

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS LAMPUNG, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonometrika	KEK620105			T=3	P=0	6	7 Februari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Fiarika Dwi Utari, S.Pd., M.Pd.	Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	Dr. Albet Maydiantoro, S.Pd., M.Pd.		Suroto, S.Pd., M.Pd.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S)					
	CPL-2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU)					
	CPL-3	Menguasai keilmuan dasar ekonometrika (P)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CPL-1)					
	CPMK-2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL-2)					
CPMK-3	Mampu menguasai keilmuan dasar ekonometrika (CPL-3)						

	CPL $\Rightarrow$ Sub-CPMK	
	Sub-CPMK-1	Setelah menerima penjelasan dan diskusi pemecahan masalah: pemberian argumentasi untuk penilaian hasil analisis dan merumuskan rekomendasi perbaikan, mahasiswa diharapkan: Mampu memahami Konsep dasar ekonometrika sesuai lingkup analisa dan mampu menerapkannya.
	Sub-CPMK-2	Mampu memahami Konten (pemodelan, konsep, metode, fungsi dan persamaan) ekonometrika beserta semua unsur yang melingkupinya dan mempraktekkannya dengan benar.
	Sub-CPMK-3	Mampu memahami Prinsip dasar uji korelasi dalam ekonometrika beserta jenis data dan pemilihan metodenya serta melakukan analisisnya dengan benar.
	Sub-CPMK-4	Mampu memahami Uji Validitas dan reliabilitas dalam statistik non parametrik secara baik dan benar dan menerapkan melalui software.
	Sub-CPMK-5	Mampu memahami Analisa regresi linier dan non linier melalui pemahaman konsepnya, serta menerapkan praktek analisisnya.
	Sub-CPMK-6	Mampu memahami Cara & teknik merancang konsep analisa untuk variabel yang berbasiskan data non parametrik dan menerapkannya melalui uji-uji statistik.
	Sub-CPMK-7	Mampu memahami Regresi Dummy dan Binary dengan baik dan benar serta mempraktekkannya melalui software.
	Sub-CPMK-8	Mampu memahami Uji asumsi klasik yang merupakan alat untuk menguji konsistensi hasil regresi berganda dengan pendekatan data skunder/parametrik, serta menginterpretasikan hasil analisisnya.
	Sub-CPMK-9	Mampu memahami Konsep-konsep regresi polinomial dan interpretasinya
	Sub-CPMK-10	Mampu memahami tentang Regresi Anova
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonometrika memiliki bobot 3 (tiga) SKS, mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib program studi yang harus diikuti oleh seluruh mahasiswa strata satu di Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung. Mata kuliah Ekonometrika secara umum bertujuan mempersiapkan mahasiswa dan melatih keterampilan tingkat tinggi yang profesiobal dalam menganalisis data ekonomi mikro, makro dengan menggunakan metode ekonometrika.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		1. Pengantar Konsep Ekonometrika 2. Ruang Lingkup Ekonometrika 3. Definisi dan Karakter Analisis dalam Ekonometrika 4. Permodelan Analisa Korelasi 5. Chi-Square 6. Validitas 7. Konsep Regresi 8. Persamaan Sampel dan Deflator 9. Regresi Dummy 10. Asumsi Klasik 11. Curve Estimasi 12. Menghitung Sampel 13. Multiple Regresi			
Pustaka		Uta ma :			
		1. Eknometrika Dasar, 2005, Damodar Gujarati, Penerbit Erlangga, Jakarta			
		Pen duk ung :			
		2. Ekonometrika Pemula, 2004, W. Sudrajat, Penerbit Armico, Bandung 3. Sudjana, Ekonometrika, penerbit Tarsito, Bandung, 2003 4. W. Sudrajat, Ekonomterika Pemula, penerbit Armico, Bandung, 2004 5. Singgih Santoso, Aplikasi SPSS, Elexmedia Komputindo, Semarang, 2005			
Dosen Pengampu		Dr. Albet Maydiantoro, S.Pd., M.Pd. Rahmawati, S.Pd., M.Pd. Fiarika Dwi Utari, S.Pd., M.Pd.			
Matakuliah syarat		Mikro Ekonomi, Makro Ekonomi, Pengantar Ilmu Ekonomi, Statistika, Statistika Ekonomi, dan Matematika Ekonomi			
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

				[Estimasi Waktu]			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1 Mampu memahami Konsep dasar ekonometrika sesuai lingkup analisa dan mampu menerapkannya.	- Menguasai secara garis besar konsep dasar teori ekonometrika - Mendiskusikan definisi, tujuan, fokus kajian ekonometrika, manfaat mempelajari ekonometrika, dan metodologi ekonometrika. - Mempresentasi kan hasil diskusi - Menilai dengan berdasar argumen, serta memberi saran.	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk: Penilaian tugas terstruktur	Bentuk pembelajaran: kuliah (Tugas Terstruktur 60"+mandiri 60") (Praktik Observasi, praktik tampil +diskusi 2x170 ") Metode pembelajaran: Pembelajaran kooperatif teknik Think Pair Share. Kegiatan: Penjelasan, diskusi menemukan kasus berdasar amatan dan teori preskriptif tentang konsep dasar Teori Ekonometrika.	Kuliah dilaksanakan via Whatsapp, Zoom dan Vclass. [3(TM maya: 1x1x50")]	Ekonometrika Dasar, 2005, Damodar Gujarati, Penerbit Erlangga, Jakarta Pada pokok materi: - Konsep dasar ekonometrika	Tugas 1: Menelaah konsep dasar ekonometrika 2% Penilaian partisipatif 1: Kontribusi dalam diskusi mengenai konsep dasar ekonometrika 2%
2	Sub-CPMK-2 Mampu memahami Konten (pemodelan, konsep, metode, fungsi dan persamaan) ekonometrika beserta semua unsur yang	- Menguasai pemodelan, konsep, metode, fungsi, dan persamaan ekonometrika.	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk: Penilaian tugas terstruktur	Bentuk pembelajaran: kuliah dan praktik observasi dan menilai (Tugas Terstruktur+mandiri 2x60") (Praktik	Kuliah dilaksanakan via Whatsapp, Zoom dan Vclass. (TM maya : 1x1x50")	Modul/LKM	Tugas 2: Membentuk kelompok dan berdiskusi bersama kelompok

	melingkupinya dan mempraktekannya dengan benar.	- Menguasai karakter data (homogeny dan tidak homogen) - Menguasai penyusunan model empiris. - Menguasai pengujian kenormalan data.		Observasi+diskusi 2x170 “) Metode pembelajaran: Pembelajaran kolaboratif. Kegiatan: Menerapkan bentuk dan karakter data dalam analisa dan penyusunan model analisa berdasar konsep dan kenormalan data sesuai distribusinya.			terkait materi pembelajaran 1% Penilaian partisipatif 2: Aktifitas diskusi dan Laporan hasil studi kasus 1%
3	Sub-CPMK-3 Mampu memahami Prinsip dasar uji korelasi dalam ekonometrika beserta jenis data dan pemilihan metodenya serta melakukan analisisnya dengan benar.	- Menguasai prinsip dasar uji korelasi dalam ekonometrika beserta jenis data dan pemilihan metodenya serta melakukan analisisnya dengan benar.	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk: Penilaian tugas terstruktur	(Tugas Terstruktur+mandiri 2x60”) (Praktik Observasi+diskusi 2x170 “) Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran: Pembelajaran kooperatif Kegiatan: Penjelasan, diskusi mengenai prinsip dasar uji korelasi beserta jenis data dan	Kuliah dilaksanakan via Whatsapp, Zoom dan Vclass. (TM maya : 1x1x50”)	Modul/LKM	Tugas 3: Menganalisis dan memformulasikan jawaban-jawaban tugas 1% Penilaian partisipatif 3: Aktifitas diskusi 1%

				pemilihan metodenya.			
4,5	Sub-CPMK-4 Mampu memahami Uji Validitas dan reliabilitas dalam statistik non parametrik secara baik dan benar dan menerapkan melalui software.	- Menguasai uji validitas dan reliabilitas dalam statistik non parametrik secara baik dan benar kemudian menerapkannya melalui software.	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk: Penilaian tugas terstruktur	(Tugas Terstruktur+mandiri 2x60") (Praktik Observasi+diskusi 2x170 ") Bentuk pembelajaran: kuliah dan diskusi Metode pembelajaran: Sajian Konsep, Diskusi Kegiatan: Identifikasi konsep uji validitas dan reliabilitas dalam statistik non parametrik; Mahasiswa dalam kelompok kecil mendiskusikan: konsep uji validitas dan reliabilitas dalam statistik non parametrik;	Kuliah dilaksanakan via Whatsapp, Zoom dan Vclass. (TM maya : 1x1x50")	Modul/LKM	Tugas 4,5: Merumuskan rekomendasi perbaikan memberi penguatan 2% Penilaian partisipatif 4,5: Aktifitas diskusi dalam kelompok kecil 2%
6,7	Sub-CPMK-5 Mampu memahami Analisa regresi linier dan non linier melalui pemahaman konsepnya,	- Menguasai tentang analisa regresi linier dan non linier melalui	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk: Penilaian tugas terstruktur	Bentuk pembelajaran: kuliah dan praktik observasi dan menilai (Tugas Terstruktur+mandiri	Kuliah dilaksanakan via Whatsapp, Zoom dan Vclass. [(TM: 1x1x50")	Modul/LKM	Tugas 6,7: Merumuskan rekomendasi perbaikan

	serta menerapkan praktek analisisnya.	konsepnya, serta menerapkan praktek analisisnya.		2x60") (Praktik Observasi+diskusi 2x170 ") Metode pembelajaran: Sajian Konsep, Diskusi Kegiatan: Menganalisa regresi linier dan non linier melalui konsepnya dan menerapkan praktek analisisnya; Mahasiswa dalam kelompok kecil mendiskusikan mengenai regresi linier dan non linier serta bagaimana cara mempraktekan analisisnya.			variasi pembelajaran 2% Penilaian partisipatif 6,7: Aktifitas diskusi dalam kelompok kecil 2%
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						10%
9,10	Sub-CPMK-6 Mampu memahami Cara & teknik merancang konsep analisa untuk variabel yang berbasiskan data non parametrik dan menerapkannya melalui uji-uji statistik.	- Menguasai cara & teknik merancang konsep analisa untuk variabel yang berbasiskan data non parametrik dan	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk: Penilaian tugas terstruktur	Bentuk pembelajaran: kuliah dan praktik observasi dan menilai (Tugas Terstruktur+mandiri 2x60") (Praktik Observasi+diskusi 2x170 ") Metode pembelajaran:	Kuliah dilaksanakan via Whatsapp, Zoom dan Vclass. [(TM: 1x1x50")	Modul/LKM	Tugas 9,10: Merumuskan rekomendasi perbaikan variasi pembelajaran 1%

		menerapkannya melalui uji- uji statistik.		Pembelajaran kooperatif teknik Think Pair Share Kegiatan: Mahasiswa secara individu mempelajari cara & teknik merancang konsep analisa untuk variabel yang berdasarkan data non parametrik; Mahasiswa secara berpasangan mendiskusikan: cara & teknik merancang konsep analisa untuk variabel yang berdasarkan data non parametri; Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi; Mahasiswa berlatih menerapkan cara & teknik merancang konsep analisa untuk variabel yang berdasarkan data non			Penilaian partisipatif 9,10: Aktifitas diskusi dalam kelompok kecil 1%
--	--	--	--	---	--	--	---

				parametrik melalui uji-uji statistik.			
11	Sub-CPMK-7 Mampu memahami Regresi Dummy dan Binary dengan baik dan benar serta mempraktekannya melalui software.	- Menguasai Regresi Dummy dan Binary dengan baik dan benar serta mempraktekkannya melalui software	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk: Penilaian tugas terstruktur	Bentuk pembelajaran: kuliah dan praktik observasi dan menilai (Tugas Terstruktur+mandiri 2x60") (Praktik Observasi+diskusi 2x170 ") Metode pembelajaran: Sajian Konsep, Diskusi, Latihan Kegiatan: Identifikasi regresi dummy dan binary dengan baik dan benar; Mahasiswa berlatih mempraktekkan uji regresi dummy dan binary melalui software.	Kuliah dilaksanakan via Whatsapp, Zoom dan Vclass. [(TM: 1x1x50")	Modul/LKM	Tugas 11: Merumuskan rekomendasi perbaikan variasi pembelajaran 1% Penilaian partisipatif 11: Aktifitas diskusi dalam kelompok kecil 1%
12	Sub-CPMK-8 Mampu memahami Uji asumsi klasik yang merupakan alat untuk menguji konsistensi hasil regresi berganda dengan pendekatan data skunder/parametrik,	- Menguasai uji asumsi klasik yang merupakan alat untuk menguji konsistensi hasil regresi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk: Penilaian tugas terstruktur	Bentuk pembelajaran: kuliah dan praktik observasi dan menilai (Tugas Terstruktur 2x60"+mandiri 2x60") (Praktik	Kuliah dilaksanakan via Whatsapp, Zoom dan Vclass. [(TM: 1x1x50")	Modul/LKM	Tugas 12: Merumuskan rekomendasi perbaikan tampilan membimbing diskusi

	serta menginterpretasikan hasil analisisnya.	berganda dengan pendekatan data skunder/parametrik		Observasi+diskusi 2x170 “)] Metode pembelajaran: Sajian Konsep, Diskusi, Latihan Kegiatan: Menganalisa Menguasai uji asumsi klasik klasik yang merupakan alat untuk menguji konsistensi hasil regresi berganda dengan pendekatan data skunder/parametrik; Mahasiswa dalam kelompok kecil mendiskusikan: Uji asumsi klasik klasik yang merupakan alat untuk menguji konsistensi hasil regresi berganda dengan pendekatan data skunder/parametrik, serta menginterpretasikan hasil analisisnya;			kelompok kecil 2% Penilaian partisipatif 11: Aktifitas diskusi dan Laporan praktik dan asesmen tampilan membimbing diskusi kelompok kecil 2%
--	--	--	--	---	--	--	--

				Mahasiswa berlatih menginterpretasi hasil analisa uji asumsi klasik.			
13,14	Sub-CPMK-9 Mampu memahami Konsep-konsep regresi polinomial dan interpretasinya.	- Menjelaskan konsep-konsep regresi polinomial	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk: Penilaian tugas terstruktur	Bentuk pembelajaran: kuliah dan praktik observasi dan menilai (Tugas Terstruktur 2x60”+mandiri 2x60”) (Praktik Observasi+diskusi 2x170 “)] Metode pembelajaran: Sajian Konsep, Diskusi Kegiatan: Identifikasi konsep-konsep regresi polinomial; Mahasiswa dalam kelompok kecil mendiskusikan: konsep-konsep regresi polynomial dan interpretasinya.	Kuliah dilaksanakan via Whatsapp, Zoom dan Vclass. [(TM: 1x50”)	Modul/LKM	Tugas 13,14: Merumuskan rekomendasi perbaikan tampilan keterampilan mengelola kelas 2% Penilaian partisipatif 13,14: Aktifitas diskusi dan dalam kelompok kecil 1%
15	Sub-CPMK-10 Mampu memahami tentang Regresi Anova.	- Menguasai tentang Refresi Anova.	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk: Penilaian tugas terstruktur	Bentuk pembelajaran: kuliah dan praktik observasi dan menilai (Tugas 1x50”)	Kuliah dilaksanakan via Whatsapp, Zoom dan Vclass. (TM: 1x50”)	Modul/LKM	Tugas 15: Membentuk kelompok dan berdiskusi

				Terstruktur+mandiri 2x60") (Praktik Observasi+diskusi 2x170 ") Metode pembelajaran: Sajian Konsep, Diskusi Kegiatan: Identifikasi tentang Regresi Anova; Mahasiswa dalam kelompok kecil mendiskusikan dan mempraktekkan analisa regresi anova melalui SPSS.			bersama kelompok terkait materi pembelajaran 1% Penilaian partisipatif 13: Aktifitas diskusi dan Laporan hasil studi kasus 1%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						10%

A. Penilaian

1. Kriteria Penilaian

Nilai Akhir	Huruf Mutu	Konversi
>76	A	4
71-75	B+	3,5
66-70	B	3
61-65	C+	2,5
56-60	C	2
51-55	D	1
<51	E	0

2. Aspek yang dinilai

Penilaian ditentukan dari hasil:

a. Aktifitas Partisipatif	15%
b. Hasil Proyek	35%
c. Tugas	5%
d. Kuis	5%
e. Ujian Tengah Semester	20%
f. Ujian Akhir Semester	20%

Bandar Lampung, 7 Februari 2026
Dosen Pengampu

Dr. Albet Maydiantoro, S.Pd., M.Pd.
Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
Fiarika Dwi Utari, S.Pd., M.Pd.