



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SILABUS)

Fakultas	:	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)
Program Studi	:	S1 Hubungan Internasional
Mata Kuliah	:	EKONOMI ALTERNATIF DAN TRANSNASIONAL
Kode	:	HIN.620517
Beban Perkuliahan	:	2 SKS (1 – 1)
Semester	:	5 (Ganjil) 2025-2026
Dosen Pengampu	:	Tety Rachmawati, S.IP., M.A Fahmi Tarumanegara, S.IP., M.Si., M.B.A Rahayu Lestari, S.IKom., M.A Rara Gusnita Putri, M.A. Irsyaad Suharyadi, S.H.Int.,M.Sos.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Pengetahuan	- Menguasai konsep dan kerangka ekonomi alternatif dalam konteks ekonomi politik global dan interseksi global daerah (PGT 05 & 06). - Menguasai aspek politik, ekonomi dan sosial budaya terhadap ekonomi alternatif dan relasinya dengan Hubungan Internasional (PGT 02)
Sikap	- Mampu beradaptasi dengan cepat, serta menyesuaikan diri dengan berbagai tantangan dan jenis bidang kerja (SKP 11) - Memiliki semangat kolaboratif dalam bekerjasama dan kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (SKP 07) - Memiliki sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (SKP 10)
Keterampilan	- Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya secara professional dan personal, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data dengan penggunaan teknologi informasi (KTU 03 dan 06)

SILABUS

Minggu	Capaian Perkuliahan	Indikator Kompetensi	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Sumber/Alat/Media Pembelajaran	Kriteria dan Bobot Penilaian
1 - 4	Memahami konsep dasar Ekonomi Alternatif dan hubungannya dengan keilmuan Hubungan Internasional	Mampu menguraikan konsep dasar Ekonomi Alternatif dan beberapa Teori Ekonomi Alternatif	Pengenalan Mata Kuliah: Sosialisasi deskripsi, standar kompetensi, capaian pembelajaran, aturan. Pendahuluan dan Konsep Dasar Ekonomi Alternatif Definisi dan prinsip dasar ekonomi alternatif Sejarah perkembangan ekonomi alternatif Mengapa ekonomi alternatif relevan dalam dunia global Keterkaitan dengan sistem ekonomi global tradisional	- <i>Small Group Discussion (SGD)</i> - <i>Discovery Learning (DL)</i> - <i>Self-Directed Learning (SDL)</i> - <i>Cased Based Learning (CBL)</i> - <i>Project Based Learning (PBL)</i>	- Penjelasan menjelaskan esensi dibalik aturan perkuliahan. - Diskusi atas relevansi kehidupan sehari-hari dan keilmuan HI. - Live Quiz - Pembagian kelompok penugasan.	3 x 50 menit	Sumber: - RPS dan Kontrak Perkuliahan. - Cerita pengalaman mahasiswa - Buku 1-10 - Tugas 1-3 Kelompok / Individu Alat: - <i>LCD, ZOOM</i> Media: - V-Class	Nilai mahasiswa = rerata nilai tutorial dan nilai tugas terstruktur 1, 2, 3 Bobot masing-masing 5%
			Teori-teori Ekonomi Alternatif: Ekonomi solidaritas Ekonomi hijau dan keberlanjutan Ekonomi komunitas dan koperasi Ekonomi berbasis sumber daya		- Mahasiswa mendapatkan materi, dan berdiskusi untuk membangun pengetahuan bersama - Pembangunan peta pengetahuan dan penambahan peta pengetahuan - Tanya jawab	3 x 50 menit		
		Mampu menjelaskan kemunculan Ekonomi Alternatif ditengah Globalisasi dan Kapitalisme Global	Globalisasi dan Ekonomi Alternatif Pengertian dan dampak globalisasi terhadap ekonomi Efek globalisasi terhadap ketimpangan sosial dan ekonomi Kekuatan pasar global dan transnasional Respon ekonomi alternatif terhadap globalisasi			3 x 50 menit		
			Kapitalisme Global dan Kritis terhadap Kapitalisme Kapitalisme global dan neoliberalism Dominasi korporasi besar dalam sistem ekonomi global Krisis ekonomi global dan ketimpangan Kritik terhadap kapitalisme dan solusi alternatif			3 x 50 menit		

5-7	Memahami Teori Ekonomi Alternatif dan peran besarnya bagi dunia	Mampu menjelaskan Ekonomi Hijau dan Sustainable Economics	Ekonomi Hijau dan Keberlanjutan Definisi ekonomi hijau Praktek ekonomi hijau di dunia global Peran kebijakan pemerintah dalam ekonomi hijau Ekonomi hijau dan transisi energi	<i>- Small Group Discussion (SGD)</i> <i>- Discovery Learning (DL)</i> <i>- Self-Directed Learning (SDL)</i> <i>- Cased Based Learning (CBL)</i> <i>- Project Based Learning (PBL)</i>	<i>- Mahasiswa mendapatkan materi, dan berdiskusi untuk membangun pengetahuan bersama</i> <i>- Pembangunan peta pengetahuan dan penambahan peta pengetahuan</i> <i>- Tanya jawab</i>	3 x 50 menit	Sumber: <i>- RPS dan Kontrak Perkuliahan.</i> <i>- Cerita pengalaman mahasiswa</i> <i>- Buku 1-10</i> <i>- Tugas 1-3 Kelompok / Individu</i> Alat: <i>- LCD, ZOOM</i> Media: V-Class	Nilai mahasiswa = rerata nilai tutorial dan nilai tugas terstruktur 4, 5 Bobot masing-masing 5%
		Mampu menjelaskan peran penting perkembangan inovasi teknologi terhadap ekonomi global	Teknologi, Ekonomi Digital Teknologi disruptif dan dampaknya terhadap ekonomi global Ekonomi digital dan sektor berbasis data Platform ekonomi dan ekonomi berbagi Peran teknologi dalam menciptakan ketidaksetaraan			3 x 50 menit		
		Mampu menjelaskan Ekonomi Komunitas dan posisi koperasi di dalamnya	Ekonomi Komunitas dan Koperasi Prinsip koperasi dalam ekonomi alternatif Studi kasus koperasi dan ekonomi komunitas di berbagai negara Keuntungan dan tantangan ekonomi berbasis komunitas Peran kebijakan dalam mendukung ekonomi koperasi			3 x 50 menit		
8	Mahasiswa mampu memenuhi seluruh capaian pembelajaran mata kuliah dalam minggu 1 hingga 7, beserta seluruh indikatornya.		UJIAN TENGAH SEMESTER					Ujian Blok 1, mengukur capaian pertemuan 1-7 Bobot 20 %.
9-10	Memahami Ekonomi Alternatif dan keterlibatan masyarakat transnasional	Mampu menjelaskan kemunculan ekonomi alternatif yang didorong aspek sosial budaya	Ekonomi Alternatif, Sosial dan Budaya Ekonomi berbasis nilai sosial dan budaya Keadilan sosial dalam sistem ekonomi Ekonomi sebagai alat pemberdayaan masyarakat Hubungan ekonomi dan identitas budaya Syariah economic system	<i>- Small Group Discussion (SGD)</i> <i>- Discovery Learning (DL)</i> <i>- Self-Directed Learning (SDL)</i> <i>- Cased Based Learning (CBL)</i> <i>- Project Based Learning (PBL)</i>	<i>- Mahasiswa mendapatkan materi, dan berdiskusi untuk membangun pengetahuan bersama</i> <i>- Pembangunan peta pengetahuan dan penambahan peta pengetahuan</i> <i>- Tanya jawab</i>	3 x 50 menit	Sumber: <i>- RPS dan Kontrak Perkuliahan.</i> <i>- Cerita pengalaman mahasiswa</i> <i>- Buku 1-10</i> <i>- Tugas 1-3 Kelompok / Individu</i> Alat: <i>- LCD, ZOOM</i> Media: V-Class	Nilai mahasiswa = rerata nilai tutorial dan nilai tugas terstruktur 6 Bobot masing-masing 5%
		Mampu menjelaskan pembangunan berkelanjutan bagi masyarakat negara dan dunia secara keseluruhan	Ekonomi dan Pembangunan Berkelanjutan Konsep pembangunan berkelanjutan dalam ekonomi alternatif Kebijakan pembangunan berkelanjutan di negara berkembang Teori ekonomi pembangunan alternatif Peran sektor swasta dan publik dalam pembangunan berkelanjutan			3 x 50 menit		

11-12	Memahami Ekonomi Alternatif dalam MMT dan penciptaan keadilan distribusi kekayaan internasional	Mampu menjelaskan pengertian dan prinsip dasar MMT	Pengertian dan prinsip dasar MMT Implikasi MMT terhadap kebijakan ekonomi global Kritik terhadap MMT dalam konteks ekonomi alternatif MMT dan solusi ketimpangan global	- <i>Small Group Discussion (SGD)</i> - <i>Discovery Learning (DL)</i> - <i>Self-Directed Learning (SDL)</i> - <i>Cased Based Learning (CBL)</i> - <i>Project Based Learning (PBL)</i>	- Mahasiswa mendapatkan materi, dan berdiskusi untuk membangun pengetahuan bersama - Pembangunan peta pengetahuan dan penambahan peta pengetahuan - Tanya jawab	3 x 50 menit	Sumber: - RPS dan Kontrak Perkuliahan. - Cerita pengalaman mahasiswa - Buku 1-10 - Tugas 1-3 Kelompok / Individu Alat: - <i>LCD, ZOOM</i> Media: V-Class	Nilai mahasiswa = rerata nilai tutorial dan nilai tugas terstruktur 7 Bobot masing-masing 5%
		Mampu menjelaskan keterkaitan ekonomi alternatif dan keadilan	Ekonomi dan Keadilan Global Konsep keadilan di ekonomi alternatif Ketimpangan distribusi kekayaan Solusi ekonomi alternatif untuk ketimpangan Peran lembaga internasional dalam mempromosikan keadilan global			3 x 50 menit		
13-15	Memahami Ekonomi Alternatif ditengah kondisi krisis dan <i>turbulence</i> ekonomi konvensional	Mampu menjelaskan hubungan krisis global dengan keberadaan ekonomi alternatif	COVID-19 dan dampaknya terhadap Ekonomi Global Dampak sosial dan ekonomi dari pandemi COVID-19 Respon ekonomi alternatif terhadap krisis global Masa depan ekonomi global pasca pandemi Pembaruan sistem ekonomi dan transisi menuju ekonomi yang lebih inklusif	- <i>Small Group Discussion (SGD)</i> - <i>Discovery Learning (DL)</i> - <i>Self-Directed Learning (SDL)</i> - <i>Cased Based Learning (CBL)</i> - <i>Project Based Learning (PBL)</i>	- Mahasiswa mendapatkan materi, dan berdiskusi untuk membangun pengetahuan bersama - Pembangunan peta pengetahuan dan penambahan peta pengetahuan - Tanya jawab	3 x 50 menit	Sumber: - RPS dan Kontrak Perkuliahan. - Cerita pengalaman mahasiswa - Buku 1-10 - Tugas 1-3 Kelompok / Individu Alat: - <i>LCD, ZOOM</i> Media: V-Class	Nilai mahasiswa = rerata nilai tutorial dan nilai tugas terstruktur 8-9 Bobot masing-masing 5%
		Mampu menjelaskan jalannya proses reformasi ekonomi global yang melibatkan institusi internasional	Reformasi ekonomi global dan lembaga internasional Solusi berbasis ekonomi alternatif Peran negara dalam menciptakan ekonomi global yang adil Studi kasus negara-negara yang menerapkan ekonomi alternatif			3 x 50 menit		
		Mampu menjelaskan kemunculan ekonomi alternatif ditengah persainagn negara-negara adidaya	Sistem Keuangan Alternatif Supremasi AS dan kemunculan China BRICS dan Keuangan Digital Cryptocurrency dan Crowd Funding Studi kasus negara-negara yang menerapkan ekonomi alternatif			3 x 50 menit		
16	Mahasiswa mampu memenuhi seluruh capaian pembelajaran mata kuliah dalam minggu 9 hingga 15 beserta seluruh indikatornya.		UJIAN TENGAH SEMESTER					Ujian Blok 1, mengukur capaian pertemuan 9-15 Bobot 20 %.

DAFTAR BAHAN PEMBELAJARAN

1. Arun Sundararajan (2016), *The Sharing Economy: The End of Employment and the Rise of Crowd-Based Capitalism*, Cambridge, MA: The MIT Press.
2. Kate Raworth (2017), *Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist*, White River Junction, VT: Chelsea Green Publishing.
3. Paul Mason (2015), *Postcapitalism: A Guide to Our Future*, New York, NY: Farrar, Straus and Giroux.
4. Mariana Mazzucato (2018), *The Value of Everything: Making and Taking in the Global Economy*, New York, NY: PublicAffairs.
5. Branko Milanović (2016), *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization*, Cambridge, MA: Harvard University Press.
6. Shoshana Zuboff (2019), *The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power*, New York, NY: PublicAffairs.
7. Jonathan Haskel and Stian Westlake (2017), *Capitalism without Capital: The Rise of the Intangible Economy*, Princeton, NJ: Princeton University Press.
8. Walter Scheidel (2017), *The Great Leveler: Violence and the History of Inequality from the Stone Age to the Twenty-First Century*, Princeton, NJ: Princeton University Press.
9. Guy Standing (2016), *The Precariat: The New Dangerous Class (Expanded Edition)*, London, UK: Bloomsbury Academic.
10. Martin Ford (2015), *The Rise of the Robots: Technology and the Threat of Mass Unemployment*, New York, NY: Basic Books.
11. Joseph E. Stiglitz (2016), *The Euro: How a Common Currency Threatens the Future of Europe*, New York, NY: W.W. Norton & Company.
12. Quinn Slobodian (2018), *Globalists: The End of Empire and the Birth of Neoliberalism*, Cambridge, MA: Harvard University Press.
13. Katharina Pistor (2019), *The Code of Capital: How the Law Creates Wealth and Inequality*, Princeton, NJ: Princeton University Press.
14. Ann Pettifor (2017), *The Production of Money: How to Break the Power of Bankers*, London, UK: Verso Books.
15. Mariana Mazzucato (2018), *The Entrepreneurial State: Debunking Public vs. Private Sector Myths (Revised Edition)*, London, UK: Penguin Books.
16. Gabriel Zucman (2015), *The Hidden Wealth of Nations: The Scourge of Tax Havens*, Chicago, IL: University of Chicago Press.
17. Dani Rodrik (2015), *The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy*, New York, NY: W.W. Norton & Company.
18. Richard Baldwin (2016), *The Great Convergence: Information Technology and the New Globalization*, Cambridge, MA: The Belknap Press of Harvard University Press.
19. Mervyn King (2016), *The End of Alchemy: Money, Banking, and the Future of the Global Economy*, New York, NY: W.W. Norton & Company.
20. Ryan Avent (2016), *The Wealth of Humans: Work, Power, and Status in the Twenty-First Century*, New York, NY: St. Martin's Press.

Dan sumber-sumber pembelajaran lainnya yang relevan dengan materi perkuliahan.

PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester dan Silabus ini disusun sebagai panduan dasar mata kuliah Ekonomi Alternatif dan Transnasional. Deskripsi mengenai pelaksanaan perkuliahan, aturan perkuliahan, dan lainnya akan dipaparkan pada *Kontrak Perkuliahan*.

Dosen Pengampu

Dosen Pengampu

Rara Gusnita Putri, M.A.

Irsyaad Suharyadi, S.H.Int.,M.Sos.

Dosen Pengampu

Dosen Pengampu

Fahmi Tarumanegara, M.Si., M.B.A

Rahayu Lestari, S.IKom., M.A

Dosen Pengampu

Tety Rachmawati, S.IP., M.A