



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMPUNG**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No.1 Bandar Lampung Telp (0721) 704624 Fax (0721) 704624
e-mail: fkip@unila.ac.id, laman: <http://fkip.unila.ac.id>

LEMBAR OBSERVASI MATA KULIAH MANAJEMEN PENDIDIKAN

I. Identitas Sekolah

| | | |
|---|-----------------|--|
| 1 | Nama Sekolah | |
| 2 | Alamat | |
| 3 | Kepala Sekolah | |
| 4 | Jumlah Guru | |
| 5 | Jumlah Siswa | |
| 6 | Waktu Observasi | (Tanggal dan Jam) |
| 7 | Nama Mahasiswa | 1. (Nama Mahasiswa, NIM) 2. (Nama Mahasiswa, NIM) 3. (Nama Mahasiswa, NIM) 4. (Nama Mahasiswa, NIM) 5. (Nama Mahasiswa, NIM) |

Fokus Observasi dan Instrumen Pengamatan

II. Bidang Garapan Manajemen Pendidikan di Sekolah (Grup 1)

| Aspek yang Diamati | Indikator Pengamatan | Temuan Hasil Observasi | Catatan/ Refleksi Mahasiswa |
|-----------------------------|---|-------------------------------|------------------------------------|
| Struktur organisasi sekolah | Kejelasan pembagian tugas dan fungsi | | |
| Manajemen kurikulum | Penyusunan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum | | |
| Manajemen peserta didik | Penerimaan, pembinaan, dan layanan siswa | | |

II. Bidang Garapan Manajemen Pendidikan di Sekolah (Grup 2)

| Aspek yang Diamati | Indikator Pengamatan | Temuan Hasil Observasi | Catatan/ Refleksi Mahasiswa |
|--------------------------------|---|------------------------|-----------------------------|
| Manajemen sarana dan prasarana | Ketersediaan, pemeliharaan, dan pemanfaatan fasilitas | | |
| Manajemen keuangan | Pengelolaan dana BOS dan anggaran sekolah | | |
| Manajemen hubungan masyarakat | Kemitraan dengan orang tua dan masyarakat | | |

III. Perencanaan Pengembangan Sekolah (Grup 3)

| Aspek yang Diamati | Indikator Pengamatan | Temuan Hasil Observasi | Catatan/ Refleksi Mahasiswa |
|---|--|------------------------|-----------------------------|
| Visi, misi, dan tujuan sekolah | Keterlibatan warga sekolah dalam penyusunan | | |
| Rencana strategis sekolah (Renstra/RKS) | Kejelasan sasaran, program, dan indikator keberhasilan | | |
| Kegiatan pengembangan sekolah | Inovasi dalam peningkatan mutu layanan pendidikan | | |
| Monitoring dan evaluasi rencana | Mekanisme pelaporan dan tindak lanjut | | |

IV. Kepemimpinan dalam Pendidikan (Grup 4)

| Aspek yang Diamati | Indikator Pengamatan | Temuan Hasil Observasi | Catatan/ Refleksi Mahasiswa |
|----------------------------------|---|------------------------|-----------------------------|
| Gaya kepemimpinan kepala sekolah | Pendekatan dalam pengambilan keputusan | | |
| Komunikasi dan koordinasi | Hubungan kerja antara kepala sekolah, guru, dan staf | | |
| Motivasi dan pemberdayaan guru | Upaya peningkatan profesionalisme dan kinerja guru | | |
| Budaya kerja dan iklim sekolah | Nilai-nilai, disiplin, dan kerja sama di lingkungan sekolah | | |

V. Supervisi dan Pengawasan dalam Pendidikan (Grup 5)

| Aspek yang Diamati | Indikator Pengamatan | Temuan Hasil Observasi | Catatan/ Refleksi Mahasiswa |
|--------------------------------|--|------------------------|-----------------------------|
| Pelaksanaan supervisi akademik | Jadwal dan pelaksanaan supervisi guru | | |
| Supervisi manajerial | Pengawasan terhadap pengelolaan administrasi sekolah | | |
| Umpan balik hasil supervisi | Tindak lanjut dan perbaikan dari hasil pengawasan | | |
| Evaluasi kinerja | Penggunaan hasil supervisi untuk peningkatan mutu | | |

VI. Kesimpulan Sementara Hasil Observasi

.....

.....

.....

VII. Tanda Tangan

Mahasiswa Observer

1.

2.

3.

4.

5.

Guru Pamong / Kepala Sekolah

Dosen Pengampu

VIII. Pengesahan Sekolah/Instansi

Bandar Lampung, 2025

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Instansi

(tanda tangan dan cap/stempel resmi sekolah)
(Nama Kepala Sekolah/ Instansi)
(NIP/NIK)