



PRINSIP DAN TAHAP-  
TAHAP  
PENGEMBANGAN  
KURIKULUM

# SUMBER PRINSIP KURIKULUM

- EMPIRIS
- EKSPERIMEN
- CERITA/LEGENDA YANG HIDUP DI MASYARAKAT
- AKAL SEHAT (COMMON SENSE) (OLIVA, 1992)

# TIPE PRINSIP-PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM

- ANGGAPAN KEBENARAN UTUH ATAU MENYELURUH (WHOLE TRUTH)
- ANGGAPAN KEBENARAN PARSIAL (PARTIAL TRUTH)
- ANGGAPAN KEBENARAN YANG MASIH MEMERLUKAN PEMBUKTIAN (HYPOTHESIS)

# PRINSIP-PRINSIP UMUM PENGEMBANGAN KURIKULUM

- BERORIENTASI PADA TUJUAN DAN KOMPETENSI
- RELEVANSI
- EFISIENSI
- KEEFEKTIFAN
- FLEKSIBILITAS
- INTEGRITAS
- KONTINUITAS
- SINKRONISASI
- DEMOKRASI

# PRINSIP-PRINSIP KHUSUS PENGEMBANGAN KURIKULUM

- TUJUAN KURIKULUM
- ISI KURIKULUM
- DIDAKTIK-METODIK
- MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
- EVALUASI

# TAHAP-TAHAP PENGEMBANGAN KURIKULUM

- MAKRO (NASIONAL)
- INSTITUSI (SEKOLAH)
- MATA PELAJARAN/BIDANG STUDI
- PEMBELAJARAN DI KELAS

# TAHAPAN YANG HARUS DITEMPUH

- STUDI KELAYAKAN DAN ANALISIS KEBUTUHAN
- PERENCANAAN KURIKULUM (DRAF AWAL)
- PENGEMBANGAN RENCANA OPERASIONAL KURIKULUM
- PELAKSANAAN UJI COBA TERBATAS KURIKULUM DI LAPANGAN
- IMPLEMENTASI KURIKULUM
- MONITORING DAN EVALUASI
- PERBAIKAN DAN PENYESUAIAN