

KONTRAK PERKULIAHAN MATA KULIAH DESAIN DAN MODEL PIPS

Nama Program Studi: Magister Pendidikan IPS

Nama Mata Kuliah : Desain dan Model PIPS

Hari/Waktu: Sabtu/ Pkl 09.30-12.00wib

Dosen Pengampu: Dr. Pujiati, M.Pd., Dr. Novia Fitri Istiawati,
M.Pd., Dr. Nikki Tri Sakung, M.Pd.

Tempat Pertemuan: Gedung N

1. Manfaat Mata Kuliah

Manfaat yang diperoleh setelah mengikuti mata kuliah ini adalah memiliki kemampuan merancang dan berkreasi pada implementasi model pembelajaran IPS sesuai dengan kebutuhan di bidang tugasnya masing-masing.

2. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah **Desain dan Model Pembelajaran IPS** membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan desain serta model pembelajaran IPS yang inovatif, kontekstual, dan berbasis kebutuhan peserta didik. Pada mata kuliah ini dikaji berbagai teori belajar dan pembelajaran yang mendasari desain dan model pembelajaran (behavioristik, kognitivistik, humanistik, siberetik, dan konstruktivistik), pembelajaran sebagai sebuah sistem, perspektif pembelajaran sukses, konsep, prinsip, prosedur, dan langkah-langkah desain sistem pembelajaran, menganalisis dan membandingkan desain sistem pembelajaran ADDIE, Dick&Carey, ASSURE, J.KEMP, mengembangkan model pembelajaran IPS, menerapkan desain dan mengevaluasi rancangan model pembelajaran IPS yang adaptif, transformatif di era digital secara tepat dan bertanggungjawab. Melalui kajian teori, diskusi kritis, analisis praktik, dan pengembangan rancangan pembelajaran, mahasiswa diarahkan untuk menghasilkan pembelajaran IPS yang mampu mengembangkan berpikir kritis, pemecahan masalah, kolaborasi, literasi sosial, dan kepekaan terhadap berbagai isu sosial kontemporer.

3. Capaian Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu merancang dan berkreasi pada implementasi model pembelajaran IPS sesuai dengan kebutuhan di bidang tugasnya masing-masing.

4. Indikator Capaian Pembelajaran

- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori belajar dan pembelajaran (behavioristik, kognitivistik, humanistik, siberetik, dan konstruktivistik).
- Mahasiswa mampu mendeskripsikan pembelajaran sebagai sebuah sistem.
- Mahasiswa mampu mendeskripsikan perspektif pembelajaran sukses.
- Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep, prinsip, prosedur, dan langkah desain sistem pembelajaran.
- Mahasiswa mampu membandingkan model desain sistem pembelajaran

ADDIE, Dick&carey, ASSURE dan J.Kemp.

- Mahasiswa mampu menganalisis model-model desain sistem pembelajaran ADDIE.

- Mahasiswa mampu menganalisis model-model desain sistem pembelajaran Dick & Carey.
- Mahasiswa mampu menganalisis model-model desain sistem pembelajaran ASSURE.
- Mahasiswa mampu menganalisis model-model desain sistem pembelajaran J. KEMP.
- Mahasiswa mampu menganalisis ragam model dan pendekatan dalam pembelajaran IPS.
- Mahasiswa mampu mengembangkan desain sistem pembelajaran IPS sesuai kebutuhan pada bidang tugasnya masing-masing
- Mahasiswa mampu menerapkan setiap langkah desain sistem pembelajaran ADDIE, Dick & Carey, ASSURE, Jerol Kemp.
- Mahasiswa melakukan ujicoba perangkat pembelajaran, model dan menyusun laporan ujicoba.

5. Strategi Pembelajaran

Pengalaman belajar pada mata kuliah ini menggunakan pendekatan *case methode dan team base project*. Menerapkan pembelajaran andragogi yang mengapresiasi kegiatan pembelajaran secara interaktif. Pembelajaran diberikan dalam bentuk diskusi interaktif, dan penugasan terbimbing maupun penyelesaian kasus dan project baik secara mandiri maupun berkelompok. Tujuan penggunaan metode yang bervariasi dalam pembelajaran untuk mendorong munculnya curiosity, kontribusi, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran melalui ragam aktivitas belajar. Mahasiswa diminta berperan aktif untuk memahami topik yang dibahas. Karena itu mahasiswa diwajibkan untuk mengeksplorasi bahan bacaan yang relevan guna mendukung pemahamannya di perkuliahan ini.

6. Tugas

Daftar kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yaitu:

- Mengkaji minimal 10 journal nasional & internasional terkait dengan desain dan model pembelajaran IPS.
- Observasi terkait dengan implementasi model pembelajaran IPS *dan diskusi penyelesaian kasus*,
- Merancang, mengembangkan, menerapkan, dan mengevaluasi rancangan pembelajaran IPS yang telah diujicobakan.
- Presentasi project

7. Materi/Sumber Belajar

- ✓ Orin w, Anderson and Krathwohl, david R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing. A Revision of Bloom's taxonomy of Educational Objectives*. Abridged Edition. Longman, Inc. new York. San fransisco. Boston.
- ✓ Banks, James A. 1990. *Teaching Strategies for the Social Studies*. Inquiry, Valuing, and Decision Making. Fourth Edition. New York: Longman.
- ✓ Benny A Pribadi. 2009. *Model-Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : UNJ.
- ✓ Beyer, Barry K. 1971. *Inquiry in the Social Studies Classroom*. Charles E. Merril Publishing Company. A Bell & Howell Company. Columbus, Ohio.

- ✓ Brameld, Theodore. 1955. *Philosophies of Education in Cultural Perspective*. Boston University.
- ✓ Bruce Joice & Marsha Weil. 2009. *Models of Teaching*. USA: Pearson Education.
- ✓ Dewi S Prawiradilaga. 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: UNJ.
- ✓ Dick, Walter and Lou Carey. 2006. *The Systematic Design of Instruction*. Six Edition. Harper Collin College Publishers. United States of America.
- ✓ Hasan, S. Hamid. 1995. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- ✓ Hergenhahn, B. R., Matthew H. Olson. 2010. *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Edisi Ketujuh. Penerbit Kencana. Jakarta.
- ✓ Jacobsen, David A., Paul Eggen, Donald Kauchak. 2009. *Methods for Teaching (Metode-Metode Pengajaran)*. Meningkatkan Belajar Siswa TK—SMA. Penerbit Pustaka Pelajar. Jakarta.
- ✓ Joyce, Bruce; Marsha Weil, Emily Calhoun. 2011. *Model of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Edisi Kedelapan. Penerbit Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- ✓ Kemp, Jerrold E. 1994. *Proses Perancangan Pengajaran*. Edisi Bahasa Indonesia. Penerjemah Asril Marjohan. Penyunting Ratra Sayekti. Penerbit ITB. Bandung.
- ✓ National Council for the Social Studies. 1994. *Curriculum Standars for Social Studies*. Printed in United State of America.
- ✓ National Council for the Social Studies. 1996. *Handbook on Teaching Social Issues*. Printed in United State of America.
- ✓ National Council for the Social Studies. 2000. *National Standards for Social Studies Teachers*. Printed in United State of America.
- ✓ M Atwi Suparman. 2005. *Desain Pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI
- ✓ Reigeluth M. Charles M. 1983. *Instructional Design Theories and Models*. A New Paradigm of Instructional Theory. Volume II. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. United States of America. Richard I Arends, Penerjemah: Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini.
- ✓ Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Mengembangkan Profesionalisme Guru. Seri Manajemen Sekolah Bermutu. Penerbit Rajawali Pers. Jakarta.
- ✓ Sapriya. 2009. *IPS. Konsep dan Pembelajaran*. Bandung. Rosda.
- ✓ Somantri, Muhammad Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan IPS*. Bandung. Rosda.
- ✓ Suciati. 2005. *Teori Belajar dan Motivasi*. PAU Dirjendikti Depdiknas. Jakarta.
- ✓ Vigotsky and Education. 1990. *Instructional Implications and Applications of Sociohistorical Psychology*. Cambridge: New York. Winferd F. Hill. 2009. *Theories of Learning (Teori-Teori Pembelajaran) Konsepsi, Komparasi dan Signifikansi*. Nusa Media. Bandung.
- ✓ Sumber lain yang relevan.

8. Penilaian

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

A 81-100	Konversi	A	= 4
A- 76-80		B+	= 3,5
B+ 71-75		B	= 3
B 66-70		C+	= 2,5
C+ 61-65		C	= 2
C 56-60		D	= 1
D 51-55		E	= 0
E < 51			

Bobot penilaian akhir:

1. Project	35%
2. Activity Partisipatif	15%
3. Tugas	10%
4. UTS	20%
5. UAS	20%

Kriteria penilaian :

- Ketepatan, sistematika, dan relevansi
- Originalitas, Kebenaran isi, Konsistensi;
- Ketepatan tata tulis sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;

9. Jadwal Pembelajaran

Pertemuan ke	Topik Bahasan
I	<i>Kuliah pertama:</i> Penjelasan umum kontrak perkuliahan dan materi secara keseluruhan; pengenalan setiap mahasiswa, pembagian kelompok. <i>Konsep teori belajar dan pembelajaran (behavioristik, kognitifistik, humanistik, sibernetik, dan konstruktivistik).</i>
II	<i>Pembelajaran sebagai sebuah sistem</i>
III	<i>Perspektif pembelajaran sukses</i>
IV	<i>Konsep, prinsip, prosedur, dan langkah desain sistem pembelajaran</i>

V	<i>Model desain sistem pembelajaran ADDIE</i>
VI	<i>Model desain sistem pembelajaran Dick&Carey</i>
VII	<i>Model desain sistem pembelajaran ASSURE</i>
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER
IX	<i>Model desain sistem pembelajaran J KEMP</i>
X	<i>Ragam model dan pendekatan dalam pembelajaran IPS</i>
XI- XIII	<i>Langkah desain sistem pembelajaran ADDIE, Dick & Carey, ASSURE, Jerol Kemp</i>
XIV- XV	<i>Ujicoba perangkat pembelajaran, model dan menyusun laporan ujicoba</i>
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER

10. Tata Tertib

- Apabila mahasiswa tidak hadir hendaknya ada pemberitahuan dan minimal kehadiran 80%.
- Penyelesaian tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- No cheat no plagiarism.

Bandar Lampung, Agustus 2026

Mahasiswa,

Dosen PJ,

.....

Dr. Pujiati, M.Pd.