



# INOVASI KURIKULUM

# INOVASI KURIKULUM

- ▶ BERKENAAN DENGAN INOVASI TERHADAP SISTEM KURIKULUM ITU SENDIRI---USAHA MELAKUKAN PEMBAHARUAN SISTEM KURIKULUM UNTUK MEMPEROLEH HASIL YANG LEBIH BAIK.
- ▶ TUJUAN INOVASI KURIKULUM:
  - ▶ LEBIH MERATANYA KESEMPATAN BELAJAR
  - ▶ ADANYA KESERASIAN ANTARA KEGIATAN PEMBELAJARAN DENGAN TUJUAN KURIKULUM
  - ▶ IMPLEMENTASI KURIKULUM MENJADI LEBIH EFISIEN DAN EFEKTIF
  - ▶ MENGHARGAI KEBUDAYAAN LOKAL/DAERAH
  - ▶ TUMBUHNYA SIKAP, MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
  - ▶ TERSEBARNYA PAKET KURIKULUM YANG MENARIK DAN MENYENANGKAN SEMUA PIHAK, MUDAH DICERNA, MUDAH DIPEROLEH
  - ▶ TERPENUHINYA KEBUTUHAN TENAGA TERDIDIK DAN TERLATIH YANG BERMUTU

# CIRI-CIRI UTAMA INOVASI

- ▶ ADANYA SESUATU YANG BARU MENURUT PERSEPSI YANG MENERIMA
- ▶ DICIPTAKAN SECARA SENGAJA
- ▶ BERTUJUAN UNTUK MEMPERBAIKI SISTEM YANG SUDAH ADA
- ▶ KEBAIKAN DARI INOVASI ITU DAPAT DITUNJUKKAN

# JENIS INOVASI KURIKULUM

- ▶ TOP-DOWN INNOVATION
- ▶ BOTTOM-UP INNOVATION

# PROSES PENGEMBANGAN DAN KEPUTUSAN INOVASI

Prose pengembangan Inovasi:

- ▶ Memahami masalah atau kebutuhan yang timbul dalam masyarakat
- ▶ Melakukan penelitian dasar dan terapan
- ▶ Pengembangan
- ▶ Komersialisasi
- ▶ Difusi dan adopsi
- ▶ konsekuensi



- ▶ Prose keputusan inovasi:

- ▶ Pengetahuan

- ▶ Persuasi

- ▶ Keputusan

- ▶ Implementasi

- ▶ konfirmasi

# INOVASI KURIKULUM DI INDONESIA

- ▶ PERTIMBANGAN PERLUNYA INOVASI KURIKULUM DI INDONESIA:
  - ▶ RELEVANSI
  - ▶ MUTU PENDIDIKAN (PROSES DAN HASIL BELAJAR)
  - ▶ PEMERATAAN
  
- ▶ FAKTOR YANG PERLU DIPERHATIKAN: GURU, SISWA, PROGRAM PEMBELAJARAN, FASILITAS, LINGKUNGAN

# RUANG LINGKUP DAN BENTUK INOVASI KURIKULUM

- ▶ Tujuan, struktur, isi/materi, proses dan system penilaian