



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Sejarah Indonesia Masa Orde Baru Hingga Reformasi	SEJ620403	3 SKS (3-0)	6	22 Januari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	Rinaldo Adi Pratama, S.Pd., M.Pd NIP 199301292019031010	Yusuf Perdana, S.Pd., M.Pd NIP 199310262019031009	Yustina Sri Ekwandari, S.Pd., M.Hum. NIP 1970091320081122002	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CPL- 1	Menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep teoretis pengetahuan bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugas pendidikan		
	CPL-5	Menguasai konsep sejarah berbasis <i>historical mindednes</i> (kesadaran sejarah)		
	CPL-6	Menguasai substansi, karakteristik dan metodologi penelitian		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK-34	Memberikan pengertian dan pengetahuan serta pemahaman tentang konsep, struktur, sejarah dan budaya guna meningkatkan pengetahuan .		

	Sub-CPMK	
	Sub-CPMK 1	Mampu Menerangkan Hakikat Sejarah Indonesia Masa Orde Baru Hingga Reformasi Dengan Jelas (C2, A4)
	Sub-CPMK 2	Mampu Menerangkan Surat Perintah 11 Maret 1966 (C2, A4)
	Sub-CPMK 3	Mampu Menguraikan Stabilisasi Politik (C2, A4)
	Sub-CPMK 4	Mampu Menjelaskan Stabilisasi Ekonomi (C4,A4)
	Sub-CPMK 5	Mampu Membandingkan Rencana Pembangunan Lima Tahun (Repelita) (C5,A4)
	Sub-CPMK 6	Mampu Menganalisis Integrasi, Dwifungsi ABRI, dan Tugas Internasional Keamanan Dalam Negeri (C6,A4)
	Sub-CPMK 7	Mampu Menganalisis Oposisi Terhadap Orde Baru (C6,A4)
	Sub-CPMK 8	Mampu Menganalisis Politik Luar Negeri Republik Indonesia (C6,A4)
	Sub-CPMK 9	Mampu Menganalisis Konflik, Kekerasan dan Komisi Hak-Hak Asasi Manusia (C6,A4)
	Sub-CPMK 10	Mampu menganalisisPemilihan Umum (C6,A4)
	Sub-CPMK 11	Mampu Menganalisis Runtuhnya Orde Baru (C6, A4)
	Sub-CPMK 13	Mampu Menganalisis Kehidupan Masa Reformasi (C6,A4)
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Ini membahas secara kronologis Sejarah Indonesia Masa Orde Baru Hingga Reformasi mulai dari munculnya Surat Perintah 11 Maret 1966, Stabilisasi Politik & Ekonomi, Rencana Pembangunan Lima Tahun (Repelita), Integrasi, Dwifungsi ABRI, dan Tugas Internasional Keamanan Dalam Negeri, Oposisi Terhadap Orde Baru, Politik Luar Negeri Republik Indonesia, Konflik, Kekerasan dan Komisi Hak-Hak Asasi Manusia, Pemilihan Umum, Runtuhnya Orde Baru, dan Kehidupan Masa Reformasi.	
Bentuk Pembelajaran	Team Base Project	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	a. Hakikat Sejarah Indonesia Masa Orde Baru Hingga Reformasi b. Surat Perintah 11 Maret 1966 c. Stabilisasi Politik d. Stabilisasi Ekonomi e. Rencana Pembangunan Lima Tahun (Repelita) f. Integrasi, Dwifungsi ABRI, dan Tugas Internasional Keamanan Dalam Negeri g. Politik Luar Negeri Republik Indonesia	

	h. Konflik dan Kekerasan i. Pemilihan Umum j. Runtuhnya Orde Baru k. Kehidupan Masa Reformasi
Daftar Referensi	Utama : a. Marwati Djoened Poesponegoro & Nugroho Notosusanto, <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>, Jakarta : PN Balai Pustaka, 2010. b. Adam Malik, <i>Sepuluh Tahun Politik Luar Negeri Orde Baru</i>, Jakarta : Yayasan Idayu, 1976. c. Ricklefs, M. C. <i>Sejarah Indonesia Modern 1200-2008</i>. Jakarta: PT Serambi. Ilmu Semesta. 2008 Pendukung : a. Ajip Rosidi. <i>Ikhtisar Sejarah Indonesia</i>. Bandung : Binatjipta. 1969 b. Amir, Andi Baso. <i>Gema Revolusi</i>. Makassar : Anna Gratika. 1963
Nama Dosen Pengampu	Rinaldo Adi Pratama, S. Pd., M. Pd Yusuf Perdana, S.Pd.,M.Pd
Mata kuliah prasyarat	Sejarah Indonesia Pasca Kemerdekaan

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menerangkan Hakikat Sejarah Indonesia Masa Orde Baru Hingga Reformasi	Memahami kontrak perkuliahan dan rencana pembelajaran semester	Kriteria: Rubrik deskriptif	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-learning (Vclass.unila.ac.id)	RPS dan Kontrak perkuliahan	5
Konversi MBKM							
	Mampu menerangkan Hakikat Sejarah Indonesia Masa Orde Baru Hingga Reformasi	Memahami kontrak perkuliahan dan rencana pembelajaran semester	Bentuk Team Base Project Learning dengan materi mengenai Hakikat Sejarah Indonesia Masa Orde Baru Hingga Reformasi dengan tagihan Paper/makalah untuk dipresentasikan		Ceramah	Hakikat Sejarah Indonesia Masa Orde Baru Hingga Reformasi	5
2	Mampu menjelaskan peralihan kekuasaan Orde Lama menuju Orde Baru	Ketepatan menjelaskan keterhubungan peristiwa Gerakan 30 September 1965 dan Surat Perintah 11 Maret 1966	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Surat Perintah 11 Maret 1966	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun Paper tentang Surat Perintah 11 Maret 1966 [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-learning (Vclass.unila.ac.id)	Gerakan 30 September 1965 dan Surat Perintah 11 Maret 1966	5
Konversi MBKM							

	Mampu menjelaskan peralihan kekuasaan Orde Lama menuju Orde Baru	Ketepatan menjelaskan keterhubungan peristiwa Gerakan 30 September 1965 dan Surat Perintah 11 Maret 1966	Bentuk Team Base Project Learning dengan materi mengenai Surat Perintah 11 Maret 1966 dengan tagihan Paper/makalah untuk dipresentasikan		Ceramah	Gerakan 30 September 1965 dan Surat Perintah 11 Maret 1966	5
3	Mampu menguraikan Stabilitas Politik	Kejelasan dalam menguraikan Stabilisasi Politik	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Stabilisasi Politik	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun Paper tentang Stabilisasi Politik [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-learning (Vclass.unila.ac.id)	Dampak pada kehidupan sosial dan politik masa awal Orde Baru	5
Konversi MBKM							
	Mampu menguraikan stabilitas Politik	Kejelasan dalam menguraikan Stabilisasi Politik	Bentuk Team Base Project Learning dengan materi mengenai Stabilisasi Politik dengan tagihan Paper/makalah untuk dipresentasikan		Ceramah	Dampak pada kehidupan sosial dan politik masa awal Orde Baru	
4	Mampu menganalisis stabilitas Ekonomi	Kemampuan menganalisis stabilitas Ekonomi	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun Paper tentang Stabilisasi	E-learning (Vclass.unila.ac.id)	stabilitas Ekonomi awal Orde Baru	5

			Stabilisasi Ekonomi	Ekonomi [PT+BM: (1+1)x(3x60")]			
Konversi MBKM							
	Mampu mengidentifikasi Stabilisasi Ekonomi	Kemampuan mengidentifikasi Stabilisasi Ekonomi	Bentuk Team Base Project Learning dengan materi mengenai Stabilisasi Ekonomi dengan tagihan Paper/makalah untuk dipresentasikan		Ceramah	Stabilisasi Ekonomi	5
5	Mampu membandingkan Rencana Pembangunan Lima Tahun (Repelita)	Kemampuan membandingkan Rencana Pembangunan Lima Tahun	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Rencana Pembangunan Lima Tahun	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun Paper tentang Rencana Pembangunan Lima Tahun [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-learning (Vclass.unila.ac.id)	Rencana Pembangunan Lima Tahun	5
Konversi MBKM							
	Mampu membandingkan Rencana Pembangunan Lima Tahun	Kemampuan membandingkan Rencana Pembangunan Lima Tahun	Bentuk Team Base Project Learning dengan materi mengenai Rencana Pembangunan Lima Tahun		Ceramah	Rencana Pembangunan Lima Tahun	5
6	Mampu menganalisis peristiwa pemilu 1971 dan Malari	Kemampuan menganalisis peristiwa pemilu 1971,1977, dan Malari	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-learning (Vclass.unila.ac.id)	Indonesia Masa Orde Baru dari terbitnya surat perintah sebelas Maret hingga stabilisasi	5

			paper Indonesia Masa Orde Baru dari terbitnya surat perintah sebelas Maret hingga stabilisasi ekonomi masa orde baru			ekonomi masa orde baru	
Konversi MBKM							
	Menyusun paper Indonesia Masa Orde Baru dari terbitnya surat perintah sebelas maret hingga stabilisasi ekonomi masa orde baru						5
7	Mampu menganalisis tentang Integrasi Timor Timur, Dwifungsi ABRI, dan Tugas Internasional Dalam Negeri	Kemampuan dalam menganalisis tentang Integrasi Timor Timur, Dwifungsi ABRI, dan Tugas Internasional Keamanan Dalam Negeri	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Integrasi, Dwifungsi ABRI, dan Tugas Internasional Keamanan Dalam Negeri	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun Paper tentang Integrasi, Dwifungsi ABRI, dan Tugas Internasional Keamanan Dalam Negeri [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-learning (Vclass.unila.ac.id)	Integrasi Timor Timur, Dwifungsi ABRI, dan Tugas Internasional Keamanan Dalam Negeri	5

Konversi MBKM							
	Mampu menganalisis tentang Integrasi Timor Timur, Dwifungsi ABRI, dan Tugas Internasional Keamanan Dalam Negeri	Kemampuan dalam menganalisis tentang Integrasi Timor Timur, Dwifungsi ABRI, dan Tugas Internasional Keamanan Dalam Negeri	Bentuk Team Base Project Learning dengan materi mengenai Integrasi, Dwifungsi ABRI, dan Tugas Internasional Keamanan Dalam Negeri dengan tagihan Paper/makalah untuk dipresentasikan		Ceramah	Integrasi Timor Timur, Dwifungsi ABRI, dan Tugas Internasional Keamanan Dalam Negeri	5
8	Ujian Tengah Semester						
	Konversi MBKM						
	Menyusun makalah tentang Surat Perintah 11 Maret 1965 hingga Integrasi, Dwifungsi ABRI, dan Tugas Internasional Keamanan Dalam Negeri						
9	Mampu menjelaskan pelaksanaan Pemilu masa Orde Baru (1977,1982,1987, 1992)	Kemampuan dalam menjelaskan pelaksanaan Pemilu masa Orde Baru (1977,1982,1987, 1992)	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Oposisi Terhadap Orde Baru	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(3x50”)] Tugas-1: Menyusun Paper tentang Oposisi Terhadap Orde Baru [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	E-learning (Vclass.unila.ac.id)	Pelaksanaan Pemilu masa Orde Baru (1977,1982,1987, 1992)	5
Konversi MBKM							
	Mampu	Kemampuan dalam	Menganalisis Sosialisasi Oposisi Terhadap Orde Baru dengan tagihan		Membangun Desa	Pelaksanaan	5

	menjelaskan pelaksanaan Pemilu masa Orde Baru (1977,1982,1987, 1992)	menjelaskan pelaksanaan Pemilu masa Orde Baru (1977,1982,1987, 1992)	dengan tagihan Paper/Artikel ilmiah untuk dipresentasikan		KKN Tematik	Pemilu masa Orde Baru (1977,1982,1987, 1992)	
10	Mampu menganalisis Posisi Politik Luar Negeri Masa Orde Baru	Kemampuan dalam menganalisis Posisi Politik Luar Negeri Masa Orde Baru	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Politik Luar Negeri Republik Indonesia	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun Makalah tentang Politik Luar Negeri Republik Indonesia [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-learning (Vclass.unila.ac.id)	Politik Luar Negeri Republik Indonesia Masa Orde Baru	5
Konversi MBKM							
	Mampu menganalisis Posisi Politik Luar Negeri Masa Orde Baru	Kemampuan dalam menganalisis Posisi Politik Luar Negeri Masa Orde Baru	Sosialisasi Politik Luar Negeri Republik Indonesia dengan tagihan dengan tagihan Paper/Artikel ilmiah untuk dipresentasikan		Membangun Desa KKN Tematik	Politik Luar Negeri Republik Indonesia Masa Orde Baru	5
11	Mampu menganalisis Konflik dan Kekerasan Masa Orde Baru	Kemampuan dalam menganalisis Konflik dan Kekerasan Masa Orde Baru	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-learning (Vclass.unila.ac.id)	Peristiwa Talangsari Lampung dan Peristiwa Tanjung	5

			tentang Konflik, Kekerasan			Priok Jakarta	
Konversi MBKM							
	Mampu menganalisis Konflik dan Kekerasan Masa Orde Baru	Kemampuan dalam menganalisis Konflik dan Kekerasan Masa Orde Baru	Sosialisasi Konflik, Kekerasan dan Komisi Hak-Hak Asasi Manusia dengan tagihan dengan tagihan Paper/Artikel ilmiah untuk dipresentasikan		Membangun Desa KKN Tematik	Peristiwa Talangsari Lampung dan Peristiwa Tanjung Priok Jakarta	5
12	Mampu menganalisis Keruntuhan Orde Baru	Kemampuan dalam menganalisis keruntuhan Orde Baru	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Pemilihan Umum hingga 1997 dan Perkembangan Olahraga	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 2x(3x50")] Tugas-1: [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-learning (Vclass.unila.ac.id)	Peristiwa Trisakti dan Peristiwa Mei 1998	5
Konversi MBKM							
	Mampu menganalisis Keruntuhan Orde Baru	Kemampuan dalam menganalisis keruntuhan Orde Baru	Sosialisasi Pemilihan Umum hingga 1997 dan Perkembangan Olahraga pada Masyarakat Pedesaan dengan tagihan dengan tagihan Paper/Artikel ilmiah untuk dipresentasikan		Membangun Desa KKN Tematik	Peristiwa Trisakti dan Peristiwa Mei 1998	5

13	Mampu menganalisis perkembangan awal Reformasi masa Presiden B.J. Habibie	Kemampuan dalam menganalisis Pemerintahan B.J. Habibie dan Lepasnya Timor Timur	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang pemerintahan B.J. Habibie dan Lepasnya Timor Timur	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 2x(3x50")] Tugas-1: [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-learning (Vclass.unila.ac.id)	Pemerintahan B.J. Habibie dan Lepasnya Timor Timur	5
Konversi MBKM							
	Mampu menganalisis perkembangan awal Reformasi masa Presiden B.J. Habibie	Kemampuan dalam menganalisis Pemerintahan B.J. Habibie dan Lepasnya Timor Timur	Sosialisasi Runtuhnya Orde Baru di Pedesaan dengan tagihan dengan tagihan Paper/Artikel ilmiah untuk dipresentasikan		Membangun Desa KKN Tematik	Pemerintahan B.J. Habibie dan Lepasnya Timor Timur	5
14	Mampu menganalisis Kehidupan Masa Reformasi	Kemampuan dalam menganalisis karakteristik perkembangan pemerintahan periode Reformasi masa Abdurahman Wahid dan	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Pemerintahan masa Abdurahman	Kuliah di kelas Kuis 2 Diskusi [TM: 2x(3x50")] Tugas-1: [PT+BM: (2+2)x(3x60")]	E-learning (Vclass.unila.ac.id)	Pemerintahan masa Abdurahman Wahid dan Megawati Soekarnoputri	5

		Megawati Soekarnoputri	Wahid dan Megawati Soekarnoputri				
Konversi MBKM							
	Mampu menganalisis Kehidupan Masa Reformasi	Kemampuan dalam menganalisis karakteristik perkembangan pemerintahan periode Reformasi masa Abdurahman Wahid dan Megawati Soekarnoputri	Sosialisasi Pentingnya Peran Kesusatraan Masa Orde Baru di Pedesaan dengan tagihan dengan tagihan Paper/Artikel ilmiah untuk dipresentasikan		Membangun Desa KKN Tematik	Pemerintahan masa Abdurahman Wahid dan Megawati Soekarnoputri	5
15	Mampu menganalisis Kehidupan Masa Reformasi	Kemampuan dalam menganalisis karakteristik perkembangan pemerintahan masa Susilo Bambang Yudhoyono	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Kehidupan Masa Reformasi	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 2x(3x50")] Tugas-1: [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	E-learning (Vclass.unila.ac.id)	Pemerintahan masa Susilo Bambang Yudhoyono	5
Konversi MBKM							
	Mampu menganalisis Kehidupan Masa Reformasi	Kemampuan dalam menganalisis karakteristik perkembangan pemerintahan masa	Sosialisasi Pentingnya Kehidupan Masa Reformasi Pedesaan dengan tagihan dengan tagihan Paper/Artikel ilmiah untuk dipresentasikan		Membangun Desa KKN Tematik	Pemerintahan masa Susilo Bambang Yudhoyono	5

		Susilo Bambang Yudhoyono				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					15
	Konversi MBKM					
	Menyusun sebuah artikel ilmiah dengan topik Sejarah Indonesia Masa Orde Baru hingga Reformasi					

Tugas

Selama mengikuti perkuliahan ini, Mahasiswa wajib mengerjakan :

- Membaca bacaan wajib perkuliahan harus sudah dibaca sebelum mengikuti perkuliahan
- Kuis akan diadakan pada minggu ke 4/5
- Paper / Artikel ilmiah dengan tema yang sudah ditentukan
- Makalah dengan tema yang sudah ditentukan
- Evaluasi tengah semester akan diadakan pada pertemuan/minggu ke-8
- Evaluasi akhir semester akan diadakan pada pertemuan/minggu ke-16 (menyesuaikan kalender akademik).

Kriteria Penilaian:

- Pembobotan

No.	Jenis Evaluasi	Unsur Penilaian	Bobot	Jumlah
1	Aktivitas Partisipatif	Kehadiran	5%	100 %
2	Aktivitas Partisipatif	Aktivitas Presentasi	15%	
3	Hasil Proyek	Penilaian Produk	30%	
4	Kognitif/Pengetahuan	Kuis	10%	
5	Kognitif/Pengetahuan	Tugas Kelompok/Individu	10%	
6	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15%	
7	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	15%	

b. Huruf mutu

Angka Mutu	Huruf Mutu
≥ 76	A
71 - 75,9	B+
66 - 70,9	B
61 - 65,9	C+
56 - 60,9	C
50 - 55,5	D
<50	E