

**KONTRAK PEMBELAJARAN  
MATA KULIAH KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN  
EKONOMI**

Nama Mata Kuliah/Komak : Kurikulum dan Pembelajaran Ekonomi /KEK  
620212  
SKS : 3(3-0)  
Dosen PJ : Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.  
Tempat Pertemuan : Gedung E FKIP UNILA

### **1. Manfaat Mata Kuliah**

Manfaat mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu mengaplikasikan hakikat, konsep, prinsip, dan prosedur serta program kurikulum dalam proses pembelajaran ekonomi.

### **2. Deskripsi Singkat Mata Kuliah**

Secara umum mata kuliah ini membahas tentang hakikat, konsep, prinsip, dan prosedur serta program kurikulum dalam proses pembelajaran.

### **3. Capaian Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu mengaplikasikan hakekat, konsep, prinsip, dan prosedur serta program kurikulum dalam proses pembelajaran.

### **4. Indikator Keberhasilan Capaian Pembelajaran**

- a. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar dan dimensi kurikulum
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat kurikulum
- c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen kurikulum
- d. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber kurikulum
- e. Mahasiswa mampu menjelaskan nilai rujukan kurikulum
- f. Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses pengembangan kurikulum
- g. Mahasiswa mampu menjelaskan model-model kurikulum
- h. Mahasiswa mampu menjelaskan landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran
- i. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran
- j. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran
- k. Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi kurikulum dan pembelajaran
- l. Mahasiswa mampu mendeskripsikan inovasi kurikulum dan pembelajaran
- m. Mahasiswa mampu mendeskripsikan standar isi dan standar kelulusan kurikulum

- n. Mahasiswa mampu mengembangkan silabus dan RPP kurikulum mapel ekonomi

## 5. Strategi Perkuliahan

Perkuliahan ini menggunakan pendekatan konstruktivisme. Pembelajaran menerapkan berbagai metode belajar (deskripsi singkat, brainstorming, diskusi, latihan, dan penugasan melalui problem based dan project based learning). Sebagai contoh dosen akan memberikan deskripsi singkat pada awal-awal pertemuan untuk memberi latar belakang dan kerangka berpikir mahasiswa dalam memahami materi dan penugasan. Partisipasi aktif mahasiswa lebih diutamakan seperti kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengimplementasikan kurikulum dan pembelajaran ekonomi sehingga pembelajaran lebih bermakna dan menarik.

## 6. Tugas

Daftar kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yaitu:

- a. Mempelajari konsep, prinsip, dan prosedur pengembangan kurikulum dan pembelajaran secara mandiri, selanjutnya membuat revidi materi secara tertulis pada tiap-tiap pertemuan.
- b. Diskusi dan Presentasi tugas baik secara individual maupun kelompok.
- c. Analisis jurnal internasional tentang kurikulum dan pembelajaran, minimal 1 diserahkan sebagai syarat mengikuti ujian tengah semester.
- d. Membuat ANOTASI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN dari 10 referensi baik buku maupun jurnal nasional/internasional, dikumpulkan pada akhir perkuliahan diserahkan sebagai syarat mengikuti UAS.
- e. Observasi lapangan/penyelesaian tugas dan project terstruktur tentang implementasi K-13 dan RPP selama 2 pekan, laporan observasi dipresentasikan dengan memanfaatkan ICT paling lambat 1 pekan setelah observasi dilaksanakan.

## 7. Materi/Bacaan Perkuliahan

1. Oliva. 2019. *Developing the Curriculum*. 9th Ed. New York: Harper Collins Publisher.
2. Sukmadinata, NS. (2006). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
3. Zainal Arifin. 2017. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung, Rosda.
4. Yulawati, E, (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran. Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung. Pakar Raya Prakarya Pustaka,
5. Pujiati, Fanni Rahmawati, dan Rahmawati. 2019. *Modul Kurikulum dan Pembelajaran. Aura Publishing*.
6. Lain-lain yang relevan

## 8. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

Nilai	Range
A	≥ 76
B+	71-75
B	66-70
C+	61-65

C	56-60
D	51-55
E	≤50

Nilai akhir akan menggunakan pembobotan sebagai berikut:

● Partisipatif	20%
● Produk	30%
● Quiz	10%
● Tugas (mandiri dan kelompok)	20%
● UTS	10%
● UAS	10%

Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi:

❖ Sistematika	10%
❖ Kebenaran isi	30%
❖ Originalitas	20%
❖ Relevansi dan kebaharuan	20%
❖ Sikap dan kerjasama tim	20%

## 9. Jadwal Perkuliahan

Pertemuan ke	Topik Bahasan
I	<i>Kuliah pertama:</i> Penjelasan umum kontrak perkuliahan dan materi secara keseluruhan; pengenalan setiap mahasiswa, pembagian kelompok.
II	Konsep dasar, hakikat, dan dimensi kurikulum
III	Komponen, sumber dan nilai rujukan kurikulum
IV	Pendekatan dan Proses pengembangan kurikulum dan Pembelajaran
V	Model-model pengembangan kurikulum
VI	Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran
VII	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan Pembelajaran abad 21
VIII	<i>Ujian Tengah Semester</i>
IX	Evaluasi kurikulum dan pembelajaran
X	Inovasi kurikulum dan pembelajaran abad 21
XI	Standar isi dan standar kelulusan kurikulum
XII	Pengembangan silabus dan RPP
XIII, XIV	Observasi lapangan
XV	Presentasi hasil observasi
XVI	<i>Ujian Akhir Semester</i>

## 10. Tata Tertib

- Mahasiswa diwajibkan memakai pakaian yang sopan. Apabila dilanggar, maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- Apabila mahasiswa tidak hadir hendaknya ada pemberitahuan dan minimal kehadiran 80%.
- Penyelesaian tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- No cheat no Plagiat

Mahasiswa,

.....

Bandar Lampung, Februari 2024  
Dosen PJ,

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197708082006042001