MATAKULIAH PENDIDIKAN PENGEMBANGAN BERMASYARAKAT

Nama Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Jurusan : Ilmu Pendidikan
Nama Matakuliah : Pendidikan Pengembangan Bermasyarakat
Kode Matakuliah : KPD616207
Semester/SKS : III (Tiga)/2 SKS
Dosen Pengampu Matakuliah : Fadhilah Khairani, M.Pd

A. Capaian:

Penyajian mata kuliah pendidikan pengembangan bermasyarakat bertujuan untuk membekali mahasiswa S1 PGSD agar mahasiswa mampu melaksanakan pendidikan pengembangan masyarakat yang sesuai dengan tujuan yang diemban oleh pendidikan di Masyarakat, dan peran pendidikan di masyarakat. Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat: (1) menjelaskan hakikat dan landasan pendidikan pengembangan bermasyarakat, (2) menjelaskan pemikiran tokoh pembelajaran berwawasan kemasyarakatan, (3) menjelaskan ruang lingkup kebudayaan dalam pendidikan, (4) menjelaskan pembelajaran berwawasan kemasyarakatan, (5) menjelaskan satuan dan program pendidikan masyarakat, (6) menjelaskan program keaksaraan, taman bacaan masyarakat, dan kepemudaan, (7) menjelaskan pembelajaran multicultural, (8) menjelaskan muatan lifeskills dalam pembelajaran bermasyarakat, (9) menjelaskan model-model pembelajaran sosial, (10) memahami dan mengimplementasikan sikap pengetahuan tentang pendidikan pengembangan bermasyarakat

No	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Mahasiswa siap menerima perkuliahan Pendidikan	Pengantar perkuliahan		100’		Keaktifan mahasiswa	

		Pengembangan Bermasyarakat						
2	2	Mahasiswa menjelaskan hakikat dan landasan penyelenggaraan pendidikan pengembangan bermasyarakat	• Menjelaskan hakikat pendidikan pengembangan bermasyarakat • Menjelaskan landasan pendidikan pengembangan bermasyarakat	Materi presentasi dalam bentuk PPT Laptop LCD	100’	Menyimak penjelasan, berdiskusi, mengkomunikasikan hasil diskusi, tanya jawab, mencatat hal-hal yang penting	Penilaian tertulis dan uraian, keaktifan mahasiswa	
3	3	Menjelaskan pemikiran tokoh pembelajaran berwawasan kemasyarakatan	• Menjelaskan pandangan kritik sosial dalam pembelajaran • Menjelaskan pandangan progresif dalam pembelajaran	Materi presentasi dalam bentuk PPT Laptop LCD	100’	Menyimak penjelasan, berdiskusi, mengkomunikasikan hasil diskusi, tanya jawab, mencatat hal-hal yang penting	Penilaian tertulis dan uraian, keaktifan mahasiswa	
4	4	Menjelaskan ruang lingkup kebudayaan dalam pendidikan	• Menjelaskan hakikat kebudayaan, • Mengidentifikasi unsur-unsur pokok kebudayaan, • Mendeskripsikan fungsi pendidikan kebudayaan	Materi presentasi dalam bentuk PPT Laptop LCD	100’	Menyimak penjelasan, berdiskusi, mengkomunikasikan hasil diskusi, tanya jawab, mencatat hal-hal yang penting	Penilaian tertulis dan uraian, keaktifan mahasiswa	

		Kuis				15 menit		15%
5	5	Menjelaskan pembelajaran berwawasan kemasyarakatan	• Menjelaskan arah baru pendidikan menuju demokratisasi • Mendeskripsikan konsep pembelajaran berwawasan kemasyarakatan	Materi presentasi dalam bentuk PPT Laptop LCD	100’	Menyimak penjelasan, berdiskusi, mengkomunikasikan hasil diskusi, tanya jawab, mencatat hal-hal yang penting	Penilaian tertulis dan uraian, keaktifan mahasiswa	
6	6	Menjelaskan satuan dan program pendidikan masyarakat	• Menjelaskan satuan dan program pendidikan di masyarakat • Menjelaskan pendekatan pembelajaran dalam berbagai satuan pendidikan di masyarakat.	Materi presentasi dalam bentuk PPT Laptop LCD	100’	Menyimak penjelasan, berdiskusi, mengkomunikasikan hasil diskusi, tanya jawab, mencatat hal-hal yang penting	Penilaian tertulis dan uraian, keaktifan mahasiswa	
7	7	Menjelaskan program keaksaraan, taman bacaan masyarakat, dan kepemudaan	• Menjelaskan program pemberantasan buta aksara • Menjelaskan program taman baca masyarakat • Menjelaskan program kepemudaan	Materi presentasi dalam bentuk PPT Laptop LCD	100’	Menyimak penjelasan, berdiskusi, mengkomunikasikan hasil diskusi, tanya jawab, mencatat hal-hal yang penting	Penilaian tertulis dan uraian, keaktifan mahasiswa	

8	8	UTS (Ujian Tengah Semester)	Mengerjakan tes tertulis dalam bentuk uraian		100’			30%
9	9	Menjelaskan Pembelajaran Multikultural	• Menguasai konsep dasar pembelajaran multikultural • Menjelaskan strategi pengelolaan pembelajaran multikultural	Materi presentasi dalam bentuk PPT Laptop LCD	100’	Menyimak penjelasan, berdiskusi, mengkomunikasikan hasil diskusi, tanya jawab, mencatat hal-hal yang penting	Penilaian tertulis dan uraian, keaktifan mahasiswa	
10	10	Mahasiswa mampu menjelaskan Muatan *Lifeskills* dalam Pembelajaran Bermasyarakat	• Mendeskripsikan konsep dasar *lifeskills* • Menjelaskan jenis-jenis *lifeskills* • Menjelaskan pendekatan dan strategi *lifeskills*	Materi presentasi dalam bentuk PPT Laptop LCD	100’	Menyimak penjelasan, berdiskusi, mengkomunikasikan hasil diskusi, tanya jawab, mencatat hal-hal yang penting	Penilaian tertulis dan uraian, keaktifan mahasiswa	
11	11	Mahasiswa mampu menjelaskan model-model pembelajaran sosial	• Menjelaskan model pembelajaran partisipatif • Menjelaskan model pendekatan pembelajaran kontekstual	Materi presentasi dalam bentuk PPT Laptop LCD	100’	Menyimak penjelasan, berdiskusi, mengkomunikasikan hasil diskusi, tanya jawab, mencatat hal-hal yang penting	Penilaian tertulis dan uraian, keaktifan mahasiswa	

12	12-15	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan sikap pengetahuan mereka tentang pendidikan pengembangan bermasyarakat	• Melaksanakan konsultasi program pendidikan bermasyarakat • Melaksanakan kegiatan lapangan program pendidikan pengembangan bermasyarakat • Membuat laporan kegiatan pendidikan pengembangan bermasyarakat	Materi presentasi dalam bentuk PPT Laptop LCD	100’	Menyimak penjelasan, berdiskusi, mengkomunikasikan hasil diskusi, tanya jawab, mencatat hal-hal yang penting	Penilaian tertulis dan uraian, keaktifan mahasiswa	
16	16	UAS (Ujian Akhir Semester)	Tes terkait pemahaman dan implementasi pendidikan pengembangan bermasyarakat	Mengerjakan tes tertulis dalam bentuk uraian dan laporan kegiatan pendidikan pengembangan bermasyarakat	100’			30%

Referensi

Hatimah, Ikat. dkk. 2011. *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Dewantoro, K.H. (1962). *Pendidikan (bagian pertama).* Yogyakarta: Taman Siswa.

Rene Van Der Veer. (1996). *The Vygotsky Reader. UK: Blackwell Publishers* Ltd.

Tilaar, H.A.R. (2000). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia.* Bandung: Remaja Rosdakarya.