



Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial

Sejarah, Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup

Agenda Pembahasan



Definisi

Memahami pengertian dasar dan esensi IPS.



Sejarah

Menelusuri evolusi IPS di dunia dan Indonesia.



Tujuan

Misi pembentukan karakter warga negara.



Lingkup

Cakupan materi dan disiplin pendukung.

Apa itu IPS?

Pengertian Dasar

IPS adalah bidang studi yang mempelajari, menelaah, dan mengkaji gejala serta masalah sosial di masyarakat dengan meninjau dari berbagai aspek kehidupan secara terpadu.

Integrasi Ilmu

IPS bukan disiplin ilmu tunggal, melainkan perpaduan dari Sejarah, Geografi, Ekonomi, dan Sosiologi yang disederhanakan untuk tujuan pendidikan.

Hakikat Pembelajaran IPS



Hakikat IPS terletak pada ****Studi Manusia dan Lingkungannya****. Fokus utamanya adalah bagaimana manusia berinteraksi, beradaptasi, dan membangun sistem sosial yang berkelanjutan.

IPS berperan sebagai ****Laboratorium Demokrasi**** di mana siswa belajar menjadi warga negara yang kritis, kreatif, dan peduli terhadap isu-isu sosial.

Definisi Menurut Pakar

Pakar/Lembaga	Perspektif Definisi
NCSS (USA)	Studi terintegrasi dari ilmu-ilmu sosial dan humaniora untuk meningkatkan kompetensi kewarganegaraan.
Somantri	Penyederhanaan atau adaptasi dari disiplin ilmu-ilmu sosial untuk tujuan pendidikan.
Sapriya	Program pendidikan yang mengintegrasikan konsep ilmu sosial untuk membina warga negara yang baik.

Sejarah Perkembangan

Perjalanan IPS dari Era Global ke Lokal

Asal Mula: Social Studies (USA)

Lahirnya NCSS 1921

Konsep *Social Studies* lahir di Amerika Serikat pada awal abad ke-20 sebagai respons terhadap keberagaman penduduk dan perubahan industri yang pesat.

Pendidikan dirancang untuk menyatukan masyarakat melalui pemahaman sejarah dan nilai-nilai demokrasi yang sama.



Masuknya IPS ke Indonesia

IPS mulai dikenal di Indonesia pasca kemerdekaan, namun secara resmi masuk dalam nomenklatur kurikulum pada ****Kurikulum 1975****.

Awalnya, materi diajarkan secara terpisah (disiplin ilmu) sebelum akhirnya berevolusi menjadi pendekatan integratif tema.



Era Orde Baru: 1975 – 1994



1975

IPS resmi
diperkenalkan
sebagai bidang studi
di SD, SMP, SMA.



1984

Penyempurnaan
materi dengan fokus
pada sejarah
perjuangan bangsa.



1994

IPS diajarkan secara
integratif untuk SD
dan SMP.

Perkembangan Era Modern



KBK 2004 & KTSP 2006

Fokus beralih ke ****Kompetensi Dasar****. Siswa dituntut bukan hanya menghafal, tapi memahami fenomena sosial dan mampu menganalisis masalah di sekitarnya secara mandiri.

IPS menjadi sarana pengembangan berpikir kritis.

Masa Kini: Kurikulum Merdeka

IPAS

Integrasi IPA dan IPS

Pada jenjang SD, IPS digabungkan dengan IPA menjadi IPAS untuk memberikan pemahaman holistik tentang hubungan manusia dan alam sekitar.

Menekankan pada ****Profil Pelajar Pancasila**** dan kemandirian dalam bereksplorasi.

Tujuan Pembelajaran

Membentuk Kompetensi Warga Negara Abad 21

1. Dimensi Pengetahuan

- ✓ **Pemahaman Konsep:** Memahami istilah Geografi, Sejarah, Ekonomi, dan Sosiologi.
- ✓ **Fakta & Generalisasi:** Mampu menghubungkan peristiwa masa lalu dengan kondisi masa kini.
- ✓ **Literasi Finansial:** Memahami dasar-dasar pengelolaan sumber daya dan ekonomi global.

2. Dimensi Keterampilan



Inkuiri

Mencari, mengolah, dan menyajikan data sosial.



Komunikasi

Berargumen secara santun dan berbasis data.



Kolaborasi

Bekerja sama memecahkan masalah masyarakat.

3. Dimensi Nilai & Sikap

// "Pendidikan IPS bukan hanya mengisi otak dengan data, tetapi menanamkan hati yang peduli terhadap kemanusiaan."

Tujuannya: Menumbuhkan toleransi, rasa cinta tanah air, dan tanggung jawab global.

Ruang Lingkup Materi

Pilar-Pilar Pendukung Ilmu Pengetahuan Sosial

Geografi & Sejarah



Spasial (Geografi)

Mempelajari tempat, lingkungan, dan persebaran fenomena fisik serta manusia di permukaan bumi.



Temporal (Sejarah)

Mempelajari waktu, perubahan, dan kesinambungan peristiwa yang membentuk peradaban manusia.

Sosiologi & Ekonomi

Struktur & Sistem

Sosiologi: Mempelajari interaksi sosial, kelompok, dan lembaga kemasyarakatan.

Ekonomi: Mempelajari aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan melalui produksi dan distribusi.



Pendekatan Integratif



- Sejarah (25%)
- Geografi (25%)
- Ekonomi (25%)
- Sosiologi (25%)

Semua disiplin melebur dalam satu tema pembelajaran.

Terima Kasih!

Ada Pertanyaan?



Image Sources



<https://creditsforteachers.com/wp-content/uploads/2026/01/Teachers-collaborating-on-interactive-learning-strategies-during-professional-development-1024x585.jpeg>

Source: creditsforteachers.com



https://img.pikbest.com/backgrounds/20250129/vintage-world-map-globe-and-old-books-travel-concept_11469028.jpg!w700wp

Source: [pikbest.com](https://img.pikbest.com/backgrounds/20250129/vintage-world-map-globe-and-old-books-travel-concept_11469028.jpg!w700wp)



<https://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/Feature%20Story/EAP/Indonesia/bermutu-735x490.jpg>

Source: www.worldbank.org



<https://images.squarespace-cdn.com/content/v1/62460a56418af8236d4f3fee/1692652942766-929G4G97SMBRJ776WKSD/light-bulb-ideas-creative-diagram-concept.jpg>

Source: [stormboard.com](https://images.squarespace-cdn.com/content/v1/62460a56418af8236d4f3fee/1692652942766-929G4G97SMBRJ776WKSD/light-bulb-ideas-creative-diagram-concept.jpg)



https://ctb.ku.edu/sites/default/files/chapter_files/chapter_27_section_2_edit.jpg

Source: ctb.ku.edu



<https://blog.schoolspecialty.com/wp-content/uploads/2022/08/celebrate-student-success-feat.jpg>

Source: blog.schoolspecialty.com

Image Sources



https://static.vecteezy.com/system/resources/thumbnails/051/094/976/small_2x/abstract-world-map-on-a-plexus-background-motion-concept-of-social-science-and-globalization-video.jpg

Source: www.vecteezy.com