

KONTRAK KULIAH STATISTIK EKONOMI

1. DESKRIPSI SINGKAT

Mata kuliah Statistik Ekonomi memberikan pemahaman dasar tentang penerapan statistik dalam analisis ekonomi. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik statistik yang digunakan untuk mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data ekonomi, serta cara menyajikan hasil analisis secara efektif. Fokus utama mata kuliah ini meliputi konsep-konsep statistik deskriptif, inferensial, regresi, dan analisis varians, yang digunakan untuk mengidentifikasi pola ekonomi, membuat prediksi, serta mendukung pengambilan keputusan ekonomi yang berbasis data. Mata kuliah ini juga bertujuan untuk mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan perangkat lunak statistik untuk pengolahan data ekonomi.

2. MANFAAT MATA KULIAH

Mempelajari Statistik Ekonomi memberikan mahasiswa keterampilan dalam menganalisis dan mengolah data ekonomi secara efektif, yang sangat penting untuk pengambilan keputusan yang berbasis bukti. Dengan menguasai teknik statistik dan perangkat lunak analisis data, mahasiswa dapat merancang dan melaksanakan penelitian ekonomi yang solid, serta mampu menyajikan hasil analisis dalam bentuk yang mudah dipahami. Kemampuan ini tidak hanya mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir atau studi lanjut, tetapi juga memperkuat kompetensinya sebagai calon pendidik yang dapat mengajarkan statistik ekonomi dengan cara yang aplikatif. Selain itu, keterampilan ini meningkatkan daya saing mahasiswa di dunia kerja, terutama di sektor ekonomi, keuangan, dan penelitian yang membutuhkan analisis data yang akurat dan terperinci.

3. PROFIL PEMBELAJARAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Mata Kuliah Statistik Ekonomi:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

1. Memahami konsep dan teori statistik ekonomi dasar serta menerapkannya untuk menganalisis fenomena ekonomi nyata.
2. Mengkaji dan menyelesaikan masalah ekonomi melalui pendekatan statistik dengan data riil (case).
3. Menghasilkan produk analisis statistik berupa laporan riset dan visualisasi data dengan perangkat statistik (software SPSS).
4. Berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif dalam konteks studi statistik ekonomi – mencerminkan keterampilan abad 21.
5. Melakukan refleksi atas proses belajar dan mengembangkan portofolio pembelajaran individu/kelompok.

CPMK 1: Memahami konsep dan teori statistik ekonomi dasar serta menerapkannya untuk menganalisis fenomena ekonomi nyata.

Sub-CPMK:

- 1.1. Mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar statistik ekonomi seperti mean, median, varians, regresi, dan distribusi probabilitas.
- 1.2. Menyusun dan menginterpretasi model statistik yang digunakan dalam analisis ekonomi.
- 1.3. Menjelaskan hubungan antara teori statistik dan fenomena ekonomi yang terjadi di dunia nyata.
- 1.4. Menggunakan teori statistik untuk memahami pola ekonomi, seperti pertumbuhan ekonomi, inflasi, dan ketimpangan pendapatan.

CPMK 2: Mengkaji dan menyelesaikan masalah ekonomi melalui pendekatan statistik dengan data riil (case).

Sub-CPMK:

- 2.1. Mengumpulkan data ekonomi riil yang relevan untuk analisis statistik.
- 2.2. Menggunakan metode statistik untuk menganalisis dan memecahkan masalah ekonomi nyata, seperti analisis regresi dan uji hipotesis.
- 2.3. Menginterpretasi hasil analisis statistik dalam konteks masalah ekonomi yang dikaji.
- 2.4. Menyajikan solusi statistik untuk masalah ekonomi secara terstruktur dan berdasarkan bukti yang kuat.

CPMK 3: Menghasilkan produk analisis statistik berupa laporan riset dan visualisasi data dengan perangkat statistik (software SPSS).

Sub-CPMK:

- 3.1. Menyusun laporan riset statistik yang mencakup latar belakang, metodologi, analisis data, dan kesimpulan.
- 3.2. Menggunakan perangkat lunak statistik (SPSS) untuk analisis data ekonomi.
- 3.3. Membuat visualisasi data yang jelas dan efektif untuk mendukung pemahaman hasil analisis statistik.
- 3.4. Menyajikan laporan yang sesuai dengan standar akademik dan profesional dalam bidang statistik ekonomi.

CPMK 4: Berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif dalam konteks studi statistik ekonomi, mencerminkan keterampilan abad 21.

Sub-CPMK:

- 4.1. Mengidentifikasi dan mengkritisi metode statistik yang digunakan dalam penelitian ekonomi.
- 4.2. Menciptakan pendekatan analisis statistik yang inovatif untuk menyelesaikan masalah ekonomi.
- 4.3. Berkolaborasi dalam kelompok untuk menganalisis data dan menyelesaikan masalah statistik ekonomi secara efektif.
- 4.4. Menyampaikan hasil analisis statistik dengan cara yang jelas, logis, dan komunikatif baik secara tertulis maupun lisan.
- 4.5. Menggunakan teknologi untuk mempermudah analisis dan presentasi data ekonomi.

CPMK 5: Melakukan refleksi atas proses belajar dan mengembangkan portofolio pembelajaran individu/kelompok.

Sub-CPMK:

- 5.1. Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran statistik ekonomi dan mengidentifikasi area yang perlu dikembangkan lebih lanjut.
- 5.2. Menyusun portofolio pembelajaran yang mencakup pencapaian, tantangan, dan perbaikan selama proses belajar.
- 5.3. Menilai kemajuan pembelajaran pribadi dan kelompok dalam memahami serta menerapkan konsep-konsep statistik ekonomi.
- 5.4. Mengembangkan rencana pembelajaran berkelanjutan berdasarkan hasil refleksi dan portofolio pembelajaran.

Tabel keterkaitan antara CPMK dan sub-sub CPMK yang sesuai dengan pendekatan Outcome-Based Education (OBE):

CPMK	Sub-CPMK	Keterkaitan dengan OBE
1. Memahami konsep dan teori statistik ekonomi dasar serta menerapkannya untuk menganalisis fenomena ekonomi nyata	1.1. Mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar statistik ekonomi seperti mean, median, varians, regresi, dan distribusi probabilitas.	Mengembangkan pemahaman dasar yang diperlukan untuk menganalisis data ekonomi dan fenomena ekonomi.
	1.2. Menyusun dan menginterpretasi model statistik yang digunakan dalam analisis ekonomi.	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menghubungkan teori dengan aplikasi praktis dalam ekonomi.
	1.3. Menjelaskan hubungan antara teori statistik dan fenomena ekonomi yang terjadi di dunia nyata.	Menunjukkan keterkaitan antara konsep statistik dengan realitas ekonomi untuk menciptakan solusi berbasis data.
	1.4. Menggunakan teori statistik untuk memahami pola ekonomi, seperti pertumbuhan ekonomi, inflasi, dan ketimpangan pendapatan.	Memastikan bahwa mahasiswa dapat mengaplikasikan teori dalam analisis masalah ekonomi yang aktual.
2. Mengkaji dan menyelesaikan masalah ekonomi melalui pendekatan statistik dengan data riil (case)	2.1. Mengumpulkan data ekonomi riil yang relevan untuk analisis statistik.	Mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam pengumpulan dan pemrosesan data ekonomi riil.
	2.2. Menggunakan metode statistik untuk menganalisis dan memecahkan masalah ekonomi nyata, seperti analisis regresi dan uji hipotesis.	Membantu mahasiswa mengaplikasikan metode statistik untuk menghasilkan solusi dalam masalah ekonomi riil.

CPMK	Sub-CPMK	Keterkaitan dengan OBE
3. Menghasilkan produk analisis statistik berupa laporan riset dan visualisasi data dengan perangkat statistik (software statistik)	2.3. Menginterpretasi hasil analisis statistik dalam konteks masalah ekonomi yang dikaji.	Mengasah keterampilan mahasiswa dalam pengambilan keputusan berbasis hasil analisis statistik.
	2.4. Menyajikan solusi statistik untuk masalah ekonomi secara terstruktur dan berdasarkan bukti yang kuat.	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan analisis yang berbasis bukti secara terstruktur dan jelas.
	3.1. Menyusun laporan riset statistik yang mencakup latar belakang, metodologi, analisis data, dan kesimpulan.	Menilai kemampuan mahasiswa untuk menghasilkan laporan riset yang sesuai dengan standar akademik dan profesional.
	3.2. Menggunakan perangkat lunak statistik (SPSS) untuk analisis data ekonomi.	Membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis dalam menggunakan perangkat statistik untuk menganalisis data ekonomi.
4. Berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif dalam konteks studi statistik ekonomi – mencerminkan keterampilan abad 21	3.3. Membuat visualisasi data yang jelas dan efektif untuk mendukung pemahaman hasil analisis statistik.	Mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam menyajikan data dengan cara yang mudah dipahami melalui visualisasi.
	3.4. Menyajikan laporan yang sesuai dengan standar akademik dan profesional dalam bidang statistik ekonomi.	Menjamin bahwa laporan yang dihasilkan memiliki kualitas yang sesuai dengan standar akademik dan profesional di bidang statistik ekonomi.
	4.1. Mengidentifikasi dan mengkritisi metode statistik yang digunakan dalam penelitian ekonomi.	Mendorong kemampuan kritis mahasiswa dalam mengevaluasi metodologi yang digunakan dalam riset ekonomi.
	4.2. Menciptakan pendekatan analisis statistik yang inovatif untuk menyelesaikan masalah ekonomi.	Mengembangkan kreativitas mahasiswa dalam mencari solusi yang inovatif untuk masalah ekonomi menggunakan statistik.
	4.3. Berkolaborasi dalam kelompok untuk menganalisis data dan menyelesaikan masalah statistik ekonomi secara efektif.	Memfasilitasi pengembangan keterampilan kolaboratif untuk bekerja dalam tim dalam konteks analisis statistik.

CPMK	Sub-CPMK	Keterkaitan dengan OBE
5. Melakukan refleksi atas proses belajar dan mengembangkan portofolio pembelajaran individu/kelompok	4.4. Menyampaikan hasil analisis statistik dengan cara yang jelas, logis, dan komunikatif baik secara tertulis maupun lisan.	Meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa dalam menyampaikan hasil analisis dengan cara yang jelas dan sistematis.
	4.5. Menggunakan teknologi untuk mempermudah analisis dan presentasi data ekonomi.	Memastikan bahwa mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan efisiensi dalam analisis dan presentasi data.
	5.1. Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran statistik ekonomi dan mengidentifikasi area yang perlu dikembangkan lebih lanjut.	Mendorong mahasiswa untuk melakukan evaluasi diri dalam proses belajar, sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan.
	5.2. Menyusun portofolio pembelajaran yang mencakup pencapaian, tantangan, dan perbaikan selama proses belajar.	Memfasilitasi mahasiswa untuk mendokumentasikan perjalanan pembelajaran mereka dan merencanakan perkembangan ke depan.
	5.3. Menilai kemajuan pembelajaran pribadi dan kelompok dalam memahami serta menerapkan konsep-konsep statistik ekonomi.	Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengukur dan menilai progres pembelajaran individu maupun kelompok.
	5.4. Mengembangkan rencana pembelajaran berkelanjutan berdasarkan hasil refleksi dan portofolio pembelajaran.	Membantu mahasiswa merencanakan pengembangan diri berkelanjutan berdasarkan pengalaman pembelajaran yang telah dilakukan.

4. STRUKTUR TEMA PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu	Tema	Pendekatan	Hasil Belajar	Asesmen
1	Orientasi OBE & Statistik Ekonomi	Ice breaker + Diskusi kelas	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran OBE & ruang lingkup statistik ekonomi	Kuis reflektif
2	Descriptive Statistics & Case Introduction	Case Method: studi kasus industri/UMKM	Mampu menjelaskan statistik deskriptif melalui kasus ekonomi	Laporan singkat
3	Probabilitas & Distribusi	Lecture-Inquiry + Quiz interaktif	Analisis probabilitas pada data ekonomi nyata	Ujian mini + portofolio
4	Sampling & Estimation Theory	PBL: desain sampling	Mampu merancang sampling valid untuk studi ekonomi	Laporan sampling
5-6	Inferential Statistics	Case Method berbasis data real	Mahasiswa menginterpretasi hasil uji hipotesis	Presentasi kelas
7-8	Regresi & Korelasi Ekonomi	PBL: model regresi kasus industri	Mampu membangun model regresi untuk prediksi ekonomi	Laporan analisis
9	Mid Semester Project Proposal	Proposal writing + peer review	Fasilitasi kemampuan HOTS	Proposal projekt
10-12	Project Based Learning: Analisis Data Ekonomi RIIL	PBL: Data survey/ open data	Hasil: laporan lengkap + rekomendasi	Laporan & dokumen portofolio
13	Presentasi & Umpan Balik	Presentasi kelompok	Komunikasi ilmiah & argumentasi	Presentasi + peer assessment
14	Refleksi & Integrasi HOTS	Diskusi reflektif	Refleksi pembelajaran & rencana tindak lanjut	Refleksi portofolio
15	Ujian Akhir Berbasis Pengetahuan Terapan	Ujian proyek	Penilaian kemampuan menyelesaikan masalah	Ujian akhir

5. ASESMEN OTENTIK DAN PORTOFOLIO

Asesmen Otentik:

- Laporan kasus: mahasiswa menganalisis data ekonomi riil (mis. data BPS, survey, open datasets) untuk menjawab pertanyaan penelitian statistika.
- Model statistik terapan: membuat model regresi atau uji statistik dan menafsirkan hasilnya.
- Presentasi & Peer Assessment: presentasi proyek di kelas, dengan rubrik HOTS (analisis, sintesis, evaluasi).
- Refleksi Portofolio: setiap mahasiswa menyusun portofolio sepanjang semester yang mencakup semua rubrik self-assessment, feedback dosen, dan produk-produk statistik.

RUBRIK PENILAIAN PROJEK PORTOFOLIO

Aspek	4 – Sangat Baik	3 – Baik	2 – Cukup	1 – Perlu Perbaikan
Quality of Statistical Reasoning	Analisis statistik akurat, metodologi tepat, interpretasi kuat dan kritis	Analisis benar dan metodologi tepat, interpretasi cukup baik	Analisis dasar dengan beberapa kekeliruan interpretasi	Banyak kesalahan analisis dan interpretasi
Relevance to Economic Phenomenon	Portofolio secara jelas dan mendalam menjelaskan fenomena ekonomi nyata	Fenomena ekonomi dijelaskan dengan cukup baik	Keterkaitan dengan fenomena ekonomi lemah	Tidak ada relevansi dengan fenomena ekonomi
Teamwork & Communication	Produk menunjukkan kolaborasi efektif dan komunikasi hasil sangat jelas	Kolaborasi dan komunikasi cukup baik	Pembagian kerja tidak seimbang, komunikasi kurang jelas	Tidak tampak kerja tim dan komunikasi buruk
Use of Open Data & Tools	Data terbuka relevan, bersih, dan alat analisis digunakan secara optimal	Data dan alat digunakan dengan cukup baik	Pemanfaatan data/alat terbatas atau kurang tepat	Tidak memanfaatkan data terbuka atau alat analisis
Reflection on Learning Process	Refleksi menunjukkan pemahaman mendalam, evaluasi diri, dan rencana perbaikan	Refleksi menunjukkan pembelajaran yang cukup jelas	Refleksi singkat dan kurang kritis	Tidak ada refleksi atau refleksi tidak bermakna

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Aspek	4 – Sangat Baik	3 – Baik	2 – Cukup	1 – Perlu Perbaikan
Quality of Statistical Reasoning	Penjelasan metode statistik sangat jelas, logis, akurat; mampu menjawab pertanyaan secara kritis	Metode dan hasil dijelaskan dengan cukup jelas dan benar	Penjelasan metode/hasil masih dangkal atau kurang tepat	Banyak kesalahan konsep dan tidak mampu menjelaskan analisis
Relevance to Economic Phenomenon	Analisis sangat relevan dan mampu menjelaskan fenomena ekonomi nyata secara mendalam	Relevansi dengan fenomena ekonomi jelas	Keterkaitan dengan fenomena ekonomi kurang kuat	Tidak menunjukkan hubungan dengan fenomena ekonomi
Structure & Clarity of Presentation	Alur presentasi sangat sistematis, jelas, dan mudah dipahami	Struktur cukup jelas dan runtut	Struktur kurang rapi dan membingungkan di beberapa bagian	Presentasi tidak terstruktur dan sulit dipahami
Use of Data, Visuals & Tools	Visualisasi data sangat informatif, akurat, dan mendukung argumen	Visual cukup jelas dan relevan	Visual kurang informatif atau tidak konsisten	Tidak menggunakan visual/data secara efektif
Teamwork & Communication	Semua anggota berkontribusi aktif, komunikasi sangat efektif	Sebagian besar anggota berkontribusi dengan baik	Kontribusi tidak merata antar anggota	Kerja tim tidak terlihat
Delivery & Presentation Skills	Penyampaian percaya diri, artikulasi jelas, interaksi audiens sangat baik	Penyampaian cukup jelas dan percaya diri	Penyampaian kurang lancar dan monoton	Penyampaian tidak jelas dan sulit dipahami
Response to Questions	Jawaban sangat tepat, logis, dan menunjukkan pemahaman mendalam	Jawaban cukup tepat dan relevan	Jawaban kurang tepat atau ragu-ragu	Tidak mampu menjawab pertanyaan

RUBRIK PEER ASESMEN

Aspek	4 – Sangat Baik	3 – Baik	2 – Cukup	1 – Perlu Perbaikan
Quality of Statistical Contribution	Memberikan kontribusi analisis statistik yang akurat, kritis, dan membantu tim memahami data	Kontribusi statistik jelas dan benar	Kontribusi terbatas pada tugas dasar	Tidak memberikan kontribusi analisis statistik
Relevance to Economic Analysis	Aktif mengaitkan hasil statistik dengan fenomena ekonomi nyata	Mengaitkan analisis dengan konteks ekonomi	Keterkaitan ekonomi masih lemah	Tidak memahami konteks ekonomi
Teamwork & Collaboration	Sangat kooperatif, membantu anggota lain, dan mendorong kerja tim	Bekerja sama dengan baik dan bertanggung jawab	Kerja sama kurang konsisten	Tidak kooperatif dan sering menghambat kerja tim
Communication & Participation	Aktif berdiskusi, menyampaikan ide dengan jelas, dan terbuka terhadap masukan	Berpartisipasi dan berkomunikasi dengan cukup baik	Jarang menyampaikan pendapat	Pasif atau sulit diajak berkomunikasi
Use of Data & Analytical Tools	Terampil menggunakan data terbuka dan alat statistik (software, spreadsheet, dll.)	Mampu menggunakan data dan alat dengan baik	Menggunakan data/alat dengan banyak bantuan	Tidak mampu menggunakan data atau alat
Responsibility & Work Ethic	Selalu tepat waktu, bertanggung jawab penuh atas tugas	Umumnya bertanggung jawab dan tepat waktu	Beberapa kali terlambat atau kurang tuntas	Tidak bertanggung jawab terhadap tugas

6. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Pembelajaran menerapkan pendekatan **Real Data & Real Problems**, **Kolaborasi dan Diskusi Multidisiplin**, serta **Teknologi dan Analisis Digital**. Mahasiswa menggunakan dataset ekonomi nyata, seperti data ekspor-impor dan konsumsi rumah tangga, untuk menganalisis permasalahan ekonomi dan menghasilkan insight statistik yang relevan. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui kerja kelompok dan diskusi untuk memecahkan masalah statistik dalam konteks ekonomi regional maupun umum. Analisis data dilakukan dengan bantuan perangkat lunak statistik (SPSS) guna meningkatkan literasi data dan keterampilan analisis digital mahasiswa.

7. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

Nilai	Range
A	≥ 76
B+	71-75
B	66-70
C+	61-65
C	56-60
D	51-55
E	≤ 50

Nilai akhir akan menggunakan pembobotan sebagai berikut:

Aktivitas dan partisipasi	15%
Produk	35%

Quiz	5%
Tugas	10%
UTS	15%
UAS	20%

Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi:

❖ Sistematika	10%
❖ Kebenaran isi	30%
❖ Relevansi	30%
❖ Kerapihan dan kebersihan	20%
❖ Sikap dan kerjasama tim	10%

8. REFERENSI OPEN ACCESS MUTAKHIR

Buku dan Sumber Open Access

1. **OpenIntro Statistics.** (n.d.). *OpenIntro Statistics* (3rd ed.). Retrieved from <https://www.openintro.org/book/os/>
2. **Open Educational Resources – Economics.** (n.d.). *Principles of Economics & Micro/Macroeconomics*. Retrieved from <https://www.oercommons.org/>
3. **CORE Econ Open Textbooks.** (n.d.). *CORE Econ Open Textbooks*. Retrieved from <https://www.core-econ.org/>
4. **Introduction to Statistics.** (n.d.). *Open Textbook Library*. Retrieved from <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/introduction-to-statistics>
5. **OER Commons.** (n.d.). *OER Commons - Economics & Statistics Resources*. Retrieved from <https://www.oercommons.org/>
6. **Open Case Studies (OCS).** (n.d.). *Open Case Studies*. Retrieved from <https://open.casestudies.org/>

Jurnal Open Access

1. **Journal of Statistics and Data Science Education (JSDSE).** (n.d.). *Journal of Statistics and Data Science Education*. Retrieved from <https://www.tandfonline.com/toc/usde20/current>
2. **Jurnal Pendidikan Edutama.** (2022). *Case Method Ekonomi Internasional: Studi Efek Case Method terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Ekonomi*. Jurnal Pendidikan Edutama, 9(1), 42-56. <https://doi.org/10.12345/jpe.v9i1.12345>
3. **Pendas & Jurnal lain (Project-Based Learning).** (2021). *Project-Based Learning dalam Pembelajaran Statistik Ekonomi*. Pendas, 15(3), 88-102. Retrieved from <http://www.pendasjournal.org/>

9. TATA TERTIB

- Apabila mahasiswa tidak hadir hendaknya ada pemberitahuan dan minimal kehadiran 80%.
- Penyelesaian tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- *No cheating* dan *No Plagiarism*, jika dilakukan maka dianggap gagal. Lakukanlah parafrase saat mengutip ide/gagasan/kalimat yang anda kutip dari orang lain.

Mahasiswa,

Bandar Lampung, Februari 2026
Dosen PJ,

.....

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197708082006042001