

Mengembangkan Evaluasi Pembelajaran Kelas Rangkap

Strategi Penilaian Efektif untuk Pengelolaan Kelas Multitingkat

AGENDA PRESENTASI



Konsep Dasar

Hakikat dan prinsip evaluasi dalam konteks PKR.



Ragam Jenis

Formatif, Sumatif, dan Penilaian Otentik.



Teknik & Alat

Instrumen penilaian lintas kelas yang efisien.



Manajemen

Strategi pengolahan data dan umpan balik.

01. Hakikat Evaluasi PKR

Memahami Filosofi Penilaian dalam Keterbatasan dan Keberagaman

KONSEP DASAR EVALUASI

Definisi Strategis

Evaluasi dalam Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR) bukan sekadar menguji ingatan, melainkan proses berkelanjutan untuk memantau kemajuan belajar siswa dari berbagai jenjang kelas dalam satu waktu.

Tujuannya adalah memastikan setiap siswa mencapai kompetensi dasar meskipun guru membagi perhatian ke beberapa kelompok sekaligus.



PENTINGNYA STRATEGI KHUSUS

2+

Tingkatan Kelas

Kompleksitas Penilaian

Dalam PKR, guru menghadapi tantangan menilai siswa dengan kurikulum berbeda secara serempak. Tanpa strategi evaluasi yang matang, objektivitas penilaian berisiko menurun hingga 40% akibat beban manajerial yang tinggi.

PRINSIP EVALUASI PKR

- ✓ **Valid & Relevan:** Penilaian harus sesuai dengan KD masing-masing tingkatan kelas secara presisi.
- ✓ **Berkelanjutan:** Dilakukan secara terus-menerus (on-going) selama proses instruksional berlangsung.
- ✓ **Transparan:** Kriteria penilaian dipahami oleh siswa kelas rendah maupun kelas tinggi.
- ✓ **Mendidik:** Hasil evaluasi harus mampu memotivasi siswa untuk belajar lebih mandiri.

02. Ragam Jenis Evaluasi

Memadukan Penilaian Proses dan Hasil Belajar

FORMATIF VS SUMATIF

Fokus Proses

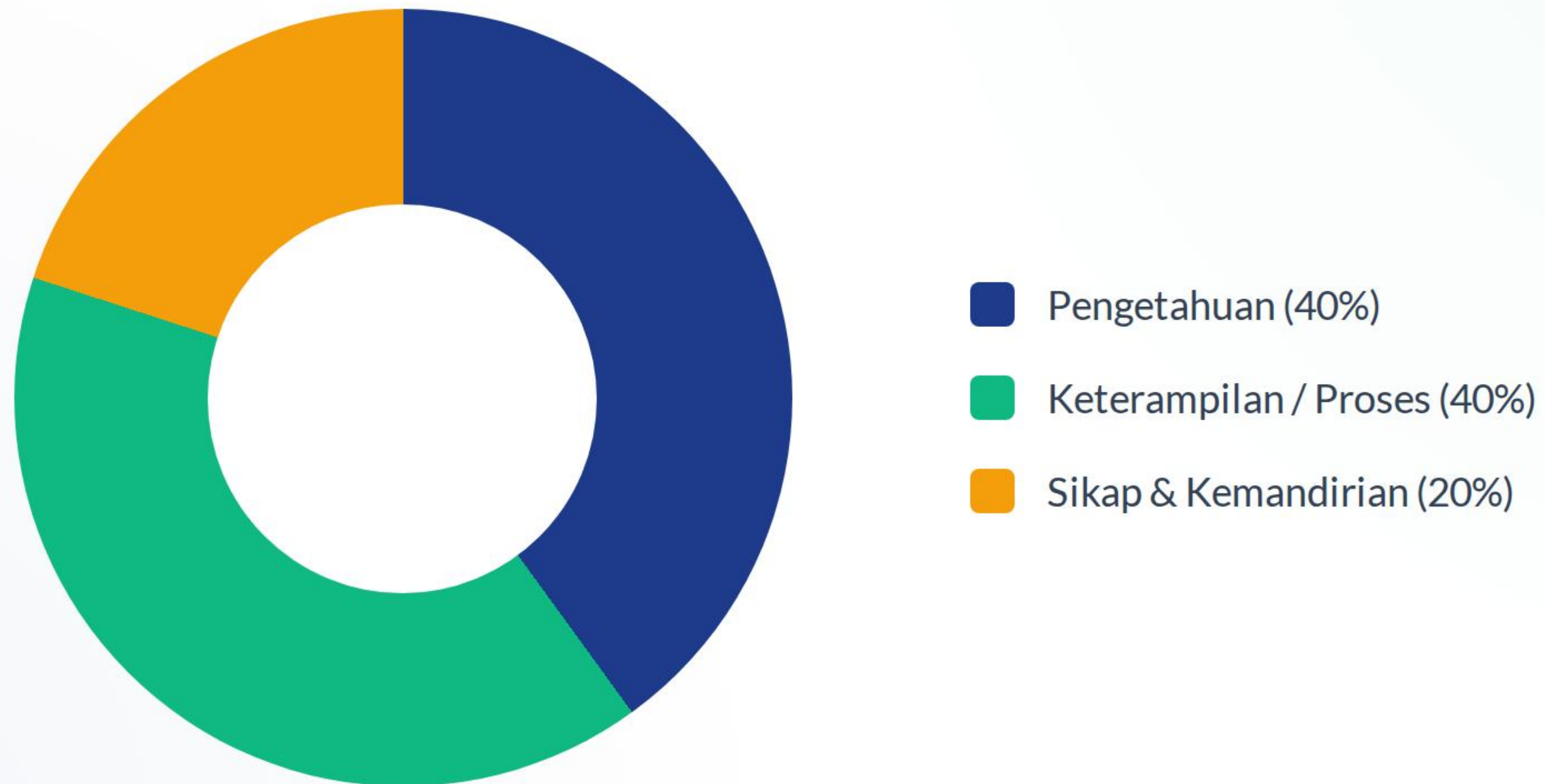
Formatif (Memantau Kemajuan)

Fokus Hasil

Sumatif (Sertifikasi Capaian)

Dalam PKR, porsi evaluasi formatif ditingkatkan untuk memastikan bimbingan guru tepat sasaran.

KOMPOSISI PENILAIAN IDEAL



AUTHENTIC ASSESSMENT



Portofolio

Kumpulan karya terbaik siswa sebagai bukti pertumbuhan kompetensi.



Proyek Kelas

Penugasan kolaboratif yang menggabungkan beberapa indikator belajar.



Unjuk Kerja

Demonstrasi langsung keterampilan di depan kelompok atau tutor sebaya.

03. Teknik & Instrumen Penilaian

Memilih Alat Penilaian yang Praktis bagi Guru Multitask

MATRIKS OBSERVASI PKR

Indikator	Kelas Rendah (K-1/2)	Kelas Tinggi (K-3/4)	Keterangan
Kemandirian	Bekerja dengan bantuan tutor	Mampu mencari referensi sendiri	Observasi Langsung
Interaksi Sosial	Menyimak penjelasan teman	Menjadi tutor bagi adik kelas	Catatan Anekdota
Ketepatan Tugas	Mengerjakan 5 soal dasar	Menyelesaikan masalah naratif	Ceklis Jawaban

KEKUATAN PORTOFOLIO



Dokumentasi Progresif

Dalam setting PKR, guru tidak selalu bisa mengawasi setiap detik. Portofolio menjadi jendela bagi guru untuk melihat proses berpikir siswa di luar jam tatap muka langsung.

- Draf tulisan pertama hingga revisi akhir.
- Lembar refleksi mingguan.
- Hasil proyek seni dan sains lintas kelas.

PEER ASSESSMENT



Penilaian Teman Sebaya

Salah satu strategi ampuh PKR adalah memberdayakan siswa kelas tinggi untuk memberikan umpan balik awal bagi kelas rendah.

Ini melatih objektivitas bagi penilai dan mengurangi rasa takut akan penghakiman bagi yang dinilai, menciptakan komunitas belajar yang inklusif.

SELF-ASSESSMENT

Refleksi Diri Siswa

Mengajak siswa bertanya pada diri sendiri: "Apa yang sudah saya pahami hari ini?" dan "Bagian mana yang paling sulit?".

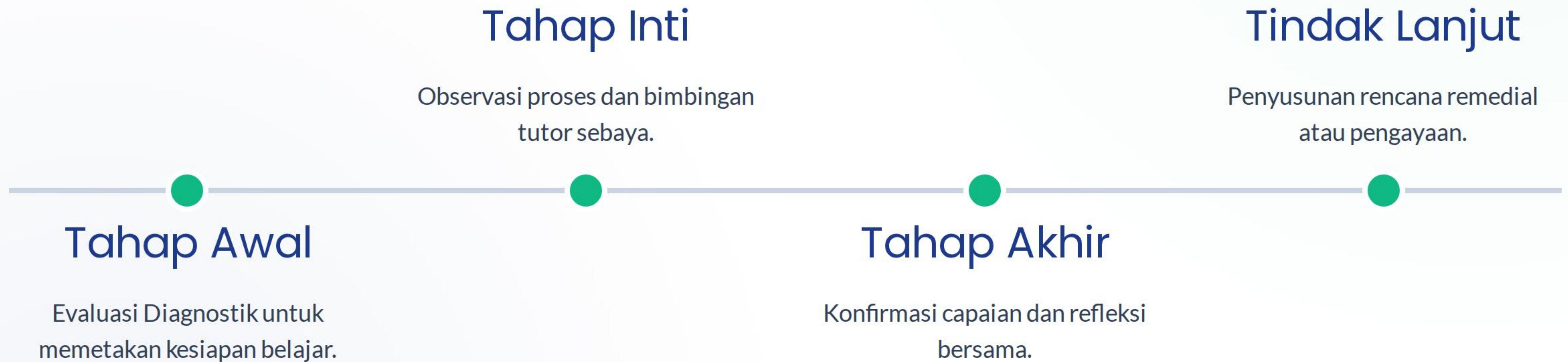
Kemampuan refleksi diri adalah kunci utama keberhasilan belajar mandiri yang sangat krusial dalam lingkungan Pembelajaran Kelas Rangkap.



04. Strategi & Manajemen

Mengintegrasikan Evaluasi ke dalam Alur Instruksional

ALUR PELAKSANAAN EVALUASI



PENGOLAHAN NILAI PKR

Formula Skor Tertimbang

Gunakan rata-rata tertimbang untuk menggabungkan berbagai instrumen:

$$NA = \frac{(4 \times P) + (4 \times K) + (2 \times S)}{10}$$

Keterangan: P=Proses, K=Kognitif, S=Sikap

Evaluasi bukan tentang menghakimi kemampuan kemarin, melainkan tentang membangun tangga untuk keberhasilan esok hari.
– *Prinsip Pedagogi Inklusif*

Pertanyaan?

Mari berdiskusi untuk menciptakan evaluasi PKR yang lebih bermakna.

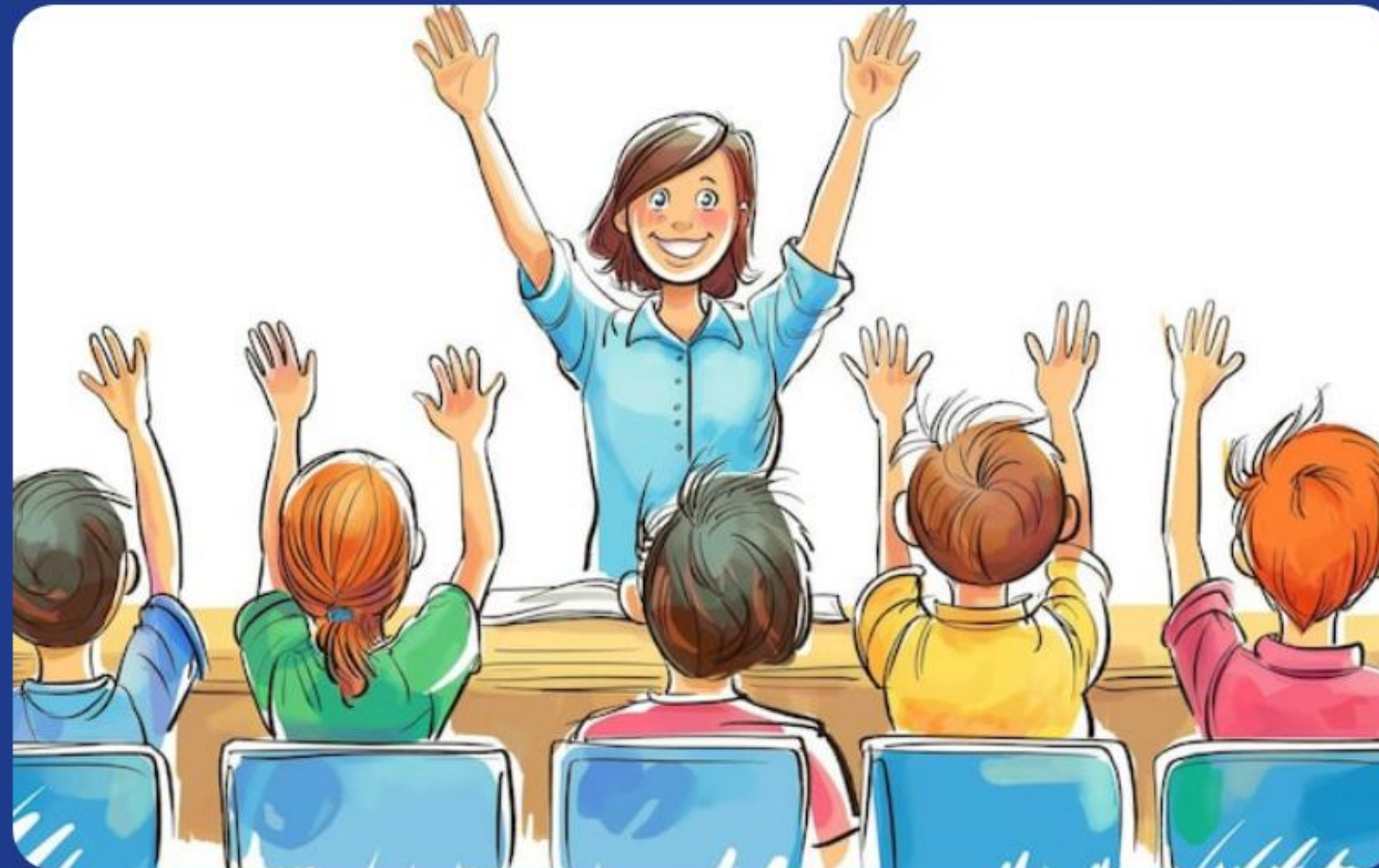


IMAGE SOURCES



<https://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/Feature%20Story/EAP/Indonesia/bermutu-735x490.jpg>

Source: www.worldbank.org



<https://i5.walmartimages.com/asr/9ad3198c-52f8-4549-9deb-bcae4e4cbad5.7057d644f002a94e5a6406260b581e3e.jpeg>

Source: www.walmart.ca



<https://learningmole.com/wp-content/uploads/2024/09/image-220.jpeg>

Source: learningmole.com



<https://blog.planbook.com/wp-content/uploads/2023/09/PLA447-1-1080x617.jpg>

Source: blog.planbook.com



https://img.freepik.com/premium-photo/cartoon-illustration-kids-students-raising-hands-with-teacher-white-background_628038-4614.jpg?semt=ais_user_personalization&w=740&q=80

Source: www.freepik.com