KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Nama Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS
Kode Mata Kuliah : KPD 620107
SKS : 3 SKS
Dosen : Drs. Maman Surahman, M.Pd.
Deviyanti Pangestu, M.Pd.

1. Manfaat Mata Kuliah

Konsep Dasar IPS SD perlu dikuasai dalam upaya memahami dan mengembangkan pengetahuan serta keterampilan oleh calon guru Sekolah Dasar.

2. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dengan lingkup bahasan meliputi: Pengertian Dan Hakikat IPS Dalam Program Pendidikan
Konsep Dasar Antropologi, Sosiologi Dan Psikologi Sosial, Konten IPS, Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia
Perekonomian Indonesia, Lingkungan Fisik Wilayah Dan Hubungannya Dengan Kehidupan Manusia Serta Kemajemukan Ras, Etnik Dan Agama Nusantara Menggunakan Peta, Atlas, Dan Globe Untuk Mendapatkan Data Dan Informasi Spasial (Geospasial), Lingkungan Hidup Dan Keanekaragaman Sumberdaya Alam, Individu Masyarakat dan Negara.

3. Capaian Pembelajaran

Mahasiswa mampu memahami dan menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan dari Konsep Dasar IPS yang mendukung pembelajaran IPS di SD.

4. Indikator Capaian Pembelajaran

Secara khusus setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep pendidikan IPS dan karakteristik pendidikan IPS SD;
2. Mengkaji konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan;
3. Menjelaskan teknologi dan masyarakat;

4. Menjelaskan contoh-contoh konsep-konsep IPS dalam konteks lokal, nasional, dan global;
5. Menganalisis secara aktif, kreatif terhadap peristiwa/masalah-masalah sosial aktual dalam kehidupan sehari-hari;
6. Menyusun rancangan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri dan problem solving;
7. Menyusun rancangan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif;
8. Mencari contoh tentang perannya sebagai individu dan sebagai anggota masyarakat;
9. Memecahkan masalah - masalah lingkungan sekitar;

5. Strategi Pembelajaran

Strategi perkuliahan yang akan diterapkan lebih banyak mengkombinasikan metode diskusi dan presentasi tugas. Melalui metode ini dimungkinkan mahasiswa lebih dapat berperan aktif dalam memperkaya pengalaman belajarnya sehingga suasana perkuliahan lebih dinamis dan partisipatif. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan konstruktivis dan kontekstual.

6. Tugas

Tugas kelompok dan tugas individu

7. Materi dan Sumber Belajar

Konsep Dasar IPS di SD; Konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan; Konsep Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dan pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat; Konsep-konsep IPS dalam konteks lokal, nasional, dan global; Masalah-masalah sosial aktual; Pendekatan inkuiri dan problem solving dalam pembelajaran IPS; Media dan metode dalam pembelajaran IPS di SD; Individu dan masyarakat serta Manusia dan lingkungan.

Sumber Belajar :

1. Ahmadi, Iif Khoiru, dkk. 2011. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Prestasi Pustaka karya. Jakarta.

2. Arini Esti Astuti, 2009. *Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial*. Widya Sari Press. Salatiga.
3. Numan Sumantri, 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS.* Remaja Rosda Karya. Bandung.
4. Sapriya, 2014. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Remaja Rosda Karya. Bandung.
5. Udin. S. Winataputra, dkk. 2007. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
6. Sardjiyo, dkk. 2009. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
7. Supriyatna, Nana. 2015. *Bahan Belajar Mandiri Peendidikan IPS di SD*. Gaung Persada Press. Jakarta
8. Udin. S. Winataputra, dkk. 2007. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.

8. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian mengacu pada peraturan akademik Universitas Lampung

Nilai Mutu	*Range*	Nilai Angka
A	>76	4
B+	71 – 76	3,5
B	66 – 71	3
C+	61 – 66	2,5
C	56 – 61	2
D	50 – 56	1
E	≤ 50	0

Pembobotan nilai akhir sebagai berikut:

Nomor	Unsur Penilaian	Persentase Nilai	Jumlah
1	Kehadiran, presentasi	15 %	
2	Kuis	10 %	
3	Tugas	20 %	**100 %**
4	Ujian Tengah Semester	25 %	
5	Ujian Akhir Semester	30 %	
Total			

9. Jadwal Perkuliahan

Pertemuan ke	Sub Materi
1	Kontrak kuliah
2	1.Pentingnya IPS dalam program pendidikan 2.Hakikat IPS (Sejarah, pengertian, tujuan dan ruang lingkup)
3	Konsep Dasar Ilmu-Ilmu Sosial 1.Geografi 2.Sejarah 3.Ekonomi Dan Koperasi
4	Konsep Dasar 4.Antropologi 5.Sosiologi 6.Psikologi Sosial 7.Politik Dan Pemerintahan
5	Kuis
6	1. Fakta 2. Konsep, 3. Generalisasi Dan Teori Dalam IPS
7	1.Nilai Dan Sikap Dalam IPS Keterampilan Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial
8	UTS
9	Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia
10	Perjuangan Indonesia Dalam Mencapai dan Mempertahankan Kemerdekaan
11	1.Kegiatan Pokok Ekonomi a.BUMN b.CV c.PT d.PERMA Koperasi dan Bisnis Di Indonesia
12	Kuis 2
13	Lingkungan Fisik Wilayah Nusantara dan Hubungan Dengan Manusia

14	Kemajemukan RAS, Etnik dan Agama di Nusantara
15	1.Individu dan Masyarakat 2.Struktur, Pranata dan Proses Sosial Budaya 3.Masyarakat Sebagai Unsur Pemerintah dan Negara
16	UAS

10. Tata Tertib

1. Pada saat perkuliahan mahasiswa harus memakai seragam PGSD/pakaian sopan
2. Mahasiswa harus sudah hadir pada saat perkuliahan
3. Pada pelaksanaan perkuliahan mahasiswa dituntut untuk tidak terlambat mengikuti perkuliahan online.
4. Kehadiran mahasiswa minimal 80% dari 16 kehadiran yang direncanakan dan ini menjadi syarat untuk mengikuti UAS.
5. Mahasiswa memenuhi semua tugas yang diberikan baik tugas individu maupun tugas kelompok.
6. Mengikuti kuis
7. UTS diadakan pada minggu ke-8
8. UAS diadakan pada minggu ke-16 (disesuaikan dengan kalender akademik)

Bandar Lampung, Februari 2022

Mahasiswa,

Dosen Penanggung Jawab,

Nama Mahasiswa
NPM .....

Drs. Maman Surahman, M.Pd
NIP 19590419 198503 1 004