



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI – PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan.
BAHASA INGGRIS PROFESI	KEK620211	MKK Prodi	3 (3-0)	4	4 Februari 2026
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koor. Prodi	
	Fiarika Dwi Utari, S.Pd., M.Pd.	Meyta Pritandhari, S.Pd., M.Pd.	Widya Hestiningtyas, S.Pd., M.Pd.	Suroto, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL - 2	Mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep teoretis bidang pengetahuan, keterampilan, teknologi, dan/seni tertentu pada bidangnya dalam menyelesaikan masalah secara prosedural, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi			
	CPL - 4				
	CPL - 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	CPL - 9	Mampu menerapkan konsep dan prinsip manajerial yang didukung oleh <i>soft competence</i> dalam bidang pendidikan ekonomi			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris lisan dan tulis untuk komunikasi profesional dasar dalam konteks pembelajaran ekonomi dan dunia kerja/bisnis secara tepat dan percaya diri.			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan kosakata serta ungkapan bahasa Inggris bidang ekonomi dan bisnis untuk menjelaskan konsep, aktivitas, dan permasalahan ekonomi secara kontekstual.			

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Introduction 2. Teaching in English 3. Teaching in English 4. Economics English 5. Economics English 6. Application Letters 7. Job Interview 8. Product Description 9. Handling Complaints 10. Business Report 11. Business Meeting
Pustaka	Utama: • Agustina, Imas Wahyu.2024. English For Business (Reinventing the Case and Project Based Learning). Jakarta: Bumi Aksara • Rahman, Anwar.2012. Business English. Bandar Lampung : Andi
	Pendukung: Artikel dan jurnal yang relevan dengan kajian • Jurnal Disrupsi Bisnis https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/8916 • Jurnal Ekonomi dan Pendidikan https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/search?subject=Kewirausahaan • Jurnal Kewirausahaan https://jurnal.uns.ac.id/kewirausahaan-dan-bisnis • Jurnal Ilmiah Akademik (PUJIA) UnisMuh https://journal.unismuh.ac.id/ • Economic education and entrepreneurship journal http://ekonomi.fkip.unila.ac.id/jurnal-pendidikan-ekonomi/ • Jurnal promosi https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi • Jurnal edunomia https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/edunomia • The Journal of Entrepreneurship https://journals.sagepub.com/home/joe • Indonesian Journal and Business Entrepreneurship https://journal.ipb.ac.id/index.php/ijbe • Journal of Innovation and Entrepreneurship https://innovation-entrepreneurship.springeropen.com/ • Journal Of Entrepreneurship, Management And Innovation https://jemi.edu.pl/ • Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies https://www.emerald.com/insight/publication/issn/2053-4604

	• International Journal of Entrepreneurship and Business Development https://jurnal.narotama.ac.id/index.php/ije bd • Journal of Business Venturing Design https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-business-venturing-design • A social Science and Entrepreneurship Journal https://ejournal.upi.edu/index.php/asset
Dosen Pengampu	Widya Hestiningtyas, M.Pd./Meyta Pritandhari, M.Pd./ Fiarika Dwi Utari, M.Pd.
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
1	• CPMK 1: Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris lisan dan tulis untuk komunikasi profesional dasar dalam konteks pembelajaran ekonomi dan dunia kerja/bisnis secara tepat dan percaya diri. • CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan kosakata serta ungkapan bahasa Inggris bidang ekonomi dan bisnis untuk menjelaskan konsep, aktivitas, dan	• Menjelaskan gambaran umum proses perkuliahan, tujuan dan mekanisme perkuliahan; • Menyebutkan poin-poin yang disepakati perihal evaluasi perkuliahan	• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan • Bentuk non-tes: Laporan Tugas		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan kemudian mendiskusikannya dan disepakati bersama.	

	permasalahan ekonomi secara kontekstual. • CPMK 3: Mahasiswa mampu menyusun dokumen profesional berbahasa Inggris (surat lamaran, korespondensi bisnis, laporan sederhana) sesuai kaidah komunikasi profesional. • CPMK 4: Mahasiswa mampu menampilkan keterampilan komunikasi profesional lisan dalam simulasi dunia kerja dan kewirausahaan (job interview, business meeting, handling complaints) secara efektif dan etis. • CPMK 5: Mahasiswa mampu menghasilkan proyek akhir berbasis kinerja (Project Based Learning) berupa produk komunikasi profesional berbahasa Inggris yang relevan dengan peran guru ekonomi dan/atau entrepreneur.						
--	--	--	--	--	--	--	--

2	• CPMK 1: Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris lisan dan tulis untuk komunikasi profesional dasar dalam konteks pembelajaran ekonomi dan dunia kerja/bisnis secara tepat dan percaya diri. • CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan kosakata serta ungkapan bahasa Inggris bidang ekonomi dan bisnis untuk menjelaskan konsep, aktivitas, dan permasalahan ekonomi secara kontekstual.	Introduction Students are able to: • Introduce themselves formally in academic and professional contexts. • Describe their educational background and academic interests clearly. • Explain their career goals as prospective educators. • Use appropriate formal expressions in self-introduction. • Deliver a short professional self-introduction orally and in writing.	• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan • Bentuk non-tes: Laporan Tugas		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menyimak penjelasan dosen dan mencatat hal-hal penting	• Tugas (5%) • Case Method (15%) • PJBL (35%)
---	--	---	--	--	---------------------------	--	---

3	• CPMK 1: Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris lisan dan tulis untuk komunikasi profesional dasar dalam konteks pembelajaran ekonomi dan dunia kerja/bisnis secara tepat dan percaya diri.	Teaching in English (different material) Students are able to: • Use appropriate classroom expressions (greetings, instructions, transitions). • Explain lesson objectives in English clearly. • Give clear and structured classroom instructions. • Ask and respond to questions effectively in English. • Manage basic classroom interaction using English. • (kelompok 1)	• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan • Bentuk non-tes: Laporan Tugas		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	• Tugas (5%) • Case Method (15%) • PJBL (35%)
---	---	--	--	--	----------------------------	--	---

4	CPMK 1: Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris lisan dan tulis untuk komunikasi profesional dasar dalam konteks pembelajaran ekonomi dan dunia kerja/bisnis secara tepat dan percaya diri.	Teaching in English (different material) Students are able to: - Explain basic economic concepts in English. - Deliver a short teaching simulation using English. - Use pedagogical terminology appropriately. - Provide feedback to students in English. - Facilitate discussions or group activities in English. (Kelompok 2)	- Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk non-tes: Laporan Tugas		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	- Tugas (5%) - Case Method (15%) - PJBL (35%) (35%)
5	KUIS 1						
6	CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan kosakata serta ungkapan	Economics English (Basic Economic Terminology) Application Describe	Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing	- Tugas (5%) - Case Method (15%)

	bahasa Inggris bidang ekonomi dan bisnis untuk menjelaskan konsep, aktivitas, dan permasalahan ekonomi secara kontekstual.	people • Application Expressing intention • Application Giving permission • Application Giving announcement • Interpret simple economic texts. • Describe economic concepts such as supply, demand, market, and production • (Kelompok3)	Case Study / Project Based Learning • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan • Bentuk non-tes: Laporan Tugas			kemudian didiskusikan bersama di kelas.	• PJBL (35%)
7	• CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan kosakata serta ungkapan bahasa Inggris bidang ekonomi dan bisnis untuk menjelaskan konsep, aktivitas, dan	Economics English (Applied Context) Students are able to:	• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	• Tugas (5%) • Case Method (15%) • PJBL (35%)

	permasalahan ekonomi secara kontekstual.	- Analyze simple economic cases in English. - Present economic analysis orally. - Write short analytical paragraphs on economic topics. - Interpret economic data (tables, charts, graphs) in English. - Participate in academic discussions on economic issues. - Application Greetings (C3) (Kelompok 4)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk non-tes: Laporan Tugas				
8	UTS						
9	CPMK 3: Mahasiswa mampu menyusun dokumen profesional berbahasa Inggris (surat lamaran, korespondensi bisnis, laporan sederhana) sesuai	Application Letters Students are able to: Identify the structure of a	Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	- Tugas (5%) - Case Method (15%) - PJBL (35%)

	kaidah komunikasi profesional.	formal application letter. • Write a professional application letter in English. • Develop a Curriculum Vitae (CV) in English. • Use formal business expressions appropriately. • Perform a basic job interview simulation in English. • (Kelompok 5)	• Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan • Bentuk non-tes: Laporan Tugas				
10	• CPMK 4: Mahasiswa mampu menampilkan keterampilan komunikasi profesional lisan dalam simulasi dunia kerja dan kewirausahaan (job interview, business meeting, handling complaints) secara efektif dan etis.	Job Interview Students are able to: • Identify common job interview questions and appropriate responses. • Respond to interview questions	• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan • Bentuk non-tes:		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	• Tugas (5%) • Case Method (15%) • PJBL (35%)

		confidently and professionally. • Describe their qualifications, skills, and teaching competencies clearly. • Use appropriate formal and professional expressions during interviews. • Demonstrate effective verbal and non-verbal communication in interview simulations. • (Kelompok 6)	Laporan Tugas				
11	• CPMK 5: Mahasiswa mampu menghasilkan proyek akhir berbasis kinerja (Project Based Learning) berupa produk komunikasi profesional berbahasa Inggris yang relevan dengan peran guru ekonomi dan/atau entrepreneur.	Product Description Students are able to: • Identify the structure of a product description.	• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning • Kriteria:		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	• Tugas (5%) • Case Method (15%) • PJBL (35%)

		- Describe product features, functions, and benefits clearly. - Use persuasive language in presenting a product. - Compare products using appropriate comparative expressions. - Deliver an oral product presentation professionally. (Kelompok 7)	Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk non-tes: Laporan Tugas				
12	KUIS 2						
13	CPMK 4: Mahasiswa mampu menampilkan keterampilan komunikasi profesional lisan dalam simulasi dunia kerja dan kewirausahaan (job interview, business meeting, handling complaints) secara efektif dan etis.	Handling Complaints Students are able to: - Identify common types of customer complaints. - Respond to complaints	- Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	- Tugas (5%) - Case Method (15%) - PJBL (35%)

		politely and professionally. • Use appropriate expressions for apologizing and offering solutions. • Propose effective solutions to customer problems. • Conduct follow-up communication professionally. • (Kelompok 8)	• Bentuk non-tes: Laporan Tugas				
14	• CPMK 3: Mahasiswa mampu menyusun dokumen profesional berbahasa Inggris (surat lamaran, korespondensi bisnis, laporan sederhana) sesuai kaidah komunikasi profesional.	• Business Report Students are able to: • Identify the structure of a business report. • Organize information logically in report format.	• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan • Bentuk non-tes: Laporan Tugas		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	• Tugas (5%) • Case Method (15%) • PJBL (35%)

		• Write clear and concise business reports. • Interpret data and present findings in written form. • Use formal and objective language in business writing. • (Kelompok 9)					
15	• CPMK 4: Mahasiswa mampu menampilkan keterampilan komunikasi profesional lisan dalam simulasi dunia kerja dan kewirausahaan (job interview, business meeting, handling complaints) secara efektif dan etis. • CPMK 5: Mahasiswa mampu menghasilkan proyek akhir berbasis kinerja (Project Based Learning) berupa produk komunikasi profesional berbahasa Inggris yang relevan dengan peran guru ekonomi dan/atau entrepreneur.	Business MeetingnStudents are able to: • Identify the structure and objectives of a business meeting. • Express opinions and ideas clearly during discussions. • Agree and disagree politely in professional contexts. • Take minutes of a meeting accurately.	• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan • Bentuk non-tes: Laporan Tugas		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	• Tugas (5%) • Case Method (15%) • PJBL (35%)

		- Lead or participate in a simulated business meeting effectively. (Kelompok 10)					
16	UAS						