

KONTRAK KULIAH

Nama Program Studi : Pendidikan Fisika
Nama Mata Kuliah : Landasan Kependidikan
Kode Mata Kuliah : KIP 620101
SKS : 2(2-0)
SM/Kelas : I/B, A dan C
Hari/Waktu : Senin, 08.00-09.40 (klas B)
 Senin, 10.00-11.40 (klas A)
 Selasa, 08.00-09.40 (klas C)
Dosen PJ : Dr. Chandra Ertikanto
 Dr. Handoko
Tempat Pertemuan : Ruang G5

1. Manfaat Mata Kuliah

Mahasiswa FKIP sebagai calon guru yang belajar dalam bidang pendidikan dituntut untuk memahami tentang seluk beluk atau konsep dasar tentang pendidikan. Oleh karena itu mata kuliah ini diharapkan bermanfaat bagi mahasiswa dalam membantu memahami konsep-konsep dasar tentang pendidikan tersebut.

2. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang:

1. Hakekat manusia,
2. Konsep tentang pendidikan, pengertian dan tujuannya
3. Rasional perlunya landasan kependidikan, berbagai landasan kependidikan dan penerapannya
4. Pendidikan sebagai sistem
5. Komponen/unsur-unsur pendidikan
6. Aliran-aliran pendidikan
7. Azas azas Pendidikan
8. Permasalahan pendidikan
9. Karakteristik Peserta Didik abad 21
10. Kurikulum di Indonesia
11. Pembelajaran abad 21
12. Profil dan kompetensi Guru abad 21.

3. Capaian Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat:

1. Mendiskripsikan tentang hakekat manusia dan perbedaanya dengan makhluk yang lain dalam kaitannya dengan pendidikan
2. Menjelaskan tentang konsep, pengertian dan menjabarkan tujuan pendidikan
3. Mengurai rasional perlunya landasan kependidikan, dan berbagai landasan kependidikan dan penerapannya
4. Memahami berbagai azas kependidikan
5. Mengurai komponen/unsur unsur pendidikan
6. Mendeskripsikan aliran-aliran pendidikan
7. Menguraikan tentang pendidikan sebagai sistem
8. Memahami masalah-masalah pendidikan
9. Memahami dan mengurai Karakteristik Peserta Didik abad 21
10. Memahami tentang Kurikulum di Indonesia
11. Memahami dan mampu memprediksi Pembelajaran abad 21
12. Mengurai Profil dan kompetensi Guru abad 21.

4. Indikator Capaian Pembelajaran

1. Menjabarkan tentang hakekat manusia dan perbedaannya dengan makhluk yang lain dalam kaitannya dengan pendidikan
2. Mengurai tentang konsep, pengertian dan tujuan pendidikan
3. Mengurai rasional perlunya landasan kependidikan, dan berbagai landasan kependidikan dan penerapannya
4. Memahami berbagai azas kependidikan
5. Memahami dan menjabarkan tentang komponen/unsur unsur pendidikan
6. Mendeskripsikan aliran-aliran pendidikan
7. Menjelaskan tentang pendidikan sebagai sistem
8. Memahami masalah-masalah pendidikan
9. Memahami dan mengurai Karakteristik Peserta Didik abad 21
10. Memahami tentang Kurikulum di Indonesia
11. Memahami dan mampu memprediksi Pembelajaran abad 21
12. Mengurai Profil dan kompetensi Guru abad 21.

5. Strategi Pembelajaran

Strategi yang diterapkan dalam proses pembelajaran pada mata kuliah ini adalah; ceramah, pemberian tugas baik secara mandiri maupun secara kelompok, presentasi dan diskusi untuk belajar menganalisis dan memecahkan masalah. Dengan demikian pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah lebih difokuskan pada *konstruktivisme dan kontekstual learning*.

6. Tagihan:

- 1) Tugas mandiri yakni membuat laporan hasil analisis kasus. Analisis kasus yang dimaksud adalah menganalisa persoalan-persoalan kontemporer yang terkait dengan pendidikan. Laporan yang di buat tidak lebih dari 6 halaman dengan ketentuan kertas A4/quarto, spasi 1.5, Huruf time new roman 12.
- 2) Tugas kelompok adalah membuat makalah dengan cara menganalisis dan mengkritisi materi untuk di presentasikan di kelas sesuai topik yang telah ditentukan. Laporan tugas kelompok harap dikumpulkan kepada dosen pengampu.
- 3) Quis yang diadakan pada minggu ke 5 perkuliahan
- 4) Mid semester diadakan pada minggu kedelapan
- 5) Ujian akhir semester yang akan diadakan pada minggu ke enam belas atau minggu ke tujuh belas

7. Sumber Belajar

Permendikbud Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

S. Eko Putro Widoyoko (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Tilaar, HAR. 1998. *Beberapa Agenda reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21*. Jakarta: Tera Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia *Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen*.

Umar Tirtarahardja dan La Sulo. (2000). *Pengantar Pendidikan*. PT. Raneke Cipta. Jakarta.

Kunandar, S.Pd., M.si. (2008). *Guru Profesional*. Rajawali pers, PT Rajawali Grafindo Persada. Jakarta.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2005 tentang organisasi dan tata kerja Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta; Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

Buku sumber lain yang relevan

8. Kriteria Penilaian

- a. Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

No.	Nilai		
	RentangNilai	HurufMutu	AngkaMutu
1	≥ 76	A	4,0
2	71-75	B+	3,5
3	66-70	B	3,0
4	61-65	C+	2,5
5	56-60	C	2,0
6	50-55	D	1,0
7	< 50	E	0,0

- b. Pembobotan Nilai Akhir:

No	Kognisi (50%)			Afeksi (20%)		Psikomotor (30%)		A M	H M
	Quis 10%	UTS 15%	UAS 25%	Dspln 5%	Aktiv 15%	Tgs Mndr 20%	Tgs Klpk 10%		
1									
2									

9. Jadwal Perkuliahan

Pertemuan Ke	Topik Bahasan	Kegiatan
I 24-08-2021(C) 25-08-2021 (G)	Penjelasan kontrak kuliah	Dosen Pengampu MK

II 31-08-2021 (C) 01-10- 22021 (G)	Hakekat manusia dan perbedaanya dengan makhluk yang lain dalam kaitannya dengan pendidikan	Diskusi dan tanya jawab dosen dan mahasiswa
III 07-09-2021(C) 08-09-2021(G)	Konsep, pengertian dan tujuan pendidikan	Diskusi dan tanya jawab dosen dan mahasiswa
IV 14-09-2021(C) 15-09-2021 (G)	Rasional perlunya landasan kependidikan, dan macam landasan kependidikan dan penerapannya.	Presentasi dan diskusi kelompok 1
V 21-09-2021(C) 22-09-2021 (G)	Quis	
VI 28-09-2021(C) 29-09-2021 (G)	Pendidikan sebagai sistem	Presentasi dan diskusi kelompok 2
VII 05-10-2021(C) 06-10-2021 (G)	Komponen/unsur unsur pendidikan	Presentasi dan diskusi kelompok 3
VIII 12-10-2021(C) 13-10-2021(G)	UTS	Mahasiswa
IX 19-10-2021(C) 20-10-2021(G)	Aliran-aliran Pendidikan	Presentasi dan diskusi kelompok 4
X 26-10-2021(C) 27-10-2021(G)	Azas-azas kependidikan	Presentasi dan diskusi kelompok 5
XI 02-11-2021(C) 03-11-2021(G)	Permasalahan Pendidikan	Presentasi dan diskusi kelompok 6
XII 09-11-2021(C) 10-11-2021(G)	Karakteristik Peserta Didik Abad 21	Presentasi dan diskusi kelompok 7
XIII 15-11-2021(C) 16-11-2021(G)	Memahami tentang Kurikulum di Indonesia	Presentasi dan diskusi kelompok 8
XIV 22-11-2021(C) 23-11-2021(G)	Pembelajaran pada abad 21	Presentasi dan diskusi kelompok 9
XV 29-11-2021(C) 30-11-2021(G)	Profil dan kompetensi Guru abad 21.	Presentasi dan diskusi kelompok 10
XVI 07-12-2021(C) 08-12-2021(G)	UAS	Mahasiswa

10. Contoh Halaman Judul Tugas Kelompok:

HAKEKAT MANUSIA (Laporan Tugas Mata Kuliah Dasar-dasar Pendidikan) Kelompok: I (Klas: A) •Susi Susanti 09876500, •Wayan Satria 34567800, •Endang 55634256, •Bagus 3324900, Prodi Bahasa Inggris FKIP Unila 2014
--

Contoh Sistematika Tugas Kelompok:

SISTIMATIKA TUGAS KELOMPOK ☐ Judul ☐ BAB I. Pendahuluan ☐ BAB II. Pembahasan 1. Mengkaji konsep sesuai judul minimal 3 konsep 2. Menganalisis kelebihan dan kelemahan konsep ☐ BAB III. Kesimpulan dan Saran ☐ Daftar Pustaka Lilik_sabda/FKIP/Unila/2013

1. Topik Tugas Kelompok

Topik tugas kelompok silahkan di lihat sesuai kelompoknya pada kontrak kuliah

Untuk tugas kelompok ada 10 topik, jadi pembagian tugasnya adalah jumlah seluruh mhs di bagi 10. Misal jumlah seluruh mhs 33, maka tiap kelompok ada 3 orang, ada yang 4 orang (untuk kelompok 8,9,10). Pembagian kelompok ditentukan dosen, dan mhs tidak boleh berpindah kelompok. Contoh kelompok 1 adalah no daftar hadir di absen 1,2,dan 3. Kelompok 2 anggotanya adalah daftar hadir no 4,5, dan 6. Begitu dst.

Bandar Lampung, 21 Agustus 2022
Dosen PJ,

Ketua Kelas,

Dr. Chandra Ertikanto, M.Pd
NIP 196003151987031003

.....
NPM.