

KONTRAK PERKULIAHAN EKONOMI PENDIDIKAN

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Ekonomi Pendidikan
Kopel	: KEK620314
Jumlah sks	: 2
Semester	: Ganjil
Kelompok mata kuliah	: MKK
Program Studi/Program	: Pend. Ekonomi /S-1
Prasyarat	: -
Dosen PJ	: Dr. Pujiati, M.Pd.

2. Capaian pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis aspek-aspek ekonomi dalam pendidikan, seperti konsep human capital, manfaat dan keuntungan pendidikan, permintaan dan penawaran pendidikan serta pembiayaan pendidikan, yang sangat berguna dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan baik formal maupun nonformal.

3. Deskripsi isi

Mata kuliah ini mempelajari berbagai konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi pendidikan, human capital, human investment, biaya dan pembiayaan pendidikan, benefit pendidikan, dan analisa cost-benefit pendidikan.

4. Pendekatan pembelajaran:

- Metode : Diskusi, pemberian tugas/resitasi, dan bedah kasus (case method)
- Tugas : Tim based project observasi, penyusunan makalah, laporan, penyajian, dan diskusi
- Media : Gwa, siakadu, vclass, Gmeet

5. Strategi Perkuliahan

Perkuliahan ini menerapkan pendekatan saintific. Case Method, Project based Learning dan Discovery model menjadi pilihan dalam menumbuhkembangkan proses belajar dan pembelajaran. Berbagai metode belajar (deskripsi singkat, diskusi, penugasan individual dan kelompok serta presentasi tugas) diterapkan guna mengaktifkan mahasiswa. Sebagai contoh dosen akan memberikan deskripsi singkat pada awal-awal pertemuan untuk memberi latar belakang dan kerangka berpikir mahasiswa dalam memahami materi perkuliahan dan penugasan. Partisipasi aktif mahasiswa lebih diutamakan seperti kemampuan mahasiswa dalam memahami, membahas dan menyelesaikan kasus dan tugas-tugas baik secara individual dan kelompok untuk kemudian menyelesaikannya di kelas sehingga pembelajaran lebih bermakna dan menarik.

6. Tugas

Daftar kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yaitu:

- a. Mempelajari bahan kajian secara mandiri, kemudian membuat catatan pembahasan yang nantinya akan berguna bagi mahasiswa dalam mengerjakan tugas makalah individu.
- b. Secara aktif Berdiskusi/brainstorming bersama kelompok dan dosen.
- c. Analisis Jurnal Nasional/Internasional tentang pembiayaan pendidikan maksimal 3 halaman, times new roman, spasi 1.5, diserahkan pada pecan ke 7 sebagai syarat UTS.
- d. Menyelesaikan anotasi tentang ekonomi pendidikan dengan memanfaatkan ragam sumber pembelajaran minimal **10 referensi** yakni dari buku, e-book dan jurnal

ilmiah serta e-journal hasil penelitian terkait dengan ekonomi pendidikan diserahkan pada pekan ke 15 sebagai syarat UAS.

- e. Menyelesaikan makalah kelompok yang temanya telah dipilih sebelumnya terkait dengan ekonomi pendidikan dikaji dengan berbagai pendekatan dengan analisis yang komprehensif dan tepat waktu pekan depan sudah mulai presentasi kelompok 1.
- f. Mempresentasikan makalah yang telah disusun dengan memanfaatkan media berbasis ICT.
- g. Observasi virtual tentang ekonomi pendidikan dan pembiayaan pendidikan. Laporan tertulis diserahkan pekan ke 15.

7. Nilai akhir akan menggunakan pembobotan sebagai berikut:

Partisipatif	20%
Produk	30%
Tugas	20%
Kuis	10%
UTS	10%
UAS	10%

Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi:

- Sistematika 10%
- Ketepatan isi 20%
- Relevansi 20%
- Relevansi dan kebaruan 20%
- Originalitas 20%

8. **Kriteria penilaian**

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

Nilai	Range
A	≥ 76
B+	71-75
B	66-70
C+	61-65
C	56-60
D	51-55
E	≤ 50

9. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1 : Konsep dasar ekonomi pendidikan: sejarah ekonomi pendidikan, konsep ekonomi pendidikan, dan persoalan pokok ekonomi pendidikan

- Pertemuan 2 : Sumber daya manusia dalam doktrin ekonomi: konsep sumber daya manusia, identifikasi nilai SDM
- Pertemuan 3 : Sumber daya manusia dalam doktrin ekonomi: peran SDM dalam kegiatan ekonomi
- Pertemuan 4 : Kebutuhan akan sumber daya manusia: penawaran dan permintaan tenaga terdidik, karakteristik tenaga terdidik
- Pertemuan 5 : Kebutuhan akan sumber daya manusia: upaya pengembangan sumber daya manusia
- Pertemuan 6 : Pendidikan sebagai investasi sumber daya manusia: penawaran dan permintaan pendidikan, input dan output pendidikan
- Pertemuan 7 : Pendidikan sebagai investasi sumber daya manusia: sumber daya pendidikan, dan pendidikan sebagai suatu industri
- Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)
- Pertemuan 9 : Nilai tambah pendidikan: identifikasi nilai tambah pendidikan, pengelompokkan nilai tambah pendidikan
- Pertemuan 10 : Nilai tambah pendidikan: pendekatan dalam mengukur nilai tambah pendidikan, dan persoalan pokok dalam pengukuran nilai tambah pendidikan
- Pertemuan 11 : Pembiayaan pendidikan: pengeluaran pendidikan, sumber pembiayaan pendidikan
- Pertemuan 12 : Pembiayaan pendidikan: biaya operasional pendidikan, dan investasi pendidikan
- Pertemuan 13 : Analisis nilai tambah pendidikan: pengukuran nilai sekarang, nilai bersih sekarang, rasio biaya-manfaat pendidikan, dan tingkat pengembalian investasi
- Pertemuan 14 : Analisis nilai tambah pendidikan dalam dimensi mikro dan makro: analisis mikro lembaga pendidikan, analisis nilai tambah pendidikan secara perorangan, dan analisis nilai tambah pendidikan bagi masyarakat
- Pertemuan 15 : Pendidikan dan pembangunan: kontribusi pendidikan terhadap pembangunan, pendekatan ekonomi dalam perencanaan pendidikan, dan kebutuhan investasi pendidikan
- Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

10. Daftar Referensi

- Cohn, El Chanan. (1979). *The Economic of Education*. United State of America: Ballinger Publishing Company
- Fattah, Nanang. 2009. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Fattah, Nanang. 2014. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya.
- Johns, Roe L. (1983). *The Economics and Financing of Education*. Englewood Cliff. Prentice Hall
- Sanerya, Hendrawan, dkk. 2012. *Pengembangan Human Capital. Perspektif Nasional, Regional dan Global*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soejoto, Ady., et.al. 2019. *Ekonomi Pendidikan*. Unesa University Press.

Bandar Lampung, Februari 2024

Mahasiswa,

Dosen PJ,

.....

Dr. Pujiati, M.Pd.