



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Issue/Revisi	: R0	Tanggal	: 19 Agustus 2025
Mata Kuliah	: Teori Akuntansi	Kode MK	: KEA620308
Rumpun MK	: Keahlian	Semester	: Ganjil
Dosen Penyusun	: -	Bobot (sks)	: 2 sks
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
	Korprodi,		
(Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.)	(Suroto, S.Pd., M.Pd.)		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU11	Menguasai konsep teoritis dan konsep pengetahuan secara khusus dalam bidang Teori Akuntansi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
	KK2	Memahami konsep teoritis secara mendalam tentang konsep Teori Akuntansi, Sejarah Akuntansi dan Perkembangan Akuntansi di Indonesia, Penerapan pendekatan ilmiah terhadap akuntansi, Struktur Teori Akuntansi, Laporan Keuangan : Balance Sheet, Comprehensive Income Akuntansi : Ilmu dengan Paradigma
	KK10	
	M1	Mampu mengimplementasikan Mampu menyelesaikan Kerangka Konseptual Penyusunan Laporan Keuangan, Standar Akuntansi dan Penyusunan Laporan Keuangan, Laporan Keuangan (Laporan Arus Kas), Konsep Aktiva
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	M2	Mampu memahami dan mengimplementasikan peran Teori Akuntansi
	M3	Mampu memformulasikan masalah, mengumpulkan Konsep Pendapatan dan Biaya, Konsep Hutang dan Ekuitas, Konsep laba, Positive Accounting Theory, Akuntansi Perubahan Harga, Akuntansi : Ilmu dengan Paradigma



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi wawasan tentang landasan filosofi yang mendasari praktek akuntansi keuangan atau sistem akuntansi keuangan. Oleh karena itu pembahasan dimulai dengan penjelasan tentang sejarah pemikiran akuntansi serta metodologi teori akuntansi yang mendasari praktek akuntansi mainstream berbasis sistem ekonomi kapitalistik saat ini serta alternative metodologi yang berkembang dalam tiga dasawarsa belakangan ini. Akuntansi keuangan sampai saat ini belum memiliki grand theory yang diterima oleh semua pihak sehingga lebih tepat disebut sebagai middle range theory dimana teori yang satu dengan lainnya saling melengkapi dan membentuk suatu konsep besar teori akuntansi keuangan. Diskusi kerangka kerja konseptual akuntansi keuangan menjadi penting karena kerangka kerja ini diletakkan sebagai dasar pemikiran di dalam pengembangan dan evaluasi praktek akuntansi tentang bagaimana akuntan mengidentifikasi, menilai, mencatat dan melaporkan kejadian ekonomi menjadi laporan keuangan yang terdiri atas laporan laba, laporan posisi keuangan, laporan perubahan modal dan laporan arus kas serta penjelasan atas laporan keuangan yang tidak dapat dipisahkan dari ke empat laporan tersebut sebelumnya	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Sejarah Akuntansi dan Perkembangan Akuntansi di Indonesia 2. Penerapan pendekatan ilmiah terhadap akuntansi 3. Struktur Teori Akuntansi 4. Laporan Keuangan : Balance Sheet, Comprehensive Income 5. Akuntansi : Ilmu dengan Paradigma 6. Kerangka Konseptual Penyusunan Laporan Keuangan 7. Standar Akuntansi dan Penyusunan Laporan Keuangan 8. Laporan Keuangan (Laporan Arus Kas) 9. Konsep Aktiva 10. Konsep Pendapatan dan Biaya 11. Konsep Hutang dan Ekuitas 12. Konsep laba 13. Positive Accounting Theory 14. Akuntansi Perubahan Harga 15. Akuntansi : Ilmu dengan Paradigma	
Pustaka	Utama	
	1. Belkaoui, Ahmed Riahi. 2012. <i>Accounting Theory</i>. Ali Akbar Yulianto, Risnawati Dermauli. Jakarta. Salemba Empat. 2. Godfrey, I., Hodgson, A., Tarca, A., Hamilton, J., dan Holmes S.. 2010. <i>Accounting Theory</i>. John Wiley & Sons. 7th Edition (G)	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	3. Suwardjono. 2010. Teori Akuntansi –Perekayasaan Pelaporan Keuangan. BPFE Yogyakarta. Edisi ketiga (S) 4. Wolk, Harry I, Dodd, James L. dan Tearney, Michael G. 2004. Accounting Theory: Conceptual Issues in a Political and Economic Environment. 6Edition. Ohio: the South-Western Thompson Learning (W) 5. Hendiksen, Eldon S dan Michael E. van Breda. 1996. <i>Accounting Theory</i>. Homewood, IL: Irwin.	
	Pendukung	
	1. Schroeder, R.G., Clark, M.W., dan Cathey, J.M.. 2014. Financial Accounting Theory and Analysis: text and Cases. John Wiley. 11th Edition (Sch) 2. Wahyudi, Imam. 1999. “Mainstream Accounting and Its Paradigm: A Critical Analysis”. Gadjah Mada International Journal of Business. Vol. 1/ 2: 99-112 (W) 3. Deegan, Craig. 2006. Financial Accounting Theory. McGraw Hill Australia. (D)	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	-	SMART TV, WHITE BOARD, LAPTOP, LMS VCLASS
Team Teaching	Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd. Drs. Nurdin, M.Si. Galuh Sandi, S.Pd., M.Pd.	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	Akuntansi Keuangan Menengah dan Akuntansi Keuangan Lanjutan	



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan akuntansi dari jaman kolonial hingga terkini	Sejarah dan perkembangan akuntansi di USA dan Indonesia	Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi: - Sistematika, kerapihan, kebersihan 10% - Kebenaran isi 30% - Relevansi 30% - Originalitas 20% - Sikap dan kerjasama tim 10% Bentuk penilaian: Pemberikan Tes dan Latihan/ Penugasan Penyelesaian Soal/Kasus	Case Method $K=2 \times 50 = 200$ $TT=2 \times 60' = 240'$ $TM=2 \times 60' = 240'$	Sejarah akuntansi dan badan-badan pembuat standar akuntansi - Akuntansi masa lalu - Dasar istilah akuntansi - Perkembangan akuntansi di US dan Akuntansi di Indonesia	5%
2	Mampu menjelaskan dan menguasai fungsi teori akuntansi dalam pembuatan kebijakan akuntansi dan pengukuran serta pendekatan ilmiah dalam akuntansi keuangan	Fungsi teori akuntansi dalam pembuatan kebijakan akuntansi dan pengukuran serta pendekatan ilmiah dalam akuntansi keuangan	Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi: - Sistematika, kerapihan, kebersihan 10% - Kebenaran isi 30% - Relevansi 30% - Originalitas 20% - Sikap dan kerjasama tim 10% Bentuk penilaian: Pemberikan Tes dan Latihan/ Penugasan Penyelesaian Soal/Kasus	Case Method $K=2 \times 50 = 200$ $TT=2 \times 60' = 240'$ $TM=2 \times 60' = 240'$	Pengantar Teori Akuntansi - Pengertian dan perumusan teori - Pengertian akuntansi dan siklus akuntansi - Teori dari sudut akuntansi - Peran dan proses pengukuran dalam akuntansi 1. Penerapan pendekatan ilmiah terhadap akuntansi 2. Penalaran (Reasonong)	5%



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mampu menguasai dan menjelaskan hirarki struktur teori akuntansi, peran standar akuntansi dan perumusan standar, konsep, postulat dan prinsip akuntansi	Hirarki struktur teori akuntansi, peran standar akuntansi dan perumusan standar, konsep, postulat dan prinsip akuntansi	Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi: - Sistematika, kerapihan, kebersihan 10% - Kebenaran isi 30% - Relevansi 30% - Originalitas 20% - Sikap dan kerjasama tim 10% Bentuk penilaian: Pemberikan Tes dan Latihan/ Penugasan Penyelesaian Soal/Kasus	Case Method $K=2 \times 50=200$ $TT=2 \times 60'=240'$ $TM=2 \times 60'=240'$	Struktur Teori Akuntansi 1. Elemen struktur teori akuntansi 2. Tujuan laporan keuangan 3. Sifat postulat akuntansi 4. Konsep teoritis akuntansi 5. Prinsip dasar akuntansi 6. Estándar Akuntansi	5%
4	Mampu menjelaskan kerangka konseptual akuntansi, pernyataan konsep akuntansi dan materialitas dan pengukuran atribut teori akuntansi	Kerangka konseptual akuntansi, pernyataan konsep akuntansi dan materialitas dan pengukuran atribut teori akuntansi	Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi: • Sistematika, kerapihan, kebersihan 10% • Kebenaran isi 30% • Relevansi 30% • Originalitas 20% • Sikap dan kerjasama tim 10% Bentuk penilaian: Pemberikan Tes dan Latihan/ Penugasan Penyelesaian Soal/Kasus	Case Method $K=2 \times 50=200$ $TT=2 \times 60'=240'$ $TM=2 \times 60'=240'$	Kerangka konseptual penyusunan laporan keuangan - Memahami Kerangka Konseptual - Manfaat dan Keterbatasan Kerangka Konseptual - Perekayasaan Laporan Keuangan	5%



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5-6	Mampu menjelaskan konsep laporan keuangan, neraca, rugi laba, laporan arus kas matching konsep pengakuan pendapatan, hubungan lab rugi dan neraca isi dan elemen laporan keuangan	Konsep laporan keuangan, neraca, rugi laba, laporan arus kas matching konsep pengakuan pendapatan, hubungan lab rugi dan neraca isi dan elemen laporan keuangan	Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi: - Sistematika, kerapian, kebersihan 10% - Kebenaran isi 30% - Relevansi 30% - Originalitas 20% - Sikap dan kerjasama tim 10% Bentuk penilaian: Pemberian Tes dan Latihan/ Penugasan Penyelesaian Soal/Kasus	Case Method $K=2 \times 50 = 200$ $TT=2 \times 60' = 240'$ $TM=2 \times 60' = 240'$	Laporan Keuangan : Balance Sheet, Comprehensive Income 1. Isi dan Elemen Laporan Keuangan Laba/Rugi 2. Konsep Matching Cost, Definisi Hasil, Biaya, dan Laba 3. Pengakuan Penghasilan 4. Hubungan Laba Rugi dan Neraca 5. Isi dan Elemen Laporan Keuangan Neraca 6. Income Smoothing dan Perubahan Akuntansi 7. Peristiwa Kemudian 8. Catatan dan Penjelasan 9. Atas Laporan Keuangan 10. Keterbatasan Laporan Keuangan	10%
7	Mampu menjelaskan kegunaan laporan	Kegunaan laporan arus kas bagi	Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi:	Case Method	Laporan Keuangan : Arus Kas	10%



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	arus kas bagi investor, kreditur, dan pemakai lainnya Mampu menjelaskan klasifikasi informasi laporan arus kas Mampu menjelaskan bentuk bentuk laporan arus kas	investor, kreditur, dan pemakai lainnya, klasifikasi informasi laporan arus kas, bentuk bentuk laporan arus kas	• Sistematika, kerapihan, kebersihan 10% • Kebenaran isi 30% • Relevansi 30% • Originalitas 20% • Sikap dan kerjasama tim 10% • Bentuk penilaian: Pemberikan Tes dan Latihan/ Penugasan Penyelesaian Soal/Kasus	K=2x50=200 TT=2x60'=240' TM=2x60'=240'	- Tujuan Laporan Arus Kas - Pengelompokan dalam Laporan Arus Kas - Isi dan Bentuk Laporan Arus Kas	
8	UTS		-			10%
9	Mampu menjelaskan konsep, karakteristik, pengukuran dan pengakuan aktiva tetap dan aktiva tetap tidak berwujud	Konsep, karakteristik, pengukuran dan pengakuan aktiva tetap dan aktiva tetap tidak berwujud	Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi: - Sistematika, kerapihan, kebersihan 10% - Kebenaran isi 30% - Relevansi 30% - Originalitas 20% - Sikap dan kerjasama tim 10% Bentuk penilaian: Pemberikan Tes dan Latihan/ Penugasan Penyelesaian Soal/Kasus	Case Method K=2x50=200 TT=2x60'=240' TM=2x60'=240'	Konsep Aktiva : Aktiva tetap, aktiva tidak berwujud dan investasi jangka panjang - Konsep Aktiva Berujud - Konsep Aktiva Tidak Berujud	5%



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mampu menjelaskan konsep, karakteristik, pengukuran hutang, pengakuan hutang dan pengungkapan hutang Mampu menjelaskan konsep ekuitas, penilaian dan pengungkapan ekuitas	Konsep, karakteristik, pengukuran hutang, pengakuan hutang dan pengungkapan hutang, konsep ekuitas, penilaian dan pengungkapan ekuitas	Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi: • Sistematika, kerapihan, kebersihan 10% • Kebenaran isi 30% • Relevansi 30% • Originalitas 20% • Sikap dan kerjasama tim 10% • Bentuk penilaian: Pemberikan Tes dan Latihan/ Penugasan Penyelesaian Soal/Kasus	Case Method K=2x50=200 TT=2x60'=240' TM=2x60'=240'	Konsep Hutang dan Ekuitas Pemilik Konsep Hutang Konsep Ekuitas	5%
11	Mampu menjelaskan konsep pendapatan dan pengakuan pendapatan	Konsep pendapatan dan pengakuan pendapatan	Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi: - Sistematika, kerapihan, kebersihan 10% - Kebenaran isi 30% - Relevansi 30% - Originalitas 20% - Sikap dan kerjasama tim 10%	Case Method K=2x50=200 TT=2x60'=240' TM=2x60'=240'	Konsep Pendapatan dan Biaya - Konsep Pendapatan - Konsep Biaya	5%



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			- Bentuk penilaian: Pemberikan Tes dan Latihan/ Penugasan Penyelesaian Soal/Kasus			
12	Mampu menjelaskan konsep laba dan ekuitas dalam penilaian dan penyajian pengungkapan	Konsep laba dan ekuitas dalam penilaian dan penyajian pengungkapan	Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi: - Sistematika, kerapihan, kebersihan 10% - Kebenaran isi 30% - Relevansi 30% - Originalitas 20% - Sikap dan kerjasama tim 10% - Bentuk penilaian: Pemberikan Tes dan Latihan/ Penugasan Penyelesaian Soal/Kasus	Case Method $K=2 \times 50=200$ $TT=2 \times 60'=240'$ $TM=2 \times 60'=240'$	Konsep Laba • Konsep Laba • Konsep Ekuitas	5%
13	Mampu menjelaskan praktik akuntansi keuangan yang berlaku saat ini di perusahaan dan	Praktik akuntansi keuangan yang berlaku saat ini di perusahaan dan penilaian terhadap	Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi: - Sistematika, kerapihan, kebersihan 10% - Kebenaran isi 30% - Relevansi 30% - Originalitas 20%	Case Method $K=2 \times 50=200$ $TT=2 \times 60'=240'$	Positive Accounting Theory - Konsep Teori Akuntansi Positif	5%



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	penilaian terhadap perusahaan berdasarkan kontrak yang telah dibuat	perusahaan berdasarkan kontrak yang telah dibuat	- Sikap dan kerjasama tim 10% - Bentuk penilaian: Pemberian Tes dan Latihan/ Penugasan Penyelesaian Soal/Kasus	TM=2x60'=240'	- Perilaku Perusahaan dalam Teori Akuntansi Positif - Pengukuran variabel akuntansi dalam kontraknya	
14	Mampu menjelaskan alasan penggunaan historical cost, pengaruh akuntansi perilaku dan teori Efisiensi pasar modal	Alasan penggunaan historical cost, pengaruh akuntansi perilaku dan teori Efisiensi pasar modal	Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi: - Sistematika, kerapian, kebersihan 10% - Kebenaran isi 30% - Relevansi 30% - Originalitas 20% - Sikap dan kerjasama tim 10% Bentuk penilaian: Pemberian Tes dan Latihan/ Penugasan Penyelesaian Soal/Kasus	Case Method K=2x50=200 TT=2x60'=240' TM=2x60'=240'	Akuntansi Perubahan Harga 1. Perubahan dari konsep Stabel Monetary Unit 2. Akuntansi Inflasi 3. Membangun Konsepsi Indeks Harga	5%



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	Mampu memahami konsep paradigm teori akuntansi dan pendekatan deskriptif induktif penyusunan teori akuntansi	Konsep paradigm teori akuntansi dan pendekatan deskriptif induktif penyusunan teori akuntansi	Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok meliputi: - Sistematika, kerapian, kebersihan 10% - Kebenaran isi 30% - Relevansi 30% - Originalitas 20% - Sikap dan kerjasama tim 10% Bentuk penilaian: Pemberikan Tes dan Latihan/ Penugasan Penyelesaian Soal/Kasus	Case Method $K=2 \times 50 = 200$ $TT=2 \times 60' = 240'$ $TM=2 \times 60' = 240'$	Akuntansi : Ilmu dengan Paradigma 1. Konsep Paradigma 2. Paradigma Antropological/Induktif 3. Paradigma True Laba 4. Paradigma Decision Usefulness/Decision Model 5. Paradigma Information	10%



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
16	Evaluasi Akhir Semester: 10% Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					
	LMS VCLASS” KELAS A Course: PSPE TEORI AKUNTANSI KELAS A GANJIL 2025/2026 KELAS B Course: PSPE TEORI AKUNTANSI KELAS B GANJIL 2025/2026 KELAS C Course: PSPE TEORI AKUNTANSI KELAS C GANJIL 2025/2026					
	REFERENSI: 1. Belkaoui, Ahmed Riahi. 2012. <i>Accounting Theory</i> . Ali Akbar Yulianto, Risnawati Dermauli. Jakarta. Salemba Empat. 2. Godfrey, I., Hodgson, A., Tarca, A., Hamilton, J., dan Holmes S.. 2010. <i>Accounting Theory</i> . John Wiley & Sons. 7th Edition (G) 3. Suwardjono. 2010. <i>Teori Akuntansi –Perekayasaan Pelaporan Keuangan</i> . BPFE Yogyakarta. Edisi ketiga (S)					



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	4. Wolk, Harry I, Dodd, James L. dan Tearney, Michael G. 2004. <i>Accounting Theory: Conceptual Issues in a Political and Economic Environment</i> . 6Edition. Ohio: the South-Western Thompson Learning (W). 5. Hendiksen, Eldon S dan Michael E. van Breda. 1996. <i>Accounting Theory</i> . Homewood, IL: Irwin. 6. Schroeder, R.G., Clark, M.W., dan Cathey, J.M.. 2014. <i>Financial Accounting Theory and Analysis: text and Cases</i> . John Wiley. 11th Edition (Sch) 7. Wahyudi, Imam. 1999. "Mainstream Accounting and Its Paradigm: A Critical Analysis". <i>Gadjah Mada International Journal of Business</i> . Vol. 1/ 2: 99-112 (W) 8. Deegan, Craig. 2006. <i>Financial Accounting Theory</i> . McGraw Hill Australia. (D)					



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA							
BENTUK TUGAS							
Latihan Soal/Kasus tentang Teori Akuntansi							
JUDUL TUGAS							
Tugas menjawab soal terkait konsep dasar Teori Akuntansi							
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH							
Mahasiswa mampu mengkritisi kerangka konseptual akuntansi.							
DESKRIPSI TUGAS							
PT Garuda Sejahtera adalah perusahaan publik di Indonesia yang bergerak di bidang penerbangan. Dalam laporan keuangan terbarunya, perusahaan mengakui pesawat-pesawat yang dimiliki berdasarkan nilai wajar (fair value) sesuai dengan pendekatan IFRS (International Financial Reporting Standards). Namun, auditor memberikan catatan bahwa penentuan nilai wajar tersebut tidak mencerminkan kondisi pasar di Indonesia secara akurat, karena pasar aktif untuk pesawat di Indonesia sangat terbatas. Auditor menyarankan agar perusahaan mempertimbangkan penggunaan biaya historis (historical cost) yang lebih konservatif. Sementara itu, PT Garuda Sejahtera menyatakan bahwa pendekatan nilai wajar lebih mencerminkan "substance over form" dan kebutuhan investor global, karena perusahaan ingin menarik investor asing. Dalam penyusunannya, perusahaan mengacu pada kerangka konseptual IFRS, bukan kerangka konseptual PSAK (Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan). Beberapa anggota dewan komisaris mempertanyakan: 1. Apakah penggunaan kerangka konseptual global (IFRS) sah diterapkan untuk perusahaan di Indonesia? 2. Apakah kerangka konseptual PSAK sudah cukup memadai untuk menjawab dinamika bisnis global? 3. Apakah nilai wajar benar-benar mencerminkan realitas ekonomi yang bisa diandalkan dalam konteks Indonesia? Pertanyaan: 1. Kritisi keputusan PT Garuda Sejahtera dalam memilih nilai wajar sebagai dasar pengukuran. Apakah keputusan tersebut dapat dibenarkan secara konseptual dalam konteks Indonesia? Jelaskan dengan mengacu pada prinsip-prinsip dalam kerangka konseptual PSAK dan IFRS. 2. Bandingkan kerangka konseptual PSAK (Indonesia) dan IFRS dalam hal: • Tujuan laporan keuangan • Karakteristik kualitatif informasi • Basis pengukuran • Asumsi entitas dan kelangsungan usaha 3. Apakah Anda setuju bahwa Indonesia sebaiknya mengikuti sepenuhnya kerangka konseptual IFRS tanpa penyesuaian lokal? Jelaskan pendapat Anda dengan argumen kritis, mempertimbangkan faktor ekonomi, sosial, dan tingkat kematangan pasar di Indonesia.							
METODE Pengerjaan Tugas							
1. Jawaban tugas berdasarkan teori yang ada di buku rujukan yang disarankan 2. Tidak diperbolehkan melakukan plagiarisme							
BENTUK DAN FORMAT LUARAN							
Jawaban soal diketik di kertas A4 (TNR 12 spasi 1,15) dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.							
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN							
Kriteria acuan penilaian tugas meliputi: <table><tr><td>Sistematika, kerapian, kebersihan</td><td>10%</td></tr><tr><td>Kebenaran isi</td><td>30%</td></tr><tr><td>Relevansi</td><td>30%</td></tr></table>		Sistematika, kerapian, kebersihan	10%	Kebenaran isi	30%	Relevansi	30%
Sistematika, kerapian, kebersihan	10%						
Kebenaran isi	30%						
Relevansi	30%						



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
Originalitas	20%
Sikap dan kerjasama tim	10%
JADWAL PELAKSANAAN	
Pada minggu saat kuliah tersebut dilaksanakan	Pertemuan ke-4
LAIN-LAIN	
Penilaian tugas dimasukkan dalam komponen penilaian tugas.	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Belkaoui, Ahmed Riahi. 2012. <i>Accounting Theory</i>. Ali Akbar Yulianto, Risnawati Dermauli. Jakarta. Salemba Empat.. 2. Godfrey, I., Hodgson, A., Tarca, A., Hamilton, J., dan Holmes S.. 2010. <i>Accounting Theory</i>. John Wiley & Sons. 7th Edition (G). 3. Suwardjono. 2010. <i>Teori Akuntansi –Perekayasaan Pelaporan Keuangan</i>. BPFE Yogyakarta. Edisi ketiga (S) 4. Wolk, Harry I, Dodd, James L. dan Tearney, Michael G. 2004. <i>Accounting Theory: Conceptual Issues in a Political and Economic Environment</i>. 6Edition. Ohio: the South-Western Thompson Learning (W) 5. Hendiksen, Eldon S dan Michael E. van Breda. <i>Accounting Theory</i>. Homewood, IL: Irwin. 1996 atau terjemahan.	

RUBRIK PENILAIAN

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan sangat tepat (semua komponen utama dan pengertian lengkap).
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan tepat, (1 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan kurang tepat, (2 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan tidak tepat, (>2 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas