



KONTRAK PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Ekonomi Alternatif Dan Transnasional
Kode	: HIN.620517
Status Mata Kuliah	: Pilihan
Semester	: V (Ganjil) Tahun Ajaran 2025-2026
SKS	: 2 SKS (1 – 1)
Kelas (Jadwal Ruang)	: Reguler (Selasa, 15.00 – 17.30 A.13) Mandiri (Selasa, 15.00 – 17.30 A.13)
Program Studi	: S1 Hubungan Internasional
Dosen Pengampu	: Tety Rachmawati, S.I.P., M.A Fahmi Tarumanegara, S.I.P., M.Si., M.B.A Rahayu Lestari, S.IKom., M.A Rara Gusnita Putri, M.A. Irsyaad Suharyadi, S.H.Int.,M.Sos.

Desktripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Ekonomi Alternatif dan Transnasional di Jurusan Hubungan Internasional FISIP Universitas Lampung merupakan mata kuliah pilihan yang berlangsung selama 16 (enam belas) minggu pertemuan. Mata kuliah adalah mata kuliah pengayaan dari peminatan manajerial (executive strategic) sebagaimana profil lulusan Program Studi S1 Hubungan Internasional Universitas Lampung. Mata kuliah ini fokus melihat adanya kemunculan gelombang ekonomi non konvensional di dalam sistem ekonomi internasional.

Prasyarat

Mata kuliah Ekonomi Alternatif dan Transnasional mensyaratkan mahasiswa telah lulus dari mata kuliah Manajemen dan Bisnis Global serta Ekonomi Politik Global. Mahasiswa di mata kuliah diasumsikan telah mampu mengoperasikan program Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint dan atau program sejenisnya; serta memiliki kemampuan melakukan presentasi dan kemampuan berbahasa Inggris (membaca, menulis, mendengar, berbicara) tingkat dasar.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Diakhir mata kuliah Ekonomi Alternatif dan Transnasional, mahasiswa diharapkan dapat mencapai kemampuan untuk:

- | | |
|---------------------|---|
| Pengetahuan | - Menguasai konsep dan kerangka ekonomi alternatif dalam konteks ekonomi politik global dan interseksi global daerah (PGT 05 & 06).
- Menguasai aspek politik, ekonomi dan sosial budaya terhadap ekonomi alternatif dan relasinya dengan Hubungan Internasional (PGT 02) |
| Sikap | - Mampu beradaptasi dengan cepat, serta menyesuaikan diri dengan berbagai tantangan dan jenis bidang kerja (SKP 11)
- Memiliki semangat kolaboratif dalam bekerjasama dan kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (SKP 07)
- Memiliki sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (SKP 10) |
| Keterampilan | - Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya secara professional dan personal, berdasarkan hasil |

analisis terhadap informasi dan data dengan penggunaan teknologi informasi (KTU 03 dan 06)

Capaian Perkuliahan (Standar Kompetensi)

Untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah Ekonomi Alternatif dan Transnasional, mahasiswa diharapkan mampu memenuhi berbagai standar kompetensi berikut:

- Mampu menguraikan konsep dasar ekonomi alternatif dan beberapa teori ekonomi alternatif
- Mampu menjelaskan kemunculan ekonomi alternatif ditengah globalisasi dan kapitalisme global
- Mampu menjelaskan ekonomi hijau dan sustainable economics
- Mampu menjelaskan peran penting perkembangan inovasi teknologi terhadap ekonomi global
- Mampu menjelaskan ekonomi komunitas dan posisi koperasi di dalamnya
- Mampu menjelaskan kemunculan ekonomi alternatif yang didorong aspek sosial budaya
- Mampu menjelaskan pembangunan berkelanjutan bagi masyarakat negara dan dunia secara keseluruhan
- Mampu menjelaskan pengertian dan prinsip dasar mmt
- Mampu menjelaskan keterkaitan ekonomi alternatif dan keadilan
- Mampu menjelaskan hubungan krisis global dengan keberadaan ekonomi alternatif
- Mampu menjelaskan jalannya proses reformasi ekonomi global yang melibatkan institusi internasional
- Mampu menjelaskan kemunculan ekonomi alternatif ditengah persainagn negara-negara adidaya

Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini berpusat pada mahasiswa atau yang disebut dengan pendekatan *Student Centered Learning* (SCL). Beberapa metode pembelajaran yang dilibatkan adalah:

- *Small Group Discussion* (SGD)
- *Case Study* (CS)
- *Discovery Learning* (DL)
- *Self-Directed Learning* (SDL)
- *Cooperative Learning* (COOL)
- *Project Based Learning* (PBL)

Komponen Evaluasi

Penilaian mata kuliah Ekonomi Alternatif dan Transnasional, didasarkan tingkat kemampuan mahasiswa dalam memenuhi setiap capaian perkuliahan dengan menggunakan komponen penilaian sebagai berikut:

- **2 Komponen Ujian: Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester.**
Komponen ujian merupakan komponen penilaian berbentuk ujian lisan atau *case* dan atau *project* yang mengujikan capaian perkuliahan minggu ke 1 sampai dengan 5, minggu ke 6 sampai dengan 10, serta minggu ke 11 sampai dengan 16.
- **9 Slot Tugas Terstruktur (TT)**
Komponen tugas terstruktur merupakan tugas kelompok ataupun individu mahasiswa, untuk mengevaluasi capaian kompetensi perkuliahan mahasiswa. Tugas terstruktur bentuk: resume, pengerjaan soal-soal latihan, pemecahan kasus dan masalah, dan pembuatan kerangka pemikiran, dan project. Setiap blok memiliki bobot sebanyak 3 slot penugasan.
- **1 Komponen Penilaian Sikap (PK)**
Penilaian karakter merupakan evaluasi mingguan tiap individu mahasiswa pada aspek kehadiran, keterampilan umum, keaktifan, dan sikap yang dipantau per pertemuan mingguan oleh dosen pengampu, baik selama mahasiswa berada di dalam kelas, saat tutorial, maupun berada di luar kelas yang dievaluasi oleh sejawat mahasiswa. Nilai diakumulasikan menggunakan rerata di tahap akhir.

Bobot Penilaian

Bobot penilaian untuk mengevaluasi mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Alternatif dan Transnasional menggunakan prosedur berikut:

- **2 Komponen Ujian (UJ) – Total 40%**
Bobot nilai untuk UTS sebesar 20%
Bobot nilai untuk UAS sebesar 20%.
- **9 Slot Tugas Terstruktur (TT) – Total 45%**
Masing-masing TT memiliki bobot sebesar 5,0%,.
- **1 Komponen Penilaian Sikap (PS) - 15%**
Nilai PK untuk masing masing pertemuan dihitung berdasarkan ketentuan:
$$= (\text{Nilai kehadiran} + \text{Nilai Skill} + \text{Nilai Kontribusi} + \text{Nilai sikap}) : 4$$

Penilaian nilai evaluasi dan nilai akhir didasarkan pada perhitungan agregat poin yang diperoleh mahasiswa pada seluruh komponen penilaian serta dengan menggunakan kriteria berikut ini:

Kriteria	Poin Evaluasi	Huruf Mutu
Melebihi capaian pembelajaran di keseluruhan evaluasi, dan berprestasi	76,01 – 100,0	A
Melebihi capaian pembelajaran di sebagian evaluasi	71,01 – 76,00	B+
Memenuhi capaian pembelajaran di seluruh evaluasi	66,01 – 71,00	B
Memenuhi sebagian besar capaian pembelajaran di seluruh evaluasi	61,01 – 66,00	C+
Memenuhi sebagian capaian pembelajaran di seluruh evaluasi	56,01 – 61,00	C
Memenuhi sebagian kecil capaian pembelajaran di seluruh evaluasi	51,01 – 56,00	D
Tidak memenuhi capaian pembelajaran di seluruh evaluasi	00,00 – 51,00	E

Tindakan kecurangan akademik akan membawa konsekuensi tidak diperhitungkannya nilai suatu komponen evaluasi, serta pengurangan atas nilai akhir mahasiswa.

Jadwal Perkuliahan

MINGGU	POKOK MATERI	SUB MATERI	SUMBER PEMBELAJARAN
1 (FT)	Pengenalan Mata Kuliah Pendahuluan dan Konsep Dasar Ekonomi Alternatif	Sosialisasi deskripsi, standar kompetensi, capaian pembelajaran, aturan. Definisi dan prinsip dasar ekonomi alternatif Sejarah perkembangan ekonomi alternatif Mengapa ekonomi alternatif relevan dalam dunia global Keterkaitan dengan sistem ekonomi global tradisional	
2 (FT)	Teori-teori Ekonomi Alternatif	Ekonomi solidaritas Ekonomi hijau dan keberlanjutan Ekonomi komunitas dan koperasi Ekonomi berbasis sumber daya	RPS, RPP, Kontrak Perkuliahinan
3 (FT)	Globalisasi dan Ekonomi Alternatif	Pengertian dan dampak globalisasi terhadap ekonomi Efek globalisasi terhadap ketimpangan sosial dan ekonomi Kekuatan pasar global dan transnasional Respon ekonomi alternatif terhadap globalisasi	Buku 1-20 Dan materi pembelajaran lainnya
4 (FT)	Kapitalisme Global dan Kritis terhadap Kapitalisme	Kapitalisme global dan neoliberalism Dominasi korporasi besar dalam sistem ekonomi global Krisis ekonomi global dan ketimpangan Kritik terhadap kapitalisme dan solusi alternatif	
		Definisi ekonomi hijau Praktek ekonomi hijau di dunia global	

5 (FT)	Ekonomi Hijau dan Keberlanjutan	Peran kebijakan pemerintah dalam ekonomi hijau Ekonomi hijau dan transisi energ	
6 (FT)	Teknologi, Ekonomi Digital	Teknologi disruptif dan dampaknya terhadap ekonomi global Ekonomi digital dan sektor berbasis data Platform ekonomi dan ekonomi berbagi Peran teknologi dalam menciptakan ketidaksetaraan	RPS, RPP, Kontrak Perkuliahan Buku 1-20 Dan materi pembelajaran lainnya
7 (RL)	Ekonomi Komunitas dan Koperasi	Prinsip koperasi dalam ekonomi alternatif Studi kasus koperasi dan ekonomi komunitas di berbagai negara Keuntungan dan tantangan ekonomi berbasis komunitas Peran kebijakan dalam mendukung ekonomi koperasi	
8 (RL)	UJIAN TENGAH SEMESTER		
9 (RL)	Ekonomi Alternatif, Sosial dan Budaya	Ekonomi berbasis nilai sosial dan budaya Keadilan sosial dalam sistem ekonomi Ekonomi sebagai alat pemberdayaan masyarakat Hubungan ekonomi dan identitas budaya Syariah economic system	
10 (RL)	Ekonomi dan Pembangunan Berkelanjutan	Konsep pembangunan berkelanjutan dalam ekonomi alternatif Kebijakan pembangunan berkelanjutan di negara berkembang Teori ekonomi pembangunan alternatif Peran sektor swasta dan publik dalam pembangunan berkelanjutan	
11 (RL)	Pengertian dan prinsip dasar MMT	Implikasi MMT terhadap kebijakan ekonomi global Kritik terhadap MMT dalam konteks ekonomi alternatif MMT dan solusi ketimpangan global	RPS, RPP, Kontrak Perkuliahan Buku 1-20 Dan materi pembelajaran lainnya
12 (MN)	Ekonomi dan Keadilan Global	Konsep keadilan di ekonomi alternatif Ketimpangan distribusi kekayaan Solusi ekonomi alternatif untuk ketimpangan Peran lembaga internasional dalam mempromosikan keadilan global	
13 (MN)	COVID-19 dan dampaknya terhadap Ekonomi Global	Dampak sosial dan ekonomi dari pandemi COVID-19 Respon ekonomi alternatif terhadap krisis global Masa depan ekonomi global pasca pandemi Pembaruan sistem ekonomi dan transisi menuju ekonomi yang lebih inklusif	
14 (MN)	Reformasi ekonomi global dan lembaga internasional	Solusi berbasis ekonomi alternatif Peran negara dalam menciptakan ekonomi global yang adil Studi kasus negara-negara yang menerapkan ekonomi alternatif	
15 (MN)	Sistem Keuangan Alternatif	Supremasi AS dan kemunculan China BRICS dan Keuangan Digital Cryptocurrency dan Crowd Funding Studi kasus negara-negara yang menerapkan ekonomi alternatif	
16 (MN)	UJIAN AKHIR SEMESTER		

Keterangan

FT: Fahmi Tarumanegara MN: Moh Nizar RL: Rahayu Lestari

Sumber : Lihat penomoran sumber pembelajaran.

Aturan Perkuliahan

Pembelajaran dan Penugasan

- Mahasiswa dan Dosen bersama-sama memahami bahwa beban mata kuliah “Ekonomi Alternatif dan Transnasional” adalah 3 SKS, yang berarti beban pembelajaran untuk mata kuliah ini per minggunya adalah:
 - Kegiatan Tatap Muka : 2×50 menit = 100 menit.
 - Kegiatan Tugas Mandiri : $2 \times (60 \text{ hingga } 120 \text{ menit}) = 120$ menit.
 - Kegiatan Tugas Terstruktur : $2 \times (60 \text{ hingga } 120 \text{ menit}) = 120$ menit.Ketiga kegiatan tersebut tidak saling mensubstitusi satu dan lainnya, sesuai aturan akademik UNILA. https://drive.google.com/file/d/0B_XrdKU0nqgpDHh4NHM5VGo3NUE/view
Beban pembelajaran mata kuliah ini adalah 510 menit (8,5 jam) per minggu.
- Seluruh kegiatan perkuliahan baik tatap muka, kegiatan terstruktur, kegiatan mandiri, serta evaluasi; didasarkan pada pemenuhan capaian kompetensi mahasiswa, yang dirancang sesuai dengan pendekatan *students centered learning* (SCL). SCL merupakan pendekatan pembelajaran yang berfokus pada mahasiswa, dimana **mahasiswa dituntut untuk aktif membangun pengetahuan bersama**.
<http://www.kopertis12.or.id/wp-content/uploads/2014/11/Final-Draft-Buku-K-DIKTI-18-8-2014-Revisi-Hotel-Ibis.pdf>
- Kelas adalah wilayah konfirmasi antara dosen dan mahasiswa untuk membangun pengetahuan. Demi pemenuhan capaian pembelajaran dan implementasi SCL, setiap mahasiswa wajib membekali dirinya dengan membaca materi ajar yang akan digelar sebelum hadir di kelas tatap muka, dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran. **Dosen dapat menolak mahasiswa untuk mengikuti pertemuan tatap muka jika terbukti lalai dalam memenuhi aturan ini.**
- Mahasiswa **tidak memiliki perpanjangan dan atau pergantian batas waktu atas digelarnya evaluasi belajar** (kuis, post-test, case based assignment, project based assignment, dan ujian blok) dan pengumpulan tugas. Aturan, bentuk, cara pengumpulan, dan batas waktu pengumpulan tugas akan diumumkan ketika penugasan diberikan.
- Mahasiswa **berhak mendapatkan bimbingan, konsultasi, atau mengadakan diskusi** dengan dosen pengampu. Mahasiswa dapat menghubungi dosen secara langsung pada pukul 09.00-15.00 di Ruang Dosen Jurusan Hubungan Internasional, dan atau membuat perjanjian dengan masing-masing dosen pengampu.

Kehadiran

- Mahasiswa dan dosen wajib hadir sebelum jadwal perkuliahan yang ditentukan. Dosen dan mahasiswa yang **hadir lebih dari 15 menit dianggap tidak hadir** pada perkuliahan tersebut, kecuali jika keterlambatan dikonfirmasikan 1 hari sebelumnya, dan hanya untuk alasan yang akan diiterangkan kemudian.
 - Jika keterlambatan dilakukan oleh dosen, maka mahasiswa diperkenankan untuk menentukan apakah pertemuan tatap muka akan tetap berlangsung (dosen tetap dianggap tidak hadir / lalai), atau digantikan oleh penugasan.
 - Jika keterlambatan dilakukan mahasiswa, maka mahasiswa tetap diijinkan mengikuti perkuliahan namun dianggap tidak hadir pada pertemuan tatap muka tersebut.
- Mahasiswa dan dosen dianggap tidak lalai dalam kehadirannya dan atau pengumpulan tugasnya, jika telah memberikan konfirmasi sebelumnya, untuk alasan-alasan berikut ini:
 - Sakit, dengan surat keterangan resmi dari Dokter.
 - Tugas kenegaraan atau kelembagaan untuk kepentingan akademik maupun non akademik; yaitu tugas mewakili negara, dinas, universitas, fakultas, maupun jurusan.
- Sesuai aturan akademik UNILA, mahasiswa yang **tidak hadir lebih dari 3 kali pertemuan tatap muka, dianggap tidak berhak mengikuti Ujian Akhir (Ujian Blok 3)**. Kelalaian kehadiran dosen lebih dari 3 kali pertemuan tatap muka, juga dapat dilaporkan mahasiswa ke Badan Penjaminan Mutu Jurusan HI FISIP UNILA.

Etika

- Mahasiswa dan dosen diperkenankan membawa dan mengkonsumsi kudapan (makanan kecil dan minum) ke dalam kelas, dengan tidak mengganggu jalannya perkuliahan.

- Mahasiswa dan dosen diperkenankan membawa peralatan elektronik komunikasi (smartphone, tablet, laptop) yang hanya dioperasikan ketika diminta untuk kepentingan kelas dalam membangun pengetahuan. **Penggunaan di luar aturan ini**, akan berkonsekuensi **mahasiswa dikeluarkan dari kelas dan dianggap tidak hadir di pertemuan tersebut**.
- Kelas adalah wilayah dimana **kebebasan akademik dilindungi**. Dalam kondisi ini dosen mengasumsikan mahasiswa sebagai individu dewasa, yang memiliki kebebasan berpendapat dan berekspresi dalam menyampaikan gagasan. Kebebasan akademik dijalankan dengan menghormati nilai-nilai etika dan moral yang berlaku, atau **tidak digunakan untuk menyerang atau menjatuhkan suku, agama, ras, dan suatu golongan sosial tertentu**.
- Dalam membangun karakter mahasiswa Hubungan Internasional, mahasiswa dan dosen bersama-sama akan berperilaku sesuai nilai kesopanan, melatih dan membangun karakter sesuai protokol yang umum berlaku dalam praktik diplomasi HI, baik dalam interaksi di dalam kelas maupun di luar kelas.
- Tindakan **mencontek, mengutip dan menyalin, serta plagiarisme**; adalah tindakan mencederai nilai-nilai luhur akademis yang tidak dapat ditolerir. **Pelanggaran** terhadap aturan ini **menyebabkan mahasiswa gagal dan langsung digugurkan dari mata kuliah ini**. https://drive.google.com/file/d/0B_XrdKU0nqgpDHh4NHM5VG03NUE/view

Sumber Pembelajaran

1. Arun Sundararajan (2016), *The Sharing Economy: The End of Employment and the Rise of Crowd-Based Capitalism*, Cambridge, MA: The MIT Press.
2. Kate Raworth (2017), *Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist*, White River Junction, VT: Chelsea Green Publishing.
3. Paul Mason (2015), *Postcapitalism: A Guide to Our Future*, New York, NY: Farrar, Straus and Giroux.
4. Mariana Mazzucato (2018), *The Value of Everything: Making and Taking in the Global Economy*, New York, NY: PublicAffairs.
5. Branko Milanović (2016), *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization*, Cambridge, MA: Harvard University Press.
6. Shoshana Zuboff (2019), *The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power*, New York, NY: PublicAffairs.
7. Jonathan Haskel and Stian Westlake (2017), *Capitalism without Capital: The Rise of the Intangible Economy*, Princeton, NJ: Princeton University Press.
8. Walter Scheidel (2017), *The Great Leveler: Violence and the History of Inequality from the Stone Age to the Twenty-First Century*, Princeton, NJ: Princeton University Press.
9. Guy Standing (2016), *The Precariat: The New Dangerous Class (Expanded Edition)*, London, UK: Bloomsbury Academic.
10. Martin Ford (2015), *The Rise of the Robots: Technology and the Threat of Mass Unemployment*, New York, NY: Basic Books.
11. Joseph E. Stiglitz (2016), *The Euro: How a Common Currency Threatens the Future of Europe*, New York, NY: W.W. Norton & Company.
12. Quinn Slobodian (2018), *Globalists: The End of Empire and the Birth of Neoliberalism*, Cambridge, MA: Harvard University Press.
13. Katharina Pistor (2019), *The Code of Capital: How the Law Creates Wealth and Inequality*, Princeton, NJ: Princeton University Press.
14. Ann Pettifor (2017), *The Production of Money: How to Break the Power of Bankers*, London, UK: Verso Books.
15. Mariana Mazzucato (2018), *The Entrepreneurial State: Debunking Public vs. Private Sector Myths (Revised Edition)*, London, UK: Penguin Books.
16. Gabriel Zucman (2015), *The Hidden Wealth of Nations: The Scourge of Tax Havens*, Chicago, IL: University of Chicago Press.
17. Dani Rodrik (2015), *The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy*, New York, NY: W.W. Norton & Company.
18. Richard Baldwin (2016), *The Great Convergence: Information Technology and the New Globalization*, Cambridge, MA: The Belknap Press of Harvard University Press.
19. Mervyn King (2016), *The End of Alchemy: Money, Banking, and the Future of the Global Economy*, New York, NY: W.W. Norton & Company.
20. Ryan Avent (2016), *The Wealth of Humans: Work, Power, and Status in the Twenty-First Century*, New York, NY: St. Martin's Press.

Dan sumber-sumber pembelajaran lainnya yang relevan dengan materi perkuliahan.

Pengesahan

Seluruh isi kontrak perkuliahan mata kuliah "**Ekonomi Alternatif dan Transnasional**" ini telah disosialisasikan oleh dosen pengampu di depan mahasiswa. Dengan menandatangani kontrak perkuliahan ini, seluruh entitas kelas telah menyetujui dan akan menghormati segala peraturan yang tercantum di dalamnya.

Bandarlampung. 16 Agustus 2025

Perwakilan Mahasiswa Reguler

Perwakilan Mahasiswa Paralel

(

)

(

)

Dosen Pengampu

Dosen Pengampu

Rara Gusnita Putri, M.A.

Irsyaad Suharyadi, S.H.Int.,M.Sos.

Dosen Pengampu

Dosen Pengampu

Fahmi Tarumanegara, M.Si., M.B.A

Rahayu Lestari, S.IKom., M.A

Dosen Pengampu

Tety Rachmawati, S.IP., M.A