

Merancang Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR)

Strategi Efektif untuk Pengelolaan Kelas Multitingkat di Sekolah Dasar

Agenda Pembahasan

1. Fondasi PKR

Memahami konsep dasar, prinsip, dan alasan penerapan PKR di sekolah.

2. Model Pengelolaan

Eksplorasi model 221, 222, dan 333 untuk skenario kelas yang berbeda.

3. Perancangan RPP

Langkah taktis menyusun rencana pembelajaran multitingkat yang sinkron.

4. Strategi & Evaluasi

Metode instruksional dan sistem penilaian hasil belajar yang objektif.



01. Fondasi & Prinsip Dasar PKR

Apa itu PKR?

Definisi

PKR adalah bentuk pengajaran di mana seorang guru mengajar siswa dari dua atau lebih tingkatan kelas yang berbeda dalam waktu yang bersamaan.

Urgensi

Diterapkan karena alasan geografis (daerah terpencil), demografis (sedikit siswa), hingga keterbatasan ruang dan tenaga pendidik.

Prinsip Utama Perancangan



Keserempakan

Kegiatan belajar mengajar harus terjadi secara simultan untuk semua kelompok siswa.



Kemandirian

Mendorong siswa aktif belajar secara mandiri (CBSA) melalui panduan yang terstruktur.



Efisiensi

Optimalisasi waktu, ruang, dan sumber daya pendidikan dalam satu alur kerja guru.

Karakteristik PKR

- ✓ Interaksi lintas usia dan lintas kelas yang dinamis.
- ✓ Guru berperan sebagai fasilitator dan manajer pembelajaran.
- ✓ Penggunaan modul dan lembar kerja yang adaptif.
- ✓ Melatih kepemimpinan siswa melalui sistem tutor sebaya.

600 × 400



02. Model-Model Pengelolaan PKR

Komparasi Model PKR

Model	Jumlah Kelas	Mata Pelajaran	Ruangan
Model 221	2 Tingkatan	2 Mapel	1 Ruangan
Model 222	2 Tingkatan	2 Mapel	2 Ruangan
Model 333	3 Tingkatan	3 Mapel	3 Ruangan

**Pemilihan model bergantung pada ketersediaan sarana sekolah.*

Detail Model 221

600 × 400

Fokus Satu Ruangan

Guru berdiri di satu titik pusat untuk mengelola dua kelas. Sangat efektif untuk menjaga kontrol kelas dan memberikan instruksi transisi yang cepat antar kelompok siswa.

Membutuhkan penataan bangku yang spesifik (misal: menghadap dua arah atau berkelompok).

Detail Model 222

Manajemen Dua Ruangan

Guru berpindah secara berkala antar ruangan bersekat.
Keberhasilan model ini sangat bergantung pada:

- → Kejelasan tugas mandiri di kelas yang ditinggalkan.
- → Peran tutor sebaya yang aktif.
- → Disiplin waktu guru dalam berpindah.

600 × 400



03. Langkah Perancangan RPP PKR

Tahap Awal Perancangan

-  **Pemetaan Kompetensi:** Memilih topik yang memiliki keterkaitan tema atau kemiripan metode.
-  **Analisis Materi:** Menentukan bagian materi yang memerlukan penjelasan langsung dan yang bisa dilakukan mandiri.
-  **Penetapan Indikator:** Menyusun indikator keberhasilan yang spesifik untuk tiap jenjang kelas.
-  **Sinergi Metode:** Memilih strategi (misal: kelas A diskusi, kelas B pengamatan).

Perumusan Tujuan

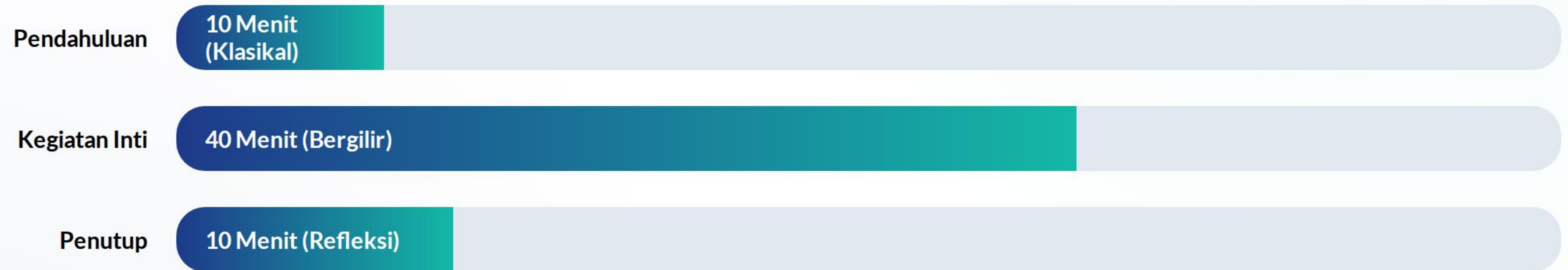
Tujuan Instruksional

Tujuan harus mencerminkan perbedaan tingkat kognitif antar kelas. Meskipun tema sama, kedalaman materi tetap mengikuti standar kurikulum masing-masing kelas.

Sinkronisasi Alur

Rancangan alur (skenario) pembelajaran harus disusun menit demi menit untuk memastikan guru tahu kapan harus berdiri di Kelas X dan kapan di Kelas Y.

Contoh Alokasi Waktu (60 Menit)



Guru mengatur ritme agar bimbingan langsung terdistribusi adil.

04. Strategi Instruksional & Media

Metode Pembelajaran Aktif



Tutor Sebaya

Siswa yang lebih cakap membantu teman sekelompok atau adik kelas.



Diskusi Terpimpin

Kelompok diskusi bekerja sementara guru memberikan penguatan di kelas lain.



Penugasan Mandiri

Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai panduan langkah demi langkah.

Media & Alat Bantu

Visual & Manipulatif

Dalam PKR, media harus mampu 'mengajar' tanpa bantuan guru secara terus menerus. Poster, alat peraga konkret, dan video pembelajaran sangat membantu siswa tetap fokus.

Pojok Baca dan Sudut Sumber Belajar menjadi elemen vital dalam manajemen ruangan.

600 × 400

Rancangan Evaluasi

Jenis Penilaian	Teknik	Sasaran
Proses	Observasi & Jurnal	Keterampilan Sosial & Mandiri
Hasil	Tes Tertulis / Kuis	Pemahaman Kognitif
Portofolio	Kumpulan Karya	Progres Belajar Individu

// "Perancangan PKR yang matang bukan tentang membagi guru menjadi dua, tapi tentang memberdayakan siswa untuk menjadi subjek belajarnya sendiri."

Terima Kasih

Mari Diskusikan Implementasi PKR di Sekolah Anda

