

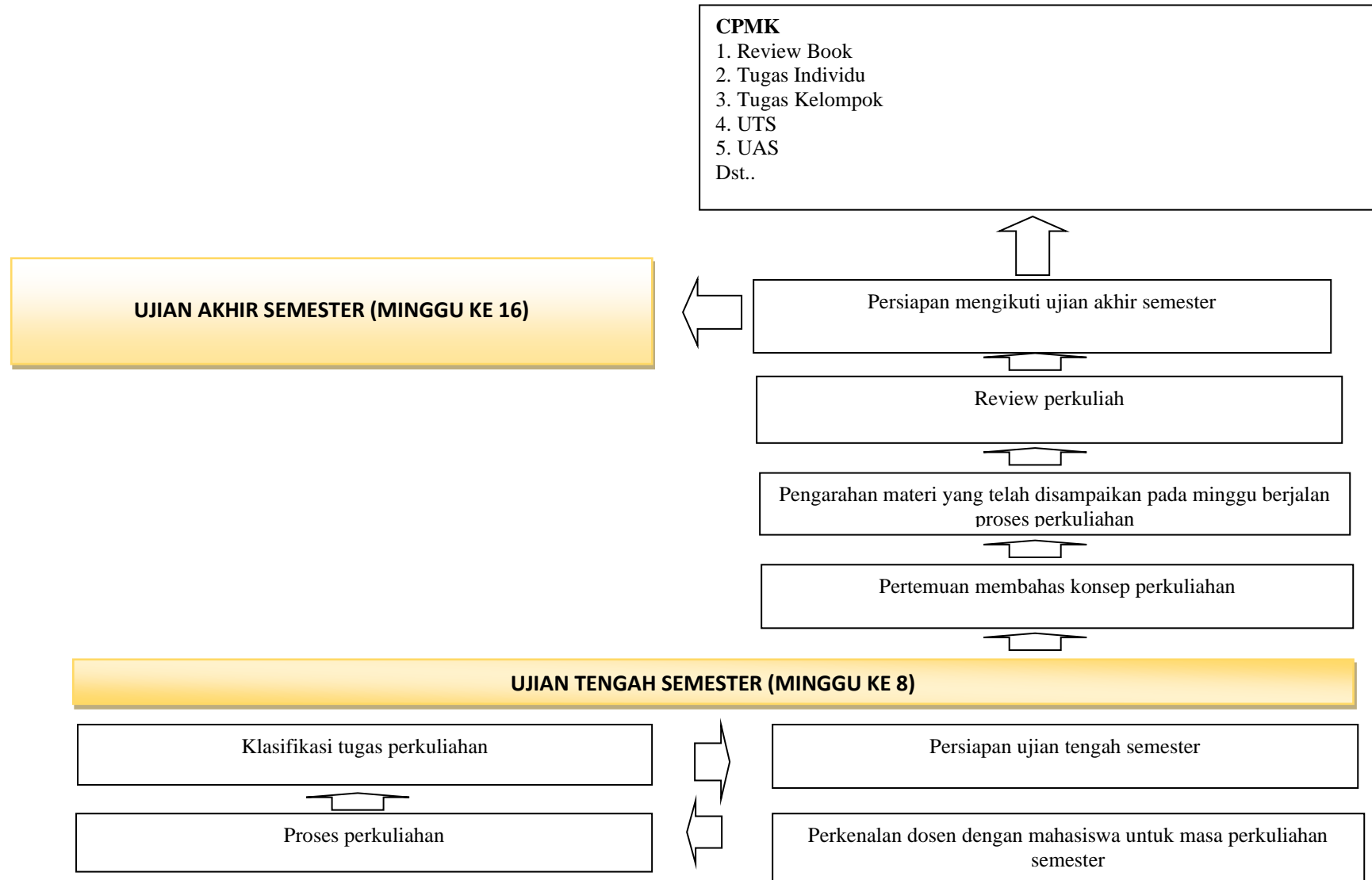


UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI (S1) ADMINISTRASI NEGARA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl. Penyusunan |
|---|--|--|------------------------|-----------------|
| Organisasi Internasional dan Globalisasi | ANE616312 | 3 | 6 | 20-01-2025 |
| Pengembang RPS | Koordinator RMK | | Ketua Prodi | |
| Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik | Prof. Intan Fitri Meutia, SAN., MA., Ph.D. | | Meiliyana, S.IP., M.A. | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI <i>Diisi dengan CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah, dilengkapi dengan kode sesuai dengan komponen dikti (S, PP, KU, KK)</i> | <ol style="list-style-type: none"> (S) mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. (PP) mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU) menjadi mahasiswa yang terampil dalam mengambil kebijakan. (KK) mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. | | |
| | CPMK <i>CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah Analisis Kebijakan Publik</i> | <ol style="list-style-type: none"> Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang di ampu pada setiap sesi pertemuan Mahasiswa diarahakan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah di sampaikan setiap dua kali pertemuan. | | |
| Diskripsi Singkat MK | Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa dan mereka mampu mempresentasekan tentang sejarah, struktur, perkembangan dan ciri khas serta karakteristik dari Organisasi secara global atau Internasional. Mendeskripsikan perkembangan Organisasi Internasional di era globalisasi dan trend kerjasama antar negara-negara. | | | |
| Dosen pengampu | Prof. Intan Fitri Meutia, SAN., MA., Ph.D. Meiliyana, S.IP., M.A. | | | |
| Matakuliah syarat | Teori Organisasi dan Manajemen | | | |

Analisis Instruksional Mata Kuliah Organisasi Internasional dan Globalisasi



Gambar : Contoh Analisis Instruksional mata kuliah Organisasi Internasional dan Globalisasi

(Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak pada gambar diatas ditulis kembali pada kolom kemampuan akhir yang diharapkan pada contoh format RPS)

| Mg Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Materi/ Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Nilai (%) |
|---------------|--|--|----------------------------------|--------------|-------------------------------------|---|------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Diharapkan mahasiswa mampu menjalankan ikatan kontrak yang telah disepakati untuk selama satu semester. | Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 | | | |
| 2 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami sejarah perkembangan Organisasi Internasional. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep organisasi Internasional. Mahasiswa di harapkan mampu memahami apa saja ruang lingkup Organisasi Internasional | Konsep Organisasi Internasional | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 | | | |
| 3 | Mahasiswa/i diharapkan mampu memahami apa yang dimaksud dengan OI. Mahasiswa/i diharapkan mampu memahami apa yang dimaksud dengan rezim internasional. Mahasiswa/i diharapkan mampu membedakan antara OI dengan Rezim Internasional | Organisasi Internasional dan Rezim Internasional | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 | | | |
| 4 | Mahasiswa/i diharapkan mampu memahami perkembangan dari organisasi regional yang ada • Mahasiswa/i diharapkan mampu memahami dan menganalisa tantangan yang dihadapi oleh masing-masing organisasi regional | Regionalisme: Integrasi Negara-negara | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 | | | |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|----------------------------------|---------|--|--|-------------------------|
| | | | | | | | |
| 5 | Mahasiswa/i memahami isu Globalisasi dan Kerjasama Internasional. | Pengantar Konsep Globalisasi | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 | | | |
| 6 | Mahasiswa/i memahami tentang Global Governance dan Good Governance. | Global Governance and Good Governance | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 | | | |
| 7 | Mahasiswa/i mampu memahami materi tentang isu Globalisasi dan Kerjasama Internasional | Kerjasama Internasional dan Globalisasi | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 | | | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester | | | | | | <i>tdk diberi bobot</i> |
| 9 | Mahasiswa/i memahami, mengetahui dan dapat menjelaskan definisi dari globalisasi. Mahasiswa/i dapat mengetahui dan dapat mengelompokkan serta membedakan tipologi globalisasi. Mahasiswa/i dapat mengetahui dan memahami bagaimana sejarah dan perkembangan dari globalisasi. | | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 | | | |
| 10 | Mahasiswa/i memahami dan dapat menjelaskan tentang perspektif-perspektif globalisasi. Mahasiswa/i dapat menganalisis dan mendiskusikan setiap perspektif tentang globalisasi. | | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 | | | |
| 11 | Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui siapa saja aktoraktor dalam kerjasama tingkat Global. Mahasiswa diharapkan mengetahui dalam hal apa saja aktor-aktor tersebut bekerjasama. Mahasiswa diharapkan dapat mengikuti kuis setelah materi disampaikan. | | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------|----------------------------------|---------|--|--|-------------------------|
| | | | | | | | |
| 12 | Memahami apa yang dimaksud dengan isu globalisasi dan bagaimana hal tersebut bisa menjadi isu global. Mahasiswa/i diharapkan mampu mengutarakan pendapat apa yang terdapat dalam isu global yang dikaji dalam kelompok. Mahasiswa/i diharapkan mampu menganalisa kaitan antara isu yang ditemukan dalam Globalisasi dan pengaruhnya terhadap tatanan internasional. | | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 | | | |
| 13 | Mahasiswa mampu membedakan isu-isu yang termasuk isu global atau bukan. Mahasiswa memahami permasalahan global. Mahasiswa diharapkan memiliki wawasan luas terkait isu-isu yang terjadi dan berkembang di dunia khususnya isu global. | Fenomena Globalisasi | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 | | | |
| 14 | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis apa saja isu-isu global terkini yang terjadi di berbagai belahan dunia | SDGs | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 | | | |
| 15 | Mahasiswa/i mampu memahami peranan organisasi internasional dalam mengentaskan permasalahan global. | | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | 1X30X50 | | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester | | | | | | <i>tdk diberi bobot</i> |
| Referensi: Barkin, J. Samuel. 2006. International Organization: Theoris and Institution. New York: Palgrave MacMillan Baylis, John. dan Smith, Steve (ed). 2001. The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. Oxford: Oxford University Press D. Suwardi, Sri Setianingsih, 2004, Pengantar Hukum organisasi Internasional, Jakarta: UI-Press Gabriela Tejada. 2007. The Four Dimensions of Globalisation According to Anthony Giddens | | | | | | | |

George Ritzer. 2010. Globalization A BasicText. Chapter 5. Neo-Liberalism Roots Principles, Criticism, and Neo Marxian Alternatives

Hennida, Citra. 2015. Rezim dan Organisasi Internasional: Interaksi Negara, Kedaulatan, dan Institusi Multilateral. Malang: Intrans Publishing.

Jan Aart Scholte. The Globalization of World Politics. dalam Baylis and Smith. 1999

Manfred B. Steger. 2003. Globalization A Very Short Introduction. Chapter 1 : Globalization A Contested Concept

Pfister, Ulrich. 2012. Globalization. Mainz: Institute of European History.

Ritzer, George dan Paul Dean. 2014. Globalization A Basic Text - Second Edition. John Willey & Sons, Ltd

Stiglitz, Joseph 2002, Globalization and Its Discontents, Great Britain; Penguin Books.

Stiglitz, Joseph 2006, Making Globalization Works, Great Britain; Penguin BooksT.

May, Rudy. 2005. Administrasi & Organisasi Internasional. Bandung: Refika Aditama

Winarno, Budi. 2014. Dinamika isu-isu globalisasi kontenporer. Yogyakarta CAPS (center of publishing service)

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

| Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran | | | Jam |
|--|--|--------------------------|--------------------------|
| a | Kuliah, Responsi, Tutorial | | |
| | Tatap Muka | Penugasan Terstruktur | Belajara Mandiri |
| | 50 menit/minggu/semester | 60 menit/minggu/semester | 60 menit/minggu/semester |
| | | | 2,83 |
| b | Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis | | |
| | Tatap muka | | Belajar mandiri |
| | 100 menit/minggu/semester | | 70 menit/minggu/semester |
| | | | 2,83 |

| | | |
|---|---|------|
| c | Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara | |
| | 170 menit/minggu/semester | 2,83 |

| No | Metode Pembelajaran Mahasiswa | Kode |
|----|--|------|
| 1 | Small Group Discussion | SGD |
| 2 | Role-Play & Simulation | RPS |
| 3 | Discovery Learning | DL |
| 4 | Self-Directed Learning | SDL |
| 5 | Cooperative Learning | CoL |
| 6 | Collaborative Learning | CbL |
| 7 | Contextual Learning | CtL |
| 8 | Project Based Learning | PjBL |
| 9 | Problem Based Learning & Inquiry | PBL |
| 10 | Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. | |