

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Nama Fakultas / Jurusan : KIP/PIPS
Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pendidikan Ekonomi
Kode Mata Kuliah : KEK 620213 sks : 3
Semester : Genap
Dosen PJ Mata Kuliah : Dr. Pujiati, M.Pd.
Tim Dosen Pengampu: Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.
Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

I. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan program perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan:

1. Hakikat evaluasi pembelajaran.
2. Perencanaan, pelaksanaan dan pemanfaatan hasil evaluasi pendidikan.
3. Penyekoran hasil tes dan pengolahannya
4. Pengembangan tes (sebagai salah satu jenis instrumen evaluasi)
5. Analisis kualitas tes, serta analisis butir-butir soal tes.

No	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Mahasiswa mengetahui program perkuliahan yang akan ditempuh secara keseluruhan	<p>Overviuw tentang mata kuliah Evaluasi Pembelajaran</p> <p>Link Vclass: Kelas A Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS A GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas B Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS B GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas C Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS C GENAP 2025/2026</p>	Kuliah, Brainstorming, Case Method	K=1x3x50=150 TT=1x3x60'=180' TM=1x3x60'=180'	Secara mandiri mempelajari kontrak perkuliahan	<p>Penilaian proses dan sikap: lembar observasi /rubrik</p> <p>Penilaian Hasil: Tes tertulis</p>	0%

No	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						lkan, dan memprese ntasikan hasil diskusi		
	2	Mahasiswa mengetahui hakikat dan lingkup evaluasi pendidikan	<p>Hakikat evaluasi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian berbagai konsep terkait - Tujuan, fungsi, prinsip-prinsip evaluasi - Lingkup evaluasi pembelajaran <p>Link Vclass: Kelas A Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS A GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas B Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS B GENAP 2025/2026</p> <p>Ke;as C Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS C GENAP 2025/2026</p>	Kuliah, Brainstorming, Case Method	K=1x3x50=150 TT=1x3X60'=180' TM=1x3X60'=180'	Secara mandiri dan berkelompok membahas hakikat dan lingkup evaluasi pendidikan, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan memprese ntasikan hasil diskusi	<p>Penilaian proses dan sikap: lembar observasi /rubrik</p> <p>Penilaian Hasil: Tes tertulis</p>	10 %

	3-4	Mahasiswa mampu menjabarkan domain-domain kemampuan yang akan dievaluasi	<p>Taksonomi kemampuan hasil belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perumusan tujuan evaluasi hasil belajar <p>Link vclass:</p> <p>Kelas A <u>Course:</u> PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS A GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas B <u>Course:</u> PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS B GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas C <u>Course:</u> PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS C GENAP 2025/2026</p>	Kuliah, Brainstorming, Case Method	<p>K=2x3x50=150</p> <p>TT=2x3x60'=180'</p> <p>TM=2x3x60'=180'</p>	Secara mandiri dan berkelompok	Penilaian proses dan sikap: lembar	5%
--	-----	--	--	------------------------------------	---	--------------------------------	------------------------------------	----

No	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>Kelas A Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS A GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas B Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS B GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas C Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS C GENAP 2025/2026</p>			menjabarkan domain-domain kemampuan yang akan dievaluasi, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	observasi /rubrik Penilaian Hasil: Tes tertulis	

	5	Mahasiswa mampu menyusun rencana evaluasi pembelajaran	<p>Penyusunan rencana evaluasi hasil belajar (cetakbiru dan kisi-kisi)</p> <p>Kelas A <u>Course:</u> PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS A GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas B <u>Course:</u> PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS B GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas C <u>Course:</u> PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS C GENAP 2025/2026</p>	Case Method	<p>K=1x3x50=150 TT=1x3x60'=180' TM=1x3x60'=180'</p>	Secara mandiri dan berkelompok menyusun rencana evaluasi pembelajaran, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan memprese	<p>Penilaian proses dan sikap: lembar observasi /rubrik</p> <p>Penilaian Hasil: Tes tertulis</p>	5%
--	---	--	--	-------------	---	---	--	----

No	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						ntasikan hasil diskusi		
	6	Mahasiswa mengetahui karakteristik alatevaluasi	<p>Karakteristik alat evaluasi</p> <p>Kelas A Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS A GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas B Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS B GENAP 2025/2026</p> <p>Ke;as C Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS C GENAP 2025/2026</p>	Case Method	$K=1 \times 3 \times 50 = 150$ $TT=1 \times 3 \times 60' = 180'$ $TM=1 \times 3 \times 60' = 180'$	Secara mandiri dan berkelompok membahas karakteristik alat evaluasi, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan memprese ntasikan hasil diskusi	<p>Penilaian proses dan sikap: lembar observasi /rubrik</p> <p>Penilaian Hasil: Tes tertulis</p>	5%
	7	Mahasiswa mampu mengembangkan soal tes uraian dan pilihan (obyektif)	<p>-Teknik penulisan butir-butir soal tes</p> <p>-Penulisan butir-butir soaltes dalam berbagai bentuk</p>	Case Method dan Team Based Project	$K=1 \times 3 \times 50 = 150$ $TT=1 \times 3 \times 60' = 180'$ $TM=1 \times 3 \times 60' = 180'$	Secara mandiri dan berkelompok mengembangkan soal tesuraian dan pilihan (obyektif	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi /rubrik	10%

No	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>Kelas A Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS A GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas B Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS B GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas C Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS C GENAP 2025/2026</p>			, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian Hasil: Tes tertulis	
	8	Ujian tengah semester			100;			

	9	Mahasiswa mampu mengembangkan alatevaluasi aspek keterampilan	<p>-Langkah-langkah pengembangan alat Evaluasi</p> <p>Kelas A <u>Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS A GENAP 2025/2026</u></p> <p>Kelas B <u>Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS B GENAP 2025/2026</u></p> <p>Ke;as C <u>Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS C GENAP 2025/2026</u></p> <p>aspekketerampilan</p>	Case Method dan Team Based Project	K=1x3x50=150 TT=1x3X60'=180' TM=1x3X60'=180'	Secara mandiri dan berkelompok membahas bahan kajian, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan	<p>Penilaian proses dan sikap: lembar observasi /rubrik</p> <p>Penilaian Hasil: Tes tertulis</p>	5%
--	---	---	--	------------------------------------	--	--	--	----

No	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						hasil diskusi		
	10	Mahasiswa mampu mengembangkan alat evaluasi aspek sikap	Langkah- langkah pengembangan alat evaluasi aspek sikap Kelas A Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS A GENAP 2025/2026 Kelas B Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS B GENAP 2025/2026 Kelas C Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS C GENAP 2025/2026	Case Method dan Team Based Project	K=1x3x50=150 TT=1x3X60'=180' TM=1x3X60'=180'	Secara mandiri dan berkelompok mengembangkan alat evaluasi aspek sikap, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi /rubrik Penilaian Hasil: Tes tertulis	10 %

	11-12	Mahasiswa memiliki kemampuan mengolah hasil evaluasi pembelajaran	Pengolahan hasil evaluasi pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Skoring - Kecenderungan pusat Menentukan batas lulus Transfer nilai 	Case Method dan Team Based Project	$K=2 \times 3 \times 50 = 150$ $TT=2 \times 3 \times 60' = 180'$ $TM=2 \times 3 \times 60' = 180'$	Secara mandiri dan berkelompok mengolah hasil evaluasi pembelajaran,	Penilaian proses dan sikap: lembar observasi /rubrik	10 %
--	-------	---	--	------------------------------------	--	--	--	------

No	MingguKe	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>Kelas A Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS A GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas B Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS B GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas C Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS C GENAP 2025/2026</p>			berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian Hasil: Tes tertulis	

	13	Mahasiswa mampu menggunakan hasil evaluasi pembelajaran	<p>Penggunaan hasil evaluasi pembelajaran ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penafsiran - feed back - tindak lanjut <p>Kelas A Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS A GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas B Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS B GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas C Course: PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS C GENAP 2025/2026</p>	Case Method dan Team Based Project	K=1x3x50=150 TT=1x3x60'=180' TM=1x3x60'=180'	Secara mandiri dan berkelompok mampu menggunakan hasil evaluasi pembelajaran, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	<p>Penilaian proses dan sikap: lembar observasi /rubrik</p> <p>Penilaian Hasil: Tes tertulis</p>	10 %
--	----	---	--	------------------------------------	--	--	--	------

No	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	14-15	Mahasiswa mampu menganalisis kualitas tes dan butir-butir soal	<p>Teknik analisis tes Teknik analisis butir soal</p> <p>Kelas A <u>Course:</u> PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS A GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas B <u>Course:</u> PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS B GENAP 2025/2026</p> <p>Kelas C <u>Course:</u> PSPE EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS C GENAP 2025/2026</p>	Case Method dan Team Based Project	<p>K=2x3x50=150</p> <p>TT=2x3x60'=180'</p> <p>TM=2x3x60'=180'</p>	Secara mandiri dan berkelompok menganalisis kualitas tes dan butir-butir soal, berdiskusi menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	<p>Penilaian proses dan sikap: lembar observasi /rubrik</p> <p>Penilaian Hasil: Tes tertulis</p>	10%
	16	Ujian Akhir Semester			100'			

Referensi:

Asmawi Zaenul dan Noehi Nasution, *Penelitian Hasil Belajar*, (Jakarta: Pusat Antar University, 1996).
 Anne Anastasi & Susana Urbina, *Psychological Testing*, Seventh Ed. (Prentice-Hall International, Inc, 1997). Charles D. Hokins, *Classroom Measurement Evaluation*, Third Ed. (Illinois FE Peacock Publishers, Inc, 1990).

Nitko, Anthony J., (1996). *Educational Assessment of Students (Second Edition)*. Englewood Cliffs, NJ: Merrill, an imprint of Prentice Hall.
Norman E. Gronlund, *Measurement and evaluation in Teaching Fifth edition* (New York : McMilan Publishing Company, 1985).
_____, *Constructing Achievement Test*, Third Edition, (New Jersey : Prentice –Hal Englewood, 1982)
Linda Croker & James Algina, *Introduction to Classical & Modern Test Theory*, (Holt, Rinehart and Winston, Inc, 1986) James W.
Popham, *Classroom Evaluation in Teaching*, Fifth edition, (New York: Allyn and Bacon Company, 1995).

Bandar Lampung, Februari 2026

Dosen Pengampu,

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

