

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Nama Fakultas / Jurusan : KIP/PIPS  
 Nama Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran Ekonomi  
 Kode Mata Kuliah : KEK 620212 sks : 3  
 Semester : Genap  
 Dosen PJ Mata Kuliah : Dr. Pujiati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran yang dibebankan pada Mata Kuliah ini : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu mengaplikasikan hakekat, konsep, prinsip, dan prosedur serta program kurikulum dalam pembelajaran ekonomi.

No	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar dan dimensi kurikulum	Konsep dasar dan dimensi kurikulum	Case Method dan Team Based Project	100'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi/rubrik  Penilaian Hasil: Tes tertulis	5%
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat kurikulum	Hakekat kurikulum	Case Method dan Team Based Project	100'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi/rubrik  Penilaian Hasil:	5%

No	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Tes tertulis	
3	3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen kurikulum	Komponen kurikulum	Case Method dan Team Based Project	100'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi/rubrik  Penilaian Hasil: Tes tertulis	5%
4	4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber kurikulum	Sumber kurikulum	Case Method dan Team Based Project	100'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi/rubrik  Penilaian Hasil: Tes tertulis	5%
		Mahasiswa mampu menjelaskan nilai rujukan kurikulum	Nilai rujukan kurikulum	Case Method dan Team Based Project	100'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi/rubrik  Penilaian Hasil: Tes tertulis	5%
5	5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses pengembangan kurikulum	Proses pengembangan kurikulum	Case Method dan Team Based Project	100'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi/rubrik  Penilaian Hasil:	10%

No	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Tes tertulis	
		Mahasiswa mampu menjelaskan model-model kurikulum	Model-model kurikulum	Case Method dan Team Based Project	100'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi/rubrik  Penilaian Hasil: Tes tertulis	10%
6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Case Method dan Team Based Project	100'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi/rubrik  Penilaian Hasil: Tes tertulis	5%
7	7	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan Pembelajaran	Case Method dan Team Based Project	100'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi/rubrik  Penilaian Hasil: Tes tertulis	10%
		Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan pengembangan kurikulum dan	Pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Case Method dan Team Based Project	100'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi/rubrik  Penilaian Hasil:	5%

No	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		pembelajaran					Tes tertulis	
8	8		Ujian Tengah Semester					
9	9	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi kurikulum dan pembelajaran	Evaluasi kurikulum dan pembelajaran	Case Method dan Team Based Project	100'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi/rubrik  Penilaian Hasil: Tes tertulis	10%
10	10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan inovasi kurikulum dan pembelajaran	Inovasi kurikulum dan pembelajaran	Case Method dan Team Based Project	100'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi/rubrik  Penilaian Hasil: Tes tertulis	5%
11	11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan standar isi dan standar kelulusan kurikulum	Standar isi dan standar kelulusan kurikulum	Case Method dan Team Based Project	100'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi/rubrik  Penilaian Hasil: Tes tertulis	10%
12	12	Mahasiswa mampu mengembangkan silabus dan RPP	Pengembangan silabus dan RPP kurikulum	Case Method dan Team Based Project	100'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi/rubrik	10%

No	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		kurikulum				mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian Hasil: Tes tertulis	
	13-14					Observasi lapangan		
	15					Presentasi hasil observasi lapangan		
16	16		Ujian Akhir Semester					

Daftar Referensi :

1. Oliva. 2019. *Developing the Curriculum*. 9th Ed. New York: Harper Collins Publisher.
2. Sukmadinata, NS. (2006). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
3. Zainal Arifin. 2017. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung, Rosda.
4. Yuliawati, E, (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran. Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung. Pakar Raya Prakarya Pustaka,
5. Pujiati, Fanni Rahmawati, Rahmawati. 2019. *Modul Kurikulum dan Pembelajaran*. Aura Publishing.
6. Lain-lain yang relevan

Bandar Lampung, Februari 2024

Dosen PJ,

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197708082006042001