



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No.1 Bandar Lampung Telp (0721) 704624 Fax (0721) 704624  
*e-mail:* fkip@unila.ac.id, laman: <http://fkip.unila.ac.id>

**LEMBAR OBSERVASI MATA KULIAH MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**I. Identitas Sekolah**

1	Nama Sekolah	
2	Alamat	
3	Kepala Sekolah	
4	Jumlah Guru	
5	Jumlah Siswa	
6	Waktu Observasi	(Tanggal dan Jam)
7	Nama Mahasiswa	1. (Nama Mahasiswa, NIM) 2. (Nama Mahasiswa, NIM) 3. (Nama Mahasiswa, NIM) 4. (Nama Mahasiswa, NIM) 5. (Nama Mahasiswa, NIM)

**Fokus Observasi dan Instrumen Pengamatan**

**II. Bidang Garapan Manajemen Pendidikan di Sekolah (Grup 1)**

Aspek yang Diamati	Indikator Pengamatan	Temuan Hasil Observasi	Catatan/ Refleksi Mahasiswa
Struktur organisasi sekolah	Kejelasan pembagian tugas dan fungsi		
Manajemen kurikulum	Penyusunan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum		
Manajemen peserta didik	Penerimaan, pembinaan, dan layanan siswa		

## **II. Bidang Garapan Manajemen Pendidikan di Sekolah (Grup 2)**

<b>Aspek yang Diamati</b>	<b>Indikator Pengamatan</b>	<b>Temuan Hasil Observasi</b>	<b>Catatan/ Refleksi Mahasiswa</b>
Manajemen sarana dan prasarana	Ketersediaan, pemeliharaan, dan pemanfaatan fasilitas		
Manajemen keuangan	Pengelolaan dana BOS dan anggaran sekolah		
Manajemen hubungan masyarakat	Kemitraan dengan orang tua dan masyarakat		

## **III. Perencanaan Pengembangan Sekolah (Grup 3)**

<b>Aspek yang Diamati</b>	<b>Indikator Pengamatan</b>	<b>Temuan Hasil Observasi</b>	<b>Catatan/ Refleksi Mahasiswa</b>
Visi, misi, dan tujuan sekolah	Keterlibatan warga sekolah dalam penyusunan		
Rencana strategis sekolah (Renstra/RKS)	Kejelasan sasaran, program, dan indikator keberhasilan		
Kegiatan pengembangan sekolah	Inovasi dalam peningkatan mutu layanan pendidikan		
Monitoring dan evaluasi rencana	Mekanisme pelaporan dan tindak lanjut		

## **IV. Kepemimpinan dalam Pendidikan (Grup 4)**

<b>Aspek yang Diamati</b>	<b>Indikator Pengamatan</b>	<b>Temuan Hasil Observasi</b>	<b>Catatan/ Refleksi Mahasiswa</b>
Gaya kepemimpinan kepala sekolah	Pendekatan dalam pengambilan keputusan		
Komunikasi dan koordinasi	Hubungan kerja antara kepala sekolah, guru, dan staf		
Motivasi dan pemberdayaan guru	Upaya peningkatan profesionalisme dan kinerja guru		
Budaya kerja dan iklim sekolah	Nilai-nilai, disiplin, dan kerja sama di lingkungan sekolah		

## **V. Supervisi dan Pengawasan dalam Pendidikan (Grup 5)**

<b>Aspek yang Diamati</b>	<b>Indikator Pengamatan</b>	<b>Temuan Hasil Observasi</b>	<b>Catatan/ Refleksi Mahasiswa</b>
Pelaksanaan supervisi akademik	Jadwal dan pelaksanaan supervisi guru		
Supervisi manajerial	Pengawasan terhadap pengelolaan administrasi sekolah		
Umpaman balik hasil supervisi	Tindak lanjut dan perbaikan dari hasil pengawasan		
Evaluasi kinerja	Penggunaan hasil supervisi untuk peningkatan mutu		

## **VI. Kesimpulan Sementara Hasil Observasi**

.....  
.....  
.....

## **VII. Tanda Tangan**

Mahasiswa Observer

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Guru Pamong / Kepala Sekolah

Dosen Pengampu

## **VIII. Pengesahan Sekolah/Instansi**

Bandar Lampung, ..... 2025

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Instansi

(tanda tangan dan cap/stempel resmi sekolah)  
(Nama Kepala Sekolah/ Instansi)  
(NIP/NIK)