawab, Problem Based Learning	LCD dan slide PPT	Tugas (diskusi,makalah, presentasi, chapter report, anotasi), Quis, UTS, dan UAS	**300'**	**Buku 2, 5, 13,14,22,27,31, 32**



No.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Penilaian	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
7.	Mendeskripsikan Konsep sains teknologi masyarakat dalam IPS secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	**Konsep sains teknologi masyarakat dalam IPS**	• Kedudukan sains teknologi dan masyarakat dalam pembelajaran IPS • Pendekatan dan strategi sains teknologi dan masyarakat	1) Mengkaji materi secara individual dan kelompok 2) Menyelesaikan problematikan IPS Pendidikan Dikti bersama kelompok 3) Membuat makalah dan mempresentasikannya 4) Menyusun chapter report dari buku yang dikaji bersama kelompok 5) Menyelesaikan anotasi	Diskusi, Tanya jawab, Problem Based Learning	LCD dan slide PPT	Tugas (diskusi,makalah, presentasi, chapter report, anotasi), Quis, UTS, dan UAS	**150'**	**Buku 18, 23,24, 25, 31, 32**



No.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Penilaian	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
8.	Mendeskripsikan Konsep Dasar IPS dalam konteks masyarakat Global dan multikultural secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	**IPS dalam masyarakat Global**	• Pendiidkan global • Isu-isu global • Sejarah hubungan antar bangsa dan saling ketergantungan	1) Mengkaji materi secara individual dan kelompok 2) Menyelesaikan problematikan IPS Pendidikan Dikti bersama kelompok 3) Membuat makalah dan mempresentasikannya 4) Menyusun chapter report dari buku yang dikaji bersama kelompok 5) Menyelesaikan anotasi	Diskusi, Tanya jawab, Problem Based Learning	LCD dan slide PPT	Tugas (diskusi,makalah, presentasi, chapter report, anotasi), Quis, UTS, dan UAS	**150'**	**Buku 28,29 31, 32**
9.	Merancang dan mengembangkan Pembelajaran IPS	**Standar Pedagogik**	• Strategi pembelajaran IPS	1) Mengkaji materi secara	Diskusi, Tanya jawab,	LCD dan slide PPT	Tugas (diskusi,makalah,	**150'**	**Buku 1,3,4,6,8,9,10,11 ,12,15,16,18,20,**



No.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Penilaian	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
	dan evaluasinya di era IR 4.0 secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	**Pembelajaran IPS**	• Model-model pembelajaran IPS	individual dan kelompok 2) Menyelesaikan problematikan IPS Pendidikan Dikti bersama kelompok 3) Membuat makalah dan mempresentasikannya 4) Menyusun chapter report dari buku yang dikaji bersama kelompok 5) Menyelesaikan anotasi	Problem Based Learning		presentasi, chapter report, anotasi), Quis, UTS, dan UAS		**21,26,27,32,33,34,35,36,39,40,41,42,43**
10.	Mendeskripsikan pengembangan Skills dalam IPS di era IR 4.0 secara mandiri, terukur,	**Pengambangan Skills dalam IP di era IR 4.0**	• Pengembangan keterampilan berpikir, membaca dan partisipasi	1) Mengkaji materi secara individual dan kelompok	Diskusi, Tanya jawab, Problem	LCD dan slide PPT	Tugas (diskusi,makalah, presentasi, chapter	**150'**	**Buku 3,7, 9, 11,12,13,17,18**



No.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Penilaian	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
	dan bertanggungjawab.		serta kepekaan social dalam IPS	2) Menyelesaikan problematikan IPS Pendidikan Dikti bersama kelompok 3) Membuat makalah dan mempresentasikannya 4) Menyusun chapter report dari buku yang dikaji bersama kelompok 5) Menyelesaikan anotasi	Based Learning		report, anotasi), Quis, UTS, dan UAS		
11.	Menganalisis IPS dalam kurikulum persekolahan dan aplikasinya secara mandiri, terukur,	**IPS dalam kurikulum persekolahan dan implikasinya**	• SK dan KD mata pelajaran IPS pada jenjang SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA	1) Mengkaji materi secara individual dan kelompok 2) Menyelesaikan problematikan	Diskusi, Tanya jawab, Problem Based Learning	LCD dan slide PPT	Tugas (diskusi,makalah, presentasi, chapter report, anotasi),	**150'**	**Buku 1,3,8,9,10,11,12, 13,16,18,21,22,27,31,32,40,41,42 ,43**



No.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Penilaian	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
	dan bertanggungjawab.			IPS Pendidikan Dikti bersama kelompok 3) Membuat makalah dan mempresentasikannya 4) Menyusun chapter report dari buku yang dikaji bersama kelompok 5) Menyelesaikan anotasi			Quis, UTS, dan UAS		

Referensi:

1) Banks, James A. 1990. *Teaching Strategies For The Social Studies*. Inquiry, Valuing, and Decision-Making. Longman New York & London.
2) Marsh, Colin. 1991. *Teaching Social Studies*. Prentice Hall of Australia Pty Ltd.
3) National Council for the Social Studies. 1994. *Curriculum Standards for Social Studies*. Printed in United State of America.
4) Hasan, S. Hamid. 1995. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
5) National Council for the Social Studies. 1996. *Handbook on Teaching Social Issues*. Printed in United State of America.
6) National Council for the Social Studies. 2000. *National Standards for Social Studies Teachers*. Printed in United State of America.



7) Somantri, Muhammad Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan IPS*. Bandung. Rosda.
8) Orin w, Anderson and Krathwohl, David R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing. A Revision of Bloom's taxonomy of Educational Objectives*. Abridged Edition. Longman, Inc. new York. San fransisco. Boston.
9) Gilbert, Rob. 2004. *Studying Society and Environment. A Guide for Teachers*. Third Edition. Thomson Social Science Press.
10) Al Muchtar, Suwarma. 2004. *Pengembangan Berpikir dan Nilai dalam IPS*. Bandung. Gelar Pustaka Mandiri.
11) Thornton, Stepheen J. 2005. *Teaching Social Studies That Matters. Curriculum For Active Learning*. Teachers College, Columbia University, New York and London.
12) Beilharz, Peter. 2005. *Teori-Teori Sosial. Observasi Kritis Terhadap Para Filosof Terkemuka*. Alih Bahasa: Sigit Jatmiko. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
13) Donovan, M. Suzanne and Bransford, John D. 2005. *How Students Learn*. History in the Classroom. Committee on How people Learn, A targeted Reported for Teachers.
14) Darling, Linda and Hammond. 2005. *Preparing Teachers for a Changing World. What Teachers Should Learn and Be Able to Do.* Jossey-bass. A Wiley Imprint.
15) Segall, Avner, et.al. *Social Studies The Next Generation. Re-searching in the Postmodern*. 2006. Peter Lang Publishing, Inc. New York.
16) Sumaatmadja, Nursid dkk. 2006. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta. Universitas Terbuka.
17) Winataputra, Udin S dkk. 2007. *Materi dan pembelajaran IPS SD*. Jakarta. Universitas Terbuka.
18) Poedjiadi, Anna. 2007. *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung. SPS UPI dan Rosda.
19) Wahab, Abdul Aziz. 2007. *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung. Alfabeta.
20) Marsh, Colin. 2008. *Studies of Society and Environment. Exploring The Teaching Possibility*. Pearson Education Australia.
21) Ritzer, George and Goodman, Douglas J. 2008. *Teori Sosiologi Modern*. Edisi keenam. Alih Bahasa: Alimandan. Jakarta. Kencana prenada Media Group.
22) Mutakin, awan. 2008. *Individu, Masyarakat dan Perubahan Sosial*. FPIPS UPI.
23) Outhwaite, William. 2008. *Ensiklopedi Pemikiran Sosial Modern*. Edisi kedua. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
24) Stopsky, Pred. et.al. *Social Studies in a Global Society*. Delmar Publishers Inc.
25) Sapriya. 2009. *IPS. Konsep dan Pembelajaran*. Bandung. Rosda.



26) Maryani, E. 2009. *Kompilasi Pendidikan Geografi dalam Konteks IPS.*Alma, Buchari dkk. 2010. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung. Alfabeta.
27) Wahab, Abdul Aziz dkk. 2009. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta. Universitas Terbuka.
28) Hill, Winfred F. 2009. *Theories of Learning*. Teori-Teori Pembelajaran Konsepsi, Komparasi dan Signifikansi. Alih bahasa: M. Khozim. Bandung. Nusa Media.
29) Al Muchtar, Suwarma. *Strategi Pembelajaran IPS*. SPS UPI.
30) Jones, Pip. 2010. *Pengantar Teori-teori Sosial. Dari teori Fungsionalisme hingga Post Modernisme*. Alih Bahasa: Achmad Fedyani Saaifuddin. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia.
31) Goleman, Daniel. 2006. *Social Intelligence*. The New Science of Human Relationships. Printed in the United States of America. Published Simultaneously in Canada.
32) Brameld, Theodore. 1955. *Philosophies of Education in Cultural Perspective.* Boston University.
33) Fenton, Edwin. 1966. *Teaching The New Social Studies in Secondary Schools*. Holt, Rinehart and Winston, Inc. New York. Chicago. San Fransisco. Toronto. London.
34) Fenton, Edwin. 1967. *The New Social Studies*. Holt, Rinehart and Winston, Inc. New York. Chicago. San Fransisco. Toronto. London.
35) Beyer, Barry K. 1971. *Inquiry in the Social Studies Classroom*. Charles E. merril Publishing Company. A Bell & Howell Company. Columbus, Ohio.
36) Joyce, Bruce and Well, Marsha. 1972. *Model of Teaching*. Prentice Hall, Inc. Englewood Gliffs, New Jersey.
37) Hertzberg, Hazel Whitman. 1981. *Social Studies Reform*. Social Studies Education Consortium, Inc. Bulder, Colorado.
38) Sumaatmadja, Nursid. 1984. *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung. Alumni.
39) O'Connor, John R. and Goldberg, Robert M. 1987. *Social Studies Skills*. Globe Book Company, Inc. New York. Cleveland. Toronto.
40) Schuncke, George M. 1988. *Elementary Social Studies. Knowing, Doing, Caring*. Macmilan Publishing Company New York. Collier Macmillan Publishers London.
41) UU Sisdiknas No. 20/2003.
42) PP No. 19/2005 tentang SNP.

