

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Judul Mata Kuliah : Ekonomi Pendidikan
Fak/Jur : KIP/P.IPS
Kode MK/sks : KEK620314
Semester /sks : Genap/2
Dosen PJ : Dr. Pujiati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu menganalisis aspek-aspek ekonomi dalam pendidikan, seperti konsep human capital, manfaat dan keuntungan pendidikan, permintaan dan penawaran pendidikan serta pembiayaan pendidikan, yang sangat berguna dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan baik formal maupun nonformal .secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.

(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Konsep dasar ekonomi pendidikan: sejarah ekonomi pendidikan, konsep ekonomi pendidikan, dan persoalan pokok ekonomi pendidikan	Konsep dasar ekonomi pendidikan: sejarah ekonomi pendidikan, konsep ekonomi pendidikan, dan persoalan pokok ekonomi pendidikan	Case Method dan Team Based Project	100'	Mengkaji bahan kajian secara mandiri, observasi, menyusun makalah, diskusi dan presentasi	Penilaian tugas, quis, UTS, UAS, sikap dan partisipasi serta kehadiran	5%

(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Sumber daya manusia dalam doktrin ekonomi: konsep sumber daya manusia, identifikasi nilai SDM	Sumber daya manusia dalam doktrin ekonomi: konsep sumber daya manusia, identifikasi nilai SDM	Case Method dan Team Based Project	100'	Mengkaji bahan kajian secara mandiri, observasi, menyusun makalah, diskusi dan presentasi	Penilaian tugas individual maupun kelompok, quis, UTS, UAS, sikap dan partisipasi serta kehadiran	5%
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Sumber daya manusia dalam doktrin ekonomi: peran SDM dalam kegiatan ekonomi	Sumber daya manusia dalam doktrin ekonomi: peran SDM dalam kegiatan ekonomi	Case Method dan Team Based Project	100'	Mengkaji bahan kajian secara mandiri, observasi, menyusun makalah, diskusi dan presentasi	Penilaian tugas individual maupun kelompok, quis, UTS, UAS, sikap dan partisipasi serta kehadiran	5%
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Kebutuhan akan sumber daya manusia: penawaran dan permintaan tenaga terdidik, karakteristik tenaga terdidik	Kebutuhan akan sumber daya manusia: penawaran dan permintaan tenaga terdidik, karakteristik tenaga terdidik	Case Method dan Team Based Project PjBL	100'	Mengkaji bahan kajian secara mandiri, observasi, menyusun makalah, diskusi dan presentasi	Penilaian tugas individual maupun kelompok, quis, UTS, UAS, sikap dan partisipasi serta kehadiran	5%
5	Kebutuhan akan sumber daya manusia: upaya pengembangan sumber daya manusia	Kebutuhan akan sumber daya manusia:	Case Method dan Team Based Project	100'	Mengkaji bahan kajian secara mandiri, observasi,	Penilaian tugas individual maupun kelompok, quis, UTS, UAS, sikap	5%

(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai
		upaya pengembang an sumber daya manusia			menyusun makalah, diskusi dan presentasi	dan partisipasi serta kehadiran	
6	Mahasiswa mampu menganalisis Pendidikan sebagai investasi sumber daya manusia: penawaran dan permintaan pendidikan, input dan output pendidikan	Pendidikan sebagai investasi sumber daya manusia: penawaran dan permintaan pendidikan, input dan output pendidikan	Case Method dan Team Based Project	100'	Mengkaji bahan kajian secara mandiri, observasi, menyusun makalah, diskusi dan presentasi	Penilaian tugas individual maupun kelompok, quis, UTS, UAS, sikap dan partisipasi serta kehadiran	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis Pendidikan sebagai investasi sumber daya manusia: sumber daya pendidikan, dan pendidikan sebagai suatu industri	Pendidikan sebagai investasi sumber daya manusia: sumber daya pendidikan, dan pendidikan sebagai suatu	Case Method dan Team Based Project	100'	Mengkaji bahan kajian secara mandiri, observasi, menyusun makalah, diskusi dan presentasi	Penilaian tugas individual maupun kelompok, quis, UTS, UAS, sikap dan partisipasi serta kehadiran	5%

(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai
		industri					
8	UTS			100'			25%
9	Mahasiswa mampu menganalisis Nilai tambah pendidikan: identifikasi nilai tambah pendidikan, pengelompokkan nilai tambah pendidikan	Nilai tambah pendidikan: identifikasi nilai tambah pendidikan, pengelompokkan nilai tambah pendidikan	Case Method dan Team Based Project	100'	Mengkaji bahan kajian secara mandiri, observasi, menyusun makalah, diskusi dan presentasi	Penilaian tugas individual maupun kelompok, quis, UTS, UAS, sikap dan partisipasi serta kehadiran	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis Nilai tambah pendidikan: pendekatan dalam mengukur nilai tambah pendidikan, dan persoalan pokok dalam pengukuran nilai tambah pendidikan	Nilai tambah pendidikan: pendekatan dalam mengukur nilai tambah pendidikan, dan persoalan pokok dalam pengukuran nilai tambah pendidikan	Case Method dan Team Based Project	100'	Mengkaji bahan kajian secara mandiri, observasi, menyusun makalah, diskusi dan presentasi	Penilaian tugas individual maupun kelompok, quis, UTS, UAS, sikap dan partisipasi serta kehadiran	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis Pembiayaan pendidikan: pengeluaran pendidikan, sumber pembiayaan pendidikan	Pembiayaan pendidikan: pengeluaran pendidikan, sumber pembiayaan pendidikan	Case Method dan Team Based Project	100'	Mengkaji bahan kajian secara mandiri, observasi, menyusun makalah, diskusi dan presentasi	Penilaian tugas individual maupun kelompok, quis, UTS, UAS, sikap dan partisipasi serta kehadiran	5%

(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai
12	Mahasiswa mampu menganalisis Pembiayaan pendidikan: biaya operasional pendidikan, dan investasi pendidikan	Pembiayaan pendidikan: biaya operasional pendidikan, dan investasi pendidikan	Case Method dan Team Based Project	100'	Mengkaji bahan kajian secara mandiri, observasi, menyusun makalah, diskusi dan presentasi	Penilaian tugas individual maupun kelompok, quis, UTS, UAS, sikap dan partisipasi serta kehadiran	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis nilai tambah pendidikan: pengukuran nilai sekarang, nilai bersih sekarang, rasio biaya-manfaat pendidikan, dan tingkat pengembalian investasi	Analisis nilai tambah pendidikan: pengukuran nilai sekarang, nilai bersih sekarang, rasio biaya-manfaat pendidikan, dan tingkat pengembalian investasi	Case Method dan Team Based Project	100'	Mengkaji bahan kajian secara mandiri, observasi, menyusun makalah, diskusi dan presentasi	Penilaian tugas individual maupun kelompok, quis, UTS, UAS, sikap dan partisipasi serta kehadiran	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis nilai tambah pendidikan dalam dimensi mikro dan makro: analisis mikro lembaga pendidikan, analisis nilai tambah pendidikan secara perorangan, dan analisis nilai tambah	Analisis nilai tambah pendidikan dalam dimensi mikro dan makro: analisis mikro lembaga pendidikan,	Case Method dan Team Based Project	100'	Mengkaji bahan kajian secara mandiri, observasi, menyusun makalah, diskusi dan presentasi	Penilaian tugas individual maupun kelompok, quis, UTS, UAS, sikap dan partisipasi serta kehadiran	5%

(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai
	pendidikan bagi masyarakat	analisis nilai tambah pendidikan secara perorangan, dan analisis nilai tambah pendidikan bagi masyarakat					
15	Mahasiswa mampu menganalisis Pendidikan dan pembangunan: kontribusi pendidikan terhadap pembangunan, pendekatan ekonomi dalam perencanaan pendidikan, dan kebutuhan investasi pendidikan	Pendidikan dan pembangunan: kontribusi pendidikan terhadap pembangunan, pendekatan ekonomi dalam perencanaan pendidikan, dan kebutuhan investasi pendidikan	Case Method dan Team Based Project	100'	Mengkaji bahan kajian secara mandiri, observasi, menyusun makalah, diskusi dan presentasi	Penilaian tugas individual maupun kelompok, quis, UTS, UAS, sikap dan partisipasi serta kehadiran	5%
16	UAS						25%

Referensi:

Cohn, El Chanan. (1979). *The Economic of Education. United State of America:Ballinger Publishing Company*

Fattah, Nanang. 2009. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Fattah, Nanang. 2014. Analisis Kebijakan Pendidikan. Bandung. PT Remaja Rosda Karya.

Johns, Roe L. (1983). *The Economics and Financing of Education*. Englewood Cliff. Prentice Hall

Sanerya, Hendrawan, dkk. 2012. Pengembangan Human Capital. Perspektif Nasional, Regional dan Global. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Soejoto, Ady., et.al. 2019. *Ekonomi Pendidikan*. Unesa University Press.

Bandar Lampung, Februari 2024
Dosen PJ,

Dr. Pujiati, M.Pd.