

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Nama Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS SD

Kode Mata Kuliah : KPD 620107

SKS : 3 SKS

Dosen : Drs. Maman Surahman, M.Pd.

Deviyanti Pangestu, M.Pd.

1. Manfaat Mata Kuliah

Konsep Dasar IPS SD perlu dikuasai dalam upaya memahami dan mengembangkan pengetahuan serta keterampilan oleh calon guru Sekolah Dasar.

2. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dengan lingkup bahasan meliputi:
Pengertian Dan Hakikat IPS Dalam Program Pendidikan

Konsep Dasar Antropologi, Sosiologi Dan Psikologi Sosial, Konten IPS,
Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia

Perekonomian Indonesia, Lingkungan Fisik Wilayah Dan Hubungannya Dengan
Kehidupan Manusia Serta Kemajemukan Ras, Etnik Dan Agama Nusantara
Menggunakan Peta, Atlas, Dan Globe Untuk Mendapatkan Data Dan Informasi
Spasial (Geospasial), Lingkungan Hidup Dan Keanekaragaman Sumberdaya
Alam, Individu Masyarakat dan Negara.

3. Capaian Pembelajaran

Mahasiswa mampu memahami dan menguasai substansi dan metodologi dasar
keilmuan dari Konsep Dasar IPS di SD yang mendukung pembelajaran IPS di SD.

4. Indikator Capaian Pembelajaran

Secara khusus setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep pendidikan IPS dan karakteristik pendidikan IPS SD;
2. Mengkaji konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan;
3. Menjelaskan teknologi dan masyarakat;

4. Menjelaskan contoh-contoh konsep-konsep IPS dalam konteks lokal, nasional, dan global;
5. Menganalisis secara aktif, kreatif terhadap peristiwa/masalah-masalah sosial aktual dalam kehidupan sehari-hari;
6. Menyusun rancangan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri dan problem solving;
7. Menyusun rancangan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif;
8. Mencari contoh tentang perannya sebagai individu dan sebagai anggota masyarakat;
9. Memecahkan masalah - masalah lingkungan sekitar;

5. Strategi Pembelajaran

Strategi perkuliahan yang akan diterapkan lebih banyak mengkombinasikan metode diskusi dan presentasi tugas. Melalui metode ini dimungkinkan mahasiswa lebih dapat berperan aktif dalam memperkaya pengalaman belajarnya sehingga suasana perkuliahan lebih dinamis dan partisipatif. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan konstruktivis dan kontekstual.

6. Tugas

Tugas kelompok dan tugas individu

7. Materi dan Sumber Belajar

Konsep Dasar IPS di SD; Konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan; Konsep Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dan pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat; Konsep-konsep IPS dalam konteks lokal, nasional, dan global; Masalah-masalah sosial aktual; Pendekatan inkuiri dan problem solving dalam pembelajaran IPS; Media dan metode dalam pembelajaran IPS di SD; Individu dan masyarakat serta Manusia dan lingkungan.

Sumber Belajar :

1. Ahmadi, Iif Khoiru, dkk. 2011. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Prestasi Pustaka karya. Jakarta.

2. Arini Esti Astuti, 2009. *Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial*. Widya Sari Press. Salatiga.
3. Numan Sumantri, 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Remaja Rosda Karya. Bandung.
4. Sapriya, 2014. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Remaja Rosda Karya. Bandung.
5. Udin. S. Winataputra, dkk. 2007. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
6. Sardjiyo, dkk. 2009. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
7. Supriyatna, Nana. 2015. *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS di SD*. Gaung Persada Press. Jakarta
8. Udin. S. Winataputra, dkk. 2007. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.

8. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian mengacu pada peraturan akademik Universitas Lampung

Nilai Mutu	Range	Nilai Angka
A	>76	4
B+	71 – 76	3,5
B	66 – 71	3
C+	61 – 66	2,5
C	56 – 61	2
D	50 – 56	1
E	≤ 50	0

Pembobotan nilai akhir sebagai berikut:

Nomor	Unsur Penilaian	Persentase Nilai	Jumlah
1	Kehadiran, presentasi	15 %	100 %
2	Kuis	10 %	
3	Tugas	20 %	
4	Ujian Tengah Semester	25 %	
5	Ujian Akhir Semester	30 %	
Total			

9. Jadwal Perkuliahan

Pertemuan ke	Sub Materi
1	Kontrak kuliah
2	1. Pentingnya IPS dalam Program Pendidikan Dan Pengertian IPS 2. Hakikat Dan Tujuan IPS
3	3. Ruang Lingkup IPS Sebagai Program Pendidikan 4. Konsep Dasar Geografi Dan Sejarah
4	5. Konsep Dasar Antropologi, Sosiologi Dan Psikologi Sosial
5	Kuis
6	6. Konsep Dasar Ekonomi Dan Koperasi, Serta Politik Dan Pemerintahan 7. Fakta, Konsep, Generalisasi Dan Teori Dalam IPS
7	8. Nilai Dan Sikap Dalam IPS 9. Keterampilan Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial
8	10. Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia 11. Perjuangan Indonesia Dalam Mencapai dan Mempertahankan Kemerdekaan
9	12. Ekonomi, Koperasi dan Bisnis Di Indonesia 13. Kegiatan Pokok Ekonomi
10	14. Lingkungan Fisik Wilayah Nusantara dan Hubungan Dengan Manusia 15. Kemajemukan RAS, Etnik dan Agama Nusantara
14	20. Individu dan Masyarakat 21. Struktur, Pranata dan Proses Sosial Budaya
15	22. Masyarakat Sebagai Unsur Pemerintah dan Negara
16	UAS

10. Tata Tertib

1. Pada saat perkuliahan mahasiswa harus memakai seragam PGSD
2. Mahasiswa harus sudah hadir pada saat perkuliahan

3. Pada pelaksanaan perkuliahan mahasiswa dituntut untuk tidak terlambat mengikuti perkuliahan online.
4. Kehadiran mahasiswa minimal 80% dari 16 kehadiran yang direncanakan dan ini menjadi syarat untuk mengikuti UAS.
5. Mahasiswa memenuhi semua tugas yang diberikan baik tugas individu maupun tugas kelompok.
6. Mengikuti kuis
7. UTS diadakan pada minggu ke-8
8. UAS diadakan pada minggu ke-16 (disesuaikan dengan kalender akademik)

Mahasiswa,

Bandar Lampung,
Dosen Penanggung Jawab,

Rafiq Nur Fadillah
NPM

Drs. Maman Surahman, M.Pd
NIP 19590419 198503 1 004