

**DOKUMEN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH
EKONOMI INDUSTRI KODE MATA KULIAH KEK620315**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH EKONOMI INDUSTRI
KODE MATA KULIAH KEK620315

Disusun oleh:		Diperiksa oleh:	
Nama	Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd. Meyta Pritandani, M.Pd.	Nama	Suroto, M.Pd.
Jabatan	Pengampu Mata Kuliah	Jabatan	Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Microteaching	KEK620315	3 sks	Ganjil	18 Agustus 2025
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	TPMP	Kord. PRODI	
	Dr. Pujiati, M.Pd.	Rahmawati, M.Pd.	Suroto, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
CPL P02	Mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep teoretis bidang pengetahuan, keterampilan, teknologi, dan/seni tertentu pada bidangnya dalam menyelesaikan masalah secara prosedural, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi			
CPL P03	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik			
CPL P05	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
CPL S	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, etis, dan profesional dalam penerapan ilmu ekonomi.			
CPLKU	Mampu mengkomunikasikan gagasan ekonomi secara efektif dalam bentuk lisan maupun tulisan.			

CPLKK 01	Menguasai konsep, teori, dan prinsip ekonomi mikro, makro, serta penerapannya dalam berbagai sektor industri.
CPLKK 02	Mampu menganalisis dan merancang solusi berbasis teori ekonomi untuk permasalahan nyata di sektor industri.

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK	Mahasiswa mampu menginterpretasikan laporan analisis ekonomi industri berdasarkan data empiris untuk dapat memberikan rekomendasi kebijakan atau strategi bisnis yang tepat dan bertanggungjawab.

	Sub-CPMK
	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan teori struktur pasar dan model-model struktur industri klasik (persaingan sempurna, monopoli, oligopoli, dsb.).
	Sub-CPMK 2 Mahasiswa dapat menganalisis perilaku perusahaan dan implikasi kebijakan industri menggunakan pendekatan teoritik dan empiris.
	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mengevaluasi dinamika struktur-perilaku-kinerja (SCP) dalam konteks industri Indonesia.
	Sub-CPMK 4 Mahasiswa menguasai perkembangan terkini dalam industri—seperti Industry 5.0, <i>global value chains</i> , dan transformasi digital.
	Sub-CPMK 5 Mahasiswa dapat menerapkan analisis ekonomi industri dalam studi kasus nyata.
Diskripsi Singkat MK	Secara umum mata kuliah ini membahas bagaimana perusahaan-perusahaan beroperasi dalam pasar yang berbeda, bagaimana mereka bersaing, serta bagaimana interaksi antara perusahaan, konsumen, dan pemerintah memengaruhi efisiensi dan kesejahteraan ekonomi. Mata kuliah ini menggabungkan teori mikro ekonomi dengan aplikasi nyata di dunia industri, serta memperkenalkan mahasiswa pada pendekatan analitis untuk memahami strategi bisnis, regulasi pasar, dan dinamika persaingan industri nasional dan global.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Keonomi Industri 2. Struktur Pasar 3. Indeks Konsentrasi & Struktur Biaya 4. Perilaku Perusahaan 5. Kinerja Industri 6. Studi SCP di Indonesia 7. Teori & Kebijakan Industri 8. Globalisasi dan Industri 9. Smart Factories & Industry 5.0 10. Global Value Chains 11. Transformasi Digital & Digitization
---	--

Daftar Referensi	<p>Buku Indonesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wihana Kirana Jaya. 2024. <i>Ekonomi Industri: Edisi Revisi</i>.UGM Press. • Sri Indah Nikensari. 2018. <i>Ekonomi Industri Teori dan Kebijakan</i>. Samudra Biru. • Abd. Rahman dkk. 2025. <i>Ekonomi Industri di Era Globalisasi</i>. Unhas Press. <p>Artikel Jurnal / Riset Akademis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Systematic Review of Smart Factories Production in Industry 5.0</i>.2025. (Membahas teknologi pabrik pintar dan manusia sebagai pusat Industry 5.0) • Gary Gereffi et al. 2020–2023. (Seri karya tentang global value chains, supply chain resilience, dan industrial upgrading) • NBER/Goldfarb dkk. 2015–2013. <i>Economics of Digitization</i>. (Kajian digitalisasi dan implikasinya terhadap struktur industri modern).
-------------------------	--

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk Pembelajaran	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengenal ekonomi industri.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman konsep, analisis, dan ketepatan jawaban Kedalaman analisis, penyajian, dan kerjasama kelompok <p>Bentuk dan Kriteria instrumen penilaian:</p> <p>1) Tes dan Pedoman Penskoran (<i>Marking Sceme</i>)</p> <p>2) Non Tes dan Rubrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Interaktif dan diskusi kelas Aktivitas di kelas <i>Case Method:</i> Orientasi kasus, Eksplorasi kasus, Analisis dan diskusi, Penyimpulan dan Refleksi Media: Laptop, smart TV, dan LMS Vclass. <u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS A_GANJIL 2025/2026</u> <u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS B_GANJIL2025/2026</u> <u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS C_GANJIL 2025/2026</u> 	<p>Pengalaman Belajar:</p> <p>1) Memahami konteks kasus, 2) Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, 3) Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, 4) Menarik Kesimpulan, 5) Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, 6) Refleksi Individu atau Kelompok</p> <p>Estimasi Waktu:</p> <p>TM: 1x2x50'</p> <p>TT: 1x2x60'</p> <p>BM: 1x2x60'</p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <p>1) Memahami konteks kasus, 2) Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, 3) Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, 4) Menarik Kesimpulan, 5) Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, 6) Refleksi Individu atau Kelompok</p> <p>Gmeet dan vclass Unila <u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS A_GANJIL 2025/2026</u> <u>Course: PSPE EKONOMI</u></p>	<p>Pengenalan Ekonomi Industri</p> <ul style="list-style-type: none"> Ruang lingkup, Sejarah, Pendekatan SCP <i>Systematic Review of Smart Factories Production in Industry 5.0.2025</i> 	<p>10</p> <p>Penentuan Nilai Akhir: Produk 30%, Aktivitas Partisipatif 20%, Rata-Rata Tugas Individu 20%, Quis 10%, UTS 10%, UAS 10%.</p>

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk Pembelajaran	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					INDUSTRI K ELAS B_GANJIL20 25/2026 Course: PSPE_EKONO MI INDUSTRI K ELAS C_GANJIL 2025/2026		

2	Mahasiswa mampu mendeskripsi Struktur Pasar	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman konsep, analisis, dan ketepatan jawaban Kedalaman analisis, penyajian, dan kerjasama kelompok <p>Bentuk dan Kriteria instrumen penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tes dan Pedoman Penskoran (<i>Marking Sceme</i>) Non Tes dan Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Interaktif dan diskusi kelas Aktivitas di kelas Case Method: Orientasi kasus, Eksplorasi kasus, Analisis dan diskusi, Penyimpulan dan Refleksi Media: Laptop, smart TV, dan LMS Vclass. <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS A GANJIL 2025/2026</u></p> <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS B GANJIL2025/2026</u></p> <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS C GANJIL 2025/2026</u></p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konteks kasus, Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, Menarik Kesimpulan, Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, Refleksi Individu atau Kelompok <p>Estimasi Waktu:</p> <p>TM: 1x2x50'</p> <p>TT: 1x2x60'</p> <p>BM: 1x2x60'</p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konteks kasus, Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, Menarik Kesimpulan, Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, Refleksi Individu atau Kelompok <p>Gmeet dan vclass Unila</p> <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS A GANJIL 2025/2026</u></p> <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS B GANJIL2025/2026</u></p> <p><u>Course: PSPE EKONO</u></p>	<p>Struktur Pasar</p> <ul style="list-style-type: none"> Persaingan sempurna, Monopoli, Oligopoli <p>Wihana Kirana Jaya. 2024. Ekonomi Industri: Edisi Revisi.UGM Press</p>	<p>10</p> <p>Penentuan Nilai Akhir:</p> <p>Produk 30%, Aktivitas Partisipatif 20%, Rata-Rata Tugas Individu 20%, Quis 10%, UTS 10%, UAS 10%.</p>
---	---	--	---	---	--	---	---

					MI INDUSTRI K ELAS C GANJIL 2025/2026		
--	--	--	--	--	---	--	--

3	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Indeks Konsentrasi & Struktur Biaya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman konsep, analisis, dan ketepatan jawaban Kedalaman analisis, penyajian, dan kerjasama kelompok <p>Bentuk dan Kriteria instrumen penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tes dan Pedoman Penskoran (<i>Marking Sceme</i>) Non Tes dan Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Interaktif dan diskusi kelas Aktivitas di kelas Case Method: Orientasi kasus, Eksplorasi kasus, Analisis dan diskusi, Penyimpulan dan Refleksi Media: Laptop, smart TV, dan LMS Velass. Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS A GANJIL 2025/2026 Course: PSPE EKONOMI 	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konteks kasus, Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, Menarik Kesimpulan, Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, Refleksi Individu atau Kelompok <p>Estimasi Waktu:</p> <p>TM: 1x2x50'</p> <p>TT: 1x2x60'</p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konteks kasus, Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, Menarik Kesimpulan, Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, Refleksi Individu atau Kelompok <p>Gmeet dan vclass Unila Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI K</p>	<p>Indeks Konsentrasi & Struktur Biaya</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisis pasar, Hambatan masuk <p>Wihana Kirana Jaya. 2024. <i>Ekonomi Industri: Edisi Revisi</i>. UGM Press</p>	<p>5</p> <p>Penentuan Nilai Akhir:</p> <p>Produk 30%, Aktivitas Partisipatif 20%, Rata-Rata Tugas Individu 20%, Quis 10%, UTS 10%, UAS 10%.</p>
---	--	--	---	---	--	---	--

			<p><u>INDUSTRI KELAS</u> <u>B GANJIL2025/202</u> <u>6</u></p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE EKONOMI</u> <u>INDUSTRI KELAS</u> <u>C GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p>	<p>BM: 1x2x60'</p>	<p><u>ELAS</u> <u>A GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE EKON</u> <u>OMI</u> <u>INDUSTRI K</u> <u>ELAS</u> <u>B GANJIL20</u> <u>25/2026</u></p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE EKONO</u> <u>MI</u> <u>INDUSTRI K</u> <u>ELAS</u> <u>C GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p>		
--	--	--	--	-------------------------------	---	--	--

4	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Perilaku Perusahaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman konsep, analisis, dan ketepatan jawaban Kedalaman analisis, penyajian, dan kerjasama kelompok <p>Bentuk dan Kriteria instrumen penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tes dan Pedoman Penskoran (<i>Marking Sceme</i>) Non Tes dan Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Interaktif dan diskusi kelas Aktivitas di kelas Case Method: Orientasi kasus, Eksplorasi kasus, Analisis dan diskusi, Penyimpulan dan Refleksi Media: Laptop, smart TV, dan LMS Vclass. <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS A_GANJIL 2025/2026</u></p> <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS B_GANJIL2025/2026</u></p> <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS C_GANJIL 2025/2026</u></p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konteks kasus, Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, Menarik Kesimpulan, Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, Refleksi Individu atau Kelompok <p>Estimasi Waktu:</p> <p>TM: 1x2x50'</p> <p>TT: 1x2x60'</p> <p>BM: 1x2x60'</p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konteks kasus, Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, Menarik Kesimpulan, Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, Refleksi Individu atau Kelompok <p>Gmeet dan vclass Unila</p> <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS A_GANJIL 2025/2026</u></p> <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS B_GANJIL2025/2026</u></p> <p><u>Course: PSPE EKONO</u></p>	<p>Perilaku Perusahaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Penetapan harga, Diferensiasi produk <p>Wihana Kirana Jaya. 2024. Ekonomi Industri: Edisi Revisi. UGM Press</p>	<p>5</p> <p>Penentuan Nilai Akhir: Produk 30%, Aktivitas Partisipatif 20%, Rata-Rata Tugas Individu 20%, Quis 10%, UTS 10%, UAS 10%.</p>
---	--	--	--	---	--	--	---

					MI INDUSTRI_K ELAS C_GANJIL 2025/2026		
5	Mahasiswa mampu menganalisis Kinerja Industri.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman konsep, analisis, dan ketepatan jawaban Kedalaman analisis, penyajian, dan kerjasama kelompok <p>Bentuk dan Kriteria instrumen penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tes dan Pedoman Penskoran (<i>Marking Sceme</i>) Non Tes dan Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Interaktif dan diskusi kelas. Aktivitas di kelas Case Method: Orientasi kasus, Eksplorasi kasus, Analisis dan diskusi, Penyimpulan dan Refleksi Media: Laptop, smart TV, dan LMS Velass. Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS A_GANJIL 2025/2026 Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS B_GANJIL2025/202 	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konteks kasus, Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, Menarik Kesimpulan, Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, Refleksi Individu atau Kelompok <p>Estimasi Waktu:</p> <p>TM: 1x2x50'</p> <p>TT: 1x2x60'</p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konteks kasus, Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, Menarik Kesimpulan, Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, Refleksi Individu atau Kelompok <p>Gmeet dan vclass Unila Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI_K</p>	<p>Kinerja Industri</p> <ul style="list-style-type: none"> Efisiensi, kesejahteraan, Regulasi <p>▪ NBER/Goldfarb dkk. 2015–2013. <i>Economics of Digitization</i></p>	5
							Penentuan Nilai Akhir: Produk 30%, Aktivitas Partisipatif 20%, Rata-Rata Tugas Individu 20%, Quis 10%, UTS 10%, UAS 10%.

			<p><u>6</u></p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE EKONOMI</u> <u>INDUSTRI KELAS</u> <u>C GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p>	<p>BM: 1x2x60'</p>	<p><u>ELAS</u> <u>A GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE_EKON</u> <u>OMI</u> <u>INDUSTRI_K</u> <u>ELAS</u> <u>B_GANJIL20</u> <u>25/2026</u></p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE_EKONO</u> <u>MI</u> <u>INDUSTRI_K</u> <u>ELAS</u> <u>C_GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p>		
--	--	--	--	-------------------------------	---	--	--

6-7	Mahasiswa mampu menganalisis hasil Studi SCP di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman konsep, analisis, dan ketepatan jawaban • Kedalaman analisis, penyajian, dan kerjasama kelompok <p>Bentuk dan Kriteria instrumen penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tes dan Pedoman Penskoran (<i>Marking Sceme</i>) 2) Non Tes dan Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Interaktif dan diskusi kelas. • Aktivitas di kelas <i>Tim Based Project:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) Penentuan Topik dan Pembentukan Kelompok 2) Perencanaan Project 3) Pelaksanaan Project 4) Monitoring dan Diskusi Berkala 5) Presentasi dan Evaluasi Hasil Projek <p>Media: Laptop, smart TV, dan LMS Vclass.</p> <p><u>Course:</u> PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS A GANJIL 2025/2026</p> <p><u>Course:</u> PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS B GANJIL2025/2026</p> <p><u>6</u></p> <p><u>Course:</u> PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS</p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyusun tim, memilih topik, dan menetapkan peran tiap anggota. 2) Merancang rencana proyek. 3) Melaksanakan kegiatan lapangan/ Observasi. 4) Melaporkan kemajuan, memecahkan masalah, dan berkolaborasi. 5) Mempertanggungjawabkan hasil proyek dan melakukan refleksi <p>Estimasi Waktu:</p> <p>TM: 2x2x50'</p> <p>TT: 2x2x60'</p> <p>BM: 2x2x60'</p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyusun tim, memilih topik, dan menetapkan peran tiap anggota. 2) Merancang rencana proyek. 3) Melaksanakan kegiatan lapangan, /observasi. 4) Melaporkan kemajuan, memecahkan masalah, dan berkolaborasi. 5) Mempertanggungjawabkan hasil proyek dan melakukan refleksi <p>Gmeet dan vclass Unila</p> <p><u>Course:</u> PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS A GANJIL 2025/2026</p> <p><u>Course:</u> PSPE EKONOMI INDUSTRI KE</p>	<p>Studi SCP di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contoh nyata dari buku “Ekonomi Industri: Edisi Revisi” oleh Wihana Kirana Jaya (2024) ▪ NBER/Goldfarb dkk. 2015–2013. <i>Economics of Digitization</i> 	<p>5</p> <p>Penentuan Nilai Akhir: Produk 30%, Aktivitas Partisipatif 20%, Rata-Rata Tugas Individu 20%, Quis 10%, UTS 10%, UAS 10%.</p>
-----	--	--	---	--	--	---	---

			C_GANJIL 2025/2026		LAS B_GANJIL2025 /2026 Course: PSPE_EKONOMI I INDUSTRI KELAS A C_GANJIL 2025/2026		
8	UTS	Soal Berbasis Kasus					10
9	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan kebijakan industri.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman konsep, analisis, dan ketepatan jawaban. Kedalaman analisis, penyajian, dan kerjasama kelompok <p>Bentuk dan Kriteria instrumen penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tes dan Pedoman Penskoran (<i>Marking Sceme</i>) Non Tes dan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Interaktif dan diskusi kelas. Aktivitas di kelas <i>Case Method:</i> Orientasi kasus, Eksplorasi kasus, Analisis dan diskusi, Penyimpulan dan Refleksi Media: Laptop, smart TV, dan LMS Vclass. <p>Course: PSPE_EKONOMI INDUSTRI KELAS A_GANJIL 2025/2026</p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konteks kasus, Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, Menarik Kesimpulan, Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, Refleksi Individu atau Kelompok <p>Estimasi Waktu:</p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konteks kasus, Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, Menarik Kesimpulan, Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, Refleksi Individu atau Kelompok <p>Gmeet dan vclass Unila Course:</p>	<p>Teori & Kebijakan Industri</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan SCP, kebijakan RIPIN NBER/Goldfarb dkk. 2015–2013. <i>Economics of Digitization</i> 	<p>5</p> <p>Penentuan Nilai Akhir: Produk 30%, Aktivitas Partisipatif 20%, Rata-Rata Tugas Individu 20%, Quis 10%, UTS 10%, UAS 10%.</p>

		Rubrik	<p><u>Course:</u> <u>PSPE EKONOMI</u> <u>INDUSTRI KELAS</u> <u>B GANJIL2025/202</u> <u>6</u></p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE EKONOMI</u> <u>INDUSTRI KELAS</u> <u>C GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p>	<p>TM: 1x2x50'</p> <p>TT: 1x2x60'</p> <p>BM: 1x2x60'</p>	<p><u>PSPE EKONO</u> <u>MI</u> <u>INDUSTRI KE</u> <u>LAS</u> <u>A GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE EKONO</u> <u>MI</u> <u>INDUSTRI KE</u> <u>LAS</u> <u>B GANJIL2025</u> <u>/2026</u></p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE EKONOM</u> <u>I</u> <u>INDUSTRI KEL</u> <u>AS C GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p>		
--	--	--------	---	--	--	--	--

10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Globalisasi dan Industri.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman konsep, analisis, dan ketepatan jawaban • Kedalaman analisis, penyajian, dan kerjasama kelompok <p>Bentuk dan Kriteria instrumen penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tes dan Pedoman Penskoran (<i>Marking Sceme</i>) 2) Non Tes dan Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Interaktif dan diskusi kelas. • Aktivitas di kelas <i>Case Method:</i> Orientasi kasus, Eksplorasi kasus, Analisis dan diskusi, Penyimpulan dan Refleksi • Media: Laptop, smart TV, dan LMS Vclass. <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS A_GANJIL 2025/2026</u></p> <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS B_GANJIL2025/2026</u></p> <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS C_GANJIL 2025/2026</u></p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memahami konteks kasus, 2) Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, 3) Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, 4) Menarik Kesimpulan, 5) Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, 6) Refleksi Individu atau Kelompok <p>Estimasi Waktu:</p> <p>TM: 1x2x50'</p> <p>TT: 1x2x60'</p> <p>BM: 1x2x60'</p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memahami konteks kasus, 2) Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, 3) Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, 4) Menarik Kesimpulan, 5) Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, 6) Refleksi Individu atau Kelompok <p>Gmeet dan vclass Unila</p> <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS A_GANJIL 2025/2026</u></p> <p><u>Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS B_GANJIL2025/2026</u></p> <p><u>Course: PSPE EKONO</u></p>	<p>Globalisasi dan Industri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Era globalisasi dalam ekonomi industri (Unhas Press 2025) ▪ NBER/Goldfarb dkk. 2015–2013. <i>Economics of Digitization</i> 	<p>5</p> <p>Penentuan Nilai Akhir:</p> <p>Produk 30%, Aktivitas Partisipatif 20%, Rata-Rata Tugas Individu 20%, Quis 10%, UTS 10%, UAS 10%.</p>
----	---	--	---	---	--	--	--

					MI INDUSTRI_K ELAS C_GANJIL 2025/2026		
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Smart Factories & Industry 5.0.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman konsep, analisis, dan ketepatan jawaban Kedalaman analisis, penyajian, dan kerjasama kelompok <p>Bentuk dan Kriteria instrumen penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tes dan Pedoman Penskoran (<i>Marking Sceme</i>) Non Tes dan Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Interaktif dan diskusi kelas. Aktivitas di kelas <i>Case Method:</i> Orientasi kasus, Eksplorasi kasus, Analisis dan diskusi, Penyimpulan dan Refleksi Media: Laptop, smart TV, dan LMS Vclass. Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI_KELAS A_GANJIL 2025/2026 Course: PSPE EKONOMI INDUSTRI_KELAS 	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konteks kasus, Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, Menarik Kesimpulan, Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, Refleksi Individu atau Kelompok <p>Estimasi Waktu:</p> <p>TM: 1x2x50'</p> <p>TT: 1x2x60'</p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konteks kasus, Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, Menarik Kesimpulan, Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, Refleksi Individu atau Kelompok <p>Gmeet dan vclass Unila</p>	<p>Smart Factories & Industry 5.0</p> <ul style="list-style-type: none"> Tinjauan literatur terbaru: Smart Factories di Era Industry 5.0 <p>Wihana Kirana Jaya. 2024. <i>Ekonomi Industri: Edisi Revisi</i>.UGM Press</p>	<p>5</p> <p>Penentuan Nilai Akhir: Produk 30%, Aktivitas Partisipatif 20%, Rata-Rata Tugas Individu 20%, Quis 10%, UTS 10%, UAS 10%.</p>

			<p><u>B_GANJIL2025/2026</u> <u>6</u></p> <p>Course: <u>PSPE_EKONOMI</u> <u>INDUSTRI KELAS</u> <u>C_GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p>	<p>BM: 1x2x60'</p>	<p>Course: <u>PSPE_EKON</u> <u>OMI</u> <u>INDUSTRI_K</u> <u>ELAS</u> <u>A_GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p> <p>Course: <u>PSPE_EKON</u> <u>OMI</u> <u>INDUSTRI_K</u> <u>ELAS</u> <u>B_GANJIL20</u> <u>25/2026</u></p> <p>Course: <u>PSPE_EKONO</u> <u>MI</u> <u>INDUSTRI_K</u> <u>ELAS</u> <u>C_GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p>		
--	--	--	--	-------------------------------	---	--	--

12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Global Value Chains.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman konsep, analisis, dan ketepatan jawaban • Kedalaman analisis, penyajian, dan kerjasama kelompok <p>Bentuk dan Kriteria instrumen penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tes dan Pedoman Penskoran (<i>Marking Sceme</i>) 2) Non Tes dan Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Interaktif dan diskusi kelas. • Aktivitas di kelas Case Method: Orientasi kasus, Eksplorasi kasus, Analisis dan diskusi, Penyimpulan dan Refleksi • Media: Laptop, smart TV, dan LMS Vclass. <u>Course:</u> PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS A GANJIL 2025/2026 <u>Course:</u> PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS B GANJIL2025/2026 <u>Course:</u> PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS C GANJIL 2025/2026 	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memahami konteks kasus, 2) Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, 3) Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, 4) Menarik Kesimpulan, 5) Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, 6) Refleksi Individu atau Kelompok <p>Estimasi Waktu:</p> <p>TM: 1x2x50'</p> <p>TT: 1x2x60'</p> <p>BM: 1x2x60'</p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memahami konteks kasus, 2) Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, 3) Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, 4) Menarik Kesimpulan, 5) Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, 6) Refleksi Individu atau Kelompok <p>Gmeet dan vclass Unila <u>Course:</u> PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS A GANJIL 2025/2026 <u>Course:</u> PSPE EKONOMI INDUSTRI KELAS B GANJIL2025/2026 <u>Course:</u></p>	Global Value Chains <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perspektif dan riset terkini (Gereffi et al., 2020–2023) 	5 <p>Penentuan Nilai Akhir: Produk 30%, Aktivitas Partisipatif 20%, Rata-Rata Tugas Individu 20%, Quis 10%, UTS 10%, UAS 10%.</p>
----	--	--	--	---	--	--	--

					PSPE_EKONOMI_INDUSTRI_KELAS_C_GANJIL_2025/2026		
13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Transformasi Digital & Digitization.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman konsep, analisis, dan ketepatan jawaban Kedalaman analisis, penyajian, dan kerjasama kelompok <p>Bentuk dan Kriteria instrumen penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tes dan Pedoman Penskoran (<i>Marking Sceme</i>) Non Tes dan Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Interaktif dan diskusi kelas Aktivitas di kelas Case Method: Orientasi kasus, Eksplorasi kasus, Analisis dan diskusi, Penyimpulan dan Refleksi Media: Laptop, smart TV, dan LMS Vclass. Course: PSPE_EKONOMI_INDUSTRI_KELAS_A_GANJIL_2025/2026 Course: PSPE_EKONOMI_INDUSTRI_KELAS 	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konteks kasus, Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, Menarik Kesimpulan, Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, Refleksi Individu atau Kelompok <p>Estimasi Waktu:</p> <p>TM: 1x2x50'</p> <p>TT:</p>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konteks kasus, Mempelajari kasus secara Mandiri atau Berkelompok, Diskusi kelompok atau kelas tentang kasus, Menarik Kesimpulan, Merefleksikan Pembelajaran dari Kasus, Refleksi Individu atau Kelompok <p>Gmeet dan vclass Unila</p>	Transformasi Digital & Digitization <ul style="list-style-type: none"> Efek digitalisasi terhadap organisasi industri Perspektif dan riset terkini (Gereffi et al., 2020–2023)	5 <p>Penentuan Nilai Akhir: Produk 30%, Aktivitas Partisipatif 20%, Rata-Rata Tugas Individu 20%, Quis 10%, UTS 10%, UAS 10%.</p>

			<u>B_GANJIL2025/2026</u> <u>6</u> <u>Course:</u> <u>PSPE_EKONOMI</u> <u>INDUSTRI_KELAS</u> <u>C_GANJIL</u> <u>2025/2026</u>	1x2x60' BM: 1x2x60'	<u>Course:</u> <u>PSPE_EKON</u> <u>OMI</u> <u>INDUSTRI</u> <u>KELAS</u> <u>A_GANJIL</u> <u>2025/2026</u> <u>Course:</u> <u>PSPE_EKON</u> <u>OMI</u> <u>INDUSTRI</u> <u>KELAS</u> <u>B_GANJIL20</u> <u>25/2026</u> <u>Course:</u> <u>PSPE_EKON</u> <u>OMI</u> <u>INDUSTRI_K</u> <u>ELAS</u> <u>C_GANJIL</u> <u>2025/2026</u>		
14-15	Mahasiswa menganalisis dan menginterpretasikan hasil Studi Kasus & Tugas Akhir.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman konsep, analisis, dan ketepatan jawaban Kedalaman analisis, penyajian, dan kerjasama kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Interaktif dan diskusi kelas. Aktivitas di kelas <i>Tim Based Project:</i> 1) Penentuan Topik dan Pembentukan Kelompok 	Pengalaman Belajar: 1) Menyusun tim, memilih topik, dan menetapkan peran tiap anggota. 2) Merancang rencana projek.	Pengalaman Belajar: 1) Menyusun tim, memilih topik, dan menetapkan peran tiap anggota. 2) Merancang rencana projek.	Studi Kasus & Project Lapang ▪ Observasi dan Analisis kasus real Indonesia	5 Penentuan Nilai Akhir: Produk 30%, Aktivitas Partisipatif 20%, Rata-Rata Tugas

		<p>Bentuk dan Kriteria instrumen penilaian:</p> <p>1) Tes dan Pedoman Penskoran (<i>Marking Sceme</i>)</p> <p>2) Non Tes dan Rubrik</p>	<p>2) Perencanaan Project</p> <p>3) Pelaksanaan Project</p> <p>4) Monitoring dan Diskusi Berkala</p> <p>5) Presentasi dan Evaluasi Hasil Projek</p> <p>• Media: Laptop, smart TV, dan LMS Vclass.</p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE_EKONOMI</u> <u>INDUSTRI KELAS</u> <u>A_GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE_EKONOMI</u> <u>INDUSTRI KELAS</u> <u>B_GANJIL2025/2026</u> <u>6</u></p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE_EKONOMI</u> <u>INDUSTRI KELA</u> <u>S C_GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p>	<p>3) Melaksanakan kegiatan lapangan/observasi,</p> <p>4) Melaporkan kemajuan, memecahkan masalah, dan berkolaborasi.</p> <p>5) Mempertanggungjawabkan hasil proyek dan melakukan refleksi</p> <p>Estimasi Waktu:</p> <p>TM: 2x2x50'</p> <p>TT: 2x2x60'</p> <p>BM: 2x2x60'</p>	<p>3) Melaksanakan kegiatan lapangan/observasi,</p> <p>4) Melaporkan kemajuan, memecahkan masalah, dan berkolaborasi.</p> <p>5) Mempertanggungjawabkan hasil proyek dan melakukan refleksi</p> <p>Gmeet dan vclass Unila</p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE_EKONOMI</u> <u>INDUSTRI KELAS</u> <u>A_GANJIL</u> <u>2025/2026</u></p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE_EKONOMI</u> <u>INDUSTRI KELAS</u> <u>B_GANJIL2025/2026</u></p> <p><u>Course:</u> <u>PSPE_EKONOMI</u> <u>INDUSTRI KELAS</u> <u>C_GANJIL</u></p>	<p>Individu 20%, Quis 10%, UTS 10%, UAS 10%.</p>
--	--	--	---	--	---	--

					2025/2026		
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

16	UAS	Soal Berbasis Kasus					10
----	-----	---------------------	--	--	--	--	----

