

EVALUASI KURIKULUM

The background is a blue gradient, transitioning from a lighter blue at the top to a darker blue at the bottom. On the right side, there are several white, parallel diagonal lines that create a sense of motion and depth, extending from the bottom right towards the top right.

▶ KEDUDUKAN EVALUASI DALAM KURIKULUM

Kurikulum Sebagai Suatu Program
Kurikulum Sebagai Pengembang
Kurikulum Perlu Mengetahui Keefektifan
Dan Efisiensi System Kurikulum

Tujuan Evaluasi Kurikulum Untuk Mengetahui Keefektifan Dan Efisiensi System Kurikulum, Baik Yang Menyangkut Tentang Tujuan, Isi/Meteri, Strategi, Media, Sumber Beajar, Lingkungan Mapun System Penilaian Itu Sendiri.

Tujuan dan fungsi Evaluasi Kurikulum

Fungsi Evaluasi:

1. untuk perbaikan dan penyempurnaan kurikulum yang diarahkan pada semua komponen kurikulum secara keseluruhan
2. untuk memberikan informasi bagi pembuat keputusan
3. untuk pertanggungjawaban, laporan seleksi dan penempatan
4. untuk akreditasi yaitu menilai kelayakan program dalam satuan pendidikan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan.

▶ OBJEK EVALUASI KURIKULUM



OBJEK EVALUASI KURIKULUM:
DIMENSI KURIKULUM
KOMPONEN KURIKULUM
TAHAPAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

ASPEK EVALUASI KURIKULUM: INPUT, PROSES, PRODUK/LULUSAN

OBJEK EVALUASI PEMBELAJARAN:

- A. PROGRAM PEMBELAJARAN
- B. PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
- C. HASIL PEMBELAJARAN

▶ PRINSIP, JENIS DAN DESAIN EVALUASI KURIKULUM

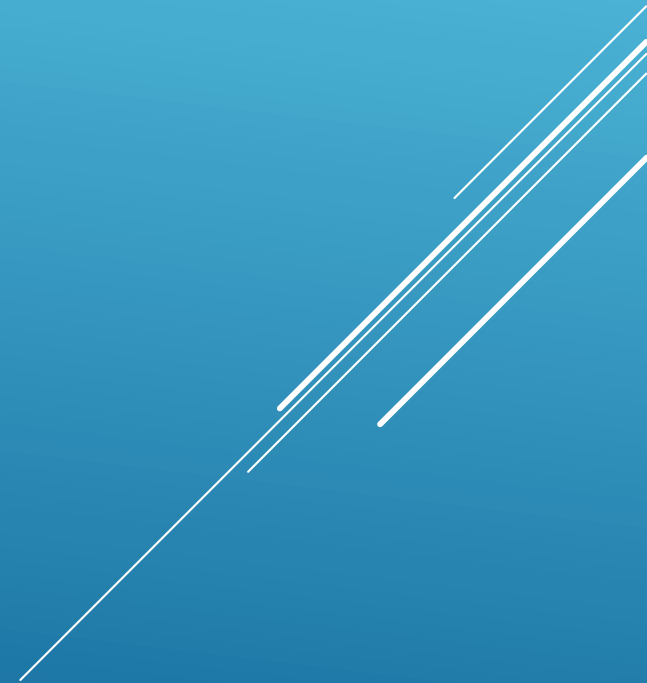
PRINSIP EVALUASI KURIKULUM: KONTINUITAS, KOMPREHENSIF, ADIL DAN OBJEKTIF, KOOPERATIF

JENIS-JENIS EVALUASI KURIKULUM:
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN
MONITORING
DAMPAK
EFISIENSI-EKONOMIS
PROGRAM KOMPREHENSIF

DESAIN EVALUASI KURIKULUM:
PENETAPAN GARIS BEDAR PENILAIAN
PENGUMPULAN INFORMASI
ORGANISASI INFORMASI
ANALISA INFORMASI
LAPORAN INFORMASI

▶ PENDEKATAN PENGEMBANGAN KRITERIA EVALUASI

PENDEKATAN PRE-ORDINATE
PENDEKATAN FIDELITY
PENDEKATAN GABUNGAN
PENDEKATAN PROSES



► MODEL-MODEL EVALUASI KURIKULUM

MODEL TYLER

MODEL BERORIENTASI PADA TUJUAN

MODEL PENGUKURAN (R. THORNDIKE DAN R.L. EBEL)

MODEL KESESUAIAN (RALP W. TYLER, JOHN B. CARROL, LEE J. CRONBACH)

MODEL EVALUASI SISTEM PENDIDIKAN

MODEL ALKIN (MARVIN ALKIN 1969)

MODEL BRINKERHOFF

MODEL ILLUMINATIF (MALCOM, PARLETT DAN HAMILTON)

MODEL RESPNSIF

MODEL STUDI KASUS