

Menerapkan Strategi Pembelajaran Kelas Rangkap

Pedagogi Efektif untuk Sekolah dengan Keterbatasan Sumber Daya

BAGIAN I:

Pengantar & Konsep

APA ITU PKR?

Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR) adalah suatu bentuk pengajaran di mana seorang guru mengajar siswa dari dua atau lebih tingkatan kelas yang berbeda dalam satu ruangan pada waktu yang sama.

Strategi ini bukan sekadar solusi darurat bagi kekurangan guru, melainkan sebuah **pendekatan pedagogis strategis** untuk menciptakan lingkungan belajar yang kolaboratif dan mandiri.

 Kolaborasi siswa SD di kelas

PRINSIP UTAMA STRATEGI PKR



Keserempakan

Kegiatan belajar mengajar terjadi secara bersamaan untuk semua kelompok siswa tanpa waktu tunggu yang lama.



Kemandirian

Mendorong siswa untuk aktif mencari dan menemukan sendiri melalui modul atau panduan belajar terstruktur.



Tutor Sebaya

Memanfaatkan interaksi sosial antar tingkatan kelas untuk memperkuat pemahaman materi secara kolaboratif.

BAGIAN II:

Perencanaan Strategis



PEMETAAN KURIKULUM EFEKTIF

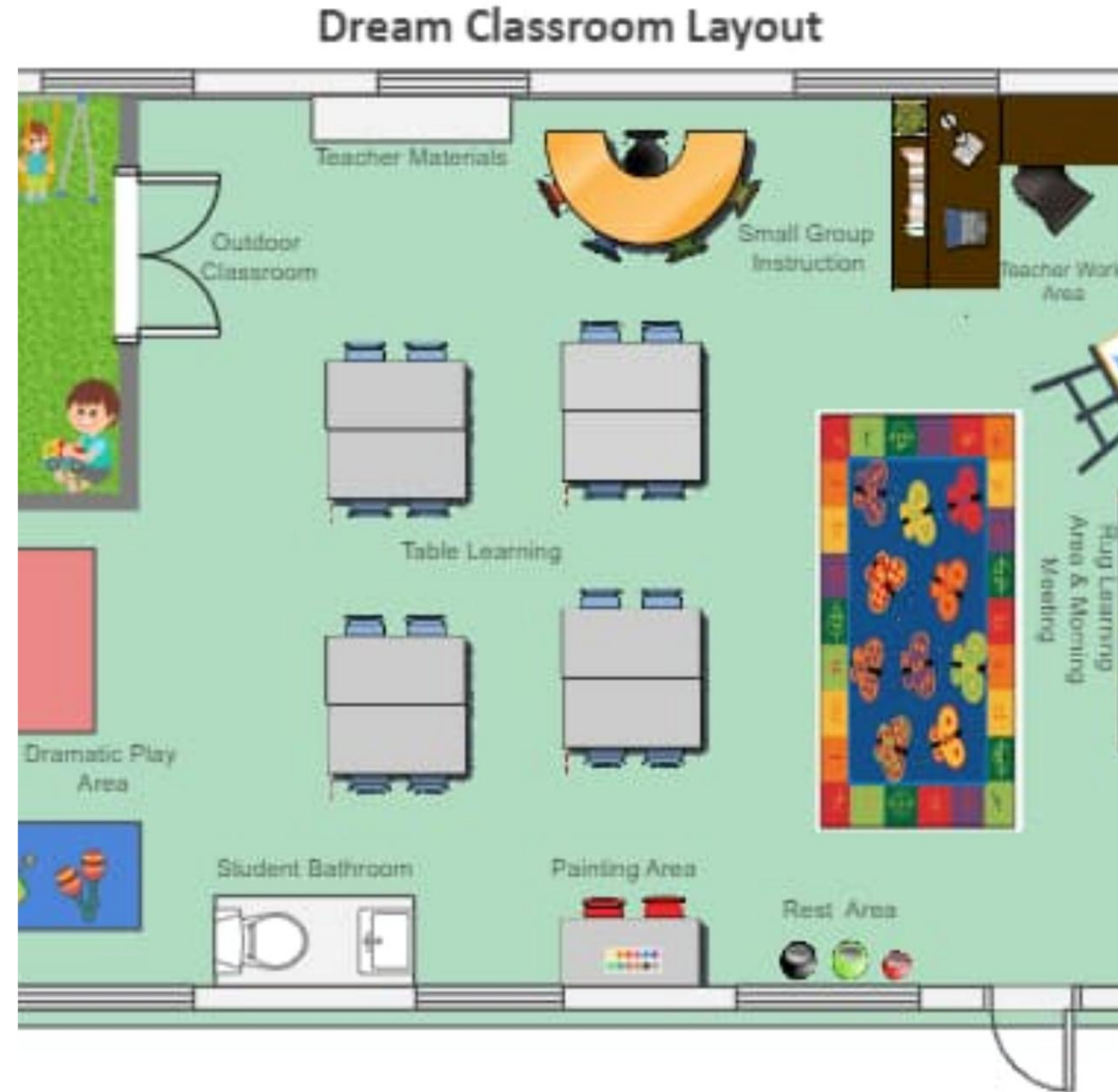
-  **Analisis Topik:** Mencari topik yang serupa atau beririsan antara kelas yang digabung untuk mempermudah instruksi awal.
-  **Integrasi Materi:** Menyusun materi dalam satu tema besar yang dapat diakses oleh tingkat kesulitan yang berbeda.
-  **Penyusunan RPP PKR:** Mengintegrasikan langkah pembelajaran kelas A dan kelas B dalam satu alur waktu yang sinkron.
-  **Indikator Pencapaian:** Memastikan indikator setiap kelas tetap tercapai meskipun dalam setting pembelajaran bersama.

TATA RUANG STRATEGIS

Organisasi Fisik

Pengaturan meja dan kursi harus memungkinkan guru berpindah dengan cepat dan siswa bekerja kelompok tanpa mengganggu kelas lain.

Sudut Sumber Belajar (Learning Corners) sangat penting untuk memfasilitasi belajar mandiri ketika guru sedang fokus memberikan instruksi langsung pada kelas lain.



BAGIAN III:

Model Instruksional



STRATEGI MODEL 221

221

Model Paling Efektif

1 Ruang, 2 Kelas

Melibatkan 2 Kelas, 2 Mata Pelajaran, dalam 1 Ruang yang sama.

Model ini paling ideal karena guru dapat melakukan kontrol penuh tanpa harus berpindah ruangan, memudahkan pengawasan dan transisi instruksi.

STRATEGI MODEL 222



2 Ruangan, Mobilitas Tinggi

Melibatkan **2 Kelas, 2 Mata Pelajaran**, dalam **2 Ruangan** bersekat atau berdampingan.

Membutuhkan manajemen waktu yang sangat ketat karena guru harus membagi diri secara fisik. Kunci suksesnya adalah ketersediaan tugas mandiri yang jelas bagi kelas yang sedang ditinggalkan.

PERBANDINGAN MODEL PKR

Aspek	Model 221	Model 222	Model 333
Ruang	1 Ruang	2 Ruang	3 Ruang
Kontrol Guru	Sangat Mudah	Sedang	Sulit/Kompleks
Kemandirian Siswa	Terkontrol	Sangat Diperlukan	Mutlak/Wajib

BAGIAN IV:

Manajemen Kelas



STRATEGI PENGELOMPOKAN



Kelompok Homogen

Siswa dengan kemampuan serupa bekerja bersama untuk mencapai target spesifik tingkatan mereka.



Kelompok Heterogen

Menggabungkan siswa lintas kelas untuk proyek kolaboratif, melatih empati dan kepemimpinan.



Kerja Mandiri

Memberikan ruang bagi siswa untuk memproses informasi secara individu melalui Lembar Kerja Siswa (LKS).

| OPTIMALISASI TUTOR SEBAYA

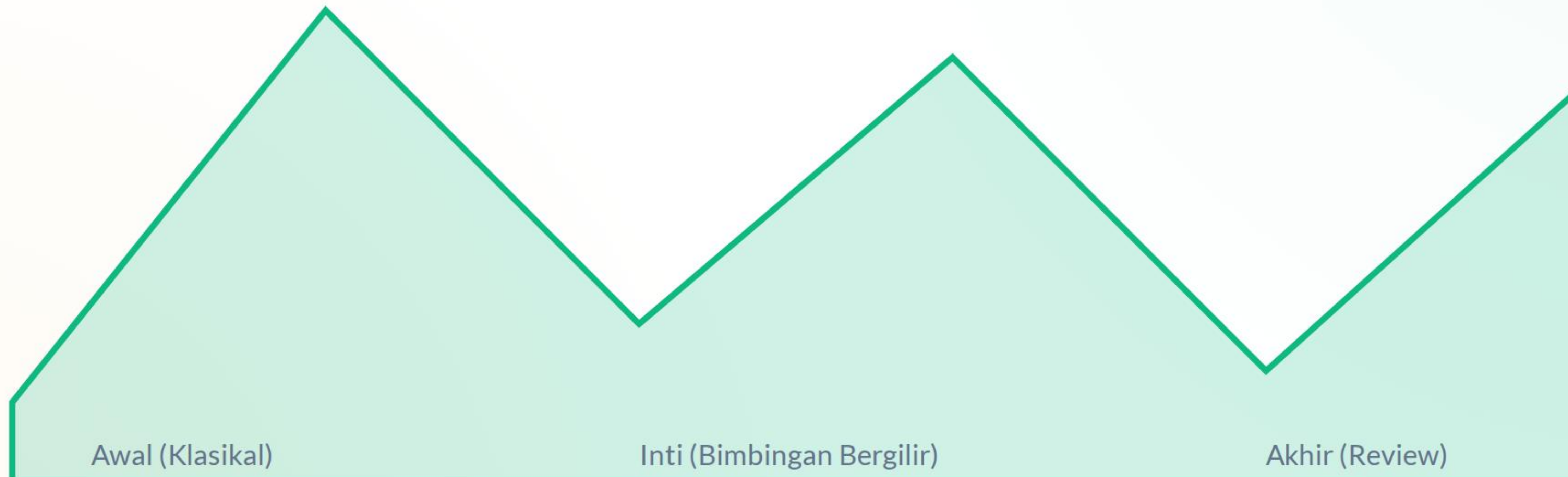
Siswa sebagai Sumber Belajar

Melatih siswa yang lebih cepat atau dari kelas yang lebih tinggi untuk membantu rekan sejawatnya.

Strategi ini bukan berarti guru melepas tanggung jawab, melainkan memperluas jangkauan bimbingan di saat guru harus melayani kelompok lain.



DISTRIBUSI WAKTU & PERHATIAN



Grafik fluktuasi intensitas bimbingan langsung guru terhadap kelompok belajar berbeda selama satu jam pelajaran.

MEDIA & SUMBER BELAJAR PKR

Media belajar buku dan alat peraga



Kit PKR: Modul mandiri dan alat peraga manipulatif.

Media Grafis: Poster instruksi yang jelas di dinding kelas.

BAGIAN V:

Evaluasi & Keberhasilan

EFEKTIVITAS STRATEGI PKR



Data menunjukkan bahwa PKR yang terencana dengan baik mampu meningkatkan kemandirian belajar secara signifikan dibanding kelas tunggal.



*Pendidikan bukan sekadar mengisi wadah,
tetapi menyalakan api. Pembelajaran Kelas
Rangkap adalah wadah unik untuk
menyalakan api kemandirian dan kolaborasi.*

— Adaptasi dari William Butler Yeats



Pertanyaan?

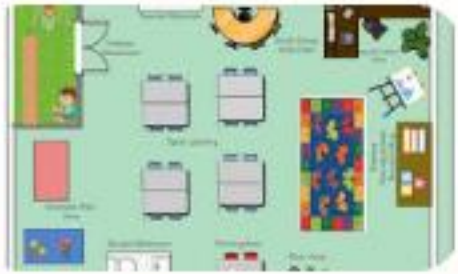
Mari Diskusikan Implementasi Strategi PKR di Sekolah Anda

IMAGE SOURCES



https://assets.globalpartnership.org/s3fs-public/styles/hero_stories/public/2023-08/indonesia-education.jpg?VersionId=9M4PD4bo13JR6Td4RIC6iVC5kT1f5FFJ&itok=GdwMSmIO

Source: www.globalpartnership.org



<https://edrawcloudpublicus.s3.amazonaws.com/work/3019349/2023-2-5/1675610559/thumb.png>

Source: www.edrawmax.com



<https://epe.brightspotcdn.com/dims4/default/e6c2c10/2147483647/strip/true/crop/2486x1687+18+0/resize/840x570!/quality/90/?url=https%3A%2F%2Fepe-brightspot.s3.us-east-1.amazonaws.com%2F59%2F83%2F84c4b26c46f7afb634762e6dd585%2Fblack-teacher-high-five-072023-1475870499.jpg>

Source: www.edweek.org



https://www.readingrockets.org/sites/default/files/styles/card_image_mobile_1x/public/2023-05/a-z-tutoring.jpg?itok=wsixKpx

Source: www.readingrockets.org



<https://pocketofpreschool.com/wp-content/uploads/2017/12/Slide3-2.jpg>

Source: pocketofpreschool.com



<https://cdn.vectorstock.com/i/1000v/17/17/abstract-education-background-with-lines-circles-vector-8191717.jpg>

Source: www.vectorstock.com

IMAGE SOURCES



https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/048/764/691/large_2x/bright-and-cheerful-young-filipino-female-teacher-smiling-standing-with-arms-crossed-in-a-colorful-classroom-setting-photo.jpg

Source: www.vecteezy.com