**KONTRAK KULIAH**

Nama Program Studi : Pendidikan Biologi

Nama Mata Kuliah : Desain Pembelajaran Biologi

Kode Mata Kuliah : KBO 616301

SKS : 3 (2-1)

Semester : Ganjil

Nama Dosen Pengampu:1. Dr. Neni Hasnunidah, S.Pd., M.Si.

2. Rini Rita, T. Marpaung, S.Pd., M.Pd.

3. Nadya Meriza, S.Pd., M.Pd.

Kelas : A

Hari Pertemuan : Rabu, 07.30--09.10 wib (A)

Tempat Pertemuan : Gedung G10 FKIP Universitas Lampung

1. **Deskripsi Mata Kuliah**

Perkuliahan ini membahas tentang konsep dasar desain pembelajaran, rambu-rambu desain pembelajaran, tujuan dan fungsi desain pembelajaran, manfaat desain pembelajaran, bentuk dan fungsi desain pembelajaran, bahan pembelajaran (macam, isi, tipe, kriteria, konsep), tujuan pembelajaran (karakteristik komponen, karakteristik kriteria, karakteristik ranah), dan program pembelajaran (program tahunan, program semester, Silabus dan RPP).

1. **Persyaratan Pengambilan Mata Kuliah**

Mata kuliah ini disiapkan sebagai sarana pembinaan peserta didik sebagai pendidik, sarana peningkatan kompetensi peserta didik dalam rangka mengembangkan desain sistem dan media pembelajaran yang efektif dan efisien, sarana penyiapan peserta didik untuk menjadi pendidik yang profesional, dan menjadi prasyarat bagi peserta didik untuk mengikuti mata kuliah *microteaching*. Bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini, maka mata kuliah prasyaratnya adalah: Strategi Pembelajaran, Pembelajaran IPA Terpadu, Produksi dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Biologi.

1. **Capaian Pembelajaran *(Learning Outcomes)***

*Ranah Sikap*

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika ilmiah serta mampu mengembangkannya melalui perkuliahan Desain Pembelajaran Biologi.
3. Bekerja sama dan menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosialnya.
4. Menginternalisasi semangat kemandirian dan percaya diri serta mampu mengembangkannya melalui perkuliahan Desain Pembelajaran Biologi.

***Ranah Keterampilan Umum***

1. Terampil menunjukkan kinerja mandiri, efektif, dan kreatif dalam menyusun desain pembelajaran biologi di sekolah menengah sesuai dengan pengembangan kurikulum.
2. Terampil mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dalam mendesain pembelajaran biologi di sekolah.
3. Terampil mengembangkan dan mengimplementasikan IPTEKS yang berkaitan penyusunan desain pembelajaran biologi di sekolah.

***Ranah Pengetahuan***

1. Menguasai konsep teoritis tentang pendesainan pembelajaran dan pengembangannya.
2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mendesain Program Semester dan Program Tahunan untuk pembelajaran biologi di sekolah menengah.
3. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengembangkan silabus pembelajaran biologi di sekolah menengah.
4. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) biologi di sekolah menengah.
5. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengembangkan bahan ajar pembelajaran biologi di sekolah menengah.
6. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran biologi di sekolah menengah.
7. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengembangkan penilaian pembelajaran otentik dalam mata pelajaran biologi di sekolah menengah.
8. Mengomunikasikan tentang produk hasil pengembangan RPP, bahan ajar, media pembelajaran, dan penilaian otentik dalam mata pelajaran biologi di sekolah menengah.

**4. Strategi Perkuliahan**

Strategi perkuliahan yang diterapkan dalam perkuliahan ini adalah inkuiri dan ekspositori. Metode pembelajaran yang digunakan terdiri atas: penugasan, tanya jawab, dan pemecahan masalah, dan praktikum. Melalui metode ini dimungkinkan mahasiswa lebih aktif, inovatif, dan kreatif dalam membuat dan mendesain pembelajaran biologi di sekolah.

**5. Tugas**

1. Membuat Jurnal Belajar dari Setiap Materi Perkuliahan (Format Terlampir)
2. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
3. Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik.
4. Menyusun Bahan Ajar.
5. Menyusun Instrumen Evaluasi.
6. Menyusun Portofolio.

**6. Materi dan Sumber Belajar**

**a. Materi Kuliah**

Berdasarkan capaian pembelajaran yang telah dirumuskan, disusun materi kuliah, yang urutannya dijelaskan dalam skema berikut:

**b. Sumber dan Media Pembelajaran**

Sumber bacaan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan Desain Pembelajaran Biologi adalah sebagai berikut:

1. Ali, M. 2000. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
2. Amiruddin, 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
3. Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloo’s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
4. Arends R.I. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
5. Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : B.P. Dharma Bhakti.
6. Depdiknas. 2003. *Petunjuk Pelaksanaan Sistem Pendidikan Nasional* 2003. Jakarta: C.V. Eka Jaya.
7. Ibrahim, R. Dan Syaodih. 2003. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
8. Joyce, B. Weil, M. & Calhoun, W. E. 2015. *Models of Teaching*. New York: Pearson.
9. Loughran, J., Berry, A. & Mulhall. 2006. *Understanding and Developing Science Teacher’s Pedagogical Content Knowledge*. Rotterdam: Sense Publishers.
10. Muhaemin. 2007. *Perencanaan Pembelajaran IPA*. Bandar Lampung: FKIP Unila.
11. Munthe, B. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
12. Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses
13. Permendikbud No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian
14. Permendikbud No. 68 Tahun 2013 tentang kurikulum SMP/MTs
15. Permendikbud No. 69 Tahun 2013 tentang kurikulum SMA/MA
16. Permendikbud No. 71 Tahun 2013 tentang Buku Teks Pelajaran Layak.
17. Purwanto, N. 2007. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
18. Rusman, dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Rajawali Pers.
19. Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A. & Rahardjito. 2013. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
20. Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
21. Suharsimi. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
22. Uno, H.B. 2011. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
23. Winata Putra, dkk. 2001. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PAU Depdiknas.

**c. Media Pembelajaran**

Media yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah: 1) Slide/PPT; 2) video *active learning*.

**8. Kriteria Penilaian**

Penilaian yang dilaksanakan oleh dosen menggunakan kriteria sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nilai | Poin | Range |
| A  B+  B  C+  C  D  E | 4  3,5  3  2.5  2  1  0 | >= 76  71—76  66—71  61—66  56—61  50—56  < 50 |

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

| No | Unsur Penilaian | Persentase nilai |
| --- | --- | --- |
| 1 | Tugas terstruktur (Jurnal Belajar/Portofolio ) | 20 |
| 2 | Aktivitas Diskusi | 10 |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 15 |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 15 |
| 5 | Praktikum  Terdiri dari komponen-komponen: | 40 |
| a. Kuis | 5 |
| b. Aktivitas | 10 |
| c. Perangkat Pembelajaran: RPP, Bahan, media,  Instrumen Tes. | 10 |
| e. Ujian | 15 |

**9. Jadwal Perkuliahan**

| **Minggu Ke-** | **Topik Bahasan** | **Materi/Bahan Bacaan** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Kontrak perkuliahan dan ruang lingkup desain pembelajaran. | Kontrak kuliah |
| 2 | Konsep Dasar Desain Pembelajaran | Sumber Bacaan 1, 2, 4, 7, dan 11. |
| 3 | Kalender Pendidikan, Program Tahunan, dan Program Semester. | Sumber Bacaan 10 |
| 4 | Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah berdasarkan Kurikulum 2013. | Sumber Bacaan 5, 6, 12, 13, 14, 15, dan 16. |
| 5--8 | Pengembangan dan Penyusunan RPP Biologi Sekolah Menengah. | Sumber Bacaan 8, 22, dan 23. |
| 9 | Ujian Tengah Semester |  |
| 10-11 | Pengembangan dan Penyusunan Bahan Ajar Biologi Sekolah Menengah. | Sumber Bacaan 9 dan 18 |
| 12-13 | Pengembangan dan Penyusunan Media Pembelajaran Biologi Sekolah Menengah. | Sumber Bacaan 18 dan 19 |
| 14-16 | Pengembangan dan Penyusunan Instrumen Penilaian Otentik. | Sumber Bacaan 3, 17, 20, dan 21 |

**10. Hal-hal Lain**

**a. Etika**

1. Berpakaian layaknya sebagai calon guru profesional baik laki-laki maupun perempuan.
2. Tidak memakai sandal.
3. Tidak berambut gondrong (bagi laki-laki).
4. Mempunyai tata krama.

**b. Tata Tertib**

1. Mengumpulkan tugas tepat waktu jika terlambat 1 hari nilai dikurangi 1 dan seterusnya.
2. Toleransi keterlambatan masuk di perkuliahan adalah 15 menit.
3. Diperkenankan mengikuti ujian susulan bagi yang sakit (ada surat keterangan dokter).
4. Minimal hadir dalam perkuliahan 85 % dari total tatap muka.

Bandar Lampung, 21 Agustus 2019

Dosen PJ Mata Kuliah, Wakil Mahasiswa



Dr. Neni Hasnunidah, S.Pd., M.Si. …………………………………….

NIP 19700327 199403 2001 NPM ………………………………