

**LAPORAN HASIL OBSERVASI
MATA KULIAH MANAJEMEN PENDIDIKAN**



Disusun oleh :
Nama Kelompok :
Anggota :

Dosen Pengampu :

**Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung
2025**

KATA PENGANTAR

(paragraf berisi ucapan syukur, maksud kegiatan, serta harapan bahwa laporan ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan pemahaman mahasiswa tentang manajemen pendidikan di sekolah.)

DAFTAR ISI

- I. Pendahuluan
- II. Identitas Sekolah
- III. Hasil Observasi
- IV. Analisis dan Refleksi
- V. Kesimpulan dan Saran
- VI. Lampiran

1. PENDAHULUAN

Berisi:

1. Latar belakang kegiatan observasi (tujuan akademik dan relevansi dengan kompetensi mata kuliah).
2. Tujuan observasi (umum dan khusus).
3. Waktu dan tempat pelaksanaan observasi.
4. Metode pengumpulan data (wawancara, observasi langsung, dokumentasi).

Contoh:

Kegiatan observasi ini dilaksanakan untuk memahami penerapan fungsi-fungsi manajemen pendidikan di sekolah, termasuk bidang garapan, kepemimpinan, supervisi, serta perencanaan pengembangan sekolah. Observasi dilakukan di pada tanggal

2. IDENTITAS SEKOLAH

No	Komponen	Uraian
1	Nama Sekolah	
2	Alamat	
3	Kepala Sekolah	
4	Jumlah Guru	
5	Jumlah Siswa	
6	Waktu Observasi	

3. HASIL OBSERVASI

Bagian ini mengikuti **fokus observasi dan rubrik** yang telah ditetapkan.

A. Bidang Garapan Manajemen Pendidikan di Sekolah

Uraikan hasil observasi mengenai:

1. Struktur organisasi sekolah
2. Manajemen kurikulum
3. Manajemen peserta didik
4. Manajemen sarana dan prasarana
5. Manajemen keuangan
6. Manajemen hubungan masyarakat

Tabel Ringkasan Hasil Observasi:

Aspek yang Diamati	Temuan Lapangan	Refleksi Mahasiswa
Struktur organisasi sekolah	...	...
Manajemen kurikulum	...	...
Manajemen peserta didik	...	...
Manajemen sarana dan prasarana	...	...
Manajemen keuangan	...	...
Manajemen hubungan masyarakat	...	...

B. Perencanaan Pengembangan Sekolah

Uraikan tentang:

1. Visi, misi, dan tujuan sekolah
2. Rencana strategis sekolah (Renstra/RKS)
3. Kegiatan pengembangan sekolah
4. Monitoring dan evaluasi

C. Kepemimpinan dalam Pendidikan

Bahas temuan mengenai:

1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah
2. Komunikasi dan koordinasi
3. Motivasi dan pemberdayaan guru
4. Budaya kerja dan iklim sekolah

D. Supervisi dan Pengawasan Pendidikan

Bahas hasil observasi tentang:

1. Supervisi akademik
2. Supervisi manajerial
3. Umpan balik hasil supervisi
4. Evaluasi kinerja

4. ANALISIS DAN REFLEKSI

Uraikan hasil analisis berdasarkan teori manajemen pendidikan yang dipelajari di perkuliahan.

Sertakan refleksi pribadi/kelompok tentang:

1. Pembelajaran yang diperoleh dari kegiatan observasi
2. Tantangan dan peluang manajerial di sekolah
3. Hubungan antara teori dan praktik manajemen pendidikan

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan: Ringkasan hasil utama dari observasi yang menjawab tujuan kegiatan.

Saran: Masukan konstruktif bagi sekolah atau mahasiswa terkait implementasi manajemen pendidikan yang lebih efektif.

6. LAMPIRAN