



**UNIVERSITAS LAMPUNG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI – PENDIDIKAN EKONOMI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan.</b>
BUDGETING		MKK Prodi	3 (3-0)	8	4 Februari 2026
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koor. Prodi</b>
	Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd. Fiarika Dwi Utari, S.Pd., M.Pd. Meyta Pritandhari, S.Pd., M.Pd.		Rahmawati, M.Pd.		Suroto, S.Pd., M.Pd.
Capaian Pembelajaran	<b>CPL – Prodi yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL - 2	Mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep teoretis bidang pengetahuan, keterampilan, teknologi, dan/seni tertentu pada bidangnya dalam menyelesaikan masalah secara prosedural, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi			
	CPL - 4				
	CPL - 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	CPL - 9	Mampu menerapkan konsep dan prinsip manajerial yang didukung oleh <i>soft competence</i> dalam bidang pendidikan ekonomi			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Menganalisis komponen-komponen budgeting dalam konteks organisasi pendidikan dan ekonomi. (Analytical Thinking)			
	CPMK 2	Menyusun dan mengembangkan anggaran berbasis kasus nyata. (Application & Synthesis)			
	CPMK 3	Mengevaluasi efektivitas anggaran melalui indikator kinerja. (Evaluation)			
	CPMK 4	Berkomunikasi hasil anggaran dan rekomendasi strategi secara profesional. (Communication & Collaboration).			

<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar MK</b>							
	Sub CPMK 1	Menganalisis komponen-komponen budgeting dalam konteks organisasi pendidikan dan ekonomi (Analytical Thinking)					
	Sub CPMK 2	Menyusun dan mengembangkan anggaran berbasis kasus nyata (Application & Synthesis)					
	Sub CPMK 3	Mengevaluasi efektivitas anggaran melalui indikator kinerja (Evaluation)					
	Sub CPMK 4	Berkomunikasi hasil anggaran dan rekomendasi strategi secara profesional (Communication & Collaboration)					
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>							
		CPL 2 (%)	CPL 4 (%)	CPL 5 (%)	CPL 9(%)	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu
	Sub CPMK 1	10	5	-	-	15%	3
	Sub CPMK 2	15	-	10	-	25%	4
	Sub CPMK 3	10			10	20%	3
	Sub CPMK 4		10	-	10	20%	3
	Sub CPMK 5	-	-	10	10	20%	3
						100%	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Budgeting membahas konsep, prinsip, dan teknik penyusunan anggaran sebagai alat perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan dalam organisasi, baik sektor bisnis maupun publik. Mahasiswa mempelajari jenis-jenis anggaran, proses penyusunan anggaran, analisis varians, serta peran anggaran dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan sumber daya.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Kuliah</li> <li>2. Konsep dasar sistem penganggaran menyeluruh</li> <li>3. Prosedur penyusunan anggaran menyeluruh</li> <li>4. Penyusunan anggaran penjualan</li> <li>5. Kuis 1</li> <li>6. Penyusunan anggaran produksi</li> <li>7. Penyusunan anggaran bahan baku</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Penyusunan anggaran biaya tenaga kerja</li> <li>10. Penyusunan anggaran biaya tak langsung</li> <li>11. Capital budgeting</li> <li>12. Kuis 2</li> <li>13. Anggaran kas</li> <li>14. Proyeksi laporan keuangan</li> <li>15. Analisis anggaran</li> <li>16. UAS</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	Utama:						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budgeting: Profit Planning and Control, (Welsch)</li> <li>• Management Accounting, (Hansen &amp; Mowen)</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Management Accounting, (Atkinson &amp; Kaplan)</li> <li>• Marlowe, J. (2016). Capital budgeting: A guide for local governments. Washington, DC: International City/County Management Association.</li> <li>• Marlowe, J., Rivenbark, W. C., &amp; Vogt, A. J. (2018). Financial strategy for public managers. Washington, DC: CQ Press.</li> <li>• Wild, J. J., Shaw, K. W., &amp; Chiappetta, B. (2022). Financial and managerial accounting: Information for decisions (9th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.</li> <li>• Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., &amp; Kieso, D. E. (2020). Managerial accounting: Tools for business decision making (9th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.</li> </ul>
Pendukung:	
	<p><b>Artikel dan jurnal yang relevan dengan kajian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hansen, S. C., Otley, D. T., &amp; Van der Stede, W. A. (2003). Practice developments in budgeting: An overview and research perspective. <i>Journal of Management Accounting Research</i>, 15(1), 95–116. <a href="https://doi.org/10.2308/jmar.2003.15.1.95">https://doi.org/10.2308/jmar.2003.15.1.95</a></li> <li>• Libby, T., &amp; Lindsay, R. M. (2010). Beyond budgeting or budgeting reconsidered? A survey of North-American budgeting practice. <i>Management Accounting Research</i>, 21(1), 56–75. <a href="https://doi.org/10.1016/j.mar.2009.10.003">https://doi.org/10.1016/j.mar.2009.10.003</a></li> <li>• Scapens, R. W., &amp; Bromwich, M. (2010). Management accounting research: 20 years on. <i>Management Accounting Research</i>, 21(4), 278–284. <a href="https://doi.org/10.1016/j.mar.2010.08.003">https://doi.org/10.1016/j.mar.2010.08.003</a></li> <li>• Azhar, A., &amp; Syarif, F. (2025). Budgeting for small business: A literature review. <i>Jurnal Ilmiah Akuntansi Kesatuan</i>, 13(1), 45–58. <a href="https://jurnal.ibik.ac.id/index.php/jiakes/article/view/2686">https://jurnal.ibik.ac.id/index.php/jiakes/article/view/2686</a></li> <li>• Rahmawati, D., &amp; Hidayat, R. (2023). Zero-based budgeting sebagai strategi peningkatan efisiensi anggaran. <i>Anggaran: Jurnal Publikasi Ekonomi dan Akuntansi</i>, 5(2), 112124. <a href="https://journal.areai.or.id/index.php/anggaran/article/view/1007">https://journal.areai.or.id/index.php/anggaran/article/view/1007</a></li> <li>• Sari, M., &amp; Putra, A. (2022). Peranan anggaran belanja sebagai alat perencanaan dan pengendalian manajemen. <i>Jurnal Akuntansi Keuangan dan Perpajakan</i>, 4(1), 1–12. <a href="https://jurnal.globalscients.com/index.php/jakp/article/view/232">https://jurnal.globalscients.com/index.php/jakp/article/view/232</a></li> </ul>
Dosen Pengampu	Dr.Pujiati, M.Pd./Meyta Pritandhari, M.Pd./ Fiarika Dwi Utari, M.Pd.
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPMK 1 Menganalisis komponen-komponen budgeting dalam konteks organisasi pendidikan dan ekonomi. (Analytical Thinking)</li> <li>• CPMK 2 Menyusun dan mengembangkan anggaran berbasis kasus nyata. (Application &amp; Synthesis)</li> <li>• CPMK 3 Mengevaluasi efektivitas anggaran melalui indikator kinerja. (Evaluation)</li> <li>• CPMK 4 Berkomunikasi hasil anggaran dan rekomendasi strategi secara profesional. (Communication &amp; Collaboration).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan gambaran umum proses perkuliahan, tujuan dan mekanisme perkuliahan;</li> <li>• Menyebutkan poin-poin yang disepakati perihal evaluasi perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning</li> <li>• <b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</li> <li>• <b>Bentuk non-tes:</b> Laporan Tugas</li> </ul> <p>Komponen penilaian:            Quis 5%            Project 35%            Partisipatif 15%            Tugas 10%            UTS 15%            UAS 20%</p>		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan kemudian mendiskusikannya dan disepakati bersama.	

Minggu ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>CPMK 1 Menganalisis komponen-komponen budgeting dalam konteks organisasi pendidikan dan ekonomi. (Analytical Thinking)</li> </ul>	<p>Konsep Dasar Sistem Penganggaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyeluruh Menjelaskan definisi budgeting</li> <li>Mengidentifikasi fungsi anggaran (planning, controlling, decision making)</li> <li>Membedakan anggaran statis dan fleksibel</li> <li>Menjelaskan hubungan budgeting dan manajemen strategis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning</li> <li><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</li> <li><b>Bentuk non-tes:</b> Laporan Tugas</li> </ul>		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menyimak penjelasan dosen dan mencatat hal-hal penting (Materi Dosen)	10%
3	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CPMK 1:</b></li> <li>Mahasiswa mampu mendeskripsikan Prosedur Penyusunan Anggaran Menyeluruh</li> </ul>	<p>Prosedur Penyusunan Anggaran Menyeluruh dengan indikator sbb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi tahapan master budget</li> <li>Menganalisis alur penyusunan anggaran</li> <li>Menjelaskan peran masing-masing unit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning</li> <li><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian</li> </ul>		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas. (Kelompok 1)	10%

Minggu ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
		<p>dalam proses budgeting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan pendekatan top-down dan bottom-up budgeting</li> </ul>	<p>dan penguasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk non-tes:</b> Laporan Tugas</li> </ul>				
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPMK 2 Menyusun dan mengembangkan anggaran berbasis kasus nyata. (Application &amp; Synthesis) kerja/bisnis secara tepat dan percaya diri.</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu menyusun anggaran penjualan berbasis data proyeksi dengan indikator sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung estimasi penjualan</li> <li>• Menganalisis faktor penentu proyeksi penjualan</li> <li>• Menyusun tabel anggaran penjualan</li> <li>• Menginterpretasikan hasil proyeksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning</li> <li>• <b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</li> <li>• <b>Bentuk non-tes:</b> Laporan Tugas</li> </ul>		<p>Media: Vclass, Zoom</p>	<p>Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas. (Kelompok 2)</p>	5%
5	KUIS 1=2,5%						
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CPMK 2:</b></li> <li>• CPMK 2 Menyusun dan mengembangkan anggaran berbasis kasus nyata.</li> </ul>	<p>Penyusunan Anggaran Produksi dengan indikator sebagai berikut:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan</li> </ul>		<p>Media: Vclass, Zoom</p>	<p>Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema</p>	10%

Minggu ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
	(Application & Synthesis) kerja/bisnis secara tepat dan percaya diri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung kebutuhan produksi</li> <li>Mengintegrasikan persediaan awal dan akhir</li> <li>Menyusun jadwal produksi</li> <li>Menginterpretasikan dampak volume produksi</li> </ul>	Case Study / Project Based Learning <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</li> <li><b>Bentuk non-tes:</b> Laporan Tugas</li> </ul>			masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas. (Kelompok 3)	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CPMK 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>CPMK 2 Menyusun dan mengembangkan anggaran berbasis kasus nyata. (Application &amp; Synthesis) kerja/bisnis secara tepat dan percaya diri.</li> </ul> </li> </ul>	Penyusunan Anggaran Bahan Baku dengan indikator sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung kebutuhan bahan baku</li> <li>Menyusun anggaran pembelian bahan baku</li> <li>Menghitung total biaya bahan baku</li> <li>Menganalisis efisiensi penggunaan bahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning</li> <li><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</li> <li><b>Bentuk non-tes:</b> Laporan Tugas</li> </ul>		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas. (Kelompok 4)	5%
8	UTS 15%						

Minggu ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CPMK 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CPMK 2 Menyusun dan mengembangkan anggaran berbasis kasus nyata. (Application &amp; Synthesis) kerja/bisnis secara tepat dan percaya diri.</li> </ul> </li> </ul>	Penyusunan Anggaran Biaya Tenaga Kerja dengan indikator sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung kebutuhan jam kerja</li> <li>• Menghitung total biaya tenaga kerja langsung</li> <li>• Menganalisis pengaruh upah terhadap total biaya produksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning</li> <li>• <b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</li> <li>• <b>Bentuk non-tes:</b> Laporan Tugas</li> </ul>		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas. (Kelompok 5)	5%
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CPMK 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CPMK 2 Menyusun dan mengembangkan anggaran berbasis kasus nyata. (Application &amp; Synthesis) kerja/bisnis secara tepat dan percaya diri.</li> </ul> </li> </ul>	Penyusunan Anggaran Biaya Tak Langsung dengan indikator sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi komponen overhead</li> <li>• Menghitung tarif BOP</li> <li>• Menyusun anggaran biaya tak langsung</li> <li>• Menganalisis pembebanan biaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning</li> <li>• <b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</li> </ul>		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas. (Kelompok 6)	5%

Minggu ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk non-tes:</b> Laporan Tugas</li> </ul>				
11	CPMK 3 Mengevaluasi efektivitas anggaran melalui indikator kinerja. (Evaluation)	<p>Capital Budgeting dengan indikator sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung NPV</li> <li>• Menghitung IRR</li> <li>• Menghitung Payback Period</li> <li>• Membandingkan metode penilaian investasi</li> <li>• Memberikan keputusan investasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning</li> <li>• <b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</li> <li>• <b>Bentuk non-tes:</b> Laporan Tugas</li> </ul>		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas. (Kelompok 7)	10%
12	KUIS 2= 2,5%						
13	CPMK 3 Mengevaluasi efektivitas anggaran melalui indikator kinerja. (Evaluation)	<p>Anggaran Kas dengan indikator sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi arus kas masuk dan keluar</li> <li>• Menyusun anggaran kas periodik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning</li> </ul>		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan	5%

Minggu ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis surplus/defisit kas</li> <li>Memberikan solusi manajemen kas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</li> <li><b>Bentuk non-tes:</b> Laporan Tugas</li> </ul>			bersama di kelas. (Kelompok 8)	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>CPMK 3 Mengevaluasi efektivitas anggaran melalui indikator kinerja. (Evaluation)</li> <li>CPMK 4 Berkomunikasi hasil anggaran dan rekomendasi strategi secara profesional. (Communication &amp; Collaboration).</li> </ul>	<p>Proyeksi Laporan Keuangan dengan indikator sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun laporan laba rugi proyeksi</li> <li>Menyusun neraca proyeksi</li> <li>Mengintegrasikan seluruh anggaran operasional</li> <li>Menganalisis kinerja proyeksi keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning</li> <li><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</li> <li><b>Bentuk non-tes:</b> Laporan Tugas</li> </ul>		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas. (Kelompok 9)	5%
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>CPMK 3 Mengevaluasi efektivitas anggaran melalui indikator kinerja. (Evaluation)</li> </ul>	<p>Analisis Anggaran dengan indikator materi sbb:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah,</li> </ul>		Media: Vclass, Zoom	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok	5%

Minggu ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CPMK 4 Berkomunikasi hasil anggaran dan rekomendasi strategi secara profesional. (Communication &amp; Collaboration).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung analisis varians</li> <li>Mengidentifikasi penyebab selisih</li> <li>Mengevaluasi efektivitas anggaran</li> <li>Memberikan rekomendasi perbaikan</li> </ul>	<p>diskusi, dan Case Study / Project Based Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</li> <li><b>Bentuk non-tes:</b> Laporan Tugas</li> </ul>			sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas. (Kelompok 10)	
16	UAS=20%						