

KONTRAK PERKULIAHAN

**Bahasa Indonesia
(UNI625109/2 SKS)**

Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026

Universitas Lampung

Pengajar

TIM DOSEN



**UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2025/2026**

KONTRAK PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah/sks : UNI625109/2 sks
Semester : Genap /2025

Deskripsi Perkuliahan

Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah wajib berbobot 2 sks yang harus diikuti oleh mahasiswa semester 1 dan 2. Mata kuliah ini membahas (1) Hakikat Bahasa Indonesia (Sejarah, Fungsi, Ragam, dan Kedudukan bahasa Indonesia); (2) Kaidah dan Tata Bahasa Indonesia; (3) Pemahaman dan Teks Analisis Akademik; (4) Penelusuran dan Pemanfaatan Sumber Pustaka; (5) Penyusunan Proposal Penelitian dan Kegiatan; (6) Pelaporan Hasil Penelitian dan Kegiatan; (7) Penulisan Artikel Ilmiah; (8) Presentasi Karya Ilmiah.

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah wajib berbobot 2 sks yang harus diikuti oleh mahasiswa semester 1 dan 2. Dalam hal ini, mahasiswa dibekali teori-teori meliputi, (1) Hakikat Bahasa Indonesia (Sejarah, Fungsi, Kedudukan, dan Ragam); (2) Kaidah dan Tata Bahasa Indonesia; (3) Pemahaman dan Teks Analisis Akademik; (4) Penelusuran dan Pemanfaatan Sumber Pustaka; (5) Penyusunan Proposal dan Kegiatan; (6) Pelaporan Hasil Penelitian dan Kegiatan; (7) Penulisan Artikel Ilmiah; (8) Presentasi Karya Ilmiah

2. Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat memiliki kemampuan kognitif, psikomotor, dan afektif yang berkaitan dengan kajian-kajian sosiolinguistik. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa harus dapat:

- a. Mampu menjelaskan hakikat bahasa indonesia (sejarah, fungsi, kedudukan, dan ragam)
- b. Mampu menjelaskan struktur dan kaidah kebahasaan teks akademik
- c. Mampu menganalisis isi dan tujuan suatu teks akademik
- d. Mampu menjelaskan pengertian dan fungsi dunia pustaka
- e. Mampu mengidentifikasi sumber informasi di dunia pustaka
- f. Mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan perbedaan proposal penelitian dan proposal kegiatan
- g. Mampu menjelaskan teknik penulisan yang baik dan benar sesuai kaidah bahasa ilmiah

- h. Mampu memahami sistematika penulisan proposal sesuai kaidah ilmiah
- i. Mampu menjelaskan pengertian dan fungsi laporan hasil penelitian dan laporan hasil kegiatan
- j. Mampu menjelaskan kaidah bahasa dan format penulisan laporan sesuai standar ilmiah
- k. Mampu memahami sistematika dan komponen laporan penelitian serta laporan kegiatan
- l. Mampu menyusun proposal penelitian sesuai dengan struktur penulisan ilmiah yang berlaku
- m. Mampu menyampaikan gagasan secara lisan dalam presentasi ilmiah menggunakan bahasa yang baik dan benar

3. Indikator Capaian Pembelajaran

Untuk mengetahui capaian pembelajaran berhasil atau tidak dalam ketiga aspek (kognitif, afektif, dan psikomotor), baik dalam soal kuis, soal uts, soal uas, tugas mandiri, maupun tugas kelompok baik itu studi kasus maupun *project based learning*, dosen meminta mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau menjelaskan materi pembelajaran dimulai dari menyebutkan definisi (mengukur aspek kognitif), menjelaskan/mendeskripsikan/ membedakan (mengukur aspek afektif), dan memberi contoh langsung penerapan (mengukur aspek psikomotor).

4. Strategi Perkuliahan

Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah SCL (*Student Center Learning*), artinya mahasiswa yang melakukan proses pembelajaran atau berperan aktif sehingga semua proses pembelajaran berpusat pada mahasiswa, sedangkan dosen pengampu sebagai fasilitator dan motivator. Model pembelajaran yang diterapkan adalah konstruktif-kooperatif. Artinya, perkuliahan dilaksanakan atas dasar kerja sama sehingga mahasiswa dapat membangun dan mengembangkan pemahaman terhadap materi perkuliahan tersebut.

Melalui penugasan individual dan kelompok, setiap mahasiswa membangun pemahaman mereka terhadap konsep-konsep materi perkuliahan yang akan dikembangkan dalam forum diskusi kelas sebagai pemantapan, presentasi laporan buku, dan penulisan makalah. Selanjutnya, setiap akhir pertemuan, dosen memberikan pengayaan berupa tanya jawab dan penguatan pada setiap proses diskusi yang terjadi.

5. Materi

Materi pada mata kuliah Bahasa Indonesia ini sebagai berikut.

- a. Hakikat Bahasa Indonesia (Sejarah, Fungsi, Ragam, dan Kedudukan bahasa Indonesia);
- b. Kaidah dan Tata Bahasa Indonesia;
- c. Pemahaman dan Teks Analisis Akademik;
- d. Penelusuran dan Pemanfaatan Sumber Pustaka;
- e. Penyusunan Proposal Penelitian dan Kegiatan;
- f. Pelaporan Hasil Penelitian dan Kegiatan;
- g. Penulisan Artikel Ilmiah;
- h. Presentasi Karya Ilmiah.

6. Kriteria Penilaian

Penilaian akan dilakukan dosen pengampu dengan menggunakan kriteria sebagai berikut.

Tabel 1. Kriteria Penilaian Perkuliahan Bahasa Indonesia

Nilai Akhir/NA	Huruf Mutu/HM	Angka Mutu/AM	Status
>76	A	4.0	Lulus
75-71	B+	3.5	Lulus
70-66	B	3.0	Lulus
65-61	C+	2.5	Lulus
60-56	C	2.0	Lulus
55-50	D	1.5	Lulus
< 50	E	0	Tidak Lulus

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut.

Tabel 2. Pembobotan Perkuliahan Bahasa Indonesia

Nomor	Kegiatan	Persentase Nilai (%)	Kesepakatan (%)
1.	Keaktifan	15%	15%
2.	Tugas Individu dan Kelompok	20%	20%
3.	Kuis	5%	5%
4.	<i>Project Based Learning</i>	35%	35%
5.	Ujian Tengah Semester (UTS)	10%	10%
6.	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%	15%
	Total	100%	100%

*) Persentase nilai dapat berubah sesuai kesepakatan antara dosen dan mahasiswa

Kriteria acuan penilaian individu dan nilai tugas kelompok:

Nilai individu diperoleh dari,

1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi (keterampilan berbahasa dan penguasaan materi);
2. Kuis
3. UTS
4. UAS

Nilai tugas kelompok:

- a. ketepatan waktu presentasi;
- b. isi/konten/subtansi tugas;
- c. salindia;
- d. orisinalitas;
- e. cara menjelaskan materi;
- f. cara menjawab pertanyaan dari kelompok lain;
- g. kehadiran waktu diskusi kelompok;
- h. kehadiran waktu presentasi di kelas;

5. Tata Tertib

Tata tertib dalam perkuliahan ini meliputi,

- a. Berpakaian rapi, tidak memakai celana/rok berbahan jeans, tidak menggunakan kaos oblong.
- b. Bersikap santun dan sopan selama mengikuti perkuliahan.
- c. Hadir sebelum perkuliahan dimulai atau minimal tepat pada waktu perkuliahan dimulai.

- d. Toleransi waktu mulai perkuliahan maksimal 10 menit. Mahasiswa yang terlambat lebih dari 10 menit, tidak diperkenankan memasuki ruang kuliah.
- e. Mahasiswa yang berhalangan hadir (sakit, dll..) harus memberi informasi kepada dosen dan dibuktikan dengan surat keterangan.
- f. Secara berkelompok mahasiswa harus mengumpulkan tugas sesuai dengan jadwal yang ditentukan dosen. Kelompok mahasiswa yang mengumpulkan tugas tidak sesuai dengan jadwal yang ditentukan dosen, akan memperoleh nilai kurang.
- g. Pada waktu mengerjakan tugas kelompok, sebelum mempresentasikan tugas, mahasiswa harus ikut berdiskusi kelompok. Pada waktu mempresentasikan tugas kelompok, mahasiswa harus hadir semua sesuai dengan daftar anggota kelompok yang bersangkutan.
- h. Untuk mengikuti UAS, jumlah kehadiran mahasiswa harus sesuai dengan ketentuan akademik universitas, minimal kehadiran 80%.
- i. Semua tugas dikumpulkan melalui laman vclass.unila.ac.id.
- j. Mahasiswa harus bertindak jujur pada waktu mengerjakan kuis, UTS, dan UAS.