



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengembangan Nilai Agama Moral AUD	PUD625102	2 (1-1) SKS	1	Mei 2025
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS Prof. Dr. Een Y. Haenilah, M. Pd.	Penanggung Jawab Mata Kuliah Dr. Nopiana, M.Pd.	Ketua Prodi Dr. Asih Budi Kurniawati, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CPL 4	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif sebagai pendidik pemula, pengelola, edupreneur, peneliti yang berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan anak usia dini yang berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.		
	CPL 6	Mampu menerapkan dasar keilmuan program studi dalam rangka mengembangkan potensi anak usia dini secara optimal.		
	CPL 8	Mampu menggunakan pemikiran logis, kritis, dan kreatif dalam mengembangkan pembelajaran anak usia dini.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	Memahami konsep dasar nilai agama, dan moral AUD dan mengimplementasikannya melalui program strategis dalam kehidupan sehari-hari.			
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah pengembangan nilai, agama, dan moral bersifat <i>basic science</i> dan wajib yang bertujuan untuk memahami konsep dasar nilai, agama, dan moral AUD dan mengimplementasikannya melalui program strategis dalam kehidupan sehari-hari menggunakan pendekatan <i>project based learning</i> . Adapun ruang lingkup mata kuliah ini			

	adalah menjelaskan konsep, karakteristik, tahapan, dan pembuatan instrumen pengembangan nilai dan moral AUD melalui pendekatan <i>project based learning</i> dan <i>problem based learning</i> .
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar perkembangan moral dan agama AUD 2. Karakteristik perkembangan moral dan nilai agama anak usia dini 3. Tahapan perkembangan moral anak usia dini 4. Latar belakang perkembangan moral anak usia dini 5. Faktor penyebab permasalahan perkembangan moral anak usia dini 6. Pendekatan penanaman nilai moral pada anak usia dini 7. Pengembangan nilai moral dan agama pada anak usia dini 8. Observasi perkembangan moral agama AUD
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iskandar, Benny dkk. 2004. <i>Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini</i>. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Mutohir Toho Cholik dan Gusril. 2004. <i>Perkembangan Motorik pada Masa Anak-anak</i>. Jakarta: Depdiknas. 3. Samsudin. 2008. <i>Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak</i>. Litera Prenada Media Group. Jakarta 4. Santrok, John W . 2002. <i>Life Span Development</i>, Terjemahan Bahasa Indonesia, Edisi 5. Jakarta: Erlangga 5. Rahman, M. H., Kencana, R., & NurFaizah, S. P. (2020). Pengembangan nilai moral dan agama anak usia dini: panduan bagi orang tua, guru, mahasiswa, dan praktisi PAUD. Edu Publisher. 6. Huliyah, M. (2021). Strategi Pengembangan Moral dan Karakter Anak Usia Dini. Jejak Pustaka. 7. Zain, A. A. (2021). Strategi Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. Penerbit Insania. 8. Killen, M., & Smetana, J. G. (2013). Handbook of moral development. Psychology Press. 9. Richert, R. A., & Granqvist, P. (2013). Religious and spiritual development in childhood. Handbook of the psychology of religion and spirituality, 2, 165-182. 10. Boyatzis, C. J. (2005). Religious and spiritual development in childhood. Handbook of the psychology of religion and spirituality, 123-143. 11. Goldman, R. (2022). Religious thinking from childhood to adolescence. Routledge. <p>Pendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jurnal Nasional dan International
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Nopiana, M.Pd. 2. Chasya Aghniarrahmah, M.Pd.
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami aturan perkuliahan, strategi perkuliahan dan evaluasi perkuliahan. Mahasiswa mampu mendeskripsikan hakikat perkembangan moral menurut para ahli. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar perkembangan 	<ol style="list-style-type: none"> Pengantar perkuliahan Perkembangan moral menurut para ahli Konsep dasar perkembangan moral dan agama AUD 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Ceramah, diskusi dan tanya jawab Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	1 x 6 Jam	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab kontrak kuliah Menyimak penjelasan dosen. Searching bahan kajian Berdiskusi Merumuskan hasil diskusi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyetujui kontrak perkuliahan Dapat menjelaskan tata tertib perkuliahan Dapat menjelaskan/ menyampaikan konsep dasar perkembangan moral dan agama AUD 	2

	moral dan agama AUD							
2	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik perkembangan moral dan nilai agama anak usia dini ● Mahasiswa mampu menganalisis hakikat perkembangan moral dan nilai agama anak usia dini ● Mahasiswa mampu mengaitkan hakekat dan karakter perkembangan moral anak usia dini dengan kenyataan disekolah ● Mahasiswa mampu 	Karakteristik perkembangan moral dan nilai agama anak usia dini	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: ● Metode: Ceramah, Diskusi, tanya jawab serta pemberian tugas ● Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	1 x 6 Jam	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa menyimak dosen saat memberikan materi ● Tanya jawab eksploratif tentang teori dan karakteristik perkembangan moral dan agama anak usia dini ● Mahasiswa diberi tugas mandiri terstruktur telaah pustaka menguraikan karakteristik moral dan agama anak usia dini 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan, penguasaan dan Kesesuaian dalam unjuk kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan, penguasaan dan kesesuaian dalam mendeskripsikan dan menguraikan karakteristik perkembangan moral dan agama anak usia dini 	8

	mengaitkan hakekat dan karakter perkembangan agama anak usia dini dengan kenyataan disekolah							
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa menguraikan tahapan perkembangan moral anak usia dini ● Mahasiswa menyimpulkan pola orientasi perkembangan moral anak usia dini ● Mahasiswa merinci dan meramalkan tahapan perkembangan moral anak usia dini 	Tahapan perkembangan moral anak usia dini	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metode: Diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, observasi ● Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	1 x 6 Jam	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan materi tahapan perkembangan moral anak usia dini ● Mahasiswa membuat laporan hasil diskusi kelompok. ● Kelompok presentasi dalam diskusi kelas. ● Tanya jawab eksploratif 	Kriteria: Terampil, Ketepatan, penguasaan dan Kesesuaian dalam unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan, penguasaan dan kesesuaian dalam mendeskripsikan dan menguraikan tahapan perkembangan moral anak usia dini ● Terampil, dalam berkerjasama kelompok ● Keaktifan mahasiswa 	6
4	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mendeskripsikan latar belakang perkembangan 	Latar belakang perkembangan moral anak usia	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: 	1 x 6 Jam	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan materi 	Kriteria: Terampil, Ketepatan, penguasaan dan Kesesuaian	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan, penguasaan dan kesesuaian dalam 	9

	<p>moral anak usia dini</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mendeskripsikan faktor penyebab permasalahan perkembangan moral anak usia dini ● Mahasiswa menganalisis latar belakang perkembangan moral anak usia dini ● Mahasiswa menganalisis faktor penyebab permasalahan perkembangan moral anak usia dini 	dini	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode: Diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, observasi ● Media: Komputer dan LCD 		<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa membuat laporan hasil diskusi kelompok. ● Kelompok presentasi dalam diskusi kelas. ● Tanya jawab eksploratif 	dalam unjuk kerja	<p>mendeskripsikan dan menguraikan latar belakang perkembangan moral anak usia dini</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Terampil, dalam berkerjasama kelompok ● Keaktifan mahasiswa 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mangkatagorikan macam - macam pendekatan penanaman nilai moral pada anak usia dini ● Mahasiswa 	Pendekatan penanaman nilai moral pada anak usia dini	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: ● Metode: Praktek, Diskusi, tanya jawab, 	1 x 6 Jam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan materi 2. Mahasiswa membuat laporan hasil diskusi kelompok. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan; penguasaan; dan kesesuaian 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Keaktifan Mahasiswa 	9

	<p>memahami pendekatan penanaman nilai moral pada anak usia dini</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa memodifikasi pendekatan penanaman nilai moral pada anak usia dini 		<p>observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 		<ol style="list-style-type: none"> 3. Kelompok presentasi dalam diskusi kelas. 4. Tanya jawab eksploratif 			
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mangkatagorikan macam - macam pendekatan penanaman nilai moral pada anak usia dini ● Mahasiswa memahami pendekatan penanaman nilai moral pada anak usia dini ● Mahasiswa memodifikasi pendekatan penanaman nilai moral pada anak usia dini 	<p>Pendekatan penanaman nilai moral pada anak usia dini</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: ● Metode: Praktek, Diskusi, tanya jawab, observasi ● Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	1x 6 Jam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan materi 2. Mahasiswa membuat laporan hasil diskusi kelompok. 3. Kelompok presentasi dalam diskusi kelas. 4. Tanya jawab 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan; penguasaan; dan kesesuaian 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Keaktifan Mahasiswa 	9

7	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mangkatagorikan macam - macam pendekatan penanaman nilai moral pada anak usia dini ● Mahasiswa memahami pendekatan penanaman nilai moral pada anak usia dini ● Mahasiswa memodifikasi pendekatan penanaman nilai moral pada anak usia dini 	Pendekatan penanaman nilai moral pada anak usia dini	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: ● Metode: Praktek, Diskusi, tanya jawab, observasi ● Media: Komputer, LCD, APE, Projector atau gadget dan internet 	1 x 6 Jam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan materi 2. Mahasiswa membuat laporan hasil diskusi kelompok. 3. Kelompok presentasi dalam diskusi kelas. 4. Tanya jawab 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan; penguasaan; dan kesesuaian 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Keaktifan Mahasiswa 	9
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan (merancang) nilai agama dan moral untuk anak TK 	Aplikasi nilai agama dan moral anak TK	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: ● Metode: Praktek, Diskusi, tanya jawab, observasi ● Media: 	2x 6 Jam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah dan menganalisis. 2. Tanya jawab eksploratif 3. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan materi 4. Mahasiswa membuat laporan hasil 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan; penguasaan; dan kesesuaian 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok 	9

			Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet		diskusi kelompok. 5. Kelompok presentasi dalam diskusi kelas.			
10-11	Mahasiswa diharapkan mampu mengimplikasikasikan kegiatan pengembangan moral dan nilai agama di TK	Implikasi kegiatan pengembangan moral dan nilai agama di TK	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Praktek, Diskusi, tanya jawab, observasi • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	2x 6 Jam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah dan menganalisis. 2. Tanya jawab eksploratif 3. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan materi 4. Mahasiswa membuat laporan hasil diskusi kelompok. 5. Kelompok presentasi dalam diskusi kelas. 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan; penguasaan; dan kesesuaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok 	13
12-13	Mahasiswa diharapkan mampu mengimplikasikasikan kegiatan pengembangan moral dan nilai agama di lingkungan	Implikasi kegiatan pengembangan moral dan nilai agama di lingkungan lembaga anak usia dini	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Praktek, Diskusi, tanya jawab, 	2x 6 Jam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah dan menganalisis. 2. Tanya jawab eksploratif 3. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan materi 4. Mahasiswa membuat laporan hasil 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan; penguasaan; dan kesesuaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok 	13

	lembaga anak usia dini		<ul style="list-style-type: none"> observasi • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 		<p>diskusi kelompok.</p> <p>5. Kelompok presentasi dalam diskusi kelas</p>			
14-15	Mahasiswa diharapkan mampu merancang penilaian pengembangan moral dan nilai agama anak usia dini	Penilaian pengembangan moral dan nilai agama anak usia dini	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Praktek, Diskusi, tanya jawab, observasi • Media: LCD, sound system, APE, laptop, papan tulis/ whiteboard 	2 x 6 Jam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah dan menganalisis. 2. Tanya jawab eksploratif 3. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan materi 4. Mahasiswa membuat laporan hasil diskusi kelompok. 5. Kelompok presentasi dalam diskusi kelas 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan; penguasaan; dan kesesuaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Keaktifan Mahasiswa • Praktek langsung 	13
				90/45= 2 sks				100
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

