

Karakteristik PKR

Memahami Fondasi Pembelajaran Kelas Rangkap (Multi-Grade Teaching)



Pengenalan Konsep

Filosofi di Balik Penggabungan Kelas yang Efektif

Apa itu PKR?



Definisi Operasional

Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR) adalah suatu bentuk pengajaran di mana satu orang guru mengajar siswa dari dua atau lebih tingkatan kelas yang berbeda dalam satu ruangan pada waktu yang bersamaan.

PKR bukan sekadar menggabungkan kelas secara fisik, melainkan strategi pedagogis yang terstruktur untuk menjawab tantangan geografis dan ketersediaan guru.

8 Karakteristik Utama



Keserempakan

Kegiatan belajar mengajar terjadi secara simultan.



Kadar CBSA

Siswa aktif mencari dan menemukan informasi sendiri.



Kontak Guru

Interaksi guru-murid yang lebih personal dan mendalam.

1. Keserempakan Kegiatan

Efisiensi Waktu

Dalam PKR, guru tidak boleh membiarkan satu kelas mengganggu sementara mengajar kelas lainnya. Keserempakan berarti seluruh kelompok kelas terlibat dalam aktivitas belajar pada saat yang sama.

Strategi ini memerlukan manajemen instruksional yang cermat agar transisi antar aktivitas berlangsung mulus tanpa gangguan kebisingan yang berlebih.



2. Kadar CBSA Tinggi

85%

Aktivitas Mandiri

Siswa Aktif Belajar

PKR menuntut siswa untuk mandiri. Karena guru harus membagi perhatian, siswa didorong untuk belajar melalui modul, diskusi kelompok, atau proyek mandiri.

Hal ini secara alami meningkatkan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA), di mana guru bertindak lebih sebagai fasilitator daripada sekadar pemberi materi tunggal.

3. Kontak Intensif

Kualitas Interaksi

Meskipun jumlah siswa mungkin banyak, struktur PKR memungkinkan guru untuk bekerja dengan kelompok kecil secara intensif.

Guru memberikan instruksi langsung kepada satu tingkatan kelas sementara tingkatan lain bekerja secara mandiri, menciptakan momen bimbingan yang sangat personal.



4. Tutor Sebaya

Siswa Mengajar Siswa

Salah satu ciri khas PKR adalah pemanfaatan siswa kelas yang lebih tinggi untuk membantu adik kelasnya dalam memahami konsep dasar.

Manfaat Ganda

Tutor sebaya memperkuat pemahaman tutor sendiri dan memberikan kenyamanan bagi *tutee* dalam bertanya tanpa rasa takut kepada teman sendiri.

5. Sumber Belajar Beragam



Alat peraga dan lingkungan sekitar digunakan sebagai media pembelajaran utama.



Modul belajar mandiri disiapkan untuk memandu alur berpikir siswa tanpa guru.

6. Fleksibilitas Ruang

Tipe Pengelolaan	Model 221	Model 222	Model 333
Jumlah Kelas	2 Kelas	2 Kelas	3 Kelas
Ruangan	1 Ruangan	2 Ruangan	3 Ruangan
Fokus Utama	Kontrol Terpusat	Mobilitas Guru	Kompleksitas Tinggi

7. Perencanaan Matang

Desain Instruksional

Guru PKR harus memiliki Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang jauh lebih detail, mencakup urutan langkah kerja untuk setiap tingkatan kelas secara presisi.

Perencanaan ini meliputi pembagian waktu, penyediaan tugas, dan penentuan kapan guru harus melakukan intervensi langsung atau pengawasan umum.

Reading skills	Writing skills	Document analysis skills
Text coding for details	Specific evidence	Context
Text coding for details; identify main ideas	Analysis • what does your evidence mean?	Context, author
Text coding for details; identify main ideas	Introduce point • turn your analysis into an argument Write 1 analytical paragraph	Context, author
Identify main ideas in complex readings with more than one	Write 1 analytical paragraph	Context, author
Identify text structure	Introduce thesis statements Write 2 paragraphs	Context, author argument

8. Penilaian Berkelanjutan

- ✓ **Penilaian Proses:** Guru mengamati interaksi siswa selama diskusi kelompok berlangsung.
- ✓ **Self-Assessment:** Siswa diajak untuk menilai kemajuan belajar mereka sendiri menggunakan checklist.
- ✓ **Portofolio:** Hasil karya siswa dari berbagai tingkatan kelas dikumpulkan sebagai bukti perkembangan kompetensi.
- ✓ **Umpan Balik Segera:** Memberikan koreksi langsung saat guru beralih antar tingkatan kelas.



Dampak & Strategi

Transformasi Pendidikan Melalui Implementasi PKR

Manfaat bagi Siswa



Kreativitas

Melatih siswa mencari solusi secara kreatif tanpa ketergantungan penuh pada guru.



Empati

Membangun rasa kepedulian antar tingkat usia dalam satu lingkungan sosial.



Kemandirian

Menyiapkan karakter yang tangguh dan mandiri dalam menghadapi masalah belajar.

Efisiensi Sumber Daya

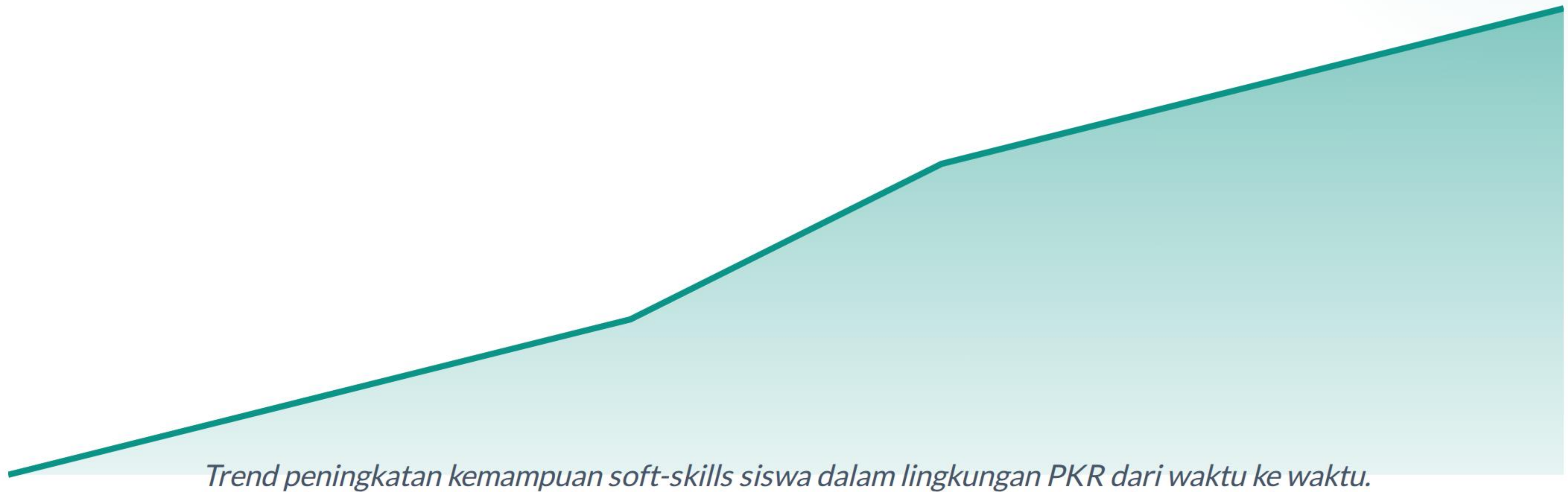


PKR secara signifikan meningkatkan efisiensi tenaga pendidik di daerah dengan populasi siswa yang tersebar.

Kelas Tunggal vs PKR

Aspek	Kelas Tunggal	PKR
Interaksi Siswa	Homogen (seusia)	Heterogen (lintas usia)
Peran Guru	Instruktur Tunggal	Fasilitator & Manajer
Metode Belajar	Klasikal Dominan	Kelompok & Individual
Kemandirian	Relatif Rendah	Sangat Tinggi

Pertumbuhan Kompetensi



// "Pendidikan bukanlah tentang mengisi wadah, tetapi menyalakan api. PKR adalah laboratorium di mana api kemandirian itu dinyalakan secara alami."

— Adaptasi William Butler Yeats

Masa Depan Pendidikan

PKR bukan sekadar solusi darurat, melainkan model pendidikan inklusif yang menghargai keberagaman kecepatan belajar setiap individu di pelosok negeri.





Pertanyaan & Diskusi

Terima kasih atas perhatian Anda. Mari kita diskusikan cara mengoptimalkan karakteristik PKR di sekolah Anda.

www.pendidikan-pkr.id | info@pkr-indonesia.org

Image Sources



https://baktibarito.com/wp-content/uploads/2025/07/IMG_0646-2-1024x768.jpg

Source: baktibarito.com



<https://wpvip.edutopia.org/wp-content/uploads/2022/10/2AXC7RH-crop.jpg>

Source: www.edutopia.org



<https://wpvip.edutopia.org/wp-content/uploads/2024/03/GettyImages-1346504136-crop.jpg?w=2880&quality=85>

Source: www.edutopia.org



https://learningpolicyinstitute.org/sites/default/files/styles/intro_title_impact_small/public/2022-08/ECE_resources.png?h=740cdab1&itok=-ADnzovz

Source: learningpolicyinstitute.org



https://wpvip.edutopia.org/wp-content/uploads/2023/02/hero_blog_Student-Engagement_elementary_photo_iStock_1125889902_lam-Anupong.jpg?w=2880&quality=85

Source: www.edutopia.org

For details: in class	Specify evidence Analysis - what does your evidence reveal?	Context (Context, author's)
For details: in class	Introduction point - how your analysis into an argument Write 1 analytical paragraph	Context, author's)
Classroom context more than one	Write 1 analytical paragraph	Context, author's)

<https://angelawatson-2017.s3.amazonaws.com/truthforteachers/wp-content/uploads/2022/03/03080521/Megan-Faherty-Lesson-Planning-Process-Table-3-500x251.png>

Source: truthforteachers.com

Image Sources



<https://media.istockphoto.com/id/118789967/photo/five-smiling-young-muslim-kids-sitting-on-a-brick-wall.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=KQecPDfYRcVEZlvlooZIHmGzqoM9yfXQ9inzJFD65H8=>

Source: www.istockphoto.com