

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		UNIVERSITAS LAMPUNG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI			Kode Dokumen: RPS 01
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Akuntansi			3	I	19 Agustus 2025
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		TPMP	Ka PRODI	
	DR. PUJIATI, S.PD., M.PD.		RAHMAWATI, M.PD.	SUROTO, S.PD., M.PD.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	Cpl 3 (S1)		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	Cpl 3 (S9)		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri		
	Cpl 4 (KU1)		Mampu menerapkan pemikiran, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	Cpl 4 (KU5)		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	Cpl 3 (KK3)		Mampu secara mandiri menyusun laporan keuangan perusahaan jasa sesuai standar akuntansi secara manual.		
	Cpl 4 (P1)		Mampu menguasai konsep teoritis secara mendalam kerangka dasar dan pengungkapan laporan keuangan perusahaan jasa.		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1		Mampu menjelaskan konsep dasar akuntansi secara umum		
	CPMK 2		Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa secara manual		
	CPMK 3		Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan dagang secara manual		

	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)								
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar akuntansi							
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan persamaan dasar akuntansi							
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan debit dan kredit							
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat jurnal umum							
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat buku besar dan neraca saldo							
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat jurnal penyesuaian							
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu membuat neraca lajur							
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan perusahaan jasa dan perusahaan dagang							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK1	√	√	√	√	√		√	
	CPMK2	√		√	√	√		√	√
	CPMK3	√	√	√			√		
Deskripsi Singkat MK	1.	Mata kuliah ini membahas konsep dasar akuntansi keuangan, yang meliputi siklus akuntansi perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk offline, dengan menggunakan cash method, baik dalam pengenalan teori maupun penugasan, penyelesaian soal dan kasus secara mandiri maupun kelompok. Perkuliahan juga mengoptimalkan penggunaan learning management system virtual class unila.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	2.	- Konsep Dasar Akuntansi - Persamaan Dasar Akuntnais - Aturan Debit Kredit - Jurnal Umum - Posting Buku Besar dan Buku Pembantu - Neraca Saldo - Jurnal Penyesuaian - Neraca Lajur/worksheet - Laporan Keuangan perusahaan Jasa, dagang dan manufaktur - Jurnal Penutup dan Jurnal Pembalik							
Pustaka	Utama:								
	3.	- Kieso, D. E., Weygandt, J.J., & Warfield, T. D. 2013. Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS. . Edisi 2e. Buku 1. Penerbit Salemba Empat: Jakarta - Soemarso SR. 2009. Akuntansi Suatu Pengantar. Edisi 5. Buku 1. Penerbit Salemba Empat: Jakarta. - Suwardjono, Akuntansi Pengantar. BPFE Yogyakarta. 2009.							

		4. Warren <i>et al.</i> 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Buku 1. Penerbit Salemba Empat: Jakarta 5. <i>Indonesian Journal of Accounting Education</i> (JPAI), UNY – Edisi terbaru April dan September 2025 6. Sun et al. (2024). <i>Study of the Impact of the Big Data Era on Accounting and Auditing</i> – Tantangan AI & analitik data besar dalam akuntansi	
	Pendukung:		
	4.	1. Laporan Keuangan Perusahaan <i>Go Public</i> 2. Video Pembelajaran terkait	
Dosen Pengampu		Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd. Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	
Mata Kuliah Syarat	-		

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	On-Classroom (Luring)	Off-Classroom (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Konsep Dasar Akuntansi Dan Ruang Lingkup Akuntansi	1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi akuntansi menurut berbagai ahli. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengguna informasi akuntansi. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat informasi akuntansi bagi berbagai pengguna. 4. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis perusahaan berdasarkan pemiliknya dan aktivitas usahanya. 5. Mahasiswa mampu menyebutkan empat jenis laporan keuangan.	a. Mendiskusikan definisi akuntansi menurut berbagai ahli. b. Mendiskusikan pengguna informasi akuntansi. c. Mendiskusikan manfaat informasi akuntansi bagi pengguna. d. Mendiskusikan jenis-jenis perusahaan berdasarkan pemiliknya dan aktivitas usahanya. e. Mendiskusikan empat jenis laporan keuangan.	Case method TM= 4x50' PT= 4x60' BM= 4x60'	Link Vclass: Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS A GANJIL 2025/2026 Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS B GANJIL 2025/2026 Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS C GANJIL 2025/2026	1. Kontrak perkuliahan, RPS, dan gambaran umum mata kuliah. 2. Definisi akuntansi menurut berbagai ahli. 3. Pengguna informasi akuntansi. 4. Manfaat informasi akuntansi bagi berbagai pengguna. 5. Jenis-jenis perusahaan berdasarkan pemiliknya dan aktivitas usahanya. 6. Empat jenis laporan keuangan.	5%
2.	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Persamaan Dasar Akuntansi	1. Mahasiswa dapat menjelaskan siklus akuntansi perusahaan secara umum.	a. Mendiskusikan gambaran umum siklus akuntansi. b. Mendiskusikan transaksi menggunakan persamaan dasar akuntansi.	Case method TM= 4x50' PT= 4x60' BM= 4x60'	Link Vclass: Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS A GANJIL 2025/2026	1. Gambaran umum siklus akuntansi. 2. Persamaan dasar akuntansi.	5%

					<u>Course:</u> <u>PSPE PENGANTAR</u> <u>AKUNTANSI KELAS B GANJIL</u> <u>2025/2026</u>		
					<u>Course:</u> <u>PSPE PENGANTAR</u> <u>AKUNTANSI KELAS C GANJIL</u> <u>2025/2026</u>		

		2. Mahasiswa dapat menjelaskan persamaan dasar akuntansi. 3. Mahasiswa dapat menganalisis transaksi dengan menggunakan persamaan dasar akuntansi.	c. Mengerjakan latihan soal persamaan dasar akuntansi.			3. Analisis transaksi.	
3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Aturan Debit Dan Kredit (Jurnal & Double-Entry)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan kegunaan akun dalam proses pencatatan. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kegunaan debit dan kredit dalam proses pencatatan.	a. Mendiskusikan definisi dan kegunaan akun dalam proses pencatatan. b. Mendiskusikan definisi dan kegunaan debit dan kredit dalam proses pencatatan. c. Menyelesaikan latihan soal tentang aplikasi debit dan kredit dalam akun T	Case method TM= 4x50' PT= 4x60' BM= 4x60'	Link Vclass: Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS_A_GANJIL_2025/2026 Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS_B_GANJIL_2025/2026 Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS_C_GANJIL_2025/2026	1. Definisi dan kegunaan akun dalam proses pencatatan. 2. Definisi dan kegunaan debit dan kredit dalam proses pencatatan	5%

4	Mahasiswa mampu membuat jurnal umum (Jurnal & Double-Entry Lanjutan)	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah dalam proses pencatatan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan apa itu jurnal umum dan manfaat jurnal 3. Mahasiswa dapat mencatat jurnal umum	a. Mengetahui langkah-langkah dalam proses pencatatan b. Mengetahui definisi jurnal umum dan manfaat jurnal. c. Menyelesaikan latihan soal tentang pencatatan jurnal umum	Case method TM= 4x50' PT= 4x60' BM= 4x60'	Link Vclass: Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS A_GANJIL 2025/2026 Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS B_GANJIL 2025/2026 Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS C_GANJIL 2025/2026	1. Langkah-langkah dalam proses pencatatan 2. Definisi jurnal umum dan manfaat jurnal 3. Mencatat jurnal umum	10%
5	Mahasiswa mampu membuat buku besar dan neraca saldo	1. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis format buku besar 2. Mahasiswa dapat memposting jurnal umum ke buku besar 3. Mahasiswa dapat membuat neraca saldo	a. Mengetahui jenis-jenis format buku besar b. Mengetahui proses posting jurnal umum ke buku besar c. Mengetahui penyusunan neraca saldo d. Menyelesaikan latihan soal	Case method TM= 4x50' PT= 4x60' BM= 4x60'	Link Vclass: Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS A_GANJIL 2025/2026 Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS B_GANJIL 2025/2026 Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS C_GANJIL 2025/2026	1. Jenis-jenis format buku besar. 2. Posting jurnal umum ke buku besar 3. Neraca saldo	10%

					<u>PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS C GANJIL 2025/2026</u>		
--	--	--	--	--	--	--	--

		berdasarkan saldo buku	tentang neraca saldo				
6	Mahasiswa mampu membuat jurnal penyesuaian	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tahun fiskal dan tahun kalender 2. Mahasiswa dapat akuntansi berbasis kas dan akrual 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengungkapan pendapatan dan beban 4. Mahasiswa dapat menyusun jurnal penyesuaian untuk akrual 5. Mahasiswa dapat menyusun jurnal penyesuaian untuk deferal	a. Mengetahui tahun fiskal dan tahun kalender b. Mengetahui akuntansi basis kas dan akrual c. Mendiskusikan pengungkapan pendapatan dan beban d. Menyelesaikan latihan soal jurnal penyesuaian untuk akrual e. Menyelesaikan latihan jurnal penyesuaian untuk deferal	Case method TM= 4x50' PT= 4x60' BM= 4x60'	Link vclass: Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS A GANJIL 2025/2026 Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS B GANJIL 2025/2026 Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS C GANJIL 2025/2026	1. Tahun fiskal dan tahun kalender 2. Akuntansi basis kas dan akrual 3. Pengungkapan pendapatan dan beban 4. Jurnal penyesuaian untuk akrual 5. Jurnal penyesuaian untuk deferal	10%
7	A. Mahasiswa mampu menyusun neraca lajur	1. Mahasiswa dapat memposting jurnal penyesuaian ke buku besar 2. Mahasiswa dapat membuat neraca saldo disesuaikan 3. Mahasiswa dapat membuat neraca lajur	a. Mengetahui proses posting jurnal penyesuaian ke buku besar b. Mengetahui neraca saldo setelah penyesuaian c. Mengetahui format dan pengisian neraca lajur d. Menyelesaikan latihan soal tentang neraca lajur	Case method TM= 2x50' PT= 2x60' BM= 2x60'	Link vclass: Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS A GANJIL 2025/2026 Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS B GANJIL 2025/2026 Course:	1. Posting jurnal penyesuaian ke buku besar 2. Neraca saldo disesuaikan 3. Neraca lajur	10%

					PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS_C_GANJIL_2025/2026		
	B. Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan Perusahaan jasa, dagang dan manufaktur	1. Mahasiswa dapat membuat laporan laba rugi. 2. Mahasiswa dapat membuat laporan perubahan modal. 3. Mahasiswa dapat membuat laporan posisi	a. Mendiskusikan format dan proses penyusunan laporan laba rugi b. Mendiskusikan format dan proses penyusunan laporan perubahan modal c. Mendiskusikan format dan	Case method TM= 2x50' PT= 2x60' BM= 2x60'	Link vclass: Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS_A_GANJIL_2025/2026 Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS_B_GANJIL_2025/2026 Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS_C_GANJIL_2025/2026	1. Laporan laba rugi. 2. Laporan perubahan modal. 3. Laporan posisi keuangan/neraca.	10%

		keuangan/neraca.	proses penyusunan laporan posisi keuangan/neraca d. Menyelesaikan latihan soal tentang laporan keuangan perusahaan jasa, dagang dan manufaktur				
8	UTS/Ujian tengah Semester 10%						
9	Mahasiswa mampu membuat proses tutup buku, Jurnal Pembalik dan Koreksi yang diperlukan.	1. Mahasiswa dapat membuat jurnal penutup 2. Mahasiswa dapat memposting jurnal penutup ke buku besar 3. Mahasiswa dapat menyusun neraca saldo setelah penutup 4. Mahasiswa dapat membuat jurnal balik dan koreksi jika diperlukan	a. Membuat pencatatan jurnal penutup b. Mendeskripsikan proses posting jurnal penutup ke buku besar c. Menyusun neraca saldo setelah penutup d. Mendiskusikan contoh jurnal balik dan koreksi e. Menyelesaikan latihan soal tentang proses tutup buku	Case method TM= 4x50' PT= 4x60' BM= 4x60'	Link vclass: Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS_A_GANJIL_2025/2026 Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS_B_GANJIL_2025/2026 Course: PSPE_PENGANTAR_AKUNTANSI_KELAS_C_GANJIL_2025/2026	1. Jurnal penutup 2. Posting jurnal penutup ke buku besar 3. Neraca saldo setelah penutup 4. Jurnal balik dan koreksi	5%

10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi perusahaan dagang dan manufaktur (Studi Kasus Terintegrasi)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perusahaan dagang 2. Mahasiswa dapat membuat jurnal pembelian 3. Mahasiswa dapat membuat jurnal pengeluaran kas 4. Mahasiswa dapat membuat jurnal penjualan 5. Mahasiswa dapat membuat jurnal penerimaan kas	a. Mendiskusikan karakteristik perusahaan dagang b. Membuat format dan pencatatan jurnal pembelian c. Membuat format dan pencatatan jurnal pengeluaran kas d. Membuat format dan pencatatan jurnal penjualan e. Membuat format dan pencatatan jurnal penerimaan kas	Case method TM= 4x50' PT= 4x60' BM= 4x60'	Link vclass: Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS A GANJIL 2025/2026 Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS B GANJIL 2025/2026 Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS C GANJIL 2025/2026	1. Karakteristik perusahaan dagang 2. Jurnal pembelian 3. Jurnal pengeluaran kas 4. Jurnal penjualan 5. Jurnal penerimaan kas	5%
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi perusahaan dagang dan manufaktur (Studi Kasus Terintegrasi)	6. Mahasiswa dapat membuat buku besar	a. Membuat format dan penyusunan buku besar	Case method TM= 4x50' PT= 4x60' BM= 4x60'	Link vclass: Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS A GANJIL 2025/2026 Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS B GANJIL 2025/2026 Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS C GANJIL 2025/2026	1. Buku besar pembantu utang	5%

					<u>R</u> <u>AKUNTANSI KEL</u> <u>AS C GANJIL</u> <u>2025/2026</u>		
--	--	--	--	--	--	--	--

		pembantu utang 7. Mahasiswa dapat membuat buku besar pembantu piutang 8. Mahasiswa dapat membuat jurnal penyesuaian terkait perusahaan dagang	pembantu utang b. Membuat format dan penyusunan buku besar pembantu piutang c. Membuat format dan pencatatan jurnal penyesuaian terkait perusahaan			2. Buku besar pembantu piutang 3. Jurnal penyesuaian terkait perusahaan dagang	
13-15	Mahasiswa mampu mengerjakan akuntansi perusahaan dagang dan manufaktur (Studi Kasus Terintegrasi)	9. Mahasiswa dapat membuat neraca lajur perusahaan dagang 10. Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan perusahaan dagang 11. Mahasiswa dapat membuat jurnal penutup perusahaan dagang	a. Membuat format dan pengisian neraca lajur perusahaan dagang b. Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang c. Membuat jurnal penutup buku perusahaan dagang	Case method TM= 4x50' PT= 4x60' BM= 4x60'	Link vclass: Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS A GANJIL 2025/2026 Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS B GANJIL 2025/2026 Course: PSPE PENGANTAR AKUNTANSI KELAS C GANJIL 2025/2026	1. Neraca lajur perusahaan dagang 2. Laporan keuangan perusahaan dagang 3. Jurnal penutup perusahaan dagang	10%
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa 10%						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang

direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaarn dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.

8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.