KONTRAK PEMBELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI

DESKRIPSI SINGKAT

Pengantar Akuntansi merupakan mata kuliah dasar yang memperkenalkan konsep, prinsip, dan proses akuntansi keuangan. Mahasiswa akan mempelajari siklus akuntansi, pencatatan transaksi, penyusunan laporan keuangan, serta pemahaman terhadap peran akuntansi dalam pengambilan keputusan bisnis. Mata kuliah ini menjadi fondasi untuk studi akuntansi lanjutan.

MANFAAT

Setelah menyelesaikan mata kuliah *Pengantar Akuntansi*, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar akuntansi dan menerapkannya dalam mencatat, mengklasifikasikan, dan menyusun laporan keuangan sederhana. Mahasiswa juga akan memiliki kemampuan analisis awal terhadap informasi keuangan sebagai dasar pengambilan keputusan ekonomi, serta memahami peran akuntansi dalam dunia bisnis dan organisasi. Kompetensi ini menjadi landasan penting untuk mengikuti mata kuliah akuntansi lanjutan maupun bidang manajerial lainnya.

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- 1. Mampu menjelaskan perilaku dan konsep dasar akuntansi.
- 2. Mampu menganalisis dan menggambarkan jenis-jenis transaksi keuangan.
- 3. Mampu menjelaskan dan menerapkan siklus akuntansi.
- 4. Mampu menyusun dan menginterpretasikan laporan keuangan entitas jasa dan dagang sesuai standar.

B. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan (Sub-CPMK)

- **Sub-CPMK 1**: Menjelaskan jenis usaha, ruang lingkup akuntansi, etika, profesi, dan prinsip dasar.
- Sub-CPMK 2a: Menguasai persamaan dasar akuntansi dan penyajian transaksi.
- Sub-CPMK 2b: Mampu membuat jurnal umum dan memahami double-entry.
- Sub-CPMK 2c: Mampu melakukan posting jurnal ke buku besar dan menyusun neraca saldo.
- **Sub-CPMK 3a**: Menyusun jurnal penyesuaian dan neraca saldo disesuaikan.
- **Sub-CPMK 3b**: Menyusun laporan keuangan, jurnal penutup, dan neraca saldo setelah penutup (siklus lengkap).
- **Sub-CPMK 4**: Mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang dengan sistem perpetual & periodik serta pengendalian persediaan dan potongan.

C. Bahan Kajian & Sub-Materi (Mingguan)

Mingg	ı Sub-CPMI	(Topik Utama	Sub-Materi
1	1	Ruang Lingkup Akuntansi	Profesi akun, konsep, etika, prinsip dasar
2	2a	Persamaan Dasar Akuntansi	Unsur aset, liabilitas, ekuitas
3–4	2b	Jurnal & Double-Entry	Jurnal umum, chart of accounts
5	2c	Posting & Neraca Saldo	Buku besar, neraca saldo
6	3a	Ayat Penyesuaian	Jurnal penyesuaian, neraca saldo disesuaikan
7	3b	Laporan Keuangan	Neraca, laba-rugi, jurnal penutup
8	_	UTS	_
9–10	4	Sistem Perpetual & Periodik	Pencatatan persediaan, retur, potongan
11–12	4	Pengendalian Persediaan & Laporan	Pengendalian internal, pengungkapan
13–14	3b/4	Studi Kasus Integrasi	Simulasi siklus akuntansi
15	_	Review	Diskusi & evaluasi pembelajaran
16	_	UAS	_

C. STRATEGI PEMBELAJARAN

Perkuliahan ini menggunakan pendekatan konstruktivisme. Pembelajaran menerapkan case method (deskripsi singkat, analisis, penyelesaian dan pembahasan latihan soal-soal, kasus/problem akuntansi baik secara perorangan, maupun kelompok. Sebagai contoh dosen akan memberikan deskripsi singkat pada awal-awal pertemuan untuk memberi latar belakang dan kerangka berpikir mahasiswa dalam memahami materi dan penugasan. Partisipasi aktif dan keaktifan mahasiswa lebih diutamakan seperti kemampuan mahasiswa dalam memahami materi sehingga pembelajaran lebih bermakna dan menarik.

D. Daftar kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yaitu:

- a. Mempelajari dan menganalisis bahan kajian secara mandiri di rumah.
- b. Summary, Latihan menyelesaikan soal/kasus akuntansi.
- c. Telaah artikel jurnal nasional/internasional.
- d. Presentasi tugas baik secara individual maupun kelompok.

E. Pengalaman Belajar (Luring & Daring), Metode, dan Media

- Metode Pembelajaran:
 - o **Luring**: Ceramah interaktif, diskusi kelas, studi kasus, latihan kelompok.
 - o **Daring**: Kuliah via video conference, forum diskusi, kuis online, bahan multimedia.
- Media Pembelajaran: Presentasi PowerPoint, modul digital, video tutorial, platform LMS, Google Classroom / Zoom, whiteboard, dan studi kasus interaktif.

G. Penilaian & Penugasan

Kriteria Penilaian

- Analisis yang tepat 30%
- Kelengkapan dan akurasi laporan 20%
- Kolaborasi kelompok (daring/luring) 15%
- Pemahaman konsep dan etika akuntansi 15%
- ORIGINALITAS 20%

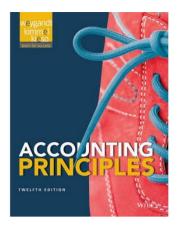
Bobot Penilaian

- Tugas & latihan: 20%
- Partisipatif 20%
- Project 30%
- UTS: 15%
- UAS: 15%

H. Referensi (Buku & Jurnal 2014-2025)

Buku Utama:

• Weygandt, Kimmel & Kieso. Accounting Principles (IFRS Version), 2018



• Harrison, Horngren, Thomas & Suwandy. Financial Accounting, Global Ed., 2014





Suwardjono, Akuntansi Pengantar. BPFE Yogyakarta. 2009.

Jurnal dan Kajian Mutakhir (10 tahun terakhir):

- Indonesian Journal of Accounting Education (JPAI), UNY Edisi terbaru April dan September 2025
- Sun et al. (2024). Study of the Impact of the Big Data Era on Accounting and Auditing –
 Tantangan AI & analitik data besar dalam akuntansi

I. TATA TERTIB

- Apabila mahasiswa tidak hadir hendaknya ada pemberitahuan dan minimal kehadiran 80%.
- Berpakaian sopan dalam norma kesopanan dan bersepatu.
- Toleransi keterlabatan hadir maksimal 15 menit.
- Penyelesaian tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- No cheating dan No Plagiarism, jika dilakukan dianggap gagal. Lakukanlah parafrase saat mengutip ide/gagasan/kalimat yang anda kutipdari orang lain.

Mahasiswa,	Bandar Lampung, Agustus 2025 Dosen,
	Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.
	Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.