



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI - PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan.
Akuntansi Keuangan Lanjutan	KEK620202	Pendidikan Ekonomi	4 (SKS)	4	01 Januari 2026
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koor. Prodi	
	Galuh Sandi S.Pd.,M.Pd.		Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd	Suroto. S.Pd.,M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL - Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL - 6	Mampu merancang pembelajaran ekonomi yang efektif, inovatif, dan berpusat pada peserta didik secara inovatif			
	CPL - 11	Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip akuntansi dan keuangan dalam konteks pendidikan ekonomi dan ekonomi kreatif			
	CPL - 12	Mampu menyusun laporan keuangan dan melakukan analisis keuangan yang sesuai dengan standar internasional			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menyusun laporan akuntansi keuangan lanjutan sesuai PSAK/IFRS serta mengaplikasikannya dalam konteks pembelajaran akuntansi di sekolah menengah secara kritis, sistematis, dan bertanggung jawab.			

	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar MK					
	Sub CPMK 1	Menjelaskan konsep dan prinsip akuntansi keuangan lanjutan yang meliputi konsolidasi laporan keuangan, kombinasi bisnis, dan transaksi mata uang asing sesuai standar akuntansi yang berlaku.				
	Sub CPMK 2	Menganalisis dan menyelesaikan permasalahan akuntansi keuangan lanjutan dalam berbagai studi kasus dengan menggunakan pendekatan konseptual dan prosedural yang tepat				
	Sub CPMK 3	Menyusun laporan keuangan konsolidasi dan laporan keuangan khusus secara sistematis dan akurat sesuai PSAK/IFRS.				
	Sub CPMK 4	Menginterpretasikan informasi akuntansi keuangan lanjutan untuk mendukung pengambilan keputusan ekonomi dan pembelajaran akuntansi.				
	Sub CPMK 5	Menerapkan konsep akuntansi keuangan lanjutan dalam konteks pembelajaran melalui penyusunan contoh soal, bahan ajar, atau skenario pembelajaran akuntansi di sekolah menengah.				
	Sub CPMK 6	Menunjukkan sikap profesional, teliti, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan praktik akuntansi keuangan lanjutan.				
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		CPL 6 (%)	CPL 11 (%)	CPL 12 (%)	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu
	Sub CPMK 1	-	10	5	15	3
	Sub CPMK 2	-	15	10	25	4
	Sub CPMK 3	-	-	20	20	4
	Sub CPMK 4	5	5	10	20	2
	Sub CPMK 5	10	-	-	10	2
	Sub CPMK 6	10	-	-	10	1
		25	30	45	100	16
Deskripsi Singkat MK	Akuntansi Keuangan Lanjutan merupakan mata kuliah yang membahas pendalaman konsep dan praktik akuntansi keuangan tingkat lanjut, meliputi akuntansi konsolidasi, kombinasi bisnis, transaksi mata uang asing, serta pelaporan keuangan sesuai standar akuntansi yang berlaku (PSAK/IFRS). Mata kuliah ini dirancang untuk					

	membekali mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi dengan kemampuan analitis, pemahaman konseptual, serta keterampilan pedagogis dalam menginterpretasikan dan menyajikan informasi keuangan secara akurat dan kontekstual untuk pembelajaran di sekolah.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar Akuntansi Keuangan Lanjutan & Kerangka PSAK/IFRS 2. Review Konsep Akuntansi Dasar yang Relevan 3. Konsolidasi Laporan Keuangan: Konsep Dasar 4. Konsolidasi: Eliminasi & Jurnal Konsolidasi 5. Transaksi Antar Perusahaan (Sales, Inventory, Asset) 6. Transaksi Antar Perusahaan (Dividen, Laba Ditahan) 7. Goodwill & Non-Controlling Interest 8. Kombinasi Bisnis (Business Combination) 9. Penilaian Aset & Liabilitas dalam Kombinasi Bisnis 10. Transaksi Mata Uang Asing: Pengakuan & Pengukuran 11. Translasi Laporan Keuangan & Laba/Rugi Selisih Kurs 12. Penyajian Laporan Keuangan Konsolidasi 13. Analisis Laporan Keuangan Lanjutan 14. Pengembangan Bahan Ajar / Soal Pembelajaran Akuntansi Lanjutan
Pustaka	Utama: 1. Beams, F. A., Clement, J., Anthony, R. N., & Lowensohn, S. (2023). <i>Advanced Accounting</i> (12th ed.). Pearson. <i>(Buku teks internasional komprehensif untuk topik kombinasi bisnis dan konsolidasi)</i> 2. Martani, D., Hidayat, T., Setyaningrum, A., & Maulana, T. I. (2024). <i>Akuntansi keuangan lanjutan 1</i> (Edisi ke-2). Jakarta: Salemba Empat. <i>(Buku lokal berbasis PSAK/IFRS untuk akuntansi lanjutan)</i> Pendukung Artikel: 1. Sitorus, A. Z., Aliyah, D. R., Bangun, M. H. B., Lubis, N. S., & Gautama, B. A. (2025). Implementasi akuntansi kombinasi bisnis sebelum dan setelah penerapan PSAK 22 pada perusahaan subsektor perbankan di Indonesia. <i>Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen dan Akuntansi</i>, 4(2), 431-448.

		2. Suryanto, E. S., Nurcahyaningih, R., Najah, M. A., & Panggiarti, E. K. (2023). <i>Literature review: Implementasi akuntansi kombinasi bisnis sebelum dan setelah adopsi IFRS di Indonesia</i>. WANARGI : Jurnal Manajemen Dan Akuntansi, 1(2), 232-238 3. Janah, F. N., Khoirunnisaa, H., Farchani, A. N., Triarshinta, D., & Panggiarti, E. K. (2025). Implementasi PSAK 22 tentang kombinasi bisnis dan dampaknya terhadap penyajian laporan keuangan Bank Syariah Indonesia (BSI) hasil merger tahun 2021. <i>Jurnal Ilmiah Manajemen dan Akuntansi</i>, 3(1), 120-127. 4. Harahap, S. H., Lestari, S. R., & Fauzan, N. (2024). Perubahan kombinasi bisnis: Implementasi dan dampak PSAK 22 terhadap kinerja keuangan perusahaan. <i>Jurnal Fairness</i>, 14(2), 87-93. https://doi.org/10.33369/fairness.v14i2.36630 Page 9 of 8					
Dosen Pengampu		Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd Dr. Fitra Dharma, S.E., M.Si. Galuh Sandi. S.Pd., M.Pd					
Mata Kuliah Syarat							
Minggu ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, dan Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan kerangka konseptual Akuntansi Keuangan Lanjutan sesuai PSAK/IFRS sebagai dasar dalam	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Akuntansi Keuangan Lanjutan Menjelaskan tujuan dan peran Akuntansi Keuangan Lanjutan dalam pelaporan keuangan	Kriteria : Ketepatan pemahaman konsep dan keaktifan dalam diskusi Bentuk: tes dan non tes	Ceramah singkat pengertian, ruang lingkup, dan kerangka konseptual Akuntansi Keuangan Lanjutan sesuai PSAK/IFRS, Brainstorming, dan	Gmeet LINK LMS VCLASS: KELAS A Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS A GENAP 2025/2026 KELAS B Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS B GENAP 2025/2026	1. Pengertian dan ruang lingkup Akuntansi Keuangan Lanjutan 2. Tujuan dan peran Akuntansi Keuangan Lanjutan 3. Kerangka konseptual	5%

	mempelajari materi lanjutan.	Menjelaskan kerangka konseptual dan standar akuntansi yang berlaku (PSAK/IFRS)	Teknik: Kuis konsep dasar Observasi partisipasi diskusi	Case Method	KELAS C Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS C GENAP 2025/2026	pelaporan keuangan 4. Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) dan International Financial Reporting Standards (IFRS)	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kembali konsep-konsep akuntansi keuangan yang relevan sebagai prasyarat pemahaman materi Akuntansi Keuangan Lanjutan	Menjelaskan kembali konsep dasar akuntansi keuangan yang relevan dengan akuntansi keuangan lanjutan Menjelaskan hubungan konsep akuntansi dasar dengan pelaporan keuangan lanjutan Menunjukkan kemampuan mengidentifikasi	Kriteria : Ketepatan pemahaman konsep dan partisipasi aktif Bentuk tes : <i>Tes dan non-tes</i> Teknik: Tugas individu	Brainstorming, diskusi dan latihan soal	Gmeet LINK LMS VCLASS: KELAS A Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS A GENAP 2025/2026 KELAS B Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS B GENAP 2025/2026 KELAS C Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS C GENAP 2025/2026	1. Review konsep dasar akuntansi keuangan 2. Pengakuan dan pengukuran aset, liabilitas, ekuitas, pendapatan, dan beban 3. Keterkaitan konsep akuntansi dasar dengan	5 %

		konsep yang digunakan dalam kasus akuntansi lanjutan	Observasi keaktifan diskusi			Akuntansi Keuangan Lanjutan 4. Contoh penerapan konsep dalam kasus akuntansi lanjutan	
3	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar konsolidasi laporan keuangan serta hubungan induk-anak perusahaan sesuai PSAK/IFRS melalui pembahasan studi kasus sederhana	Menjelaskan pengertian dan tujuan konsolidasi laporan keuangan Mengidentifikasi hubungan induk dan anak perusahaan Menganalisis kebutuhan penyusunan laporan keuangan konsolidasi pada suatu entitas	Kriteria : Ketepatan analisis konsep dan keaktifan dalam diskusi Bentuk tes : Essay individu Bentuk non tes Keaktifaan dan	Case Method (studi kasus sederhana) + diskusi kelompok	Gmeet LINK LMS VCLASS: KELAS A Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS A GENAP 2025/2026 KELAS B Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS B GENAP 2025/2026 KELAS C Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS C GENAP 2025/2026	1. Pengertian dan tujuan konsolidasi laporan keuangan 2. Hubungan induk dan anak perusahaan 3. Kriteria pengendalian dalam konsolidasi laporan keuangan	5%

		Menyelesaikan studi kasus sederhana terkait konsolidasi laporan keuangan	Partisipasi aktif Teknik: Tugas individu berbasis studi kasus Observasi partisipasi diskusi			4. Gambaran umum proses penyusunan laporan keuangan konsolidasi	
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun jurnal eliminasi dalam penyusunan laporan keuangan konsolidasi sesuai PSAK/IFRS melalui penyelesaian studi kasus	Menjelaskan tujuan dan prinsip eliminasi dalam laporan keuangan konsolidasi Mengidentifikasi akun-akun yang dieliminasi dalam proses konsolidasi Menyusun jurnal eliminasi pada saat	Kriteria : Ketepatan analisis dan ketepatan penyusunan jurnal Bentuk tes : Essay individu Bentuk non tes	Case Method + praktik jurnal	Gmeet LINK LMS VCLASS: KELAS A Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS A GENAP 2025/2026 KELAS B Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS B GENAP 2025/2026 KELAS C Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS	1. Prinsip eliminasi dalam laporan keuangan konsolidasi 2. Jurnal eliminasi pada tanggal akuisisi 3. Jurnal eliminasi setelah tanggal akuisisi 4. Contoh kasus dan penyelesaiannya	

		akuisisi dan setelah tanggal akuisisi Menyelesaikan studi kasus terkait jurnal eliminasi secara tepat	Keaktifaan dan Partisipaasi aktif Teknik: Tugas individu berbasis studi kasus Presentasi dan diskusi hasil penyelesaian kasus		C GENAP 2025/2026		
5	Mahasiswa mampu menganalisis transaksi antar perusahaan yang berkaitan dengan penjualan dan persediaan serta dampaknya terhadap laporan keuangan	Menjelaskan karakteristik transaksi antar perusahaan Menganalisis transaksi penjualan antar perusahaan dalam kelompok usaha	Kriteria : Ketepatan analisis kasus dan ketepatan perhitungan Bentuk tes : Essay individu	Case Method + simulasi kasus	Gmeet LINK LMS VCLASS: KELAS A Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS A GENAP 2025/2026 KELAS B Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS B GENAP 2025/2026	1. Pengertian dan jenis transaksi antar perusahaan 2. Transaksi penjualan antar perusahaan	5%

	konsolidasi sesuai PSAK/IFRS melalui studi kasus	Mengidentifikasi laba belum terealisasi dalam transaksi persediaan Menyelesaikan studi kasus transaksi antar perusahaan terkait penjualan dan persediaan	Bentuk non tes Keaktifaan dan Partisipasi aktif Teknik: Tugas kelompok berbasis studi kasus Observasi partisipasi diskusi kelompok Presentasi dan diskusi hasil penyelesaian kasus		KELAS C Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS C GENAP 2025/2026	3. Perlakuan akuntansi persediaan dalam transaksi antar perusahaan 4. Laba belum terealisasi dan dampaknya terhadap laporan keuangan konsolidasi	
6	Mahasiswa mampu menganalisis	Menjelaskan karakteristik transaksi dividen	Kriteria :	Case Method + diskusi	Gmeet LINK LMS VCLASS:	1. Transaksi dividen antar	5%

	perlakuan akuntansi transaksi antar perusahaan yang berkaitan dengan dividen dan laba ditahan serta dampaknya terhadap laporan keuangan konsolidasi sesuai PSAK/IFRS melalui studi kasus	dalam kelompok usaha Menganalisis perlakuan akuntansi dividen antar perusahaan Menganalisis pengaruh transaksi dividen terhadap laba ditahan konsolidasi Menyelesaikan studi kasus transaksi dividen dan laba ditahan secara tepat	Ketepatan analisis kasus dan ketepatan perhitungan Bentuk tes : Essay individu Bentuk non tes Keaktifan dan Partisipasi aktif Teknik: Kuis formatif Diskusi dan tanya jawab terarah		KELAS A Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS A GENAP 2025/2026 KELAS B Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS B GENAP 2025/2026 KELAS C Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS C GENAP 2025/2026	perusahaan 2. Perlakuan akuntansi dividen dalam laporan keuangan konsolidasi 3. Laba ditahan dalam kelompok usaha 4. Dampak transaksi dividen terhadap laporan keuangan konsolidasi	
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan menghitung	Menjelaskan pengertian dan	Kriteria : Ketepatan analisis	Case Method + simulasi perhitungan	Gmeet LINK LMS VCLASS: KELAS A Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN	1. Pengertian dan pengakuan goodwill	

	goodwill serta non-controlling interest (NCI) dalam penyusunan laporan keuangan konsolidasi sesuai PSAK/IFRS melalui penyelesaian studi kasus	karakteristik goodwill Menjelaskan konsep non-controlling interest (NCI) Menghitung goodwill dan NCI pada saat akuisisi Menyelesaikan studi kasus perhitungan goodwill dan NCI secara tepat	kasus dan ketepatan perhitungan Bentuk tes : Essay individu Bentuk non tes Keaktifan dan Partisipasi aktif Teknik: Tugas individu berbasis studi kasus Diskusi dan pembahasan hasil perhitungan		LANJUTAN KELAS A GENAP 2025/2026 KELAS B Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS B GENAP 2025/2026 KELAS C Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS C GENAP 2025/2026	2. Metode perhitungan goodwill 3. Konsep non-controlling interest (NCI) 4. Perhitungan NCI dalam laporan keuangan konsolidasi	5 %
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							

9	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan perlakuan akuntansi kombinasi bisnis sesuai PSAK/IFRS melalui pembahasan studi kasus	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kombinasi bisnis Mengidentifikasi metode pencatatan kombinasi bisnis Menganalisis perlakuan akuntansi atas kombinasi bisnis Menyelesaikan studi kasus kombinasi bisnis secara tepat	Kriteria : Ketepatan analisis konsep dan ketepatan penyelesaian kasus Bentuk tes : Essay individu Bentuk non tes Keaktifan dan Partisipasi aktif Teknik: Tugas individu berbasis studi kasus	Case Method (studi kasus akuisisi)	Gmeet LINK LMS VCLASS: KELAS A Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS A GENAP 2025/2026 KELAS B Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS B GENAP 2025/2026 KELAS C Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS C GENAP 2025/2026	1. Pengertian dan karakteristik kombinasi bisnis 2. Metode pencatatan kombinasi bisnis 3. Pengakuan dan pengukuran aset serta liabilitas dalam kombinasi bisnis 4. Contoh kasus kombinasi bisnis	5%
---	--	--	--	------------------------------------	--	--	----

			Diskusi dan tanya jawab				
10	Mahasiswa mampu menganalisis penilaian dan pengukuran aset serta liabilitas dalam akuntansi keuangan lanjutan sesuai PSAK/IFRS melalui penyelesaian latihan dan studi kasus	Menjelaskan konsep penilaian aset dan liabilitas Menganalisis metode pengukuran aset dan liabilitas Menerapkan metode penilaian aset dan liabilitas dalam kasus akuntansi lanjutan Menyelesaikan latihan dan studi kasus secara tepat	Kriteria : Ketepatan analisis dan ketepatan perhitungan Bentuk tes : Essay individu Bentuk non tes Keaktifan dan Partisipasi aktif Teknik: Tugas numerik individu	Case Method + latihan numerik	Gmeet LINK LMS VCLASS: KELAS A Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS A GENAP 2025/2026 KELAS B Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS B GENAP 2025/2026 KELAS C Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS C GENAP 2025/2026	1. Konsep penilaian aset dan liabilitas 2. Metode pengukuran aset dan liabilitas 3. Penerapan PSAK/IFRS dalam penilaian aset dan liabilitas 4. Contoh kasus penilaian aset dan liabilitas	5%

			Diskusi dan pembahasan hasil				
11	Mahasiswa mampu menganalisis perlakuan akuntansi transaksi mata uang asing serta dampaknya terhadap laporan keuangan sesuai PSAK/IFRS melalui studi kasus.	Menjelaskan pengertian dan karakteristik transaksi mata uang asing Menganalisis pengakuan dan pengukuran transaksi mata uang asing Menghitung selisih kurs yang timbul dari transaksi mata uang asing Menyelesaikan studi kasus transaksi mata uang asing secara tepat	Kriteria : Ketepatan analisis dan ketepatan perhitungan Bentuk tes : Essay individu Bentuk non tes Keaktifan dan Partisipasi aktif Teknik: Kuis formatif	Case Method + latihan soal	Gmeet LINK LMS VCLASS: KELAS A Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS A GENAP 2025/2026 KELAS B Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS B GENAP 2025/2026 KELAS C Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS C GENAP 2025/2026	1. Pengertian dan jenis transaksi mata uang asing 2. Pengakuan dan pengukuran transaksi mata uang asing 3. Selisih kurs dan perlakuan akuntansinya 4. Contoh kasus transaksi mata uang asing	5%

			Diskusi dan pembahasan kasus				
12	Mahasiswa mampu menganalisis proses translasi laporan keuangan entitas asing serta dampaknya terhadap laporan keuangan konsolidasi sesuai PSAK/IFRS.	Menjelaskan pengertian dan tujuan translasi laporan keuangan Membedakan konsep transaksi mata uang asing dan translasi laporan keuangan Menganalisis metode translasi laporan keuangan Menyelesaikan studi kasus translasi laporan keuangan secara tepat	Kriteria : Ketepatan analisis konsep dan ketepatan penyelesaian kasus Bentuk tes : Essay individu Bentuk non tes Keaktifaan dan Partisipasi aktif Teknik: Tugas kelompok	Case Method + diskusi	Gmeet LINK LMS VCLASS: KELAS A Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS A GENAP 2025/2026 KELAS B Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS B GENAP 2025/2026 KELAS C Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS C GENAP 2025/2026	1. Pengertian dan ruang lingkup translasi laporan keuangan 2. Metode translasi laporan keuangan 3. Perlakuan selisih kurs dalam translasi laporan keuangan 4. Contoh kasus translasi laporan keuangan	5%

			berbasis studi kasus				
			Presentasi dan diskusi hasil analisis				
13	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan konsolidasi secara sistematis dan akurat sesuai PSAK/IFRS melalui pelaksanaan Team-Based Project (TBP) tahap awal	Mengidentifikasi data dan informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan laporan keuangan konsolidasi Menyusun kertas kerja konsolidasi Menerapkan jurnal eliminasi dalam penyusunan laporan keuangan konsolidasi	Kriteria : Ketepatan penyusunan laporan dan kerja sama tim Bentuk tes : Essay individu Bentuk non tes Keaktifan dan Partisipasi aktif Teknik: Penilaian	Penjelasan teknis Team-Based Project Diskusi dan kerja kelompok (penyusunan laporan konsolidasi) Konsultasi dan pendampingan dosen	Gmeet LINK LMS VCLASS: KELAS A Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS A GENAP 2025/2026 KELAS B Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS B GENAP 2025/2026 KELAS C Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS C GENAP 2025/2026	1. Prosedur penyusunan laporan keuangan konsolidasi 2. Penyusunan kertas kerja konsolidasi 3. Penerapan jurnal eliminasi dalam laporan keuangan konsolidasi 4. Studi kasus komprehensif laporan keuangan konsolidasi	10%

		Menunjukkan kemampuan kerja sama dalam tim	proses dan produk TBP tahap 1 Observasi kerja kelompok				
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasikan laporan keuangan konsolidasi untuk mendukung pengambilan keputusan ekonomi melalui Team-Based Project (TBP) tahap lanjutan	Menganalisis laporan keuangan konsolidasi (posisi keuangan, kinerja, dan arus kas) Menginterpretasikan informasi keuangan konsolidasi untuk pengambilan keputusan Menyajikan hasil analisis laporan keuangan secara sistematis Menunjukkan kerja sama dan tanggung jawab dalam tim	Kriteria : Ketepatan penyusunan laporan dan kerja sama tim Bentuk tes : Essay individu Bentuk non tes Keaktifaan dan Partisipasi aktif	Team Based Project Diskusi dan kerja kelompok (analisis laporan keuangan konsolidasi) Presentasi hasil analisis kelompok Umpan balik dan refleksi dosen	Gmeet LINK LMS VCLASS: KELAS A Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS A GENAP 2025/2026 KELAS B Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS B GENAP 2025/2026 KELAS C Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS C GENAP 2025/2026	1. Teknik analisis laporan keuangan konsolidasi 2. Interpretasi laporan keuangan untuk pengambilan keputusan ekonomi 3. Penyajian hasil analisis laporan keuangan 4. Studi kasus laporan	10%

			Teknik: Penilaian proses dan produk TBP tahap 2 Observasi kerja kelompok			keuangan konsolidasi	
15	Mahasiswa mampu menerapkan konsep akuntansi keuangan lanjutan dalam konteks pembelajaran melalui penyusunan contoh soal, bahan ajar, atau skenario pembelajaran akuntansi di sekolah menengah atas/kejuruan	Menyusun contoh soal akuntansi keuangan lanjutan yang sesuai dengan karakteristik peserta didik Mengembangkan bahan ajar atau skenario pembelajaran akuntansi keuangan lanjutan Menyajikan bahan ajar atau skenario pembelajaran secara sistematis dan komunikatif	Kriteria : Kesesuaian substansi materi, kreativitas, dan kejelasan penyajian Bentuk tes : Essay individu Bentuk non tes Keaktifan dan	Team Based Project Diskusi dan kerja kelompok (pengembangan bahan ajar/skenario pembelajaran) Presentasi produk pembelajaran Umpan balik dan refleksi dosen	Gmeet LINK LMS VCLASS: KELAS A Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS A GENAP 2025/2026 KELAS B Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS B GENAP 2025/2026 KELAS C Course: PSPE AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN KELAS C GENAP 2025/2026	1. Prinsip pengembangan bahan ajar akuntansi 2. Penyusunan contoh soal akuntansi keuangan lanjutan 3. Perancangan skenario pembelajaran akuntansi di sekolah menengah	15%

		Menunjukkan kreativitas dan tanggung jawab dalam penyusunan produk pembelajaran	Partisipasi aktif Teknik: Penilaian produk dan presentasi Observasi partisipasi dan tanggung jawab			4. Integrasi konsep akuntansi keuangan lanjutan dalam pembelajaran	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						20%

Rubrik Penilaian Akuntansi Keuangan Lanjutan

1) Rubrik Penilaian Case Method (Individu/Kelompok)

Kompetensi yang dinilai:

- Sub-CPMK 1, 2, 3, 4 (pemahaman konsep, analisis kasus, penyusunan laporan, interpretasi)

Aspek Penilaian	Indikator	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
Pemahaman Konsep	Menjelaskan konsep akuntansi keuangan lanjutan sesuai PSAK/IFRS	Salah atau kurang relevan	Sebagian benar	Benar namun kurang lengkap	Benar, lengkap, dan tepat
Analisis Kasus	Mengidentifikasi masalah dan menyusun solusi	Tidak relevan atau tidak jelas	Identifikasi ada, solusi kurang tepat	Identifikasi dan solusi cukup tepat	Analisis logis, solusi tepat dan kuat
Penerapan Prosedur Akuntansi	Menyusun jurnal, penyesuaian, dan konsolidasi dengan benar	Banyak kesalahan	Ada kesalahan signifikan	Kesalahan minor	Akurat dan sistematis
Interpretasi Hasil	Menginterpretasikan dampak laporan keuangan terhadap pengambilan keputusan	Tidak ada interpretasi	Interpretasi terbatas	Interpretasi cukup baik	Interpretasi mendalam dan relevan
Komunikasi dan Presentasi	Penyampaian, struktur, dan penggunaan istilah akuntansi	Tidak jelas	Kurang sistematis	Sistematis	Jelas, menarik, dan profesional

Bobot Rubrik Case Method:

- Pemahaman konsep: 20%
- Analisis kasus: 25%
- Penerapan prosedur: 30%
- Interpretasi hasil: 15%
- Komunikasi: 10%

2) Rubrik Penilaian Team-Based Project (TBP)

Kompetensi yang dinilai:

- Sub-CPMK 2, 3, 4, 5, 6 (analisis, penyusunan laporan, pedagogis, kolaborasi, etika)

Aspek Penilaian	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Kualitas Laporan Akuntansi	Ketepatan penyusunan laporan konsolidasi/akuisisi	Banyak kesalahan	Ada kesalahan signifikan	Kesalahan minor	Akurat dan lengkap
Analisis dan Rekomendasi	Menjelaskan hasil dan implikasi keuangan	Tidak ada analisis	Analisis terbatas	Analisis baik	Analisis mendalam dan rekomendasi kuat
Keterkaitan dengan Pembelajaran	Mengubah materi menjadi bahan ajar atau soal sesuai jenjang sekolah	Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	Sangat relevan dan kreatif

Kolaborasi Tim	Pembagian tugas, koordinasi, dan kontribusi anggota	Tidak terkoordinasi	Koordinasi terbatas	Terkoordinasi	Sangat terkoordinasi dan efektif
Profesionalisme dan Etika	Ketelitian, kejujuran, dan kepatuhan terhadap standar	Kurang profesional	Cukup	Baik	Sangat profesional
Presentasi dan Komunikasi	Penyampaian hasil proyek	Tidak jelas	Kurang sistematis	Sistematis	Jelas, meyakinkan, dan interaktif

Bobot Rubrik TBP:

- Laporan akuntansi: 30%
- Analisis & rekomendasi: 20%
- Keterkaitan pembelajaran: 20%
- Kolaborasi tim: 15%
- Profesionalisme & etika: 10%
- Presentasi: 5%

3) Rubrik Penilaian Kompetensi Pedagogis (Sub-CPMK 5)

Aspek Penilaian	Indikator	Skor (1-4)
Kesesuaian Materi Ajar	Kesesuaian dengan kurikulum sekolah dan tingkat peserta didik	1-4
Kejelasan Penyajian	Struktur, bahasa, dan contoh yang mudah dipahami	1-4
Kreativitas	Model penyajian, variasi soal, dan penggunaan konteks nyata	1-4

Keterpaduan Konsep	Mengaitkan konsep akuntansi keuangan lanjutan dengan aplikasi praktis	1-4
Kelayakan Media	Penggunaan media atau format yang efektif (slide, modul, worksheet)	1-4

1) Rubrik Penilaian PROJECT AKHIR

Aspek Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Nilai ($\text{Skor}/4 \times \text{Bobot}$)	Catatan
1. Konsep Akuntansi (benar & sesuai teori)	25			
2. Kualitas Produk (materi/soal relevan & sistematis)	25			
3. Unsur HOTS (ada analisis/evaluasi)	20			
4. Kelengkapan & Pembahasan (jawaban jelas)	15			
5. Kerapian & Bahasa (rapi & ilmiah)	10			
6. Presentasi	5			

Total Nilai = Jumlah Nilai (maks 100)

2) Rubrik Khusus Bahan Ajar

Aspek Penilaian	Bobot	Skor 1-4
1. Konsep Akuntansi (tepat & sesuai)	25%	
2. Struktur Materi (runtut & mudah dipahami)	25%	
3. Contoh & Latihan (ada, relevan)	20%	
4. Pembahasan/penjelasan (jelas & lengkap)	15%	
5. Desain & Bahasa (rapi & menarik)	10%	
6. Presentasi (opsional)	5%	

3) Rubrik Khusus Soal Pembelajaran

Aspek Penilaian	Bobot	Skor 1-4
1. Konsep Soal (tepat & sesuai materi)	25%	

Aspek Penilaian	Bobot Skor 1–4
-----------------	----------------

2. Variasi Soal (pilihan ganda, uraian, kasus)	25%
--	-----

3. Tingkat Kesulitan (ada level dasar-tinggi)	20%
---	-----

4. Kunci Jawaban & Pembahasan (jelas)	15%
---------------------------------------	-----

5. Bahasa & Kerapian Soal	10%
---------------------------	-----

6. Presentasi (opsional)	5%
--------------------------	----